



ric

Državni izpitni center

LETNO POROČILO O ZAKLJUČNEM IZPITU 2024

Letno poročilo o zaključnem izpitu 2024 je na podlagi *Pravilnika o zaključnem izpitu* sprejela Državna komisija za zaključni izpit 1. korespondenčni seji 23. 4. 2025.

Letno poročilo o zaključnem izpitu 2024 je pripravil uredniški odbor, ki ga je na 1. redni seji 22. 11. 2024 imenovala DK ZI:

Boris Klančnik, urednik
Elizabeta Vovko Ozimek, tehnična urednica
dr. Gašper Cankar
Urša Naveršnik
Mitja Korunovski
Marija Prelovšek

Avtorji prispevkov:

dr. Gašper Cankar
Boris Klančnik
Urša Naveršnik
Mitja Korunovski

Izdal in založil:

Državni izpitni center,
dr. Darko Županc, direktor

Jezikovni pregled:

mag. Bernarda Krafogel

Računalniško oblikovanje:

Nataša Medved

Spletna stran:

<http://www.ric.si>

1. izdaja
ISSN 2350-6326

Kazalo

PREDGOVOR.....	8
1 OPREDELITEV ZAKLJUČNEGA IZPITA.....	9
1.1 Zakonske podlage za zaključni izpit.....	9
2 ZAKLJUČNI IZPIT.....	10
2.1 Zaključni izpit v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja.....	10
2.2 Zaključni izpit v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja.....	10
2.3 Ocenjevanje pri zaključnem izpitu.....	10
3 SOCIALNI PARTNERJI.....	12
3.1 Vloga socialnih partnerjev.....	12
3.2 Poročilo predstavnikov delodajalcev o spremljanju zaključnih izpitov.....	13
4 PODATKI IN REZULTATI ZAKLJUČNEGA IZPITA 2024.....	18
4.1 Trendi rezultatov zaključnega izpita.....	18
4.2 Podatki o uspehu v zadnjem letniku izobraževanja.....	24
4.3 Podatki o opravljanju zaključnega izpita 2024.....	25
4.4 Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov na posameznem izpitnem roku 2024 po statusu in po spolu.....	31
4.5 Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov.....	37
4.6 Splošni uspeh pri zaključnem izpitu 2024 po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov.....	40
4.7 Uspeh po izpitih pri zaključnem izpitu 2024.....	48
4.8 Seznam izobraževalnih programov, število kandidatov z izjemnim splošnim uspehom (ISU) in število vseh kandidatov, ki so opravili zaključni izpit 2024.....	56
5 UGOTOVITVE DRŽAVNE KOMISIJE ZA ZAKLJUČNI IZPIT.....	58
6 PRILOGE.....	60
6.1 Seznam članov DK ZI.....	60
6.2 Seznam predsednikov in tajnikov šolskih komisij za zaključni izpit.....	61

Kazalo preglednic

Preglednica 4.2.1: Podatki o splošnem uspehu v zadnjem letniku izobraževanja	
Preglednica 4.3.1: Podatki o prijavah na spomladanski izpitni rok zaključnega izpita 2024	
Preglednica 4.3.2: Podatki o prijavah na jesenski izpitni rok zaključnega izpita 2024	
Preglednica 4.3.3: Podatki o prijavah na zimski izpitni rok zaključnega izpita 2024	
Preglednica 4.3.4: Podatki o prijavah na zaključni izpit 2024 v vseh treh izpitnih rokih	
Preglednica 4.3.5: Pregled udeleženih kandidatov v posameznem izpitnem roku zaključnega izpita 2024 po statusu izobraževanja	
Preglednica 4.4.1: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2024 po statusu izobraževanja	
Preglednica 4.4.2: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2024 po statusu izobraževanja	
Preglednica 4.4.3: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2024 po statusu izobraževanja	
Preglednica 4.4.4: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2024 po spolu	
Preglednica 4.4.5: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2024 po spolu	
Preglednica 4.4.6: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2024 po spolu	
Preglednica 4.5.1: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI	
Preglednica 4.5.2: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	
Preglednica 4.5.3: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika	
Preglednica 4.5.4: Pregled uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku 2024 po vrstah programov	
Preglednica 4.6.1: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI	
Preglednica 4.6.2: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	
Preglednica 4.6.3: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika	
Preglednica 4.6.4: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI	
Preglednica 4.6.5: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	
Preglednica 4.6.6: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika	
Preglednica 4.6.7: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov za programe nižjega poklicnega izobraževanja	
Preglednica 4.6.8: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	
Preglednica 4.6.9: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih NPI	
Preglednica 4.6.10: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	
Preglednica 4.6.11: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika	
Preglednica 4.7.1: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih NPI	
Preglednica 4.7.2: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih SPI skupaj	
Preglednica 4.7.3: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	
Preglednica 4.7.4: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika	
Preglednica 4.7.5: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih NPI	
Preglednica 4.7.6: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih SPI skupaj	
Preglednica 4.7.7: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	
Preglednica 4.7.8: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika	

Preglednica 4.7.9: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2024 po izpitih v izobraževalnih programih NPI
Preglednica 4.7.10: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2024 po izpitih v izobraževalnih programih SPI skupaj
Preglednica 4.7.11: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2024 po izpitih v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Kazalo slik

- Slika 3.2.3.1: Kaj so predstavniki delodajalcev in mentorji spremljali na zaključnem izpitu?
- Slika 3.2.3.2: V kakšni obliki so kandidati izdelali izdelek oziroma storitev?
- Slika 3.2.3.3: Kako primerno je bil izbran kraj opravljanja zaključnega izpita?
- Slika 3.2.3.4: Ali so se vprašanja kandidatu na zagovoru navezovala izključno na izdelek oziroma storitev?
- Slika 3.2.3.5: Ali menite, da navzočnost delodajalcev pri zaključnem izpitu prispeva k večji kakovosti izpita?
- Slika 3.2.3.6: Kako so kandidati z izdelkom oziroma storitvijo izkazali poklicne kompetence za opravljanje poklica?
- Slika 3.2.3.7: Stopnja strinjanja z navedenimi trditvami v primerjavi s preteklima letoma
- Slika 4.1.1: Število kandidatov, vpisanih v bazo (vpisani v zadnji letnik in drugi kandidati, prijavljeni k zaključnemu izpitu) v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2015–2024
- Slika 4.1.2: Število kandidatov, ki so se prijavili in pristopili k opravljanju zaključnega izpita v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2015–2024.
- Slika 4.1.3: Število kandidatov, ki so uspešno opravili zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2015–2024.
- Slika 4.1.4: Deleži kandidatov, ki so uspešno opravili zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2015–2024.
- Slika 4.1.5: Razmerje med dijaki in drugimi, prijavljenimi na zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2015–2024
- Slika 4.1.6: Deleži kandidatov, ki so opravili zaključni izpit z izjemnim uspehom v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2015–2024.
- Slika 4.2.1: Podatki o splošnem uspehu v zadnjem letniku izobraževanja
- Slika 4.3.1: Število kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v celoti na posameznem izpitnem roku.
- Slika 4.3.2: Pregled deležev udeleženih kandidatov v posameznih izpitnih rokih po statusu izobraževanja
- Slike 4.3.3–4.3.5: Pregled deležev udeleženih kandidatov v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku po statusu izobraževanja in po posameznih vrstah programov
- Slike 4.3.6–4.3.8: Pregled deležev udeleženih kandidatov v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku po statusu izobraževanja in po posameznih vrstah programov
- Slika 4.4.1: Odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2024 po statusu izobraževanja
- Slika 4.4.2: Odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2024 po statusu izobraževanja
- Slika 4.4.3: Odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2024 po statusu izobraževanja
- Slika 4.4.4: Odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2024 po spolu
- Slika 4.4.5: Odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2024 po spolu
- Slika 4.4.6: Odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2024 po spolu
- Slika 4.5.1: Pregled uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku 2024 po vrstah programov
- Slike 4.7.1–4.7.4: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku v posameznih vrstah izobraževalnih programov
- Slike 4.7.5–4.7.8: Uspeh v jesenskem izpitnem roku po izpitih v posameznih vrstah izobraževalnih programov
- Slike 4.7.9–4.7.11: Uspeh v zimskem izpitnem roku po izpitih v posameznih vrstah izobraževalnih programov

Krajšave

ZI – zaključni izpit
DK ZI – Državna komisija za zaključni izpit
ŠK ZI – šolska komisija za zaključni izpit
ŠIK ZI – šolska izpitna komisija za zaključni izpit
IP – izobraževalni program
NPI – izobraževalni programi nižjega poklicnega izobraževanja
SPI – izobraževalni programi srednjega poklicnega izobraževanja
SPI-Š – izobraževalni programi srednjega poklicnega izobraževanja, šolska oblika izobraževanja
SPI-V – izobraževalni programi srednjega poklicnega izobraževanja, vajeniška oblika izobraževanja
ISU – izjemni splošni uspeh
SIR – spomladanski izpitni rok
JIR – jesenski izpitni rok
ZIR – zimski izpitni rok
IZD./STOR. – izdelek oziroma storitev in zagovor
UČ. JEZIK – učni jezik (slovenščina, italijanščina, madžarščina)
GZS – Gospodarska zbornica Slovenije
OZS – Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije
TZS – Trgovinska zbornica Slovenije
Ric – Državni izpitni center
MVI – Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
CPI – Center RS za poklicno izobraževanje
ZRSŠ – Zavod RS za šolstvo
EU – Evropska unija
ZUOPP – *Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami*
ZPCP – *Zakon o prevozi v cestnem prometu*
ZUJF – *Zakon za uravnoteženje javnih financ*
ZOsn – *Zakon o osnovni šoli*
Dijaki – Vsi, ki izpolnjujejo pogoje za pristop k zaključnemu izpitu in imajo status dijaka.
Drugi – Vsi, ki izpolnjujejo pogoje za pristop k zaključnemu izpitu, vendar nimajo statusa dijaka.
ZPSI – *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju*

PREDGOVOR

Letno poročilo o zaključnem izpitu 2024 smo pripravili v uredniškem odboru po uveljavljeni metodologiji.

Zaključni izpit 2024 je potekal v treh izpitnih rokih: spomladanskem, jesenskem (oba v letu 2024) in zimskem, ki se je izvajal v januarju in februarju leta 2025.

Poročilo prikazuje rezultate z vseh treh izpitnih rokov v šestih izobraževalnih programih nižjega in 39 programih srednjega poklicnega izobraževanja.

Zaključni izpit so opravljali dijaki in drugi¹. V poročilu lahko najdete in preučite rezultate, ki so jih dosegli kandidati na posamezni šoli, ter jih primerjate z državnimi povprečji rezultatov v istih izobraževalnih programih.

V *Letnem poročilu o zaključnem izpitu 2024* je pet poglavij. Poleg zakonskih in strokovnih podlag za izvedbo zaključnega izpita so v poročilu tudi mnenja socialnih partnerjev, katerih predstavniki so kot četrti član šolske izpitne komisije v živo spremljali izvedbo zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora. Najobsežnejše je četrto poglavje, v katerem so rezultati zaključnega izpita, ki jih je pripravil Državni izpitni center (Ric). Analizo rezultatov smo naredili na podlagi podatkov, ki so jih Ricu v posameznem izpitnem roku posredovale šole prek posebnega spletnega uporabniškega portala. Tudi letos smo prikazali ločene rezultate zaključnega izpita za šolsko in za vajeniško obliko izobraževanja.

Trend povečevanja števila vpisanih kandidatov se je v preteklem letu obrnil rahlo navzdol. Med kandidati zaključnega izpita 2024 beležimo podoben delež uspešnih kakor v zadnjih desetih letih in enak kot lani. Uspešni so bili skoraj vsi (98,4 %). Tudi drugi kazalniki se kaj dosti ne razlikujejo od prejšnjih let. Malenkost se je zmanjšal delež kandidatov, ki so na zaključnem izpitu dosegli izjemen uspeh. Z 11,8 % kandidatov z izjemnim uspehom je to četrti najboljši rezultat od leta 2011, odkar Ric vodi statistiko zaključnih izpitov.

Statistično spremljanje celotne populacije v programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja nam omogoča stalno spremljanje nekaterih kazalnikov kakovosti. Prikaz rezultatov in primerjanja z večletnimi povprečji nam povejo, da vodstva šol, učitelji in mentorji dobro skrbijo, da kandidati dobijo kakovostno poklicno izobrazbo.

V Državni komisiji za zaključni izpit in uredniškem odboru *Letnega poročila o zaključnih izpitih 2024* čestitamo vsem uspešnim kandidatom, njihovim učiteljem, mentorjem, strokovnim delavcem in vodstvom šol.

Boris Klančnik, urednik

¹ Vsi, ki izpolnjujejo pogoje za pristop k zaključnemu izpitu, vendar nimajo statusa dijak.

1 OPREDELITEV ZAKLJUČNEGA IZPITA

1.1 Zakonske podlage za zaključni izpit

Zaključni izpiti so se v letu 2024 izvajali v skladu s temi zakonskimi podlagami:

- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23) v 12. členu med drugim določa sestavine splošnega in posebnega dela izobraževalnega programa oziroma pogoje za dokončanje izobraževanja;
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 79/06, 68/17 in 46/19) v 74. členu določa, da se nižje in srednje poklicno izobraževanje konča z zaključnim izpitom;
- *Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. 35/01, 102/07 – ZOsn-F, 11/18 in 102/23) omogoča kandidatom na narodnostno mešanem območju opravljanje izpita iz italijanščine oziroma madžarščine namesto iz slovenščine;
- *Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami* (Uradni list RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP in 200/20 – ZOOMTVI) daje šolam podlago, da kandidatom s posebnimi potrebami omogočijo opravljanje zaključnega izpita pod pogoji, določenimi v zakonskih in podzakonskih predpisih ter odločbi o usmeritvi v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo oziroma v prilagojene izobraževalne programe z enakovrednim izobrazbenim standardom;
- *Pravilnik o zaključnem izpitu* (Uradni list RS, št. 56/08, 50/10 in 23/11) določa pravila, pogoje in postopek opravljanja zaključnega izpita in šolo obvezuje, da v ta namen pripravi tudi svoja šolska pravila (npr. pravila o varovanju izpitne tajnosti, hišni red);
- *Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah* (Uradni list RS, št. 30/18, 9/20, 67/21 in 58/22) in šolski koledar ministra določata okvir za pripravo koledarja opravljanja zaključnega izpita v posameznem izpitnem roku. Ta koledar pripravi šole;
- *Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 30/18 in 70/19) določa vrsto dokumentacije, ki jo mora voditi šola pri izvedbi zaključnega izpita (šola ima lahko še drugo dokumentacijo);
- druga šolska pravila;
- izpitni katalogi za posamezna področja določajo kompetence, spretnosti in veščine, ki jih mora kandidat izkazati na zaključnem izpitu. V katalogih so opredeljeni: izpitni cilji, izpeljava izpita, poklicne kompetence, ocenjevanje (področja in merila ocenjevanja) in primer izdelka ali storitve.

2 ZAKLJUČNI IZPIT

V šolskem letu 2023/24 so zaključni izpit opravljali dijaki in udeleženci izobraževanja odraslih v izobraževalnih programih:

- nižjega poklicnega in
- srednjega poklicnega izobraževanja.

Izobraževalni programi in izpitni katalogi za zaključni izpit so objavljeni na spletni strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje: [SREDNJEŠOLSKI IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI \(edus.si\)](https://edus.si)

2.1 Zaključni izpit v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja

Zaključni izpit v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja je obsegal:

- izdelek oziroma storitev in zagovor.

2.2 Zaključni izpit v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja

Zaključni izpit v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja za šolsko in vajeniško obliko izobraževanja je obsegal:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine (italijanščine ali madžarščine na narodnostno mešanem območju) ter
- izdelek oziroma storitev in zagovor.

2.3 Ocenjevanje pri zaključnem izpitu

Ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc pri zaključnem izpitu se je izvedlo v skladu z izobraževalnim programom, izpitnim katalogom za zaključni izpit in šolskimi pravili. Ocenjevalo se je s številčnimi ocenami 2–5 in opisno oceno *Opravil/Ni opravil*. Kandidat je posamezni izpit opravil, če je dosegel pozitivno oceno.

Pisni izpit iz slovenščine (italijanščine oziroma madžarščine) je ocenjeval po en ocenjevalec. Ustni izpit pri slovenščini (italijanščini oziroma madžarščini) in zagovor izdelka oziroma storitve se je izvajal pred ŠIK ZI, ki je po opravljenem ustnem izpitu oziroma zagovoru glede na seštevek točk določila končno oceno pri posameznem izpitu. Predsednik ŠIK ZI je kandidate seznanil z doseženo oceno pri zaključnem izpitu.

Kandidat je uspešno opravil zaključni izpit, če je dosegel pozitivni oceni pri dveh (v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja) oziroma pri enem izpitu (v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja). Ocene, pridobljene pri posameznem izpitu, se pretvorijo v točke, na podlagi katerih se določi splošni uspeh na zaključnem izpitu.

Kandidat, ki je uspešno opravil zaključni izpit, je prejel spričevalo o zaključnem izpitu. Kandidat, ki je dosegel najvišje možno število točk, je dosegel izjemni splošni uspeh in dobil spričevalo o zaključnem izpitu s pohvalo. Če kandidat pri zaključnem izpitu ni bil uspešen, je prejel obvestilo o uspehu pri zaključnem izpitu.

2.3.1 Splošni uspeh pri zaključnem izpitu

Splošni učni uspeh pri zaključnem izpitu se določi v točkah, zaokroženih na eno decimalno mesto: seštejejo se številčne ocene, dobljene pri izpitih, nato se vsota deli s številom izpitov.

2.3.2 Oprostitev opravljanja zaključnega izpita iz slovenščine (italijanščine oziroma madžarščine)

Kandidati, ki opravljajo zaključni izpit, so lahko oproščeni opravljanja izpita iz slovenščine (na narodnostno mešanem območju iz italijanščine oziroma madžarščine), če so bili pri tem predmetu v zadnjem letniku ocenjeni z oceno odlično (5).

3 SOCIALNI PARTNERJI

3.1 Vloga socialnih partnerjev

Socialni partnerji so predstavniki interesnih skupin delojemalcev, delodajalcev in države. Socialni dialog pomeni poskus uravnoteženja na videz nasprotnih interesov na temelju zaupanja s ciljem doseganja dolgoročne blaginje.

Izobraževanje in usposabljanje sta bistvenega pomena za gospodarski in družbeni napredek. Pri tem je izjemno pomembno zagotoviti, da znanje ustreza potrebam trga dela. Evropska komisija v svojem poročilu o Sloveniji 2019² navaja, da bi močnejše povezave med delodajalci in izobraževalnim sektorjem ter naložbe v boljšo usklajenost učnih načrtov s potrebami na trgu dela lahko prispevale k povečanju ustreznosti znanja in spretnosti delovno sposobnega prebivalstva na trgu dela ter k boljšemu ujemanju med povpraševanjem po delovni sili in njeno ponudbo. Kot izhaja iz *Strategije spretnosti OECD*³, bo uspeh Slovenije pri doseganju vizije Slovenije 2050 v veliki meri odvisen od tega, kako dobro bo razvijala, aktivirala in uporabljala spretnosti oziroma kompetence prebivalcev. Višja raven spretnosti je povezana z višjo ravno produktivnosti, zaposlovanja in prihodkov. Z zelenim prehodom pa se tudi v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju srečujemo z novimi izzivi. Izobraževalni programi bodo morali vključevati nove vsebine in spretnosti, ki podpirajo trajnostne prakse. Sem spadajo poklici, ki se osredotočajo na obnovljive vire energije, energetska učinkovitost, okoljevarstvene tehnologije, recikliranje, trajnostno kmetovanje in podobno.

Povezava med zelenim prehodom in poklicnim izobraževanjem je pomembna, saj mora biti delovna sila pripravljena na nove izzive in priložnosti, ki jih prinaša trajnostni razvoj. Poklicno izobraževanje bo imelo ključno vlogo pri zagotavljanju, da bodo posamezniki usposobljeni za delo v zelenih industrijah in tako prispevali k uspešni implementaciji zelenega prehoda.

Vloga socialnih partnerjev je, da na nižji poklicni, srednji poklicni in srednji strokovni ravni izobraževanja aktivno sodelujejo s pristojnimi ministrstvi, šolami ter drugimi strokovnimi službami in izvajajo naloge, ki zadevajo pripravo novih poklicnih standardov, usklajujejo ogroditve poklicnih kvalifikacij po panogah, imenujejo svoje člane v izpitne komisije za zaključek izobraževanja na srednjih šolah ter v sodelovanju s šolami organizirajo izvajanje praktičnega usposabljanja z delom za pridobitev poklicne izobrazbe. Socialni partnerji v okviru izvajanja svojih nalog sodelujejo s šolami tudi pri poklicni orientaciji in promociji poklicev, načrtovanju vsebin in razmestitvi izobraževalnih programov, obsegu vpisa ter določanju odprtega kurikula.

Delo reprezentativnih zbornic (Obrtno-podjetniške zbornice Slovenije, Gospodarske zbornice Slovenije in Trgovinske zbornice Slovenije) je med drugim tudi ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom, vodenje registra učnih mest za praktično usposabljanje dijakov z delom in sklenjenih individualnih pogodb oziroma kolektivnih učnih pogodb ter vajeniških učnih pogodb, opravljanje strokovnega nadzora nad izvajanjem praktičnega usposabljanja z delom dijakov in vajencev, organiziranje opravljanja vmesnih preizkusov in v sodelovanju s šolami opravljanje praktičnega dela zaključnih izpitov. Glede na zahteve gospodarstva se mora izobraževalni sistem hitreje odzivati na spreminjajoče se zahteve na trgu dela, še večji poudarek pa bo v prihodnosti treba posvetiti tudi digitalnim spretnostim in znanju mladih v vseh izobraževalnih programih. Sfera dela mora biti maksimalno vključena v izobraževalni proces: od kreiranja sistema izobraževanja, skupne priprave poklicnih standardov prek sodelovanja pri graditvi novih izobraževalnih programov pa vse do zaključevanja in preverjanja poklicnih kompetenc ob koncu izobraževanja. Pri tem ne smemo pozabiti na zelo pomemben dejavnik – kakovost na učnem mestu. Pri zaključevanju v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju pa ne moremo mimo Državne komisije za zaključni izpit kot krovnega organa z odgovorno in pomembno vlogo v procesu izobraževanja.

Med socialnimi partnerji imajo gotovo pomembno vlogo tudi sindikati s področja delodajalcev ter sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture, v katerega je vključena večina učiteljev, ki poučuje na teh ravneh izobraževanja in sodeluje pri zaključnih izpiti. Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture se kot socialni partner zavzema za uveljavljanje vloge in pomena izobraževanja kot temeljnega stebra uspešne prihodnosti naše države. Medčloveška solidarnost je ključni pogoj za uspešno uveljavljanje interesov zaposlenih v izobraževanju, varovanje dostojanstva in povečevanje ugleda poklicev, ki jih opravljamo in za katere izobražujemo mladino.

² https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/file_import/2019-european-semester-country-report-slovenia_en.pdf

³ Poročilo o oceni stanja za Slovenijo, 2017

3.2 Poročilo predstavnikov delodajalcev o spremljanju zaključnih izpitov

3.2.1 Sodelovanje predstavnikov delodajalcev na zaključnem izpitu iz izdelka oziroma storitve in zagovora

Na zaključnih izpitih 2024 so v skladu s pravilnikom sodelovali tudi predstavniki delodajalcev.

3.2.2 Sodelovanje predstavnikov delodajalcev na zaključnem izpitu v šolskem letu 2023/24

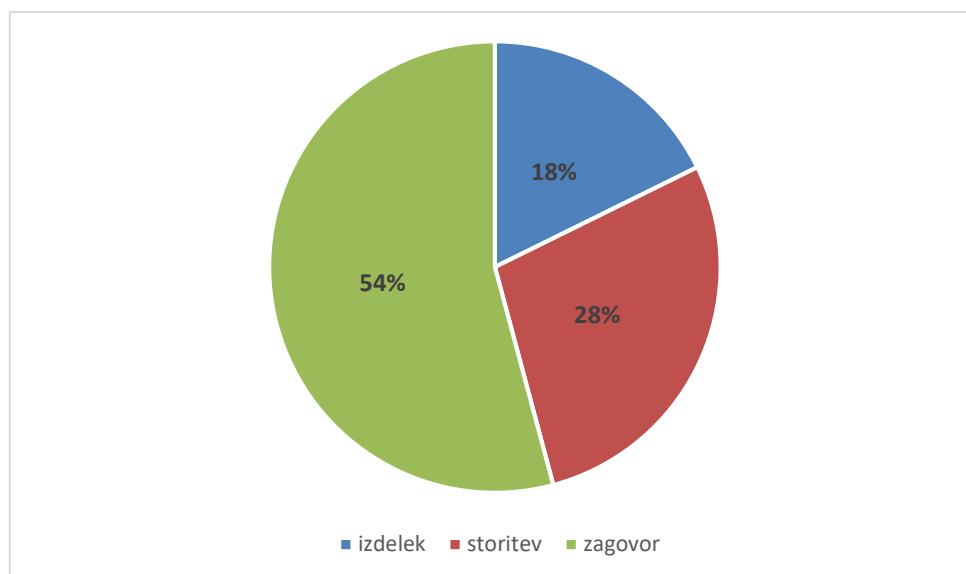
Predstavniki delodajalcev s strani Obrtno-podjetniške zbornice Slovenije, Gospodarske zbornice Slovenije in Trgovinske zbornice Slovenije so sodelovali na 58 zaključnih izpitih (24 + 13 + 21), ki so se izvajali za enajst izobraževalnih programov, in sicer: mizar, frizer, pek, slaščičar, avtoserviser, avtokaroserist, gastronomske in hotelske storitve, strojni mehanik, mehatronik operater, klepar-krovec in trgovec. Šest od omenjenih izobraževalnih programov je potekalo v vajeniški obliki izobraževanja. Pri zaključnih izpitih je sodelovalo 32 predstavnikov delodajalcev. V analizi je zajetih sedem ključnih vprašanj, ki se navezujejo na izvedbo in organizacijo posameznega zaključnega izpita.

3.2.3 Analiza vprašalnika za spremljanje zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora v šolskem letu 2023/24

Analiza zaključnih izpitov iz izdelka oziroma storitve in zagovora v spomladanskem izpitnem roku 2024 je pripravljena na podlagi vprašalnika, ki so ga izpolnili predstavniki delodajalcev in mentorji iz podjetij, ki so aktivno sodelovali v komisijah za zaključni izpit. Vprašalnik zajema splošne podatke predstavnikov delodajalcev, vprašanja o organizaciji izpita, vprašanja o izdelku oziroma storitvi in mnenje posameznih predstavnikov delodajalcev.

1. Kaj so predstavniki delodajalcev in mentorji spremljali na zaključnem izpitu?

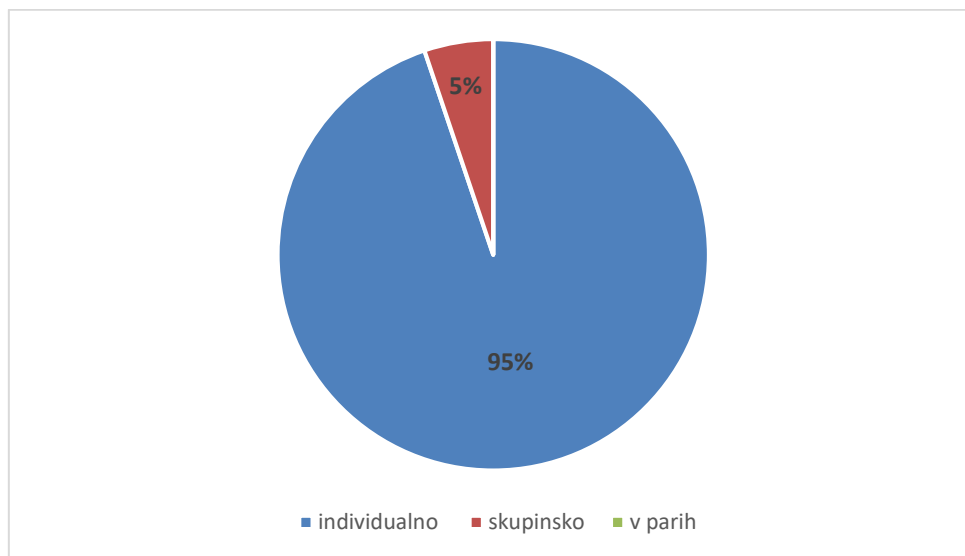
Delodajalci in mentorji so bili večinoma (54 %) prisotni na zagovoru izdelka oziroma storitve, 28 % delodajalcev in mentorjev je spremljalo izdelek in 18 % storitev.



Slika 3.2.3.1: Kaj so predstavniki delodajalcev in mentorji spremljali na zaključnem izpitu?

2. V kakšni obliki so kandidati izdelali izdelek oziroma storitev?

Skoraj vsi dijaki so se odločili za individualen način izvedbe izdelka oziroma storitve. Takšen način dela najboljše prikaže izkazovanje doseženih poklicnih kompetenc vsakega posameznika.

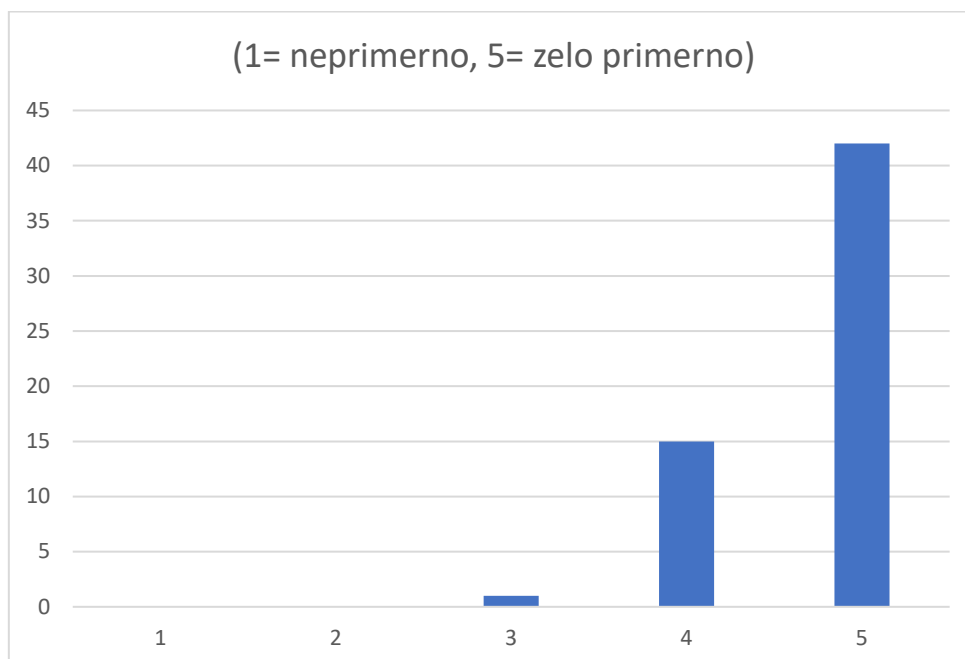


Slika 3.2.3.2: V kakšni obliki so kandidati izdelali izdelek oziroma storitev?

3. Kako primerno je bil izbran kraj opravljanja zaključnega izpita?

(pri tem je 1 = neprimerno, 5 = zelo primerno)

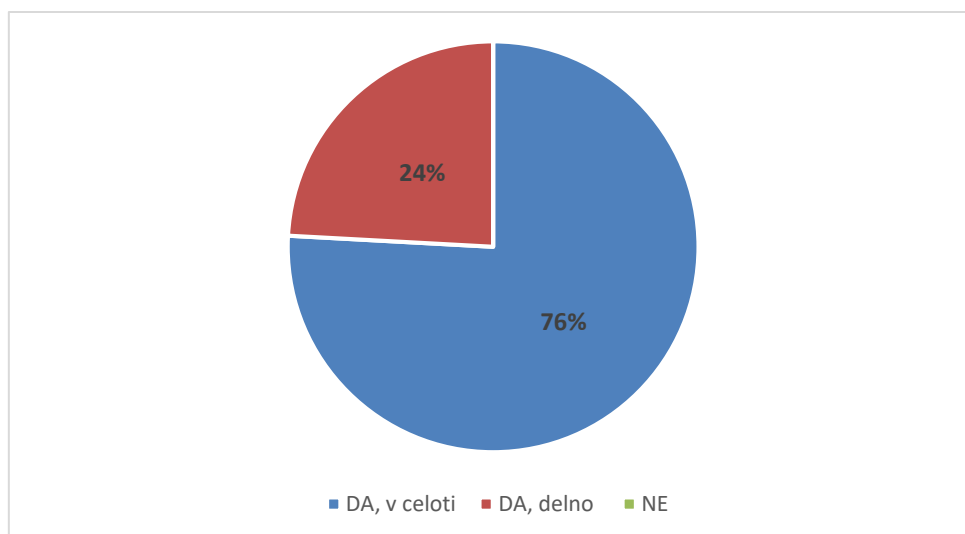
Večina predstavnikov delodajalcev je primernost opravljanja zaključnega izpita ocenila z oceno odlično in prav dobro. Iz leta v leto se ocene o kraju izvajanja zaključnega izpita izboljšujejo.



Slika 3.2.3.3: Kako primerno je bil izbran kraj opravljanja zaključnega izpita?

4. Ali so se vprašanja kandidatu na zagovoru navezovala izključno na izdelek oziroma storitev?

Predstavniki delodajalcev in mentorji so ugotovili, da se je 76 % vprašanj navezovalo na izdelek oziroma storitev v celoti, 24 % vprašanj pa tudi na varovanje zdravja in varstvo pri delu ter varnostne predpise, za katere pa lahko rečemo, da so sestavni del zagovora izdelka oziroma storitve na zaključnem izpitu.

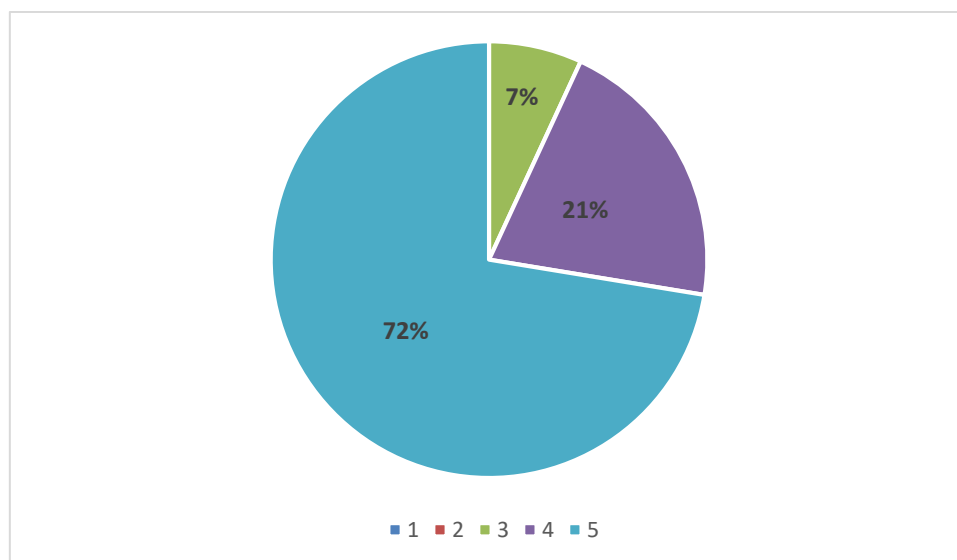


Slika 3.2.3.4: Ali so se vprašanja kandidatu na zagovoru navezovala izključno na izdelek oziroma storitev?

5. Ali menite, da navzočnost delodajalcev pri zaključnem izpitu prispeva k večji kakovosti izpita?

(pri tem je 1 = ne prispeva, 5 = zelo prispeva)

Predstavniki delodajalcev menijo, da je njihova prisotnost na zaključnem izpitu zelo pomembna (72%), saj bodo oni tisti, ki bodo v prihodnosti zaposlovali dijake. Prisotnost na zaključnih izpitih daje vpogled v dosežene poklicne kompetence posameznikov in možno primerjavo med posameznimi šolami.

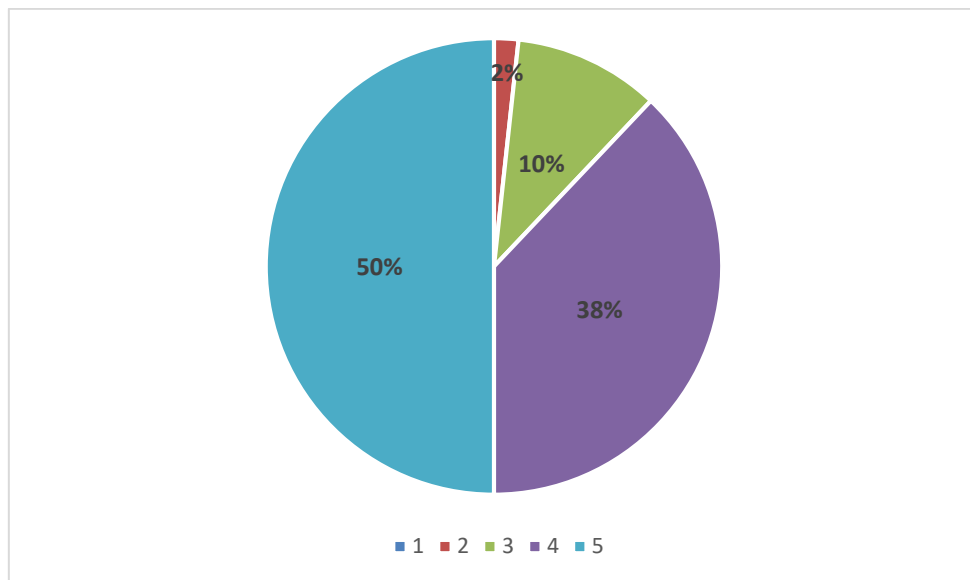


Slika 3.2.3.5: Ali menite, da navzočnost delodajalcev pri zaključnem izpitu prispeva k večji kakovosti izpita?

6. Kako so kandidati z izdelkom oziroma storitvijo izkazali poklicne kompetence za opravljanje poklica?

(pri tem je 1 = zelo slabo, 5 = zelo dobro)

Kar 50 % delodajalcev meni, da kandidati zelo dobro izkazujejo poklicne kompetence za opravljanje poklica; 38 % kandidatov je ocenjeno z oceno pravdobro, 10 % kandidatov z dobro in le 2 % delodajalcev je podala oceno zadostno.



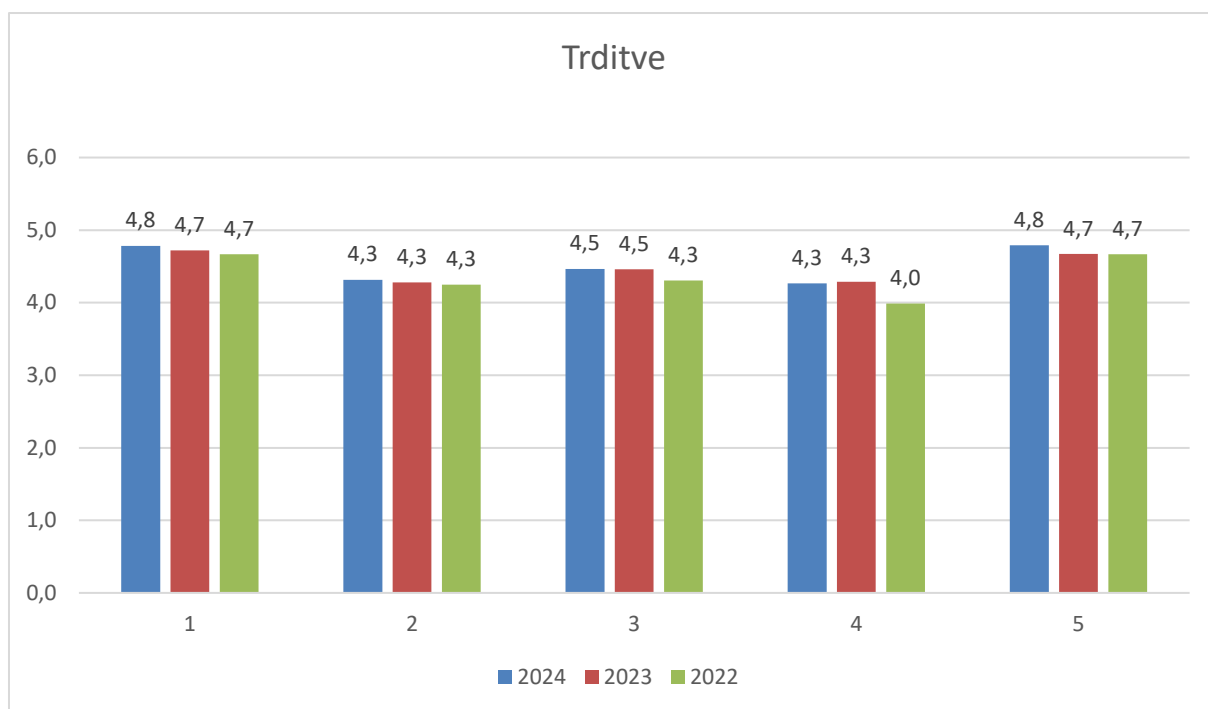
Slika 3.2.3.6: Kako so kandidati z izdelkom oziroma storitvijo izkazali poklicne kompetence za opravljanje poklica?

7. Stopnja strinjanja z navedenimi trditvami.

(pri tem je 1 = popolnoma nestrinjanje, 5 = popolno strinjanje)

Tudi letos ugotovimo, da pri vseh navedenih trditvah dosegamo visoko oceno, kar kaže na dobro pripravljenost kandidatov, šol in mentorjev na zaključni izpit iz izdelka oziroma storitve in zagovora.

1. Komunikacija med kandidatom/kandidati in mentorjem je bila strokovno ustrezna.	1	2	3	4	5	4,8
2. Kandidati so z izdelkom oziroma s storitvijo izkazali poklicne kompetence za opravljanje poklica.	1	2	3	4	5	4,3
3. Težavnost izdelka oziroma storitve je bila na primerni ravni za poklic.	1	2	3	4	5	4,5
4. Kandidati so na izpitu uporabljali strokovno terminologijo.	1	2	3	4	5	4,3
5. Na zagovoru so drugi člani šolske izpitne komisije upoštevali tudi moje mnenje.	1	2	3	4	5	4,8



Slika 3.2.3.7: Stopnja strinjanja z navedenimi trditvami v primerjavi s preteklima letoma

8. Katera znanja dijakov so po vašem mnenju bistvena za poklic, za katerega opravljajo zaključni izpit?

- Samoiniciativnost.
- Poznavanje informacijske tehnologije.
- Sposobnost dela v timu.
- Varnost na delovnem mestu.
- Natančno upoštevanje receptov in tehnoloških postopkov ter ročne spretnosti.
- Poznavanje materiala in njegovih lastnosti ter načinov obdelave.
- Poznavanje strojev in orodij, branje načrtov.
- Odnos do dela in sodelavcev.
- Priprava na delo.
- Organizacija, natančnost, doslednost.
- Uporaba tehnoloških navodil, komunikacija s sodelavci in mentorjem.
- Delovne navade in odnos do dela.
- Znanje tujih jezikov.
- Opisati in predstaviti izdelek, blagoznanstvo, zakaj je izdelek konkurenčen in kako se mora oglaševati.
- Prodajne veščine, dobra komunikacija, primerno odzivanje na želje kupcev in pospeševanje prodaje.

9. Kako bi po vašem mnenju še izboljšali izvedbo zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora?

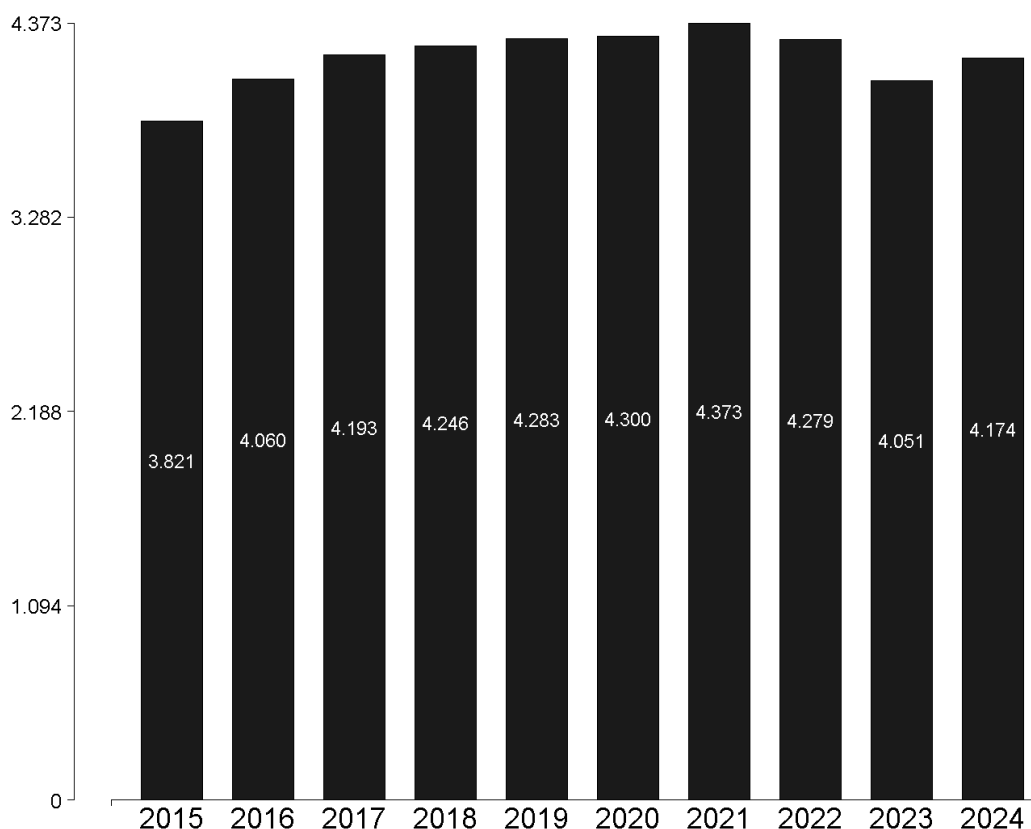
- Računalniška prezentacija naloge na zagovoru zaključnega izpita (Power Point).
- Več sodelovanja z mentorji in predstavniki delodajalcev.
- Povečanje nabora nalog za zaključni izpit in višja težavnost.
- Zaradi uporabe umetne inteligence seminarske naloge izgubljajo na pomenu.

4 PODATKI IN REZULTATI ZAKLJUČNEGA IZPITA 2024

Šole Ricu prek posebne spletne aplikacije posredujejo podatke, ki so podlaga za analize, objavljene v tem poročilu.

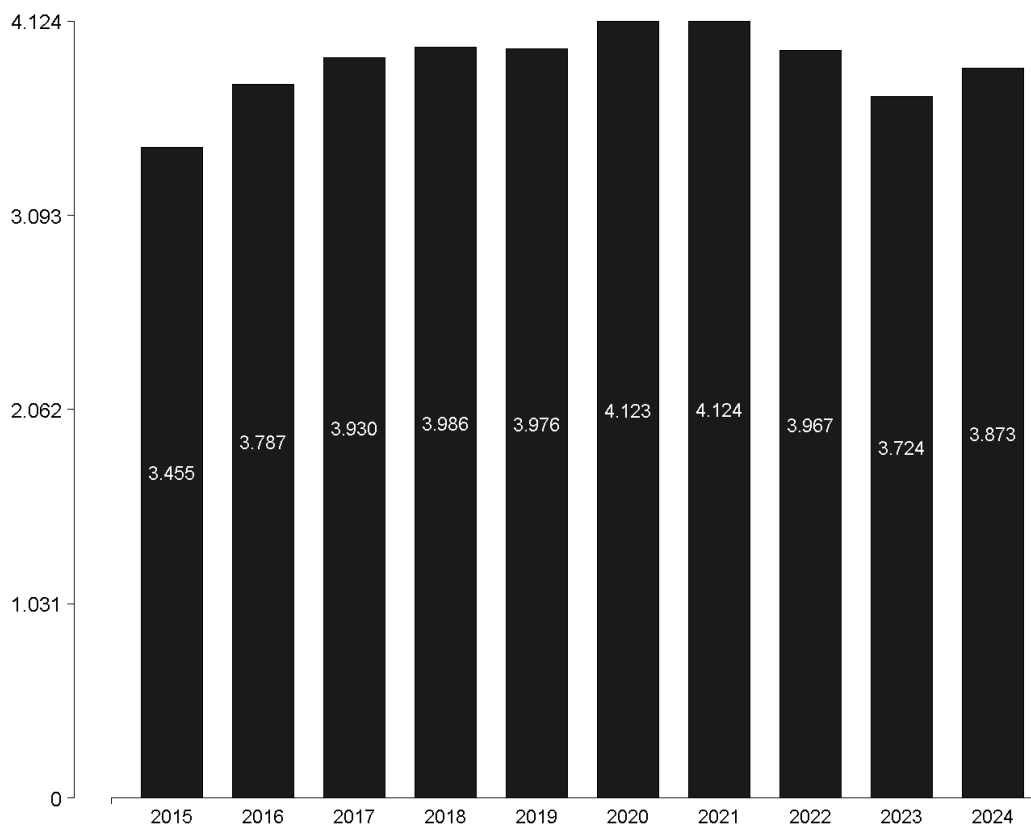
Podatki obsegajo rezultate spomladanskega, jesenskega in zimskega izpitnega roka za leto 2024. V nekaterih slikah in preglednicah so izpitni roki označeni s kraticami: SIR – spomladanski izpitni rok, ki se je izvajal maja in junija 2024, JIR – jesenski izpitni rok, ki se je izvajal avgusta in septembra 2024, in ZIR – zimski izpitni rok, ki se je izvajal januarja in februarja 2025. Podatki analiz so v nekaterih preglednicah navedeni za kategoriji kandidatov – **dijaki** in **drugi** (vsi, ki izpolnjujejo pogoje za pristop k zaključnemu izpitu, vendar nimajo statusa dijaka). V besedilih uporabljena moška spolna oblika (npr. pri nazivih izobraževalnih programov) je nevtralna in se enakovredno uporablja za oba spola.

4.1 Trendi rezultatov zaključnega izpita



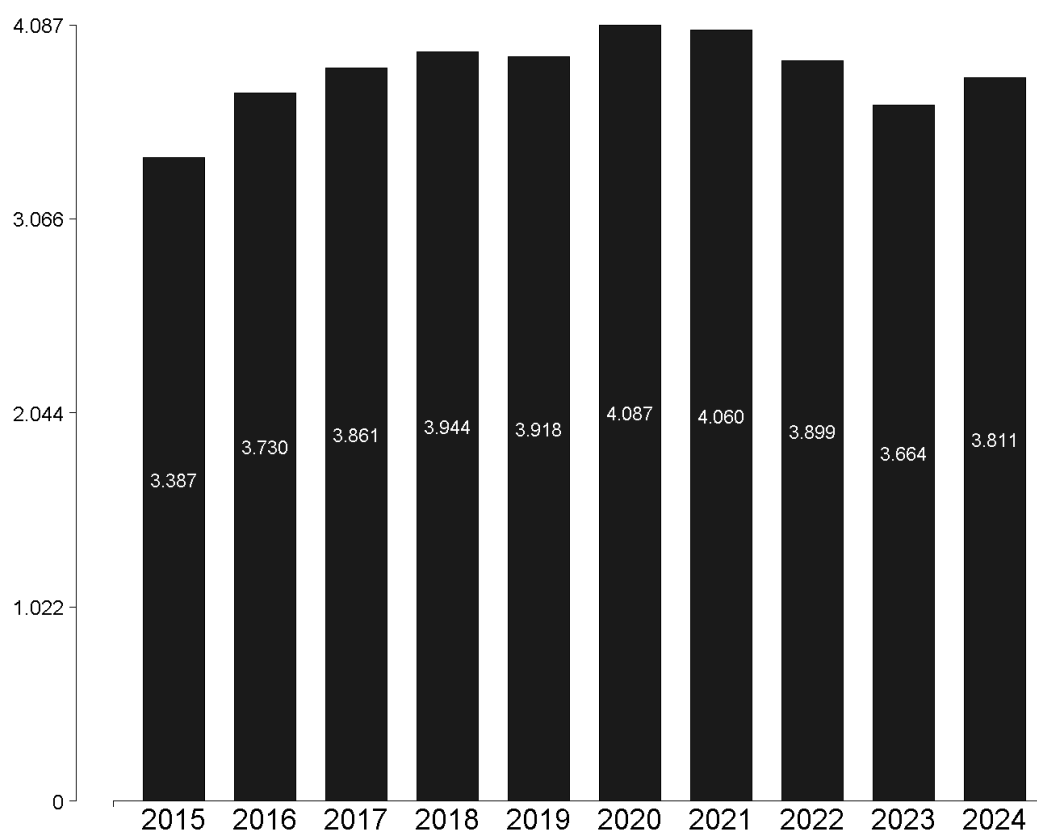
Slika 4.1.1: Število kandidatov, vpisanih v bazo (vpisani v zadnji letnik in drugi kandidati, prijavljeni k zaključnemu izpitu) v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2015–2024

Po nekajletnem upadanju števila vpisanih kandidatov v izobraževalne programe SPI in NPI od leta 2011, ko spremljamo izvedbo zaključnega izpita, se je leta 2016 trend obrnil navzgor in začel polagoma rasti. V letu 2022 se je ta trend spet rahlo obrnil navzdol, v lanskem letu pa zaznavamo rahel zasuk navzgor. Število kandidatov, vključenih v zadnje letnike izobraževalnih programov SPI in NPI (4.174), je namreč glede na leto 2023 večje za 2,9 %. V primerjavi z letom 2015 je število kandidatov večje za 8,5 %.

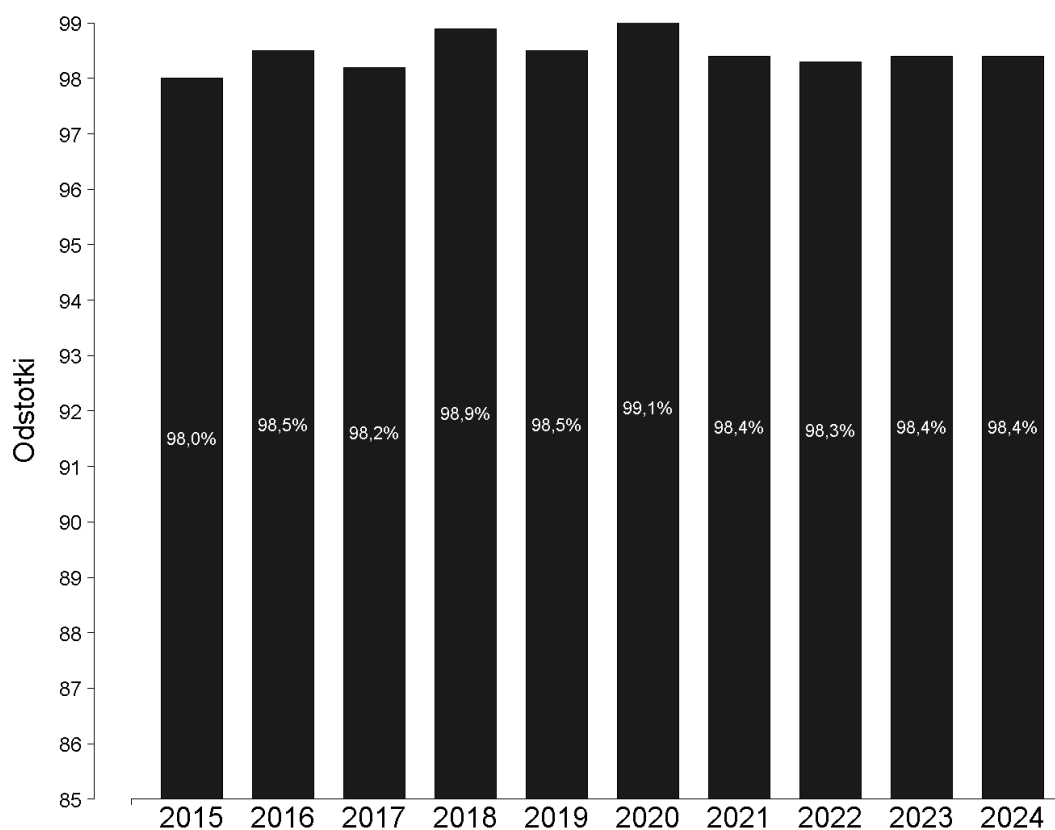


Slika 4.1.2: Število kandidatov, ki so se prijavili in pristopili k opravljanju zaključnega izpita v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2015–2024.

V letu 2024 je k zaključnemu izpitu pristopilo 3.873 kandidatov, kar je 149 kandidatov več kot leto poprej. Glede na število prijavljenih kandidatov ni pristopil k opravljanju zaključnega izpita 301 kandidat, kar je 7,2 %.

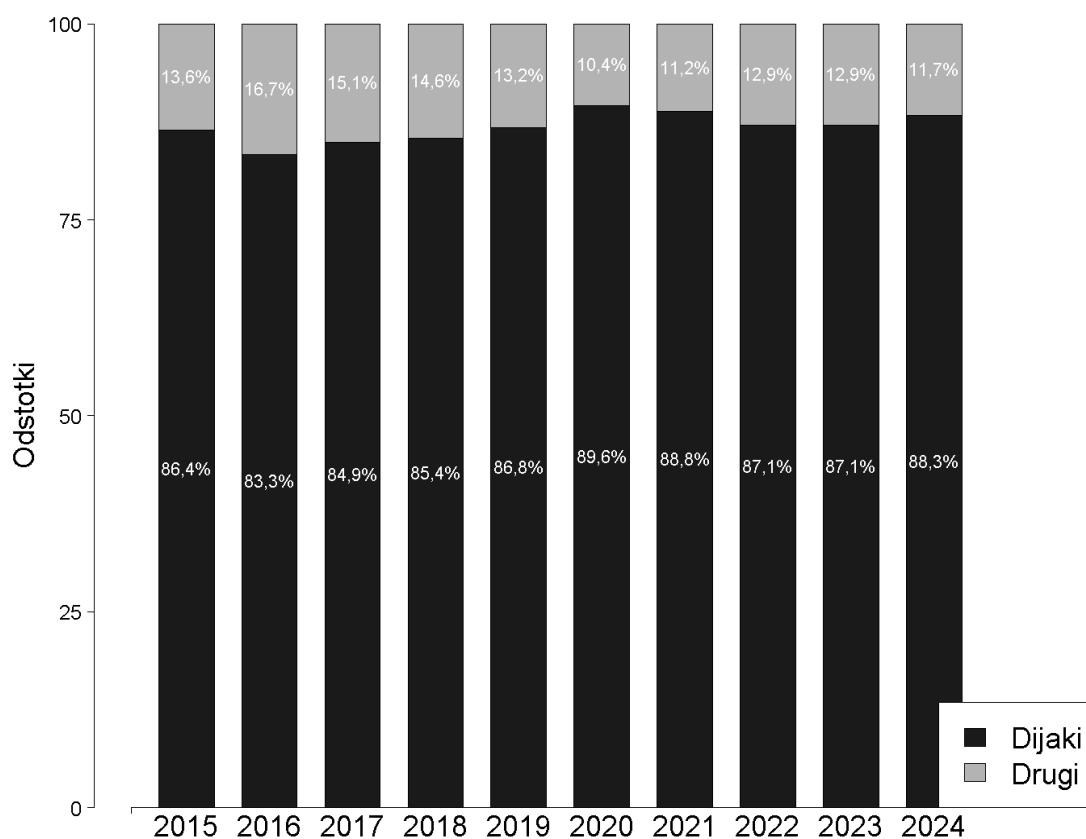


Slika 4.1.3: Število kandidatov, ki so uspešno opravili zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2015–2024.



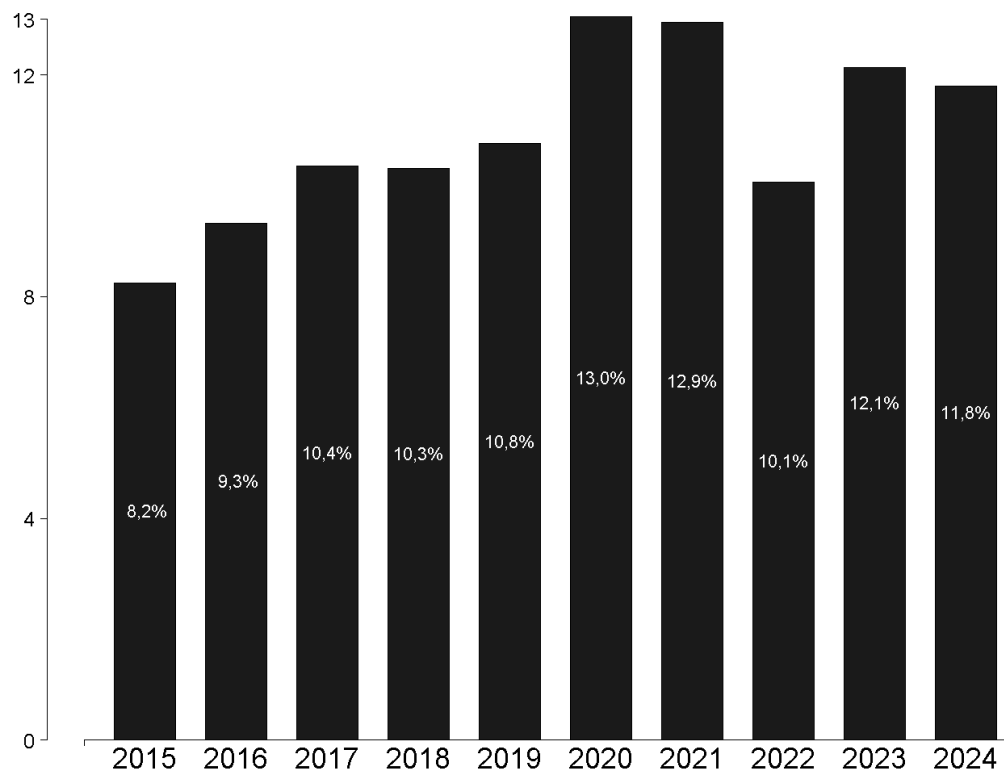
Slika 4.1.4: Deleži kandidatov, ki so uspešno opravili zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2015–2024.

Zaključni izpit je v letu 2024 opravilo 3.811 kandidatov, uspešnih je bilo 98,4 % kandidatov, kar je enako kot leta 2023. V letih med 2015 in 2020 je delež uspešnih kandidatov na zaključnem izpitu nihalo med 98,0 in 99,1 odstotka, zadnja štiri leta pa je delež uspešnih kandidatov precej konstanten.



Slika 4.1.5: Razmerje med dijaki in drugimi, prijavljenimi na zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2015–2024

Leta 2024 je bilo med kandidati 88,3 % dijakov in 11,7 % drugih. Razmerje med dijaki in drugimi je bilo v letih 2015–2024 relativno stabilno. V povprečju je bilo v tem obdobju 13,2 % drugih kandidatov.



Slika 4.1.6: Deleži kandidatov, ki so opravili zaključni izpit z izjemnim uspehom v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2015–2024.

Kandidat, ki doseže najvišje možno število točk, doseže izjemen splošni uspeh. Z izjemnim uspehom je izdelalo 457 kandidatov, kar je kar pet več kakor leto poprej. Med vsemi kandidati, ki so izdelali zaključni izpit v l. 2024, jih je 11,8 % zaključni izpit opravilo z izjemnim uspehom, kar je za 0,3 % manj kot lani.

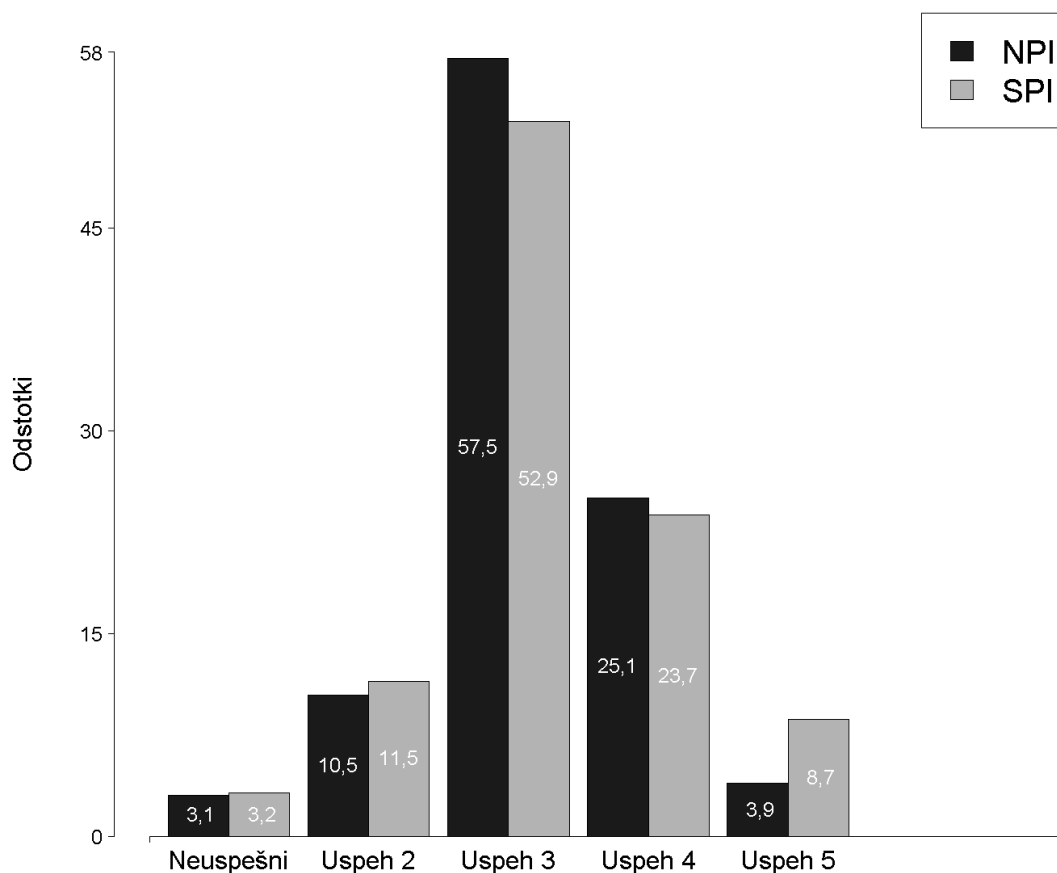
Šesti člen *Pravilnika o ZI* omogoča kandidatom iz SPI, ki v zaključnem letniku pri slovenščini (italijanščini oziroma madžarščini) dosežejo oceno odlično, da so pri zaključnem izpitu oproščeni opravljanja tega izpita. Ti kandidati so opravljali le izpit iz izdelka oziroma iz storitve in zagovora. Če so opravljali zaključni izpit iz slovenščine ter iz izdelka oziroma iz storitve in zagovora, pa so pri obeh izpitih dosegli najvišje možno število točk.

4.2 Podatki o uspehu v zadnjem letniku izobraževanja

V skladu z navodili za vnos podatkov posredujejo šole podatke za vse, ki so vpisani v zadnji letnik izobraževanja, in za druge kandidate, ki so se prijavi k zaključnemu izpitu. Skupno število vnosov označuje stolpec *Vpisani v bazo*. Povprečni uspeh v zadnjem stolpcu je izračunan le za dijake, ki so uspešno končali zadnji letnik izobraževanja, torej samo za uspeh 2–5.

Preglednica 4.2.1: Podatki o splošnem uspehu v zadnjem letniku izobraževanja

IP	Vpisani v bazo	Brez podatka	Prekinili izobr.	Neuspešni		Uspeh 2		Uspeh 3		Uspeh 4		Uspeh 5		Vsi		Povprečni uspeh
				Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
NPI	462	1	1	14	3,1	48	10,5	264	57,5	115	25,1	18	3,9	459	100,0	3,23
SPI	3.712	23	5	119	3,2	421	11,5	1.941	52,9	872	23,7	319	8,7	3.672	100,0	3,31
Skupaj:	4.174	24	6	133	3,2	469	11,4	2.205	53,4	987	23,9	337	8,2	4.131	100,0	3,30
SPI-Š	3.545	23	5	112	3,2	415	11,8	1.850	52,8	822	23,5	306	8,7	3.505	100,0	3,30
SPI-V	167	0	0	7	4,2	6	3,6	91	54,5	50	29,9	13	7,8	167	100,0	3,44



Slika 4.2.1: Podatki o splošnem uspehu v zadnjem letniku izobraževanja

Splošni uspeh v zadnjem letniku izobraževanja se je v povprečju zgoščeno porazdelil okoli ocene 3, ki jo je dobilo 57,5 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in 52,9 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI. Oceno 2 je prejelo 10,5 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in 11,5 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI. Oceno 4 je dobilo dobrih 25 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in skoraj 24 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI, uspeh 5 pa je doseglo 3,9 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in 8,7 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI. Neuspešnih je bilo 3,1 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in 3,2 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI.

Povprečni učni uspeh je znašal 3,29 v izobraževalnih programih NPI in 3,31 v izobraževalnih programih SPI. Povprečni splošni uspeh v zaključnem letniku v vseh izobraževalnih programih je izračunan samo za pozitivne ocene. Po trinajstih letih spremljanja rezultatov zaključnih izpitov ugotavljamo, da frekvenčna porazdelitev uspeha kandidatov v zaključnem izpitu iz leta v leto le neznatno niha.

4.3 Podatki o opravljanju zaključnega izpita 2024

Naslednje preglednice prikazujejo, koliko kandidatov se je prijavilo k zaključnemu izpitu v obravnavanih izpitnih rokih in na kakšen način. Slika 4.3.1 prikazuje število kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v posameznem izpitnem roku v celoti.

Preglednica 4.3.1: Podatki o prijavah na spomladanski izpitni rok zaključnega izpita 2024

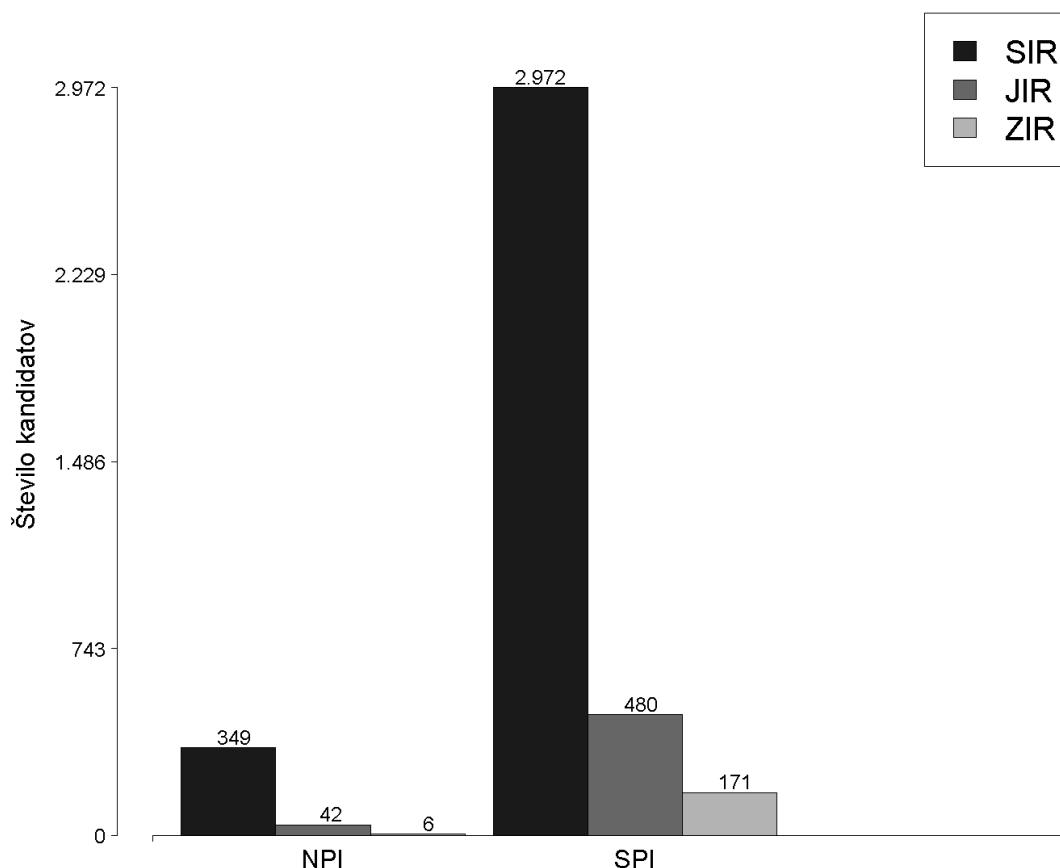
		Brez pogojev	Odjava	Neudeležba	Posamezni izpit	Zl v celoti	Skupaj
NPI	Število	12	1	38	2	349	402
	Odstotek	3,0	0,2	9,5	0,5	86,8	100,0
SPI	Število	204	8	50	73	2.972	3.307
	Odstotek	6,2	0,2	1,5	2,2	89,9	100,0
Skupaj	Število	216	9	88	75	3.321	3.709
	Odstotek	5,8	0,2	2,4	2,0	89,5	100,0
SPI-Š	Število	193	8	47	63	2.830	3.141
	Odstotek	6,1	0,3	1,5	2,0	90,1	100,0
SPI-V	Število	11	0	3	10	142	166
	Odstotek	6,6	0,0	1,8	6,0	85,5	100,0

Preglednica 4.3.2: Podatki o prijavah na jesenski izpitni rok zaključnega izpita 2024

		Brez pogojev	Odjava	Neudeležba	Posamezni izpit	Zl v celoti	Skupaj
NPI	Število	1	0	3	0	42	46
	Odstotek	2,2	0,0	6,5	0,0	91,3	100,0
SPI	Število	13	2	15	52	480	562
	Odstotek	2,3	0,4	2,7	9,3	85,4	100,0
Skupaj	Število	14	2	18	52	522	608
	Odstotek	2,3	0,3	3,0	8,6	85,9	100,0
SPI-Š	Število	10	2	14	44	472	542
	Odstotek	1,8	0,4	2,6	8,1	87,1	100,0
SPI-V	Število	3	0	1	8	8	20
	Odstotek	15,0	0,0	5,0	40,0	40,0	100,0

Preglednica 4.3.3: Podatki o prijavah na zimski izpitni rok zaključnega izpita 2024

		Brez pogojev	Odjava	Neudeležba	Posamezni izpit	ZI v celoti	Skupaj
NPI	Število	0	0	1	0	6	7
	Odstotek	0,0	0,0	14,3	0,0	85,7	100,0
SPI	Število	3	0	4	8	171	186
	Odstotek	1,6	0,0	2,2	4,3	91,9	100,0
Skupaj	Število	3	0	5	8	177	193
	Odstotek	1,6	0,0	2,6	4,1	91,7	100,0
SPI-Š	Število	2	0	4	7	171	184
	Odstotek	1,1	0,0	2,2	3,8	92,9	100,0
SPI-V	Število	1	0	0	1	0	2
	Odstotek	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0



Slika 4.3.1: Število kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v celoti na posameznem izpitnem roku.

V letu 2024 se je na spomladanski izpitni rok prijavilo 3.709 kandidatov. Med temi sta bila v NPI 402 kandidata, v SPI pa 3.141 kandidatov, ki so zaključili šolsko obliko izobraževanja, in 166 kandidatov, ki so zaključili vajeniško obliko izobraževanja. Pogojev za pristop k opravljanju zaključnih izpitov ni izpolnjevalo 5,8 % kandidatov, kar je 0,4 % manj kot lani; 2,6 % kandidatov se ni udeležilo opravljanja zaključnega izpita, kar je 0,9 % več kot lani. Zaključni izpit v celoti je opravljalo 89,5 % kandidatov. Delež kandidatov, ki so opravljali ZI v spomladanskem roku v celoti, je za 0,3 % nižji kot lani.

Na jesenski izpitni rok se je prijavilo 608 kandidatov. Med temi je bilo v NPI 46 kandidatov, v SPI pa 542 kandidatov, ki so zaključili šolsko obliko izobraževanja, in 20 kandidatov, ki so zaključili vajeniško obliko izobraževanja. Pogojev za pristop k opravljanju zaključnih izpitov ni izpolnjevalo 2,3 % kandidatov, kar je 1,4 % manj kot lani, 3,0 % kandidatov se ni udeležilo opravljanja zaključnega izpita, kar je za 0,7 % manj kot lani. Zaključni izpit v celoti je opravljalo 85,9 % kandidatov. Delež kandidatov, ki so opravljali ZI v celoti, je za 0,9 % nižji kot v lanskem jesenskem izpitnem roku.

Na zimski izpitni rok se je prijavilo 193 kandidatov, od tega je bilo v NPI sedem kandidatov, v SPI pa 184 kandidatov, ki so zaključili šolsko obliko izobraževanja, in dva, ki sta zaključila vajeniško obliko izobraževanja. Pogojev za pristop k opravljanju zaključnih izpitov ni izpolnjevalo 1,6 % kandidatov, kar je 1,5 % manj kot lani, 2,6 % kandidatov se ni udeležilo opravljanja zaključnega izpita, kar je 2,1 % več kot lani; 91,7 % kandidatov je zaključni izpit opravljalo v celoti. Delež kandidatov, ki so opravljali ZI v celoti, je za 0,7 % višji kot v lanskem zimskem izpitnem roku.

Preglednica 4.3.4: Podatki o prijavah na zaključni izpit 2024 v vseh treh izpitnih rokih

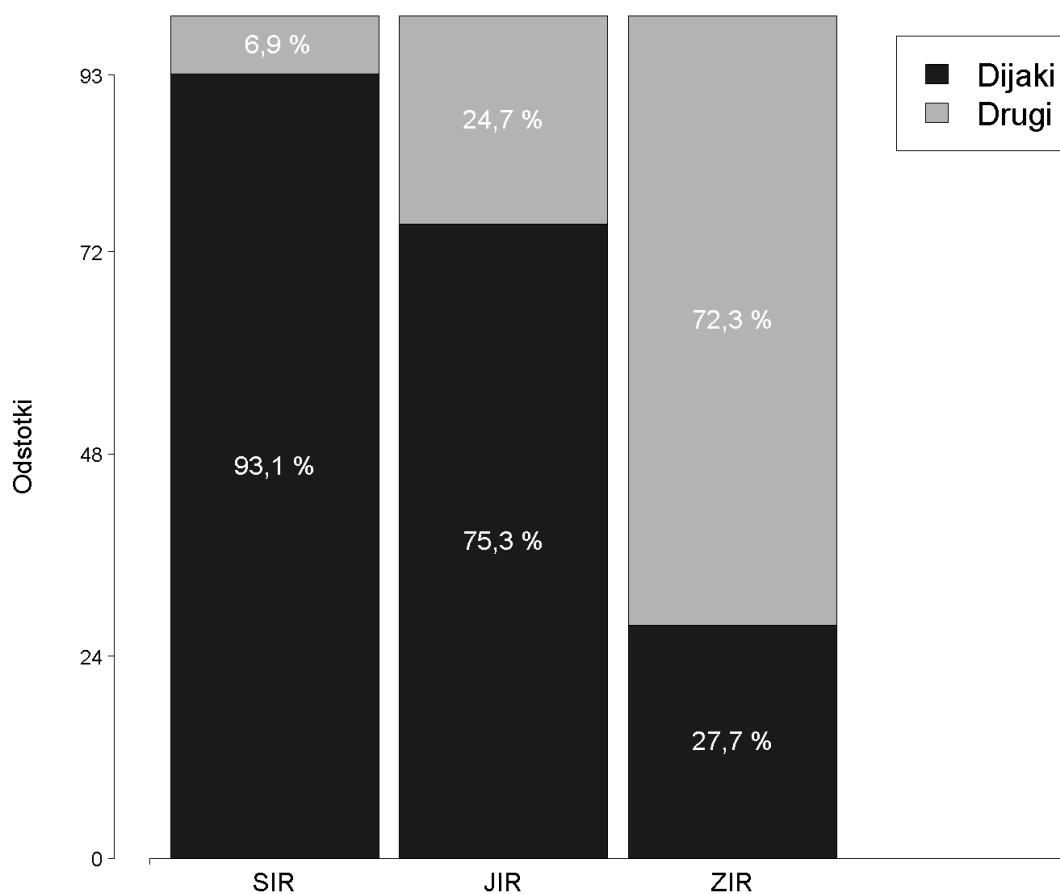
		Brez pogojev	Odjava	Neudeležba	ZI*	Skupaj
NPI	Število	0	0	2	397	399
	Odstotek	0,0	0,0	0,5	99,5	100,0
SPI	Število	13	1	54	3.333	3.401
	Odstotek	0,4	0,0	1,6	98,0	100,0
Skupaj	Število	13	1	56	3.730	3.800
	Odstotek	0,3	0,0	1,5	98,2	100,0
SPI-Š	Število	13	1	45	3.185	3.244
	Odstotek	0,4	0,0	1,4	98,2	100,0
SPI-V	Število	0	0	9	148	157
	Odstotek	0,0	0,0	5,7	94,3	100,0

* V prikazu vseh treh izpitnih rokov skupaj sta načina opravljanja (posamezni izpit oziroma ZI v celoti) združena.

V zgornji preglednici je vsak kandidat štet le enkrat, tudi če se je k izpitu prijavil v več izpitnih rokih. Od tod tudi razlika med skupnim številom kandidatov v tej preglednici (3.800) in skupnim številom kandidatov na sliki trendov 4.1.2, kjer so prikazani kandidati, ki so opravljali ZI v celoti.

Preglednica 4.3.5: Pregled udeleženih kandidatov v posameznem izpitnem roku zaključnega izpita 2024 po statusu izobraževanja

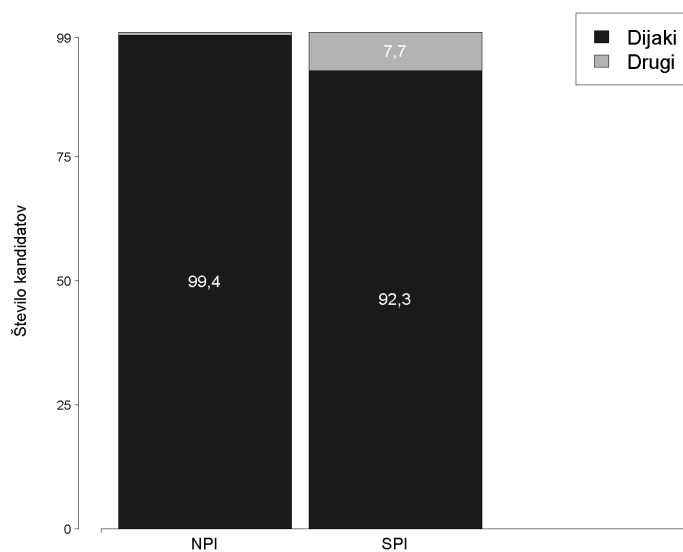
IP	Spomladanski izpitni rok				Jesenski izpitni rok				Zimski izpitni rok			
	Dijaki	Odstotek	Drugi	Odstotek	Dijaki	Odstotek	Drugi	Odstotek	Dijaki	Odstotek	Drugi	Odstotek
NPI	347	99,4	2	0,6	38	90,5	4	9,5	1	16,7	5	83,3
SPI	2.744	92,3	228	7,7	355	74,0	125	26,0	48	28,1	123	71,9
Skupaj	3.091	93,1	230	6,9	393	75,3	129	24,7	49	27,7	128	72,3
SPI-Š	2.604	92,0	226	8,0	347	73,5	125	26,5	48	28,1	123	71,9
SPI-V	140	98,6	2	1,4	8	100,0	0	0,0	0	-	0	-



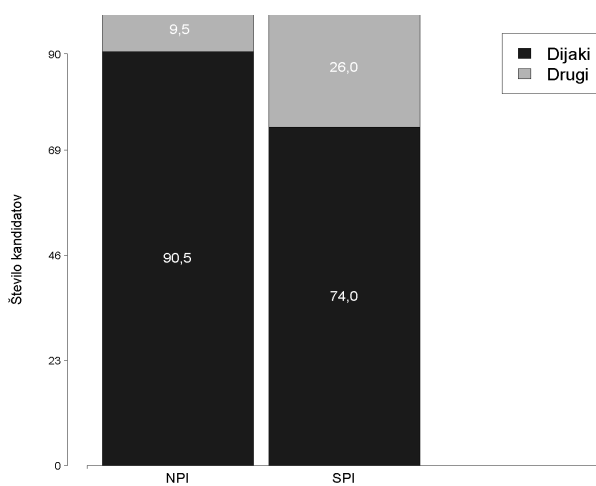
Slika 4.3.2: Pregled deležev udeleženih kandidatov v posameznih izpitnih rokih po statusu izobraževanja

V spomladanskem izpitnem roku so bili med kandidati večinoma dijaki (93,1 %), v jesenskem je bilo dijakov 75,3 % in drugih 24,7 %, medtem ko so v zimskem izpitnem roku prevladovali drugi (72,3 %).

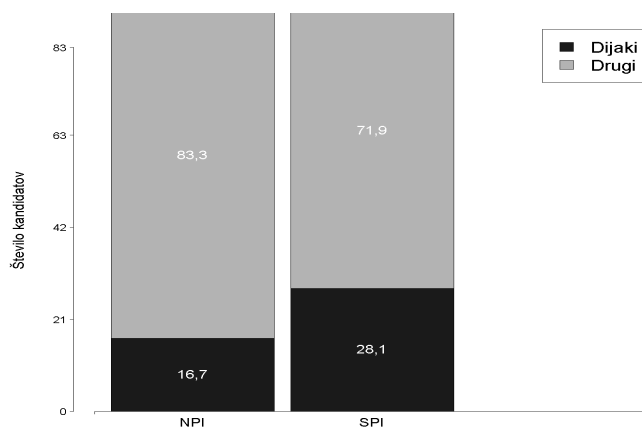
SPOMLADANSKI IZPITNI ROK



JESENSKI IZPITNI ROK

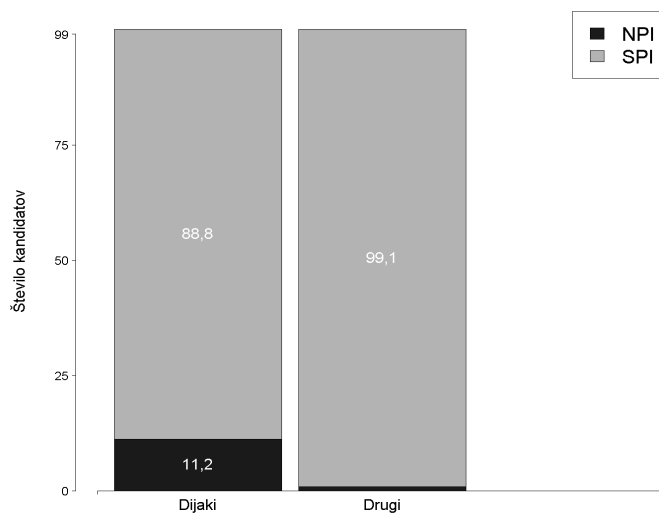


ZIMSKI IZPITNI ROK

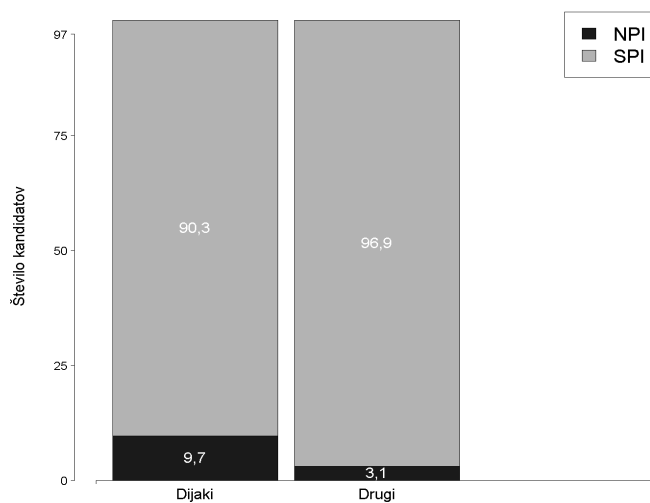


Slike 4.3.3–4.3.5: Pregled deležev udeleženih kandidatov v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku po statusu izobraževanja in po posameznih vrstah programov

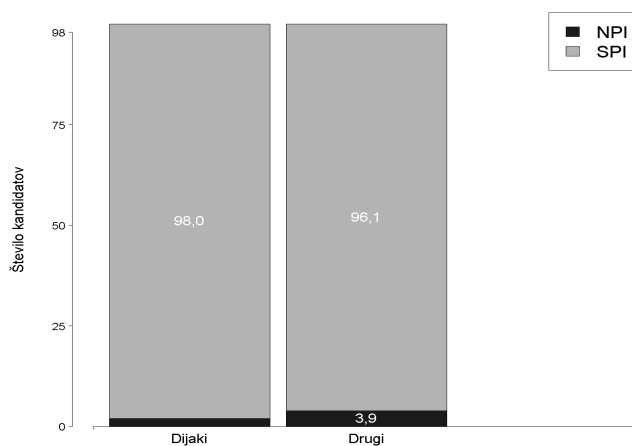
SPOMLADANSKI IZPITNI ROK



JESENSKI IZPITNI ROK



ZIMSKI IZPITNI ROK

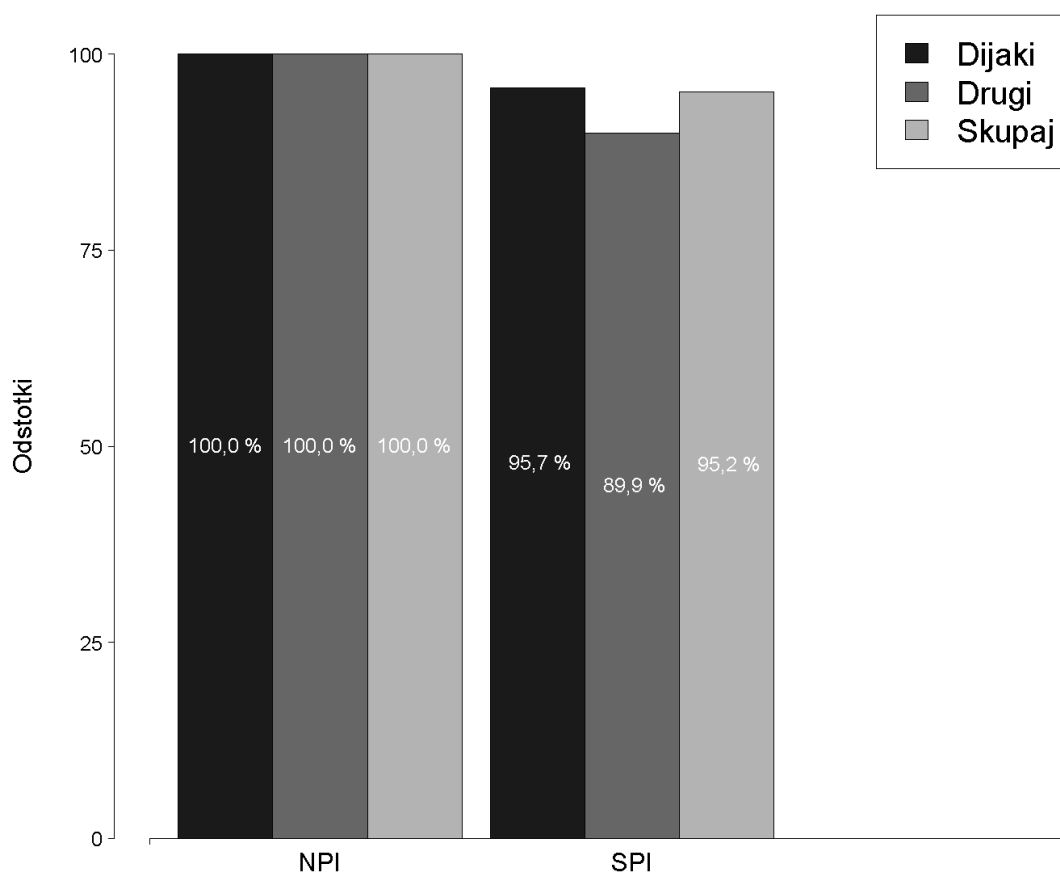


Slike 4.3.6–4.3.8: Pregled deležev udeleženih kandidatov v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku po statusu izobraževanja in po posameznih vrstah programov

4.4 Pregled udeležениh in uspešnih kandidatov na posameznem izpitnem roku 2024 po statusu in po spolu

Preglednica 4.4.1: Število udeležениh in odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2024 po statusu izobraževanja

IP	Dijaki			Drugi			Skupaj		
	Opravljalni	Uspešni	Odstotek	Opravljalni	Uspešni	Odstotek	Opravljalni	Uspešni	Odstotek
NPI	347	347	100,0	2	2	100,0	349	349	100,0
SPI	2.744	2.625	95,7	228	205	89,9	2.972	2.830	95,2
Skupaj	3.091	2.972	96,2	230	207	90,0	3.321	3.179	95,7
SPI-Š	2.604	2.496	95,9	226	203	89,8	2.830	2.699	95,4
SPI-V	140	129	92,1	2	2	100,0	142	131	92,3



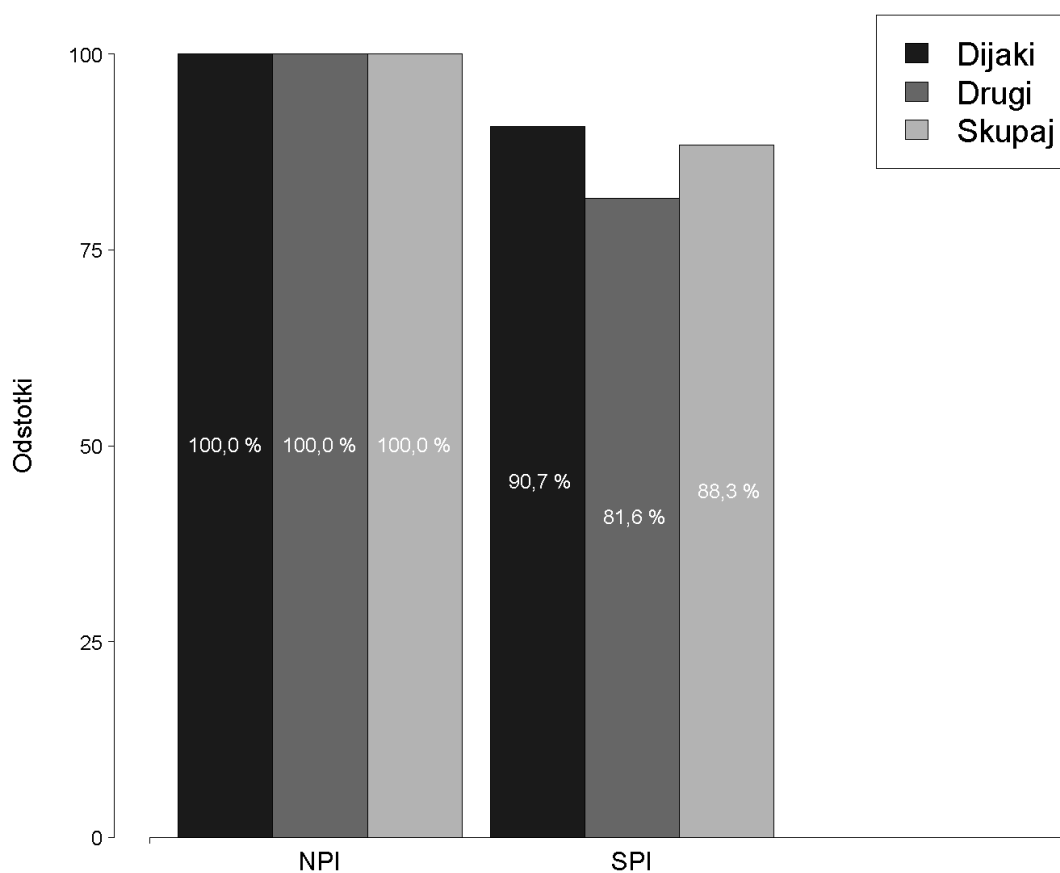
Slika 4.4.1: Odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2024 po statusu izobraževanja

V spomladanskem izpitnem roku so vsi kandidati v izobraževalnih programih NPI opravili ZI.

V izobraževalnih programih SPI je v spomladanskem izpitnem roku ZI opravilo 95,2 % kandidatov.

Preglednica 4.4.2: Število udeleženi in odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2024 po statusu izobraževanja

IP	Dijaki			Drugi			Skupaj		
	Opravljeni	Uspešni	Odstotek	Opravljeni	Uspešni	Odstotek	Opravljeni	Uspešni	Odstotek
NPI	38	38	100,0	4	4	100,0	42	42	100,0
SPI	355	322	90,7	125	102	81,6	480	424	88,3
Skupaj	393	360	91,6	129	106	82,2	522	466	89,3
SPI-Š	347	315	90,8	125	102	81,6	472	417	88,3
SPI-V	8	7	87,5	0	0	-	8	7	87,5



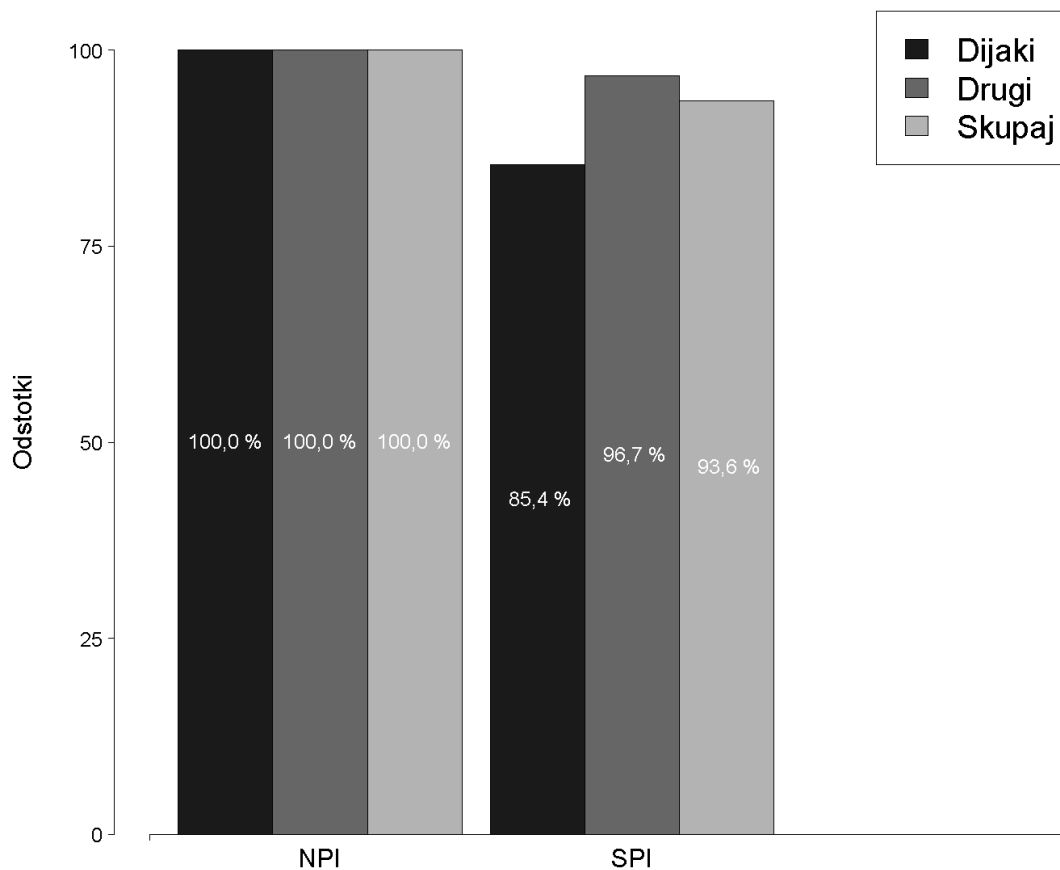
Slika 4.4.2: Odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2024 po statusu izobraževanja

V jesenskem izpitnem roku so vsi kandidati v izobraževalnih programih NPI opravili ZI.

V izobraževalnih programih SPI je v jesenskem izpitnem roku ZI opravilo 88,3 % kandidatov.

Preglednica 4.4.3: Število udeležениh in odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2024 po statusu izobraževanja

IP	Dijaki			Drugi			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	1	1	100,0	5	5	100,0	6	6	100,0
SPI	48	41	85,4	123	119	96,7	171	160	93,6
Skupaj	49	42	85,7	128	124	96,9	177	166	93,8
SPI-Š	48	41	85,4	123	119	96,7	171	160	93,6



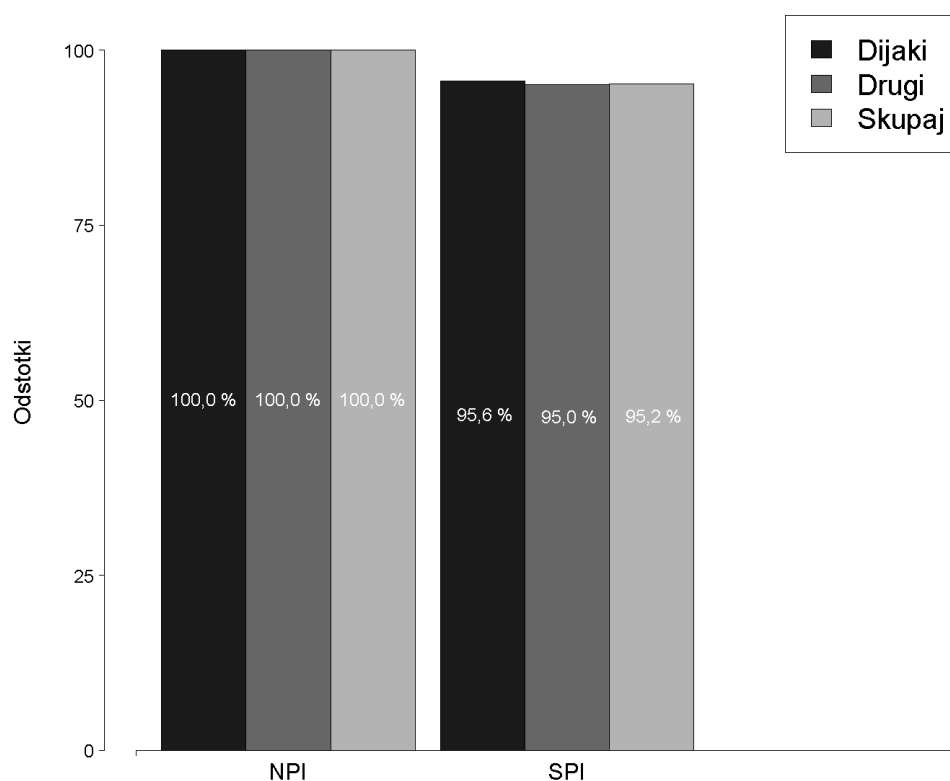
Slika 4.4.3: Odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2024 po statusu izobraževanja

V zimskem izpitnem roku so vsi kandidati v izobraževalnih programih NPI opravili ZI.

V izobraževalnih programih SPI je v zimskem izpitnem roku ZI opravilo 93,6 % kandidatov.

Preglednica 4.4.4: Število udeležениh in odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2024 po spolu

IP	Ženske			Moški			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	121	121	100,0	228	228	100,0	349	349	100,0
SPI	960	918	95,6	2.012	1.912	95,0	2.972	2.830	95,2
Skupaj	1.081	1.039	96,1	2.240	2.140	95,5	3.321	3.179	95,7
SPI-Š	954	912	95,6	1.876	1.787	95,3	2.830	2.699	95,4
SPI-V	6	6	100,0	136	125	91,9	142	131	92,3

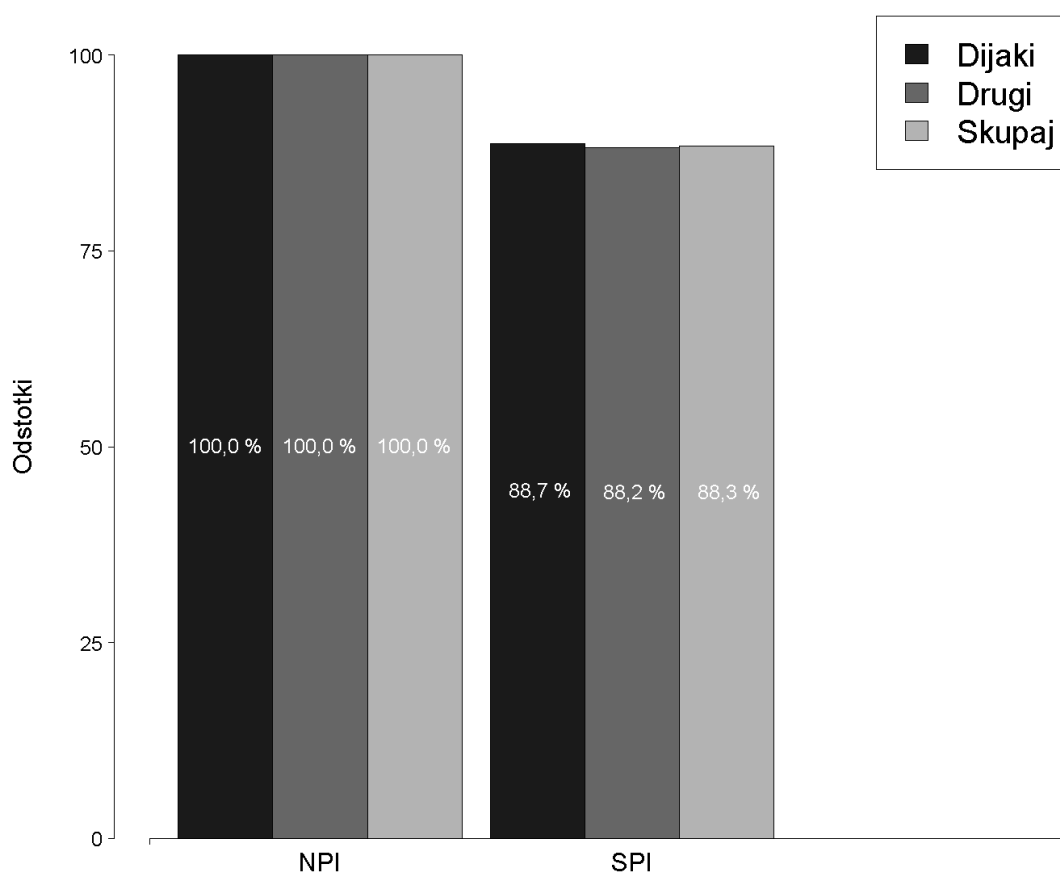


Slika 4.4.4: Odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2024 po spolu

V spomladanskem izpitnem roku je bil delež uspešnih v SPI med ženskami višji kot med moškimi.

Preglednica 4.4.5: Število udeleženi in odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2024 po spolu

IP	Ženske			Moški			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	15	15	100,0	27	27	100,0	42	42	100,0
SPI	142	126	88,7	338	298	88,2	480	424	88,3
Skupaj	157	141	89,8	365	325	89,0	522	466	89,3
SPI-Š	142	126	88,7	330	291	88,2	472	417	88,3
SPI-V	0	0	-	8	7	87,5	8	7	87,5

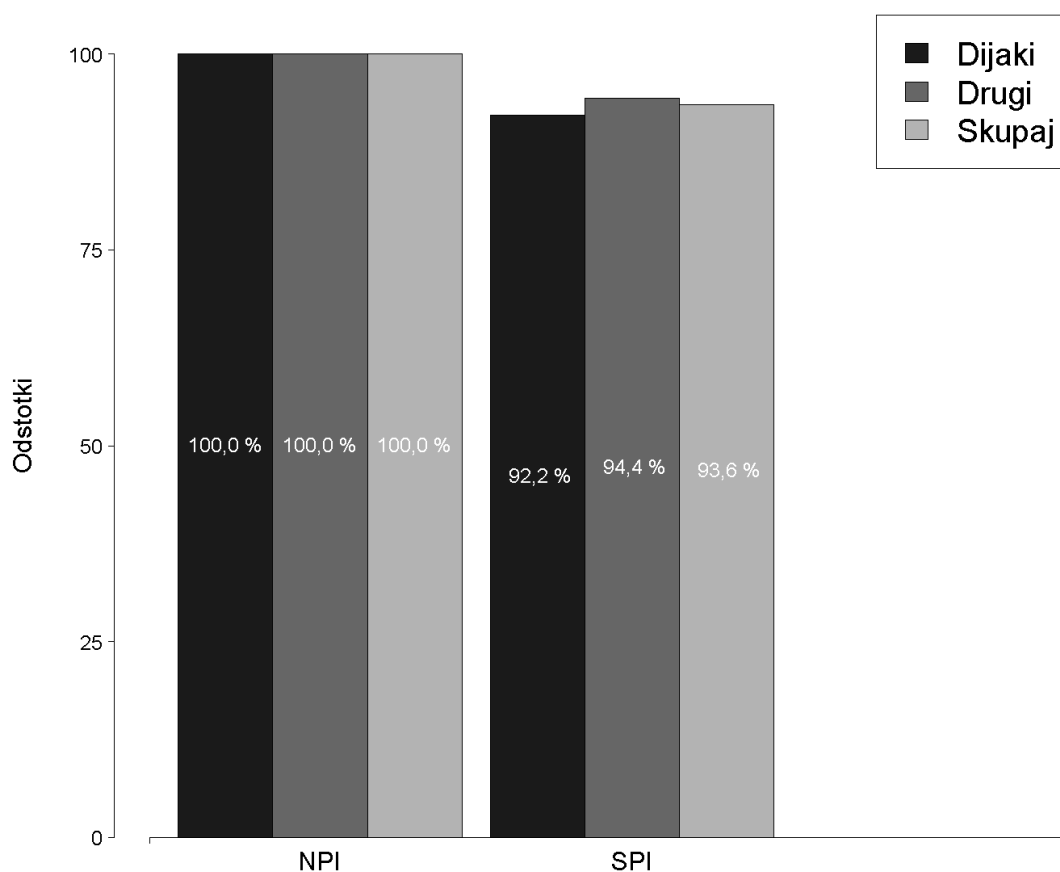


Slika 4.4.5: Odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2024 po spolu

V jesenskem izpitnem roku je bil delež uspešnih v SPI med ženskami višji kot med moškimi.

Preglednica 4.4.6: Število udeleženi in odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2024 po spolu

IP	Ženske			Moški			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	3	3	100,0	3	3	100,0	6	6	100,0
SPI	64	59	92,2	107	101	94,4	171	160	93,6
Skupaj	67	62	92,5	110	104	94,5	177	166	93,8
SPI-Š	64	59	92,2	107	101	94,4	171	160	93,6



Slika 4.4.6: Odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2024 po spolu

V zimskem izpitnem roku je med moškimi višji delež uspešnih kot med ženskami.

4.5 Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov

Preglednica 4.5.1: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI

Naziv izobraževalnega programa	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
Obdelovalec lesa	36	36	100,0	5	5	100,0	0	0	-
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	21	21	100,0	2	2	100,0	0	0	-
Pomočnik v biotehnik in oskrbi	157	157	100,0	19	19	100,0	3	3	100,0
Pomočnik v tehnoloških procesih	107	107	100,0	15	15	100,0	2	2	100,0
Pomožni administrator	6	6	100,0	0	0	-	0	0	-
Preoblikovalec tekstilij	22	22	100,0	1	1	100,0	1	1	100,0
Skupaj	349	349	100,0	42	42	100,0	6	6	100,0

V NPI se je zaključnega izpita udeležilo 349 kandidatov iz šestih izobraževalnih programov. Vsi kandidati so uspešno opravili ZI. Najbolj zastopani izobraževalni program je bil program pomočnik v biotehnik in oskrbi (157). V dveh najštevilčnejših programih – pomočnik v biotehnik in oskrbi ter pomočnik v tehnoloških procesih – je izpit opravljalo kar 75,6 % vseh kandidatov iz NPI.

Preglednica 4.5.2: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
Administrator	85	82	96,5	18	16	88,9	10	10	100,0
Avtokaroserist	37	37	100,0	5	5	100,0	1	1	100,0
Avtoserviser	312	298	95,5	44	36	81,8	14	13	92,9
Bolničar-negovalec	162	153	94,4	29	19	65,5	23	21	91,3
Cvetličar	23	23	100,0	2	2	100,0	0	0	-
Dimnikar	3	3	100,0	0	0	-	0	0	-
Elektrikar	220	204	92,7	63	58	92,1	19	19	100,0
Frizer	322	308	95,7	54	46	85,2	25	22	88,0
Gastronomske in hotelske storitve	189	177	93,7	32	31	96,9	9	9	100,0
Geostrojnik rudar	4	4	100,0	1	0	0,0	0	0	-
Gospodar na podeželju	47	46	97,9	7	7	100,0	1	1	100,0
Gozdar	7	6	85,7	0	0	-	1	0	0,0
Grafični operater	1	1	100,0	2	2	100,0	0	0	-
Inštalater strojnih inštalacij	117	111	94,9	16	13	81,2	4	4	100,0
Izdellovalec oblačil	4	4	100,0	0	0	-	0	0	-
Izvajalec suhomontažne gradnje	8	8	100,0	0	0	-	0	0	-
Kamnosek	2	2	100,0	1	1	100,0	0	0	-
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	52	48	92,3	6	6	100,0	1	1	100,0
Mehatronik operater	203	196	96,6	34	29	85,3	12	11	91,7
Mesar	13	12	92,3	1	1	100,0	0	0	-
Mizar	167	163	97,6	19	19	100,0	8	7	87,5
Oblikovalec kovin - orodjar	125	121	96,8	12	12	100,0	4	4	100,0
Pečar - polagalec keramičnih oblog	44	42	95,5	4	2	50,0	4	3	75,0
Pek	21	20	95,2	2	2	100,0	2	2	100,0
Računalnikar	167	159	95,2	34	32	94,1	14	13	92,9
Slaščičar	129	123	95,3	23	22	95,7	3	3	100,0
Slikopleskar-črkoslikar	9	9	100,0	1	1	100,0	1	1	100,0
Strojni mehanik	5	5	100,0	2	2	100,0	1	1	100,0
Tesar	9	9	100,0	0	0	-	1	1	100,0
Trgovec	287	269	93,7	53	46	86,8	9	9	100,0
Upravljalca težke gradbene mehanizacije	20	20	100,0	0	0	-	2	2	100,0
Vrtnar	18	18	100,0	6	6	100,0	1	1	100,0
Zidar	18	18	100,0	0	0	-	1	1	100,0
Zlatar	0	0	-	1	1	100,0	0	0	-
Skupaj	2.830	2.699	95,4	472	417	88,3	171	160	93,6

V spomladanskem izpitnem roku so 100-odstotno uspešnost dosegli kandidati v 14 izobraževalnih programih od skupaj 34, v jesenskem izpitnem roku v 14 izobraževalnih programih od skupaj 27 in v zimskem izpitnem roku v 17 izobraževalnih programih od skupaj 25. V drugih programih so dosegli nekoliko nižje deleže, tako da so povprečja uspešnih v spomladanskem izpitnem roku 95,4 %, v jesenskem 88,3 % in v zimskem 93,6 %.

Največ kandidatov na zaključnem izpitu je bilo v izobraževalnih programih frizer, avtoserviser, trgovec, elektrikar, mehatronik operater, gastronomske in hotelske storitve, bolničar negovalec, mizar, slaščičar, računalnikar in oblikovalec kovin – orodjar. Omenjenih enajst izobraževalnih programov predstavlja dobri dve tretjini populacije kandidatov.

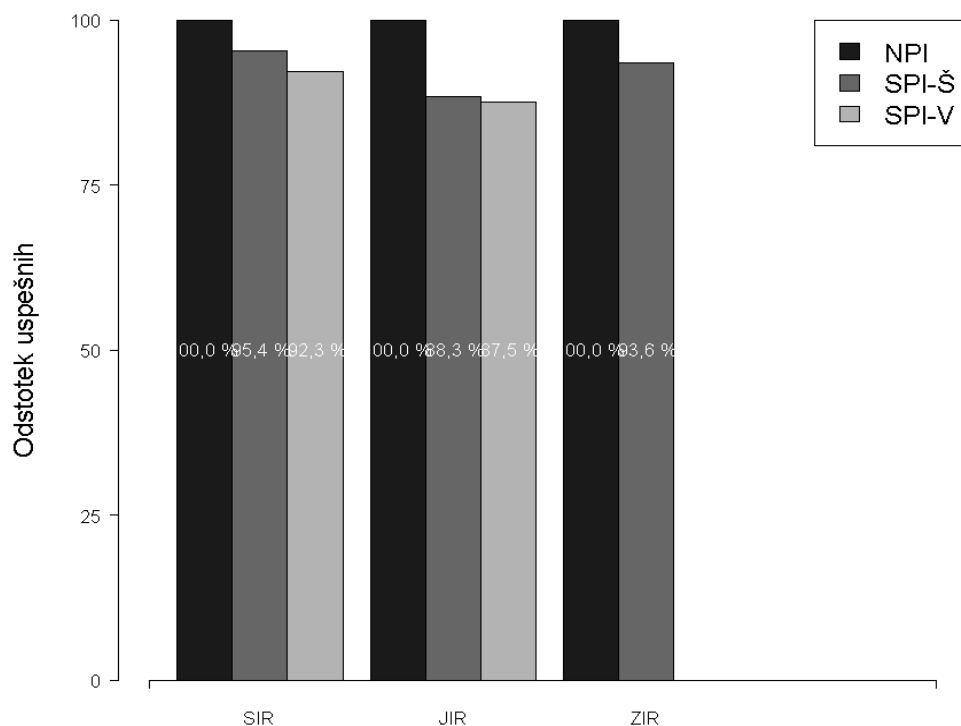
Preglednica 4.5.3: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Naziv izobraževalnega programa	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
Avtokaroserist	15	15	100,0	1	1	100,0	0	0	-
Avtoserviser	48	44	91,7	1	1	100,0	0	0	-
Klepar-krovec	3	3	100,0	0	0	-	0	0	-
Mehatronik operater	18	18	100,0	0	0	-	0	0	-
Mizar	16	15	93,8	2	2	100,0	0	0	-
Oblikovalec kovin - orodjar	27	23	85,2	3	3	100,0	0	0	-
Steklar	6	6	100,0	0	0	-	0	0	-
Strojni mehanik	9	7	77,8	1	0	0,0	0	0	-
Skupaj	142	131	92,3	8	7	87,5	0	0	-

V vajeniški obliki izobraževanja je zaključni izpit opravljalo 150 kandidatov. V spomladanskem izpitnem roku so bili 100-% uspešni avtokaroseristi, kleparji-krovci, mehatroniki-operaterji in steklarji. V jesenskem izpitnem roku je zaključni izpit opravljalo osem kandidatov in samo eden ni bil uspešen. Največ kandidatov v vajeniški obliki izobraževanja je v izobraževalnih programih avtoserviser, oblikovalec kovin – orodjar in mehatronik operater.

Preglednica 4.5.4: Pregled uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku 2024 po vrstah programov

IP	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	349	349	100,0	42	42	100,0	6	6	100,0
SPI-Š	2.830	2.699	95,4	472	417	88,3	171	160	93,6
SPI-V	142	131	92,3	8	7	87,5	0	0	-
Skupaj	3.321	3.179	95,7	522	466	89,3	177	166	93,8



Slika 4.5.1: Pregled uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku 2024 po vrstah programov

4.6 Splošni uspeh pri zaključnem izpitu 2024 po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov

Povprečni uspeh v zadnjem stolpcu ne zajema kandidatov, ki zaključnega izpita niso opravili.

Preglednica 4.6.1: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI

Naziv izobraževalnega programa	Ni opr.	Uspeh na zaključnem izpitu					Povp. uspeh
		2	3	4	5	Vsi	
Obdelovalec lesa	0	5	8	8	15	36	3,9
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	0	8	2	6	5	21	3,4
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	0	6	37	57	57	157	4,1
Pomočnik v tehnoloških procesih	0	20	41	32	14	107	3,4
Pomožni administrator	0	0	4	2	0	6	3,3
Preoblikovalec tekstilij	0	1	8	4	9	22	4,0
Skupaj	0	40	100	109	100	349	3,8

Povprečni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku je v šestih programih NPI variiral med 3,3 in 4,1, skupni splošni uspeh za vse programe NPI pa je znašal 3,8.

Preglednica 4.6.2: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu									Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Vsi	
Administrator	3	1	7	11	21	15	7	20	85	3,9
Avtokaroserist	0	0	2	4	14	9	6	2	37	3,8
Avtoserviser	14	9	27	71	58	59	34	40	312	3,7
Bolničar-negovalec	9	3	14	23	41	36	23	13	162	3,7
Cvetličar	0	0	3	3	4	5	1	7	23	3,9
Dimnikar	0	0	0	2	0	1	0	0	3	3,3
Elektrikar	16	8	17	41	40	42	33	23	220	3,7
Frizer	14	18	37	53	72	49	44	35	322	3,6
Gastronomske in hotelske storitve	12	10	27	42	34	31	12	21	189	3,5
Geostrojnik rudar	0	1	0	1	0	1	1	0	4	3,4
Gospodar na podeželju	1	1	5	13	16	6	2	3	47	3,4
Gozdar	1	0	1	3	1	1	0	0	7	3,2
Grafični operater	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,5
Inštalater strojnih inštalacij	6	8	14	22	29	17	13	8	117	3,5
Izdelovalec oblačil	0	0	0	1	0	2	0	1	4	4,0
Izvajalec suhomontažne gradnje	0	4	1	0	1	0	0	2	8	3,0
Kamnosek	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5,0
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	4	2	4	13	15	11	3	0	52	3,4
Mehatronik operater	7	10	21	46	41	39	24	15	203	3,5
Mesar	1	0	1	3	2	2	2	2	13	3,8
Mizar	4	10	32	35	36	17	19	14	167	3,4
Oblikovalec kovin - orodjar	4	6	12	26	33	20	18	6	125	3,5
Pecar - polagalec keramičnih oblog	2	5	3	8	9	9	5	3	44	3,5
Pek	1	1	6	6	4	2	0	1	21	3,1
Računalnikar	8	5	17	34	27	27	28	21	167	3,7
Slaščičar	6	1	9	21	22	21	20	29	129	3,9
Slikopleskar-črkoslikar	0	2	0	2	1	1	2	1	9	3,5
Strojni mehanik	0	0	1	2	1	1	0	0	5	3,2
Tesar	0	1	1	3	2	1	0	1	9	3,3
Trgovec	18	15	34	35	38	57	40	50	287	3,8
Upravljalac težke gradbene mehanizacije	0	1	1	3	2	5	5	3	20	3,9
Vrtnar	0	1	3	1	3	5	2	3	18	3,7
Zidar	0	1	0	6	3	2	3	3	18	3,7
Skupaj	131	124	300	534	571	494	347	329	2.830	3,6

Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku je pri 2.830 kandidatih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja v 33 programih SPI, v povprečju variiral med 3,0 in 5,0. Skupni uspeh je tako znašal 3,6. Največ kandidatov (322) je bilo v programu frizer, najmanj pa v programih grafični operater (1), kamnosek (2) in dimnikar (3).

Preglednica 4.6.3: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Avtokaroserist	0	0	0	1	6	5	2	1	15	3,9
Avtoserviser	4	3	4	5	12	11	7	2	48	3,6
Klepar-krovec	0	0	0	1	0	1	1	0	3	3,8
Mehatronik operater	0	0	0	1	3	5	6	3	18	4,2
Mizar	1	0	0	3	3	4	5	0	16	3,9
Oblikovalec kovin - orodjar	4	0	0	1	13	3	5	1	27	3,8
Steklar	0	0	1	1	2	0	1	1	6	3,7
Strojni mehanik	2	0	0	3	0	3	0	1	9	3,7
Skupaj	11	3	5	16	39	32	27	9	142	3,8

Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku je pri 142 kandidatih, ki so se izobraževali v vajeniški obliki izobraževanja v osmih programih SPI, v povprečju variiral med 3,6 in 4,2. Skupni uspeh je znašal 3,8, kar je za 0,2 več kot pri tistih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja. Največ kandidatov (48) je bilo v izobraževalnem programu avtoserviser, najmanj pa v izobraževalnem programu klepar-krovec (3).

Preglednica 4.6.4: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu					Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	3	4	5		
Obdelovalec lesa	0	1	3	1	0	5	3,0
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	0	0	2	0	0	2	3,0
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	0	7	6	2	4	19	3,2
Pomočnik v tehnoloških procesih	0	5	8	1	1	15	2,9
Preoblikovalec tekstilij	0	1	0	0	0	1	2,0
Skupaj	0	14	19	4	5	42	3,0

Povprečni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku je pri 42 kandidatih, ki so se izobraževali v petih izobraževalnih programih NPI variiral med 2,0 in 3,2. Skupni splošni uspeh v NPI je v jesenskem izpitnem roku znašal 3,0.

Preglednica 4.6.5: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu									Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Vsi	
Administrator	2	8	2	3	1	2	0	0	18	2,6
Avtokaroserist	0	3	0	1	1	0	0	0	5	2,5
Avtoserviser	8	6	11	7	3	9	0	0	44	3,0
Bolničar-negovalce	10	3	3	4	5	1	1	2	29	3,2
Cvetličar	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2,2
Elektrikar	5	10	13	17	9	5	3	1	63	3,0
Frizer	8	8	12	12	11	2	1	0	54	2,9
Gastronomske in hotelske storitve	1	5	11	9	5	1	0	0	32	2,8
Geostrojnik rudar	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-
Gospodar na podeželju	0	0	1	3	3	0	0	0	7	3,1
Grafični operater	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2,5
Inštalater strojnih inštalacij	3	3	3	6	1	0	0	0	16	2,7
Kamnosek	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5,0
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	0	0	0	4	1	1	0	0	6	3,2
Mehatronik operater	5	8	8	6	5	0	1	1	34	2,8
Mesar	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Mizar	0	6	6	4	1	0	0	2	19	2,8
Oblikovalec kovin - orodjar	0	2	0	3	6	1	0	0	12	3,2
Pečar - polagalec keramičnih oblog	2	2	0	0	0	0	0	0	4	2,0
Pek	0	0	1	0	0	1	0	0	2	3,2
Računalnikar	2	6	5	10	4	6	0	1	34	3,0
Slaščičar	1	6	5	4	1	4	1	1	23	3,0
Slikopleskar-črkoslikar	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2,5
Strojni mehanik	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2,5
Trgovec	7	13	5	11	8	4	3	2	53	3,0
Vrtnar	0	0	3	2	0	1	0	0	6	2,9
Zlatar	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Skupaj	55	91	93	107	65	40	10	11	472	2,9

Povprečni splošni uspeh pri zaključnem izpitu je v jesenskem izpitnem roku pri 472 kandidatih, ki so opravljali zaključni izpit v šolski obliki izobraževanja v 27 programih SPI, variiral med 2,0 in 5,0. Skupni povprečni uspeh kandidatov SPI je znašal 2,9. Med kandidati v jesenskem izpitnem roku je bilo največ električarjev, frizerjev, trgovcev, avtoserviserjev, mehatronikov operaterjev, računalnikarjev, gastronomov-hotelirjev in bolničarjev-negovalcev.

Preglednica 4.6.6: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu									Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Vsi	
Avtokaroserist	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,5
Avtoserviser	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2,5
Mizar	0	0	0	1	0	1	0	0	2	3,5
Oblikovalec kovin - orodjar	0	0	1	1	1	0	0	0	3	3,0
Strojni mehanik	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-
Skupaj	1	0	2	2	2	1	0	0	8	3,1

Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku je pri 16 kandidatih, ki so se izobraževali v vajeniški obliki izobraževanja in opravljali zaključni izpit v petih programih SPI, v povprečju variiral med 3,0 in 3,5. Skupni uspeh je znašal 3,1, kar je za 0,2 več kot pri tistih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja. Največ kandidatov (3) je bilo v programu oblikovalec kovin-orodjar, najmanj (1) pa v programih avtokaroserist, avtoserviser in strojni mehanik.

Preglednica 4.6.7: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov za programe nižjega poklicnega izobraževanja

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu						Povp. uspeh
	Ni opr.	2	3	4	5	Vsi	
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	0	0	2	1	0	3	3,3
Pomočnik v tehnoloških procesih	0	1	1	0	0	2	2,5
Preoblikovalec tekstilij	0	1	0	0	0	1	2,0
Skupaj	0	2	3	1	0	6	2,8

Povprečni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku je pri šestih kandidatih iz NPI variiral med 2,0 in 3,3. Skupni splošni uspeh v NPI je v jesenskem izpitnem roku znašal 2,8.

Preglednica 4.6.8: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2024 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu									Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Vsi	
Administrator	0	1	0	0	6	3	0	0	10	3,5
Avtokaroserist	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2,5
Avtoserviser	1	2	4	4	3	0	0	0	14	2,8
Bolničar-negovalec	2	0	2	7	4	8	0	0	23	3,4
Elektrikar	0	5	4	4	4	1	1	0	19	2,9
Frizer	3	2	8	9	0	0	3	0	25	2,9
Gastronomske in hotelske storitve	0	2	1	2	3	1	0	0	9	3,0
Gospodar na podeželju	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,0
Gozdar	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-
Inštalater strojnih inštalacij	0	1	0	1	1	0	0	1	4	3,4
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2,0
Mehatronik operater	1	1	2	2	3	1	2	0	12	3,3
Mizar	1	3	0	2	2	0	0	0	8	2,7
Oblikovalec kovin - orodjar	0	0	0	0	2	0	1	1	4	4,1
Pečar - polagalec keramičnih oblog	1	0	2	0	1	0	0	0	4	2,8
Pek	0	0	0	0	1	0	1	0	2	4,0
Računalnikar	1	0	1	2	6	1	3	0	14	3,6
Slaščičar	0	1	0	2	0	0	0	0	3	2,7
Slikopleskar-črkoslikar	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Strojni mehanik	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,5
Tesar	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Trgovec	0	2	2	0	1	0	3	1	9	3,4
Upravitelj težke gradbene mehanizacije	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4,5
Vrtnar	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2,5
Zidar	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,0
Skupaj	11	21	28	37	38	17	16	3	171	3,2

Povprečni splošni uspeh pri zaključnem izpitu je v zimskem izpitnem roku pri 171 kandidatih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja in opravljali ZI v 25 programih SPI, variiral med 2,0 in 4,5. Skupni povprečni uspeh kandidatov SPI je znašal 3,2. Med kandidati je bilo največ frizerjev, bolničarjev-negovalcev in elektrikarjev.

Preglednica 4.6.9: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih NPI

Naziv izobraževalnega programa	Ni opr.	Uspeh na zaključnem izpitu					Povp. uspeh
		2	3	4	5	Vsi	
Obdelovalec lesa	0	6	11	9	15	41	3,8
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	0	8	4	6	5	23	3,3
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	0	13	45	60	61	179	3,9
Pomočnik v tehnoloških procesih	0	26	50	33	15	124	3,3
Pomožni administrator	0	0	4	2	0	6	3,3
Preoblikovalec tekstilij	0	3	8	4	9	24	3,8
Skupaj	0	56	122	114	105	397	3,7

Splošni uspeh pri zaključnem izpitu je v vseh izpitnih rokih pri 397 kandidatih iz NPI, tako kot v prejšnjih letih, oblikoval krivuljo, usmerjeno k višjim ocenam. Povprečni uspeh je znašal 3,7 točke.

Preglednica 4.6.10: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Administrator	3	10	9	14	28	20	7	20	111	3,6
Avtokaroserist	0	3	3	5	15	9	6	2	43	3,6
Avtoserviser	9	17	42	82	64	68	34	40	356	3,6
Bolničar-negovalec	5	6	19	34	50	45	24	15	198	3,6
Cvetličar	0	1	4	3	4	5	1	7	25	3,8
Dimnikar	0	0	0	2	0	1	0	0	3	3,3
Elektrikar	2	23	34	62	53	48	37	24	283	3,5
Frizer	6	28	57	74	83	51	48	35	382	3,5
Gastronomske in hotelske storitve	3	17	39	53	42	33	12	21	220	3,4
Geostrojničnik rudar	1	1	0	1	0	1	1	0	5	3,4
Gospodar na podeželju	0	1	6	17	19	6	2	3	54	3,4
Gozdar	2	0	1	3	1	1	0	0	8	3,2
Grafični operater	0	0	2	0	1	0	0	0	3	2,8
Inštalater strojnih inštalacij	4	12	17	29	31	17	13	9	132	3,4
Izdelovalec oblačil	0	0	0	1	0	2	0	1	4	4,0
Izvajalec suhomontažne gradnje	0	4	1	0	1	0	0	2	8	3,0
Kamnosek	0	0	0	0	0	0	0	3	3	5,0
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	0	3	4	17	16	12	3	0	55	3,4
Mehatronik operater	2	19	31	54	49	40	27	16	238	3,4
Mesar	0	0	1	3	2	3	2	2	13	3,8
Mizar	3	19	38	41	39	17	19	16	192	3,3
Oblikovalec kovin - orodjar	1	8	12	29	41	21	19	7	138	3,5
Pečar - polagalec keramičnih oblog	1	7	5	8	10	9	5	3	48	3,4
Pek	0	1	7	6	5	3	1	1	24	3,2
Računalnikar	2	11	23	46	37	34	31	22	206	3,6
Slaščičar	1	8	14	27	23	25	21	30	149	3,8
Slikopleskar-črkoslikar	0	2	1	2	1	2	2	1	11	3,5
Strojni mehanik	0	1	1	3	2	1	0	0	8	3,1
Tesar	0	1	1	3	2	2	0	1	10	3,4
Trgovec	7	30	41	46	47	61	46	53	331	3,6
Upravitelj težke gradbene mehanizacije	0	1	1	3	2	5	7	3	22	4,0
Vrtnar	0	1	7	3	3	6	2	3	25	3,5
Zidar	0	1	0	7	3	2	3	3	19	3,7
Zlatar	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Skupaj	52	236	421	678	674	551	373	343	3.328	3,5

Preglednica povprečnega splošnega uspeha vseh 3.328 kandidatov, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja v 34 programih SPI, v vseh treh izpitnih rokih pokaže, da je razpon splošnega uspeha pri zaključnem izpitu med 2,8 in 5,0, povprečje splošnega uspeha pa je 3,5.

Preglednica 4.6.11: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Avtokaroserist	0	0	0	1	7	5	2	1	16	3,8
Avtoserviser	4	3	5	5	12	11	7	2	49	3,6
Klepar-krovec	0	0	0	1	0	1	1	0	3	3,8
Mehatronik operater	0	0	0	1	3	5	6	3	18	4,2
Mizar	1	0	0	4	3	5	5	0	18	3,8
Oblikovalec kovin - orodjar	3	0	1	2	14	3	5	1	29	3,7
Steklar	0	0	1	1	2	0	1	1	6	3,7
Strojni mehanik	2	0	0	3	0	3	0	1	9	3,7
Skupaj	10	3	7	18	41	33	27	9	148	3,8

Preglednica povprečnega splošnega uspeha vseh 148 kandidatov, ki so se izobraževali v vajeniški obliki izobraževanja v osmih programih SPI, v vseh treh izpitnih rokih pokaže, da je razpon splošnega uspeha pri zaključnem izpitu med 3,6 in 4,2, povprečje splošnega uspeha pa je 3,8, kar je za 0,3 več kot v šolski obliki izobraževanja.

4.7 Uspeh po izpitih pri zaključnem izpitu 2024

Zaradi primerljivosti med vrstami izobraževalnih programov, izračunan povprečni uspeh po izpitih zajema le pozitivne kandidate (uspeh 2–5).

Preglednica 4.7.1: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih NPI

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
IZD./STOR.	0	0,0	40	11,5	100	28,7	109	31,2	100	28,7	349	100,0	3,77

Povprečni uspeh v spomladanskem izpitnem roku v NPI je pri izdelku/storitvi znašal 3,77, kar je 0,02 manj kot lani.

Preglednica 4.7.2: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih SPI skupaj

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	95	3,2	781	26,3	1000	33,6	576	19,4	520	17,5	2.972	100,0	3,19
IZD./STOR.	50	1,7	277	9,3	661	22,2	919	30,9	1.065	35,8	2.972	100,0	3,88

Povprečni uspeh v spomladanskem izpitnem roku v SPI je pri slovenščini (italijanščini oz. madžarščini) znašal 3,19, kar je 0,03 manj kot v predhodnem letu. Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 3,88, kar je 0,01 več kot v letu 2023.

Delež neuspešnih kandidatov pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) je 3,2 %, kar je za 0,4 % višji kot lani, pri izdelku/storitvi pa 1,7 %, kar je za 0,1 % nižji kot lani.

Delež neuspešnih pri učnem jeziku je višji (3,2 %) kakor pri izdelku/storitvi (1,7 %).

Preglednica 4.7.3: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

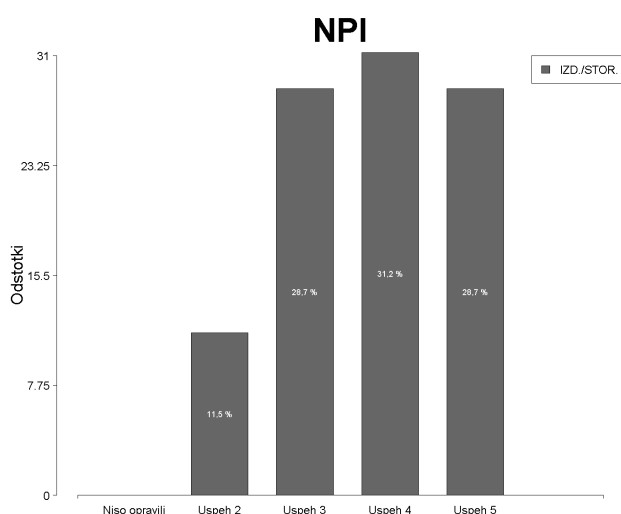
Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	85	3,0	746	26,4	956	33,8	539	19,0	504	17,8	2.830	100,0	3,19
IZD./STOR.	49	1,7	272	9,6	643	22,7	874	30,9	992	35,1	2.830	100,0	3,86

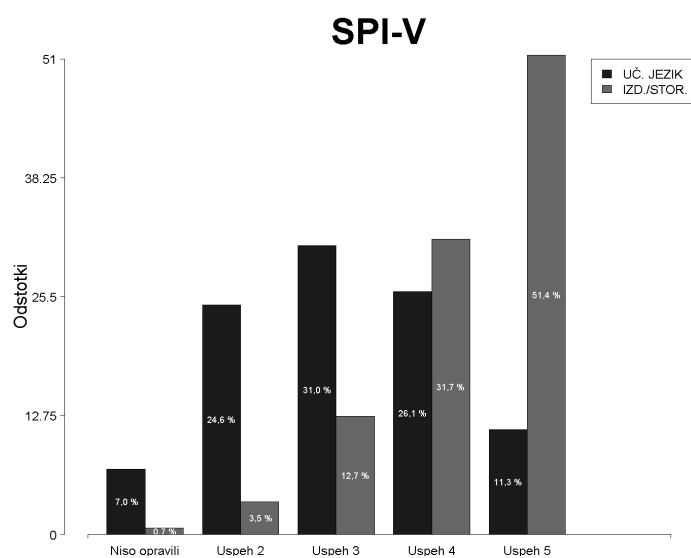
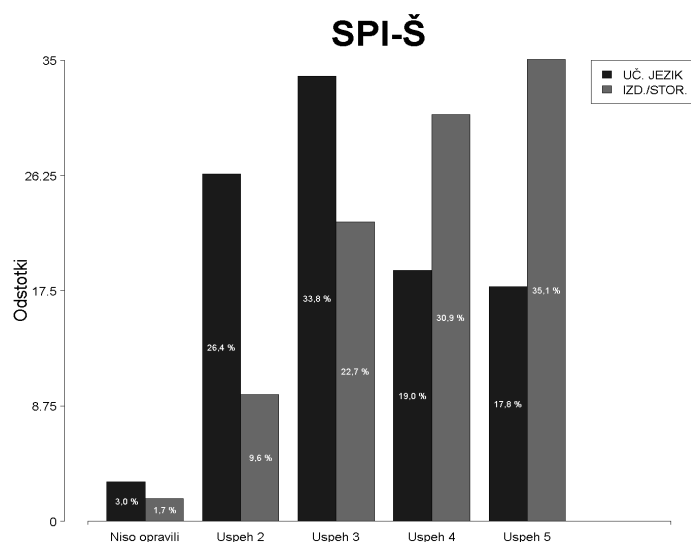
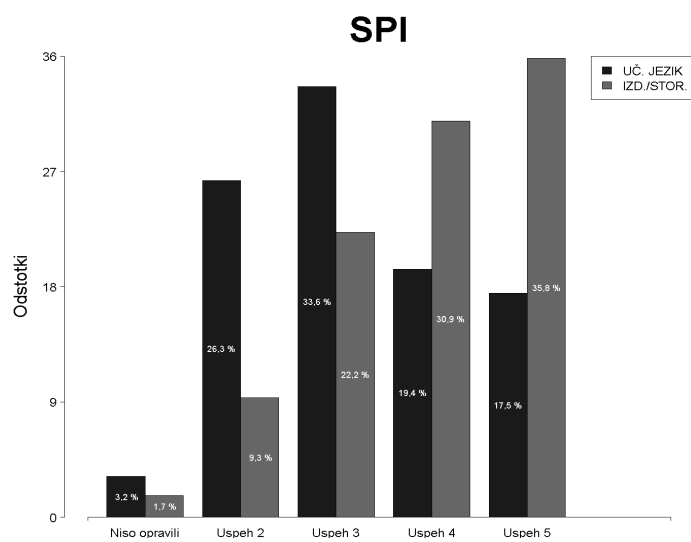
Povprečni uspeh kandidatov v spomladanskem izpitnem roku v šolski obliki izobraževanja v izobraževalnih programih v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 3,19. Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 3,86.

Preglednica 4.7.4: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	10	7,0	35	24,6	44	31,0	37	26,1	16	11,3	142	100,0	3,03
IZD./STOR.	1	0,7	5	3,5	18	12,7	45	31,7	73	51,4	142	100,0	4,29

Povprečni uspeh v spomladanskem izpitnem roku v vajeniški obliki izobraževanja v izobraževalnih programih v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 3,03, kar je za 0,16 manj kot v šolski obliki izobraževanja. Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 4,29 in je za 0,43 višji kot v šolski obliki izobraževanja.





Slike 4.7.1–4.7.4: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku v posameznih vrstah izobraževalnih programov

Preglednica 4.7.5: *Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih NPI*

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
IZD./STOR.	0	0,0	14	33,3	19	45,2	4	9,5	5	11,9	42	100,0	3,00

Povprečni uspeh v jesenskem izpitnem roku v NPI je pri izdelku/storitvi znašal 3,0, kar je 0,07 več kot v lanskem letu.

Preglednica 4.7.6: *Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih SPI skupaj*

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	44	9,2	226	47,1	148	30,8	38	7,9	24	5,0	480	100,0	2,43
IZD./STOR.	18	3,8	151	31,5	137	28,5	108	22,5	66	13,8	480	100,0	3,07

Povprečni uspeh v jesenskem izpitnem roku v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,43 (0,04 manj kot leto poprej), pri izdelku/storitvi pa 3,07 (0,09 manj kot leto poprej). Izpita iz jezika ni opravilo 9,2 % kandidatov (2,4 % več kot lansko leto), delež neuspešnih pri izpitu iz izdelka/storitve je bil 3,8 % (0,5 % več kot lansko leto).

Preglednica 4.7.7: *Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika*

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	43	9,1	222	47,0	145	30,7	38	8,1	24	5,1	472	100,0	2,44
IZD./STOR.	18	3,8	151	32,0	134	28,4	105	22,2	64	13,6	472	100,0	3,06

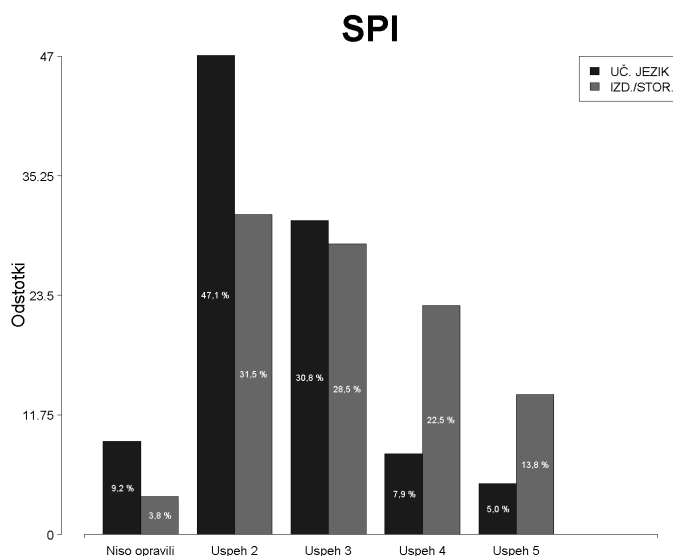
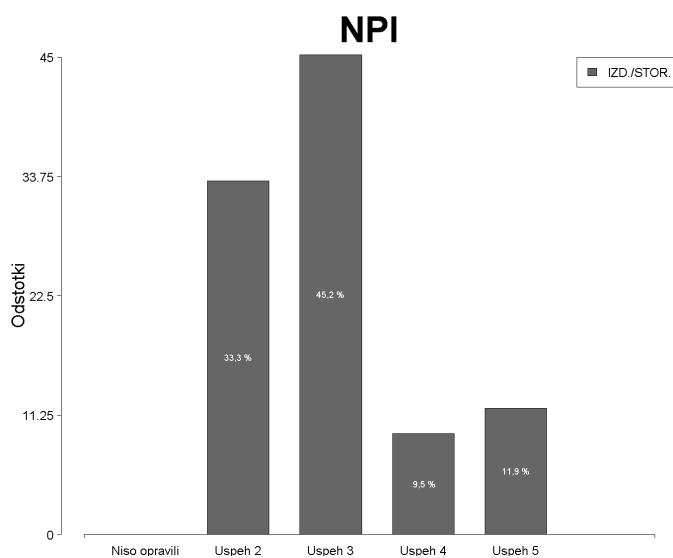
Povprečni uspeh v jesenskem izpitnem roku v šolski obliki izobraževanja v izobraževalnih programih SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,44. Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 3,06.

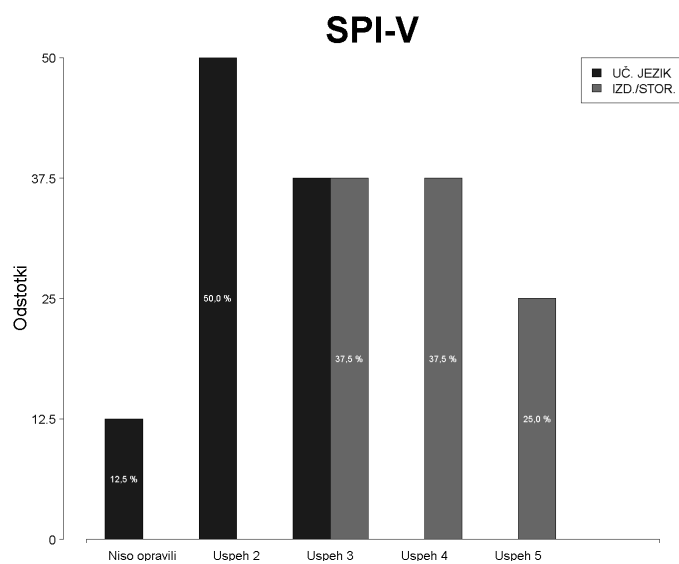
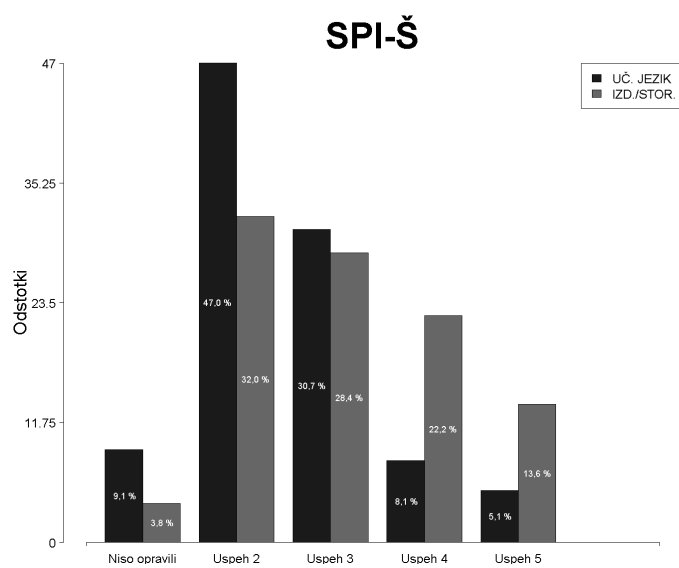
Preglednica 4.7.8: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2024 v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8	100,0	2,12
IZD./STOR.	0	0,0	0	0,0	3	37,5	3	37,5	2	25,0	8	100,0	3,88

Povprečni uspeh v jesenskem izpitnem roku v vajeniški obliki izobraževanja v izobraževalnih programih SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,12, kar je za 0,32 manj kot v šolski obliki izobraževanja.

Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 3,88 in je za 0,82 več kot v šolski obliki izobraževanja.





Slike 4.7.5–4.7.8: Uspeh v jesenskem izpitnem roku po izpiti v posameznih vrstah izobraževalnih programov

Preglednica 4.7.9: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2024 po izpitih v izobraževalnih programih NPI

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
IZD./STOR.	0	0,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0,0	6	100,0	2,83

Povprečni uspeh v zimskem izpitnem roku pri NPI je pri izdelku/storitvi znašal 2,83, kar je 0,5 manj kot v prejšnjem letu.

Preglednica 4.7.10: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2024 po izpitih v izobraževalnih programih SPI skupaj

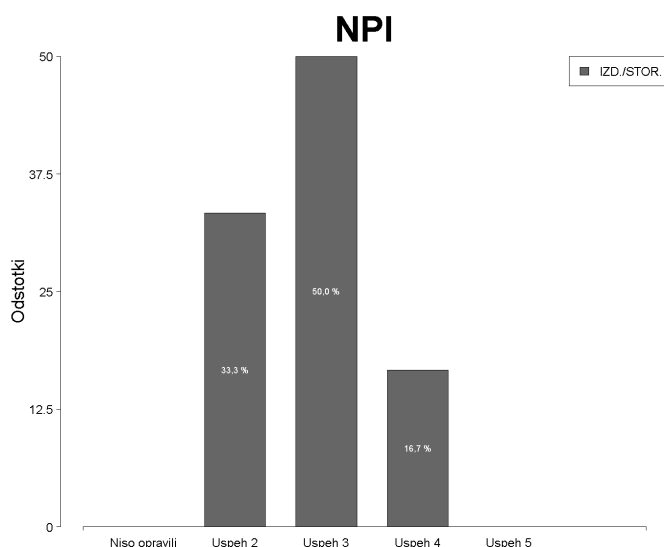
Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	7	4,1	79	46,2	56	32,7	19	11,1	10	5,8	171	100,0	2,64
IZD./STOR.	5	2,9	39	22,8	40	23,4	40	23,4	47	27,5	171	100,0	3,47

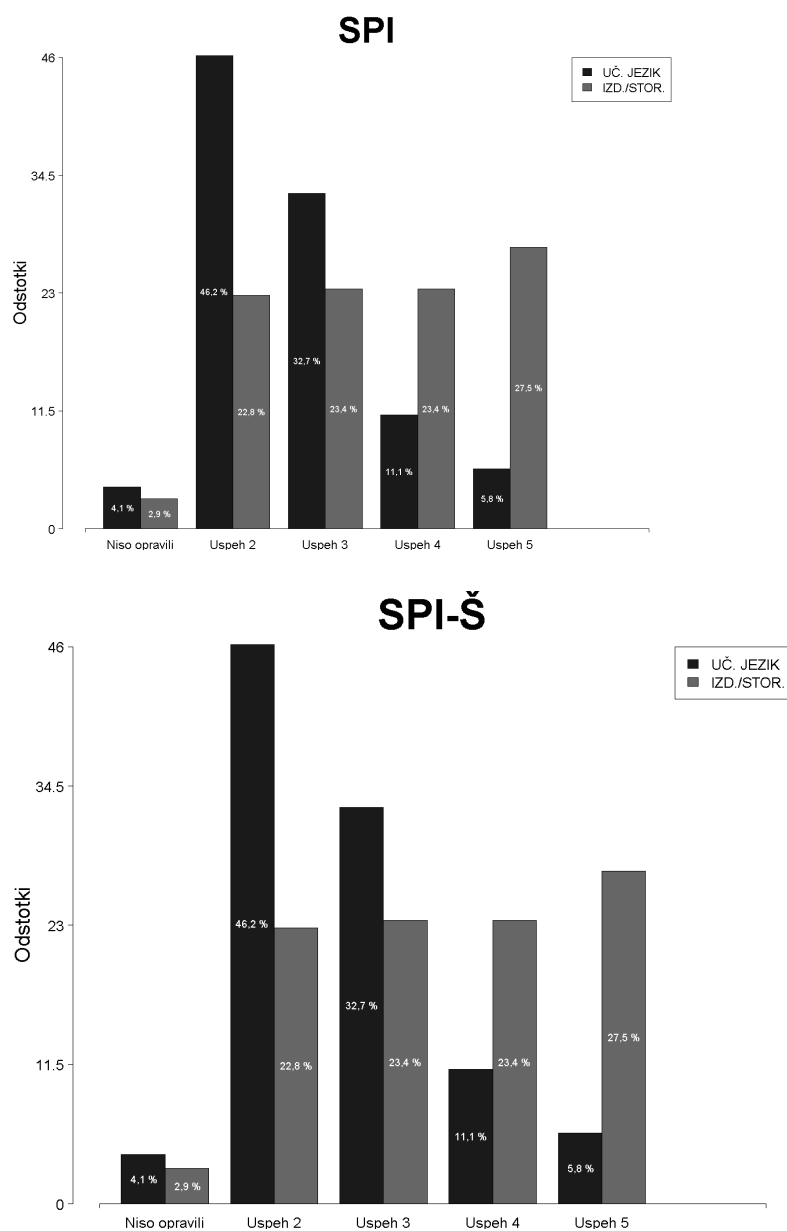
Povprečni uspeh v zimskem izpitnem roku v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,64 (0,01 manj kot leto poprej), pri izdelku/storitvi pa 3,47 točke (0,11 manj kot leto poprej). Izpita iz jezika ni opravilo 4,1 % kandidatov (4,5 % manj kot lani), delež neuspešnih pri izpitu iz izdelka/storitve je bil 2,9 % (0,2% manj kot lani).

Preglednica 4.7.11: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2024 po izpitih v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	7	4,1	79	46,2	56	32,7	19	11,1	10	5,8	171	100,0	2,64
IZD./STOR.	5	2,9	39	22,8	40	23,4	40	23,4	47	27,5	171	100,0	3,47

Povprečni uspeh v zimskem izpitnem roku v šolski obliki izobraževanja v izobraževalnih programih v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,64, kar je za 0,02 več kot v prejšnjem letu. Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 3,47 (0,11 več kot leto poprej).





Slike 4.7.9–4.7.11: Uspeh v zimskem izpitnem roku po izpiti v posameznih vrstah izobraževalnih programov

4.8 Seznam izobraževalnih programov, število kandidatov z izjemnim splošnim uspehom (ISU) in število vseh kandidatov, ki so opravili zaključni izpit 2024

IP	Naziv izobraževalnega programa	Št. ISU	Št. opr.
NPI	Obdelovalec lesa	15	41
NPI	Pomočnik pri tehnologiji gradnje	5	23
NPI	Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	61	179
NPI	Pomočnik v tehnoloških procesih	15	124
NPI	Pomožni administrator	0	6
NPI	Preoblikovalec tekstilij	9	24
SPI	Administrator	20	108
SPI	Avtokaroserist	3	59
SPI	Avtoserviser	42	392
SPI	Bolničar-negovalec	15	193
SPI	Cvetličar	7	25
SPI	Dimnikar	0	3
SPI	Elektrikar	24	281
SPI	Frizer	35	376
SPI	Gastronomske in hotelske storitve	21	217
SPI	Geostrojničnik rudar	0	4
SPI	Gospodar na podeželju	3	54
SPI	Gozdar	0	6
SPI	Grafični operater	0	3
SPI	Inštalater strojnih inštalacij	9	128
SPI	Izdelovalec oblačil	1	4
SPI	Izvajalec suhomontažne gradnje	2	8
SPI	Kamnosek	3	3
SPI	Klepar-krovec	0	3
SPI	Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	0	55
SPI	Mehatronik operater	19	254
SPI	Mesar	2	13
SPI	Mizar	16	206
SPI	Oblikovalec kovin - orodjar	8	163
SPI	Pečar - polagalec keramičnih oblog	3	47
SPI	Pek	1	24
SPI	Računalnikar	22	204
SPI	Slaščičar	30	148
SPI	Slikopleskar-črkoslikar	1	11
SPI	Steklar	1	6
SPI	Strojni mehanik	1	15
SPI	Tesar	1	10
SPI	Trgovec	53	324
SPI	Upravljalca težke gradbene mehanizacije	3	22
SPI	Vrtnar	3	25
SPI	Zidar	3	19
SPI	Zlatar	0	1

Dobra četrtnina kandidatov (26,5) iz NPI je zaključni izpit opravila z izjemnim uspehom. Na zaključnem izpitu 2024 so bili kandidati z izjemnim uspehom iz petih programov NPI. Izjemen uspeh je doseglo 37,5 % preoblikovalcev tekstilij, dobra tretjina obdelovalcev lesa (36,6 %) in pomočnikov v biotehnikih in oskrbi (34,1 %) ter dobra petina pomočnikov pri tehnologiji gradnje (21,7 %).

V srednjem poklicnem izobraževanju so kandidati zaključni izpit z izjemnim uspehom opravili v 29 programih (od skupno 36).

Delež izjemno uspešnih na zaključnem izpitu v SPI je bil 10,3 %, kar je za 0,8 % manj kot leto poprej. Nadpovprečne deleže so dosegli v programih kamnosek, cvetličar, izdelovalec oblačil, izvajalec suhomontažne gradnje in cvetličar.

Delež kandidatov z izjemnim splošnim uspehom v obeh vrstah izobraževanja skupaj je bil 11,8 %, kar je 0,3 % manj kot leto poprej.

5 UGOTOVITVE DRŽAVNE KOMISIJE ZA ZAKLJUČNI IZPIT

Državna komisija za zaključni izpit ugotavlja, da so zaključni izpiti I. 2024 v NPI in SPI potekali dobro.

Vsi trije izpitni roki zaključnega izpita 2024 so bili izpeljani v skladu z veljavno zakonodajo. Tudi predstavniki delodajalcev menijo, da sta bili organizacija in izvedba zaključnega izpita ustrezni. Kandidati s posebnimi potrebami so opravljali zaključni izpit v skladu z odločbami o usmeritvi.

Zaključni izpit 2024 je v vseh treh izpitnih rokih (spomladanskem, jesenskem in zimskem) opravljalo skupaj 3.873 kandidatov (iz SPI in NPI skupaj), kar je 152 kandidatov več kot leto poprej.

Največ kandidatov na zaključnem izpitu je bilo v izobraževalnih programih: frizer, avtoserviser, trgovec, električar, gastronomske in hotelske storitve, mehatronik operater, bolničar-negovalec, mizar, računalnikar in slaščičar. Omenjenih deset izobraževalnih programov predstavlja več kot dve tretjini populacije kandidatov.

Zaključni izpit je uspešno opravilo skupaj 3.811 ali 98,4 % kandidatov, kar je v okviru desetletnega povprečja. Tudi letos smo spremljali šolsko in vajeniško obliko izobraževanja. Vajeništvo je oblika srednjega poklicnega izobraževanja, v kateri se dijak/vajenec najmanj 40 % časa izobražuje v šoli in najmanj 50 % časa na praktičnem usposabljanju z delom pri delodajalcu, zaključni izpit pa je za obe obliki izobraževanja enak. Vajenec se v podjetju usposablja pod vodstvom mentorja, ki potem običajno prevzame tudi mentorstvo na zaključnem izpitu. Tak pristop k poučevanju se pozna tudi pri rezultatih zaključnega izpita, saj so kandidati, ki se izobražujejo v vajeniški obliki izobraževanja, praviloma boljši pri izdelku oziroma storitvi in zagovoru kakor kandidati v šolski obliki izobraževanja.

Tudi za leto 2024 beležimo visok delež kandidatov, ki so dosegli izjemen splošni uspeh (skupaj 11,8 %), kar je 0,3 % manj kot leto poprej.

Malo več kot četrtnina kandidatov iz NPI (26,5 %) je zaključni izpit opravila z izjemnim uspehom; kandidati z izjemnim splošnim uspehom so bili iz petih (od šestih) izobraževalnih programov NPI. Letos so bili najboljši kandidati v izobraževalnem programu preoblikovalec tekstilij, kjer je 36,6 % kandidatov doseglo izjemen uspeh. V srednjem poklicnem izobraževanju so kandidati z izjemnim uspehom v 29 programih (od skupno 36). Delež izredno uspešnih v SPI je 10,3 %. Nadpovprečne deleže (20,0 % ali več) so dosegli v programih: kamnosek, cvetličar, izdelovalec oblačil, izvajalec suhomontažne gradnje in slaščičar.

Razmerje med dijaki in drugimi je že leta stabilno. Skoraj 90 % kandidatov pristopi k izpitu s statusom dijaka. Tudi glede ocen in razmerja med ocenama (pri izpitu v SPI) ni nobenih novosti. Kandidati dobijo višje ocene pri izdelku/storitvi.

Pri izvedbi izpitov so kot zunanji člani šolskih izpitnih komisij sodelovali predstavniki socialnih partnerjev (oz. delodajalcev, tj. Obrtno-podjetniške zbornice, Gospodarske zbornice in Trgovinske zbornice). Ugotavljajo, da so naloge za zaključni izpit iz izdelka oziroma storitve in zagovora primerno izbrane ter da sta priprava in izvedba zaključnega izpita dobro zastavljeni. Podali so tudi nekaj predlogov za izboljšanje zaključnega izpita (digitalizirana predstavitev izdelka oziroma storitve, več sodelovanja z mentorji in predstavniki delodajalcev, povečanje nabora nalog za zaključni izpit z višjo težavnostno stopnjo ipd.). Delodajalci namreč želijo sodelovati pri izobrazbi kadra, ki ga bodo zaposlovali v prihodnosti. Podpirajo pa tudi idejo o strokovnem spopolnjevanju učiteljev praktičnega pouka v realnem delovnem okolju.

V letnem poročilu lahko šole najdejo, preučijo in primerjajo svoje rezultate z državnimi povprečji rezultatov istih izobraževalnih programov in s tem opravijo del samoevalvacije kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela, preostali zainteresirani pa bodo našli številne podatke, ki kažejo trende zaključevanja izobraževanja v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju.

Zaključek

Rezultati zaključnih izpitov 2024 ne odstopajo od dolgoletnih trendov in povprečij. Delež uspešnih kandidatov je 98,4 % in je enak kot lani ter v povprečju še vedno visok. To pomeni, da se morajo izvajalci izobraževanj nenehno truditi, da ostanejo v koraku s časom tako pri strokovnem kot tudi pri splošnoizobraževalnem delu izobraževalnega programa.

Poklicna usposobljenost, ki so jo kandidati izkazali z uspešno opravljenim zaključnim izpitom, je zgolj osnova za vseživljenjsko učenje in utrjevanje poklicnih kompetenc.

Zaključni izpiti 2024 so bili izvedeni v skladu z veljavnimi pravnimi podlagami. Uspešnih je bilo 98,4 % kandidatov. Izvrsten rezultat potrjuje, da je izvedba izobraževalnih programov nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja primerna. Če želimo, da bi se ugodni trendi razvoja, kakovosti in učinkovitosti ohranjali oziroma nadaljevali, bo tudi v prihodnjih letih treba nameniti posebno pozornost usposabljanju vseh, ki so vpeti v organizacijo in izvedbo zaključnih izpitov. CPI naj tudi v bodoče organizira usposabljanja za načrtovanje in izvedbo zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora, ki se jih bodo lahko udeležili učitelji strokovnih modulov nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja. Poleg tega naj se izvajajo tudi posveti za predsednike in tajnike šolskih komisij za zaključni izpit, ki so se do sedaj izkazali kot zelo koristni. Treba bo izpeljati še več kakovostnih usposabljanj za mentorje pri delodajalcih, da se bo še bolj dvignila kakovost izvedbe in ocenjevanja zaključnega izpita v vajeniški obliki izobraževanja. Priporočamo, da šole spodbujajo udeležbo učiteljev in mentorjev na usposabljanjih za zaključni izpit. Še naprej moramo krepiti sodelovanje šol s socialnimi partnerji, ki imajo pomembno vlogo pri pripravi kandidatov na izpit. Trend števila vpisanih kandidatov v izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja je stabilen, kar nas veseli. Po našem mnenju se mladi, starši in družba vedno bolj zavedajo, da so osebe s poklicno izobrazbo zelo iskane na trgu dela.

DK ZI čestita vsem kandidatom, ki so uspešno opravili zaključni izpit, in se hkrati zahvaljuje za sodelovanje šolam, mentorjem v šoli in pri delodajalcih, učiteljem, vzgojiteljem, drugim strokovnim delavcem, ravnateljem ter sodelavcem OZS, GZS, TZS, Ric, CPI, ZRSŠ in MVI.

6 PRILOGE

6.1 Seznam članov DK ZI

	Ime in priimek		Zaposleni v instituciji
1	Florjan Šamec	predsednik	Mateli, d.o.o., Celje
2	Boris Klančnik	namestnik predsednika	Center RS za poklicno izobraževanje
3	Špela Bregač	članica	Zavod RS za šolstvo
4	Nadja Jager Popović	članica	Srednja šola za oblikovanje Maribor
5	Bernard Kresnik	član	Srednja šola Slovenj Gradec in Muta
6	Mitja Korunovski	član	Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije
7	Urška Naveršnik	članica	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
8	Stanko Vorih	član	Izobraževalni center Piramida, Maribor
9	Ana Žemva Novak	članica	Gospodarska zbornica Slovenije

6.2 Seznam predsednikov in tajnikov šolskih komisij za zaključni izpit

NAZIV ORGANIZACIJE	RAVNATELJ	TAJNIK
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana	Simona Zupančič	Karmen Steele
Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana	Aleksandar Lazarević	Igor Vulić
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana	Gvido Jager	Miha Kukec
Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola Ljubljana	Majda Kanop	Tatjana Novak
Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje	Vesna Kralj	Saša Bec
Srednja šola Domžale	Andrej Pezdirc	Nataša J. Juvan
Gimnazija in srednja šola Kočevje	Tomaž Markovič	Katja Šalehar
Srednja medijska in grafična šola Ljubljana	Ana Šterbenc	Florjan Pezdevšek
Srednja šola za gastronomijo in turizem Ljubljana	Marjeta Smole	Metka Pokorn
Srednja trgovska in aranžerska šola Ljubljana	Elizabeta Hernaus Berlec	Anica Hočevnar
Srednja upravno administrativna šola Ljubljana	Dušan Vodeb	Janez Gluhodedov
Srednja šola tehniških strok Šiška	Darinka M. Zalokar	Snežna Oblak
Strokovni izobraževalni center Ljubljana, Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad	Nikolaj Lipič	Mojca Suhadolnik
Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik	Iztok Osolnik	Greta Novak
Srednja šola Zagorje	Maruša Kolar	Vanda Macerl
Srednja frizerska šola Ljubljana	Tadej Braček	Darjan Mihelec
Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana	Barbara Lenart Bregar	Tanja Tomšič
Center za dopisno izobraževanje Univerzum	Sašo Skočir	Irena Natek
Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja Gora	Jože Horvat	Tanja Miklič
Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec	Borut Marolt	Jasmina Stare
Srednja zdravstvena šola Ljubljana	Silva Kastelic	Vera Orešnik
Ljudska univerza Kočevje	Maja Rupnik	Milena Petek
LANDIS, d. o. o., Izobraževanje in poslovno svetovanje	Tomaž Šmid	Tomaž Šmid
Izobraževalni center Geoss, d. o. o., Izobraževanje odraslih	Gordana Marinović, v. d.	Klavdija Mali
ERUDIO Izobraževalni center	Barbara Fortuna	Barbara Rogelj
Javni zavod Cene Štupar-Center za izobraževanje Ljubljana	Bojan Hajdinjak	Branka Bricl

B2 izobraževalni center, d. o. o.	Lidija Weis	Milka Vaupotič
Center IRIS, Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne	Katjuša Koprivnikar	Marija Repe
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana – Živilska šola	Tatjana Šček Prebil	Aleš Dolenc
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana – Središče za izobraževanje odraslih	Jasna Kržin Stepišnik	Mira Kranjec
Zasavska ljudska univerza	Polona Trebušak	Tina Petek
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	Irena Srša Žnidarič	Karin Lah Milič
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	Alenka Ambrož Jurgec	Andrej Šavora
Biotehniška šola Maribor	Anton Krajnc	Romana Šuman
Lesarska šola Maribor, Srednja lesarska in gozdarska šola	Aleš Hus	Franc Korpič
Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola Ravne na Koroškem	Zdravko Pavleković	Suzana Šapek
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	Dušan Erjavec	Alenka Brumec
Srednja šola za oblikovanje Maribor	Nadja Jager Popović	Tatjana Ruprecht
Srednja šola za trženje in dizajn Maribor	Tanja Lakoše	Špela Bračko
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	Katja Rek	Anita Bezjak
Izobraževalni center Piramida, Srednja šola za prehrano in živilstvo	Midhat Mulaosmanović	Irena Rihter
Šolski center Ptuj, Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo	Darja Harb	Marija Ban
Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola	Rajko Fajt	Branko Šešerko
Tehniški šolski center Maribor, Srednja strojna šola	Aleš Smole	Vladimira Volk
Šolski center Ptuj, Strojna šola	Anja Jesenek	Jožef Trantura
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja zdravstvena šola	Blaž Šušel	Darja Knez
Ljudska univerza Slovenska Bistrica	Brigita Kruder	Maja Kanop Krevh
Ljudska univerza Ptuj	Mojca Volk Korošec	Bernarda Kvas
Ljudska univerza Ormož	Viki Ivanuša	Mladen Andrejević Lesjak
Andragoški zavod Maribor, Ljudska univerza	Irena Urankar	Anita Brglez
Srednja šola Slovenska Bistrica	Iva Pučnik Ozimič	Vlasta Tomec
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenj Gradec in Muta	Bernard Kresnik	Janja Žigart
Šolski center Velenje, Šola za strojništvo, geotehniko in okolje	Peter Rozman	Urška Mazej
Šolski center Velenje, Šola za storitvene dejavnosti	Helena Zupanc	Irena Herlah
Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola	Simon Konečnik	Mojca Ošep
Ekonomška šola Celje, Gimnazija in srednja šola	Marjeta Nosan	Maja Jerič

Šolski center Celje, Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko	Saša Silovšek	Sonja Pavlič
Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje	Iztok Leskovar	Sabina Snedic
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje	Katja Pogelšek Žilavec	Alenka Botolin
Šolski center Celje, Rogaška Slatina	Dubravka Berc Prah	Agata Brantuša
Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije	Simona Črep	Natalija Mavc
Šolski center Celje, Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja	Arnold Ledl	Janja Čuvan
Šolski center Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo	Anita Laznik	Tjaša Verdev
Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje	Jasmina Mihelak Zupančič	Ana Patricija Košir
Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje, Srednja poklicna in strokovna šola	Štefanija Kos Zidar	Lidija Oblak
Šolski center Šentjur, Srednja poklicna in strokovna šola	Monika Očko	Lidija Bauman
UPI, Ljudska univerza Žalec	Franja Centrih	Marjana Rogel Peršič
Abitura, d. o. o.	Breda Perčič	Marko Skarlovnik
Andragoški zavod, Ljudska univerza Velenje	Brigita Gorjup	Alenka Mokotar
Ljudska univerza Celje	Ines Stilin	Metka Arnšek
MOCIS, Center za izobraževanje odraslih	Sonja Lakovšek	Kristina Navotnik
Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, Srednja poklicna in strokovna šola Zreče	Jasmina Mihelak Zupančič	Dušan Špoljar
Ljudska univerza Rogaška Slatina, Zavod za izobraževanje in kulturo	Lidija Sovinc	Nataša Hohnjec
Prah izobraževalni center, d. o. o., Srednja strokovna in poklicna šola Rogaška Slatina – zasebna šola	Igor Prah	Nina Šket
Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo	Mojca Šmelcer	Barbara Čenčič
Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za lesarstvo	Milan Štigl	Janja Čenčič Gartner
Biotehniški center Naklo – Srednja šola	Andreja Ahčin	Maja Jarc
Šolski center Kranj, Srednja ekonomska, storitvena in gradbena šola	Nada Šmid	Špela Mihelčič
Šolski center Kranj, Srednja tehniška šola	Aljaž Rogelj	Meta Arnež
Srednja šola Jesenice	Monika Lotrič	Barbara Bezenšek
Srednja gostinska in turistična šola Radovljica	Ivan Damjan Mašič	Marjana Potočnik
Ljudska univerza Radovljica	Mateja Rozman Amon	Nataša Pfajfar
Ljudska univerza Škofja Loka	mag. Petra Rozman	Tanja Avman
Ljudska univerza Kranj, center za izobraževanje in kulturo	Mateja Šmid	Renata Dobnikar
EDC – Zavod za strokovno izobraževanje, Kranj	Darinka Rakovec	Darinka Rakovec
Ljudska univerza Tržič	Metka Knific	Kristina Zupan

Zavod za izobraževanje odraslih Radovljica	Margareta Mihelič	Domen Mihelič
Gimnazija Jurija Vege, Idrija	Karmen Vidmar	Danijela Brložnik
Šolski center Nova Gorica, OE Srednja ekonomska in trgovska šola	Inga Krusič Lamut	Silva Pelicon
Šolski center Nova Gorica, Gimnazija in zdravstvena šola	Vesna Žele	L. Vermiglio, S. Fiegl, S. Pelicon
Šolski center Nova Gorica, Biotehniška šola	Barbara Miklavčič Velikonja	Petra Grmek
Šolski center Nova Gorica – Strojna, prometna in lesarska šola	Herman Besednjak	Robert Čebtron
Ljudska univerza Nova Gorica	Nada Uršič Debeljak	Neža Grillo
Ljudska univerza Ajdovščina	Eva Mermolja	Helena Furlan
Elektrotehniška in računalniška šola Nova Gorica	Robert Peršič	Ksenija Vogrinc
Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna	Miha Uhelj	Nataša Ujčič
Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper	Breda Švara	Doris Pohlen Gobbo
Srednja šola Izola	Adelija Perne	Ana Radovčič
Srednja tehniška šola Koper	Iztok Drožina	Melina Gorjan
Srednja šola Pietro Coppo, Izola	Alberto Scheriani	Karin Mermolja
Šolski center Postojna, Srednja šola	Helena Posega Dolenc	Teja Tomšič
Vzgojni zavod Planina	Leonida Zalokar	Marjan Mrhar
Ljudska univerza Koper	Tina Rožac	Leonida Brezovec
Zavod Znanje, Postojna, javni zavod	Brigita Kidrič	Tina Bazjako
Ljudska univerza Sežana	Marjeta Stepančič Slavec	Sanda Božeglav
Izobraževalni center Memory, d. o. o.	mag. Peter Martinčič	Valentina Petelin
Ekonomska šola Novo mesto, Srednja šola in gimnazija	Vladimira Šuštaršič	Katarina Udovč
Šolski center Novo mesto, Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	Boris Plut	Vesna Čurk
Srednja šola Črnomelj	Zvonko Ivanušič	Anica Željeznjak
Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, OE Srednja šola za gostinstvo in turizem	Maja Skubic Avsec	Irena Jarc
Šolski center Krško-Sevnica, Srednja šola Sevnica	Matjaž Prestor	Vesna Adžaga
Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola	Sebastijan Brežnjak	Robert Rudman
Šolski center Novo mesto, Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	Damjana Gruden	Tanja Bugar
Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola	Damjana Papež	Marjeta Ban
Strokovno izobraževalni center Brežice	Mojca Tomažin	Katja Bogovič
Center za izobraževanje in kulturo Trebnje	Patricija Pavlič	Kristina Jerič

Razvojno izobraževalni center Novo mesto	Gregor Sepaher	Anita Jakše
Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih	Matej Forjan	Aleksandra Barič Vovk
Šolski center Krško-Sevnica, Srednja šola Krško	Jože Pavlovič	Matej Maučič
Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija	Vida Hlebec	Anica Pezdirc
Dvojezična srednja šola Lendava	Silvija Hajdinjak Prendl	Lučka Bačič
Ekonomska šola Murska Sobota	Darko Petrijan	Darja Horvat
Biotehniška šola Rakičan	Simona Potočnik	Barbara Ž. Lackovič
Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota	Ludvik Sukič	Marjan Čerpnjak
Srednja zdravstvena šola Murska Sobota	Zlatka Lebar	Tanja Flegar
Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci	Janja Prašnikar Neuvirt	Tanja Škrilec Švegl
Javni zavod knjižnica Gornja Radgona	Andreja Vučak Hribar	Darja Roškar
Ljudska univerza Lendava	Rahela Hojnik Kelenc	Sonja Feher
Ljudska univerza Murska Sobota, Zavod za permanentno izobraževanje	Alenka Kučan	Mateja Rajh