



ric

Državni izpitni center

LETNO POROČILO O ZAKLJUČNEM IZPITU 2025

Letno poročilo o zaključnem izpitu 2025

Državni izpitni center
Ljubljana, maj 2026

Letno poročilo o zaključnem izpitu 2025 je na podlagi *Pravilnika o zaključnem izpitu* sprejela Državna komisija za zaključni izpit na 2. korespondenčni seji 15. 4. 2026.

Letno poročilo o zaključnem izpitu 2025 je pripravil uredniški odbor, ki ga je na 10. redni seji 7. 10. 2025 imenovala DK ZI:

Boris Klančnik, urednik
Elizabeta Vovko Ozimek, tehnična urednica
Urša Naveršnik
Mitja Korunovski
Marija Prelovšek

Avtorji prispevkov:

Boris Klančnik
David Janet
Mitja Korunovski
Urša Naveršnik

Izdal in založil:

Državni izpitni center,
dr. Gašper Cankar, direktor

Jezikovni pregled:

Elizabeta Vovko Ozimek

Računalniško oblikovanje:

Peter Škrj

Spletna stran:

<http://www.ric.si>

1. izdaja

ISSN 2350-6326

Kazalo

PREDGOVOR.....	8
1 OPREDELITEV ZAKLJUČNEGA IZPITA.....	9
1.1 Zakonske podlage za zaključni izpit.....	9
2 ZAKLJUČNI IZPIT.....	10
2.1 Zaključni izpit v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja.....	10
2.2 Zaključni izpit v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja.....	10
2.3 Ocenjevanje pri zaključnem izpitu.....	10
3 SOCIALNI PARTNERJI.....	12
3.1 Vloga socialnih partnerjev.....	12
3.2 Poročilo predstavnikov delodajalcev o spremljanju zaključnih izpitov.....	13
4 PODATKI IN REZULTATI ZAKLJUČNEGA IZPITA 2025.....	19
4.1 Trendi rezultatov zaključnega izpita.....	19
4.2 Podatki o uspehu v zadnjem letniku izobraževanja.....	24
4.3 Podatki o opravljanju zaključnega izpita 2025.....	25
4.4 Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov na posameznem izpitnem roku 2025 po statusu in po spolu.....	31
4.5 Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov.....	37
4.6 Splošni uspeh pri zaključnem izpitu 2025 po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov.....	40
4.7 Uspeh po izpitih pri zaključnem izpitu 2025.....	48
4.8 Seznam izobraževalnih programov, število kandidatov z izjemnim splošnim uspehom (ISU) in število vseh kandidatov, ki so opravili zaključni izpit 2025.....	55
5 UGOTOVITVE DRŽAVNE KOMISIJE ZA ZAKLJUČNI IZPIT.....	57
6 PRILOGE.....	59
6.1 Seznam članov DK ZI.....	59
6.2 Seznam predsednikov in tajnikov šolskih komisij za zaključni izpit.....	59

Kazalo preglednic

- Preglednica 4.2.1: Podatki o splošnem uspehu v zadnjem letniku izobraževanja
- Preglednica 4.3.1: Podatki o prijavah na spomladanski izpitni rok zaključnega izpita 2025
- Preglednica 4.3.2: Podatki o prijavah na jesenski izpitni rok zaključnega izpita 2025
- Preglednica 4.3.3: Podatki o prijavah na zimski izpitni rok zaključnega izpita 2025
- Preglednica 4.3.4: Podatki o prijavah na zaključni izpit 2025 v vseh treh izpitnih rokih
- Preglednica 4.3.5: Pregled udeležениh kandidatov v posameznem izpitnem roku zaključnega izpita 2025 po statusu izobraževanja
- Preglednica 4.4.1: Število udeležениh in odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2025 po statusu izobraževanja
- Preglednica 4.4.2: Število udeležениh in odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2025 po statusu izobraževanja
- Preglednica 4.4.3: Število udeležениh in odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2025 po statusu izobraževanja
- Preglednica 4.4.4: Število udeležениh in odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2025 po spolu
- Preglednica 4.4.5: Število udeležениh in odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2025 po spolu
- Preglednica 4.4.6: Število udeležениh in odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2025 po spolu
- Preglednica 4.5.1: Pregled udeležениh in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI
- Preglednica 4.5.2: Pregled udeležениh in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika
- Preglednica 4.5.3: Pregled udeležениh in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika
- Preglednica 4.5.4: Pregled uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku 2025 po vrstah programov
- Preglednica 4.6.1: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI
- Preglednica 4.6.2: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika
- Preglednica 4.6.3: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika
- Preglednica 4.6.4: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI
- Preglednica 4.6.5: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika
- Preglednica 4.6.6: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika
- Preglednica 4.6.7: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v programih nižjega poklicnega izobraževanja
- Preglednica 4.6.8: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika
- Preglednica 4.6.9: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika
- Preglednica 4.6.10: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih NPI
- Preglednica 4.6.11: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika
- Preglednica 4.6.12: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika
- Preglednica 4.7.1: Uspeh po izpiti v spomladanskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih NPI
- Preglednica 4.7.2: Uspeh po izpiti v spomladanskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih SPI skupaj
- Preglednica 4.7.3: Uspeh po izpiti v spomladanskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika
- Preglednica 4.7.4: Uspeh po izpiti v spomladanskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika
- Preglednica 4.7.5: Uspeh po izpiti v jesenskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih NPI
- Preglednica 4.7.6: Uspeh po izpiti v jesenskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih SPI skupaj
- Preglednica 4.7.7: Uspeh po izpiti v jesenskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Preglednica 4.7.8: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Preglednica 4.7.9: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2025 po izpitih v izobraževalnih programih NPI

Preglednica 4.7.10: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2025 po izpitih v izobraževalnih programih SPI skupaj

Preglednica 4.7.11: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2025 po izpitih v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Kazalo slik

- Slika 3.2.3.1: Kaj so predstavniki delodajalcev in mentorji spremljali na zaključnem izpitu?
- Slika 3.2.3.2: Kako primerno je bil izbran kraj opravljanja zaključnega izpita?
- Slika 3.2.3.3: Ali so se vprašanja kandidatu na zagovoru navezovala izključno na izdelek oziroma storitev?
- Slika 3.2.3.4: Ali menite, da navzočnost delodajalcev pri zaključnem izpitu prispeva k večji kakovosti izpita?
- Slika 3.2.3.5: Kako so kandidati z izdelkom oziroma storitvijo izkazali poklicne kompetence za opravljanje poklica?
- Slika 3.2.3.6: Stopnja strinjanja z navedenimi trditvami v primerjavi s preteklima letoma
- Slika 4.1.1: Število kandidatov, vpisanih v bazo (vpisani v zadnji letnik in drugi kandidati, prijavljeni k zaključnemu izpitu) v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2016–2025
- Slika 4.1.2: Število kandidatov, ki so se prijavili in pristopili k opravljanju zaključnega izpita v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2016–2025
- Slika 4.1.3: Število kandidatov, ki so uspešno opravili zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2016–2025
- Slika 4.1.4: Deleži kandidatov, ki so uspešno opravili zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2016–2025
- Slika 4.1.5: Razmerje med dijaki in drugimi udeleženci (odrasli udeleženci izobraževanja in dijaki, ki so izgubili status), prijavljenimi na zaključni izpit, v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2016–2025
- Slika 4.1.6: Deleži kandidatov, ki so opravili zaključni izpit z izjemnim uspehom v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2016–2025
- Slika 4.2.1: Podatki o splošnem uspehu v zadnjem letniku izobraževanja
- Slika 4.3.1: Število kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v celoti v posameznem izpitnem roku.
- Slika 4.3.2: Pregled deležev udeleženih kandidatov v posameznih izpitnih rokih po statusu izobraževanja
- Slike 4.3.3–4.3.5: Pregled deležev udeleženih kandidatov v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku po statusu izobraževanja in po posameznih vrstah programov
- Slike 4.3.6–4.3.8: Pregled deležev udeleženih kandidatov v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku po statusu izobraževanja in po posameznih vrstah programov
- Slika 4.4.1: Odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2025 po statusu izobraževanja
- Slika 4.4.2: Odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2025 po statusu izobraževanja
- Slika 4.4.3: Odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2025 po statusu izobraževanja
- Slika 4.4.4: Odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2025 po spolu
- Slika 4.4.5: Odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2025 po spolu
- Slika 4.4.6: Odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2025 po spolu
- Slika 4.5.1: Pregled uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku 2025 po vrstah programov
- Slike 4.7.1–4.7.4: Uspeh po izpiti v spomladanskem izpitnem roku v posameznih vrstah izobraževalnih programov
- Slike 4.7.5–4.7.8: Uspeh v jesenskem izpitnem roku po izpiti v posameznih vrstah izobraževalnih programov
- Slike 4.7.9–4.7.12: Uspeh v zimskem izpitnem roku po izpiti v posameznih vrstah izobraževalnih programov

Krajšave

ZI – zaključni izpit

DK ZI – Državna komisija za zaključni izpit

ŠK ZI – šolska komisija za zaključni izpit

ŠIK ZI – šolska izpitna komisija za zaključni izpit

IP – izobraževalni program

NPI – izobraževalni programi nižjega poklicnega izobraževanja

SPI – izobraževalni programi srednjega poklicnega izobraževanja

SPI-Š – izobraževalni programi srednjega poklicnega izobraževanja, šolska oblika izobraževanja

SPI-V – izobraževalni programi srednjega poklicnega izobraževanja, vajeniška oblika izobraževanja

ISU – izjemni splošni uspeh

SIR – spomladanski izpitni rok

JIR – jesenski izpitni rok

ZIR – zimski izpitni rok

IZD./STOR. – izdelek oziroma storitev in zagovor

UČ. JEZIK – učni jezik (slovenščina, italijanščina, madžarščina)

GZS – Gospodarska zbornica Slovenije

OZS – Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije

TZS – Trgovinska zbornica Slovenije

Ric – Državni izpitni center

MVI – Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje

CPI – Center RS za poklicno izobraževanje

ZRSŠ – Zavod RS za šolstvo

EU – Evropska unija

ZUOPP – *Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami*

ZPCP – *Zakon o prevozih v cestnem prometu*

ZUJF – *Zakon za uravnoteženje javnih financ*

ZOsn – *Zakon o osnovni šoli*

Dijaki – Vsi, ki izpolnjujejo pogoje za pristop k zaključnemu izpitu in imajo status dijaka.

Drugi – Vsi, ki izpolnjujejo pogoje za pristop k zaključnemu izpitu, vendar nimajo statusa dijaka.

ZPSI – *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju*

PREDGOVOR

Letno poročilo o zaključnem izpitu 2025 smo pripravili v uredniškem odboru po uveljavljeni metodologiji.

Zaključni izpit 2025 je potekal v treh izpitnih rokih: spomladanskem, jesenskem (oba v letu 2025) in zimskem, ki se je izvajal v januarju in februarju leta 2026.

Poročilo prikazuje rezultate z vseh treh izpitnih rokov v šestih izobraževalnih programih nižjega in 39 programih srednjega poklicnega izobraževanja.

Zaključni izpit so opravljali dijaki in drugi¹. V poročilu lahko najdete in preučite rezultate, ki so jih dosegli kandidati na posamezni šoli, ter jih primerjate z državnimi povprečji rezultatov v istih izobraževalnih programih. V *Letnem poročilu o zaključnem izpitu 2025* je pet poglavij. Poleg zakonskih in strokovnih podlag za izvedbo zaključnega izpita so v poročilu tudi mnenja socialnih partnerjev, katerih predstavniki so kot četrti član šolske izpitne komisije v živo spremljali izvedbo zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora. Najobsežnejše je četrto poglavje, v katerem so rezultati zaključnega izpita, ki jih je pripravil Državni izpitni center (Ric). Analizo rezultatov smo naredili na podlagi podatkov, ki so jih Ricu v posameznem izpitnem roku posredovale šole prek posebnega spletnega uporabniškega portala. Tudi letos smo prikazali ločene rezultate zaključnega izpita za šolsko in za vajeniško obliko izobraževanja.

Trend povečevanja števila prijavljenih kandidatov na zaključni izpit se je v zadnjih dveh letih zopet obrnil rahlo navzgor. Med kandidati zaključnega izpita 2025 beležimo podoben delež uspešnih kakor v zadnjih desetih letih in enak kot lani. Uspešni so bili skoraj vsi (98,6 %). Tudi drugi kazalniki se kaj dosti ne razlikujejo od prejšnjih let. Malenkost se je zmanjšal delež kandidatov, ki so na zaključnem izpitu dosegli izjemen uspeh. Z 10,9 % kandidatov z izjemnim uspehom je to peti najboljši rezultat od leta 2011, odkar Ric vodi statistiko zaključnih izpitov.

Statistično spremljanje celotne populacije v programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja nam omogoča stalno spremljanje nekaterih kazalnikov kakovosti. Prikaz rezultatov in primerjanja z večletnimi povprečji nam povejo, da vodstva šol, učitelji in mentorji dobro skrbijo, da kandidati dobijo kakovostno poklicno izobrazbo.

V Državni komisiji za zaključni izpit in uredniškem odboru *Letnega poročila o zaključnih izpiti 2025* čestitamo vsem uspešnim kandidatom, njihovim učiteljem, mentorjem, strokovnim delavcem in vodstvom šol.

Boris Klančnik, urednik

¹ Vsi, ki izpolnjujejo pogoje za pristop k zaključnemu izpitu, vendar nimajo statusa dijaka.

1 OPREDELITEV ZAKLJUČNEGA IZPITA

1.1 Zakonske podlage za zaključni izpit

Zaključni izpiti so se v letu 2025 izvajali v skladu s temi zakonskimi podlagami:

- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA, 71/23, 22/25 – ZZZRO-1 in 48/25) v 12. členu med drugim določa sestavine splošnega in posebnega dela izobraževalnega programa oziroma pogoje za dokončanje izobraževanja;
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 79/06, 68/17, 46/19 in 53/24) v 74. členu določa, da se nižje in srednje poklicno izobraževanje konča z zaključnim izpitom;
- *Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. 35/01, 102/07 – ZOs-F, 11/18 in 102/23) omogoča kandidatom na narodnostno mešanem območju opravljanje izpita iz italijanščine oziroma madžarščine namesto iz slovenščine;
- *Zakon o vajeništvu* (Uradni list RS, št. 25/17 in 78/23 – ZZVZZ-T) določa organizacijo, izvedbo in pogoje vajeniškega izobraževanja, v katerem pomemben del izobraževalnega programa poteka pri delodajalcu. Zakon ureja pravice in obveznosti vajencev, šol in delodajalcev ter določa postopke preverjanja in ocenjevanja znanja v vajeniških programih, kar vključuje tudi način pristopa k zaključnemu izpitu.
- *Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami* (Uradni list RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP, 200/20 – ZOOMTVI in 12/26) daje šolam podlago, da kandidatom s posebnimi potrebami omogočijo opravljanje zaključnega izpita pod pogoji, določenimi v zakonskih in podzakonskih predpisih ter odločbi o usmeritvi v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo oziroma v prilagojene izobraževalne programe z enakovrednim izobrazbenim standardom;
- *Pravilnik o zaključnem izpitu* (Uradni list RS, št. 56/08, 50/10, 23/11 in 28/25) določa pravila, pogoje in postopek opravljanja zaključnega izpita in šolo obvezuje, da v ta namen pripravi tudi svoja šolska pravila (npr. pravila o varovanju izpitne tajnosti, hišni red);
- *Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah* (Uradni list RS, št. 30/18, 9/20, 67/21 in 58/22) in šolski koledar ministra določata okvir za pripravo koledarja opravljanja zaključnega izpita v posameznem izpitnem roku. Ta koledar pripravijo šole;
- *Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 30/18 in 70/19) določa vrsto dokumentacije, ki jo mora voditi šola pri izvedbi zaključnega izpita (šola ima lahko še drugo dokumentacijo);
- druga šolska pravila;
- izpitni katalogi za posamezna področja določajo kompetence, spretnosti in veščine, ki jih mora kandidat izkazati na zaključnem izpitu. V katalogih so opredeljeni: izpitni cilji, izpeljava izpita, poklicne kompetence, ocenjevanje (področja in merila ocenjevanja) in primer izdelka ali storitve.

2 ZAKLJUČNI IZPIT

V šolskem letu 2024/25 so zaključni izpit opravljali dijaki in udeleženci izobraževanja odraslih v izobraževalnih programih:

- nižjega poklicnega in
- srednjega poklicnega izobraževanja.

Izobraževalni programi in izpitni katalogi za zaključni izpit so objavljeni na spletni strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje: [SREDNJEŠOLSKI IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI](#).

2.1 Zaključni izpit v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja

Zaključni izpit v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja je obsegal:

- izdelek oziroma storitev in zagovor.

2.2 Zaključni izpit v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja

Zaključni izpit v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja za šolsko in vajeniško obliko izobraževanja je obsegal:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine (italijanščine ali madžarščine na narodnostno mešanem območju) ter
- izdelek oziroma storitev in zagovor.

2.3 Ocenjevanje pri zaključnem izpitu

Ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc pri zaključnem izpitu se je izvedlo v skladu z izobraževalnim programom, izpitnim katalogom za zaključni izpit in šolskimi pravili. Ocenjevalo se je s številčnimi ocenami 2–5 in opisno oceno *Opravil/Ni opravil*. Kandidat je posamezni izpit opravil, če je dosegel pozitivno oceno.

Pisni izpit iz slovenščine (italijanščine oziroma madžarščine) je ocenjeval po en ocenjevalec. Ustni izpit pri slovenščini (italijanščini oziroma madžarščini) in zagovor izdelka oziroma storitve se je izvajal pred ŠIK ZI, ki je po opravljenem ustnem izpitu oziroma zagovoru glede na seštevek točk določila končno oceno pri posameznem izpitu. Predsednik ŠIK ZI je kandidate seznanil z doseženo oceno pri zaključnem izpitu.

Kandidat je uspešno opravil zaključni izpit, če je dosegel pozitivni oceni pri dveh (v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja) oziroma pri enem izpitu (v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja). Ocene, pridobljene pri posameznem izpitu, se pretvorijo v točke, na podlagi katerih se določi splošni uspeh na zaključnem izpitu.

Kandidat, ki je uspešno opravil zaključni izpit, je prejel spričevalo o zaključnem izpitu. Kandidat, ki je dosegel najvišje možno število točk, je dosegel izjemni splošni uspeh in dobil spričevalo o zaključnem izpitu s pohvalo. Če kandidat pri zaključnem izpitu ni bil uspešen, je prejel obvestilo o uspehu pri zaključnem izpitu.

2.3.1 Splošni uspeh pri zaključnem izpitu

Splošni učni uspeh pri zaključnem izpitu se določi v točkah, zaokroženih na eno decimalno mesto: seštejejo se številčne ocene, dobljene pri izpitih, nato se vsota deli s številom izpitov.

2.3.2 Oprostitev opravljanja zaključnega izpita iz slovenščine (italijanščine oziroma madžarščine)

Kandidati, ki opravljajo zaključni izpit, so lahko oproščeni opravljanja izpita iz slovenščine (na narodnostno mešanem območju iz italijanščine oziroma madžarščine), če so bili pri tem predmetu v zadnjem letniku ocenjeni z oceno odlično (5).

3 SOCIALNI PARTNERJI

3.1 Vloga socialnih partnerjev

Socialni partnerji so predstavniki interesnih skupin delojemalcev, delodajalcev in države. Socialni dialog pomeni poskus uravnoteženja na videz nasprotnih interesov na temelju zaupanja s ciljem doseganja dolgoročne blaginje.

Izobraževanje in usposabljanje sta bistvenega pomena za gospodarski in družbeni napredek. Pri tem je izjemno pomembno zagotoviti, da znanje ustreza potrebam trga dela. Evropska komisija v svojem poročilu o Sloveniji 2019 navaja, da bi močnejše povezave med delodajalci in izobraževalnim sektorjem ter naložbe v boljšo usklajenost učnih načrtov s potrebami na trgu dela lahko prispevale k povečanju ustreznosti znanja in spretnosti delovno sposobnega prebivalstva na trgu dela ter k boljšemu ujemanju med povpraševanjem po delovni sili in njeno ponudbo. Kot izhaja iz *Strategije spretnosti OECD*², bo uspeh Slovenije pri doseganju vizije Slovenije 2050 v veliki meri odvisen od tega, kako dobro bo razvijala, aktivirala in uporabljala spretnosti oziroma kompetence prebivalcev. Višja raven spretnosti je povezana z višjo ravno produktivnosti, zaposlovanja in prihodkov. Z zelenim prehodom pa se tudi v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju srečujemo z novimi izzivi. Izobraževalni programi bodo morali vključevati nove vsebine in spretnosti, ki podpirajo trajnostne prakse. Sem spadajo poklici, ki se osredotočajo na obnovljive vire energije, energetska učinkovitost, okoljevarstvene tehnologije, recikliranje, trajnostno kmetovanje in podobno.

Povezava med zelenim prehodom in poklicnim izobraževanjem je pomembna, saj mora biti delovna sila pripravljena na nove izzive in priložnosti, ki jih prinaša trajnostni razvoj. Poklicno izobraževanje bo imelo ključno vlogo pri zagotavljanju, da bodo posamezniki usposobljeni za delo v zelenih industrijah in tako prispevali k uspešni implementaciji zelenega prehoda.

Vloga socialnih partnerjev je, da na nižji poklicni, srednji poklicni in srednji strokovni ravni izobraževanja aktivno sodelujejo s pristojnimi ministrstvi, šolami ter drugimi strokovnimi službami in izvajajo naloge, ki zadevajo pripravo novih poklicnih standardov, usklajujejo ogrodje poklicnih kvalifikacij po panogah, imenujejo svoje člane v izpitne komisije za zaključek izobraževanja na srednjih šolah ter v sodelovanju s šolami organizirajo izvajanje praktičnega usposabljanja z delom za pridobitev poklicne izobrazbe. Socialni partnerji v okviru izvajanja svojih nalog sodelujejo s šolami tudi pri poklicni orientaciji in promociji poklicev, načrtovanju vsebin in razmestitvi izobraževalnih programov, obsegu vpisa ter določanju odprtega kurikula.

Delo reprezentativnih zbornic (Obrtno-podjetniške zbornice Slovenije, Gospodarske zbornice Slovenije in Trgovinske zbornice Slovenije) je med drugim tudi ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom, vodenje registra učnih mest za praktično usposabljanje dijakov z delom in sklenjenih individualnih pogodb oziroma kolektivnih učnih pogodb ter vajeniških učnih pogodb, opravljanje strokovnega nadzora nad izvajanjem praktičnega usposabljanja z delom dijakov in vajencev, organiziranje opravljanja vmesnih preizkusov in v sodelovanju s šolami opravljanje praktičnega dela zaključnih izpitov. Glede na zahteve gospodarstva se mora izobraževalni sistem hitreje odzivati na spreminjajoče se zahteve na trgu dela, še večji poudarek pa bo v prihodnosti treba posvetiti tudi digitalnim spretnostnim in znanju mladih v vseh izobraževalnih programih. Sfera dela mora biti maksimalno vključena v izobraževalni proces: od kreiranja sistema izobraževanja, skupne priprave poklicnih standardov prek sodelovanja pri graditvi novih izobraževalnih programov pa vse do zaključevanja in preverjanja poklicnih kompetenc ob koncu izobraževanja. Pri tem ne smemo pozabiti na zelo pomemben dejavnik – kakovost na učnem mestu. Pri zaključevanju v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju pa ne moremo mimo Državne komisije za zaključni izpit kot krovnega organa z odgovorno in pomembno vlogo v procesu izobraževanja.

Med socialnimi partnerji imajo gotovo pomembno vlogo tudi sindikati s področja delodajalcev ter sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture, v katerega je vključena večina učiteljev, ki poučuje na teh ravneh izobraževanja in sodeluje pri zaključnih izpiti. Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture se kot socialni partner zavzema za uveljavljanje vloge in pomena izobraževanja kot temeljnega stebra uspešne prihodnosti naše države. Medčloveška solidarnost je ključni pogoj za uspešno uveljavljanje interesov zaposlenih v izobraževanju, varovanje dostojanstva in povečevanje ugleda poklicev, ki jih opravljamo in za katere izobražujemo mladino.

² Poročilo o oceni stanja za Slovenijo, 2017

3.2 Poročilo predstavnikov delodajalcev o spremljanju zaključnih izpitov

3.2.1 Sodelovanje predstavnikov delodajalcev na zaključnem izpitu iz izdelka oziroma storitve in zagovora

Na zaključnih izpitih 2025 so v skladu s pravilnikom sodelovali tudi predstavniki delodajalcev.

3.2.2 Sodelovanje predstavnikov delodajalcev na zaključnem izpitu v šolskem letu 2024/25

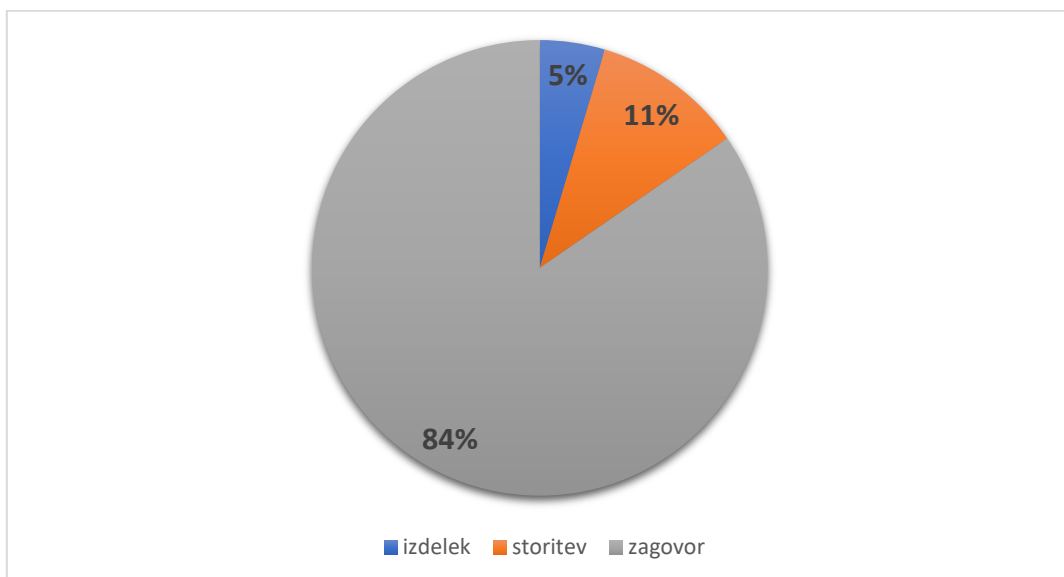
Predstavniki delodajalcev s strani Gospodarske zbornice Slovenije, Trgovinske zbornice Slovenije in Obrtno-podjetniške zbornice Slovenije so sodelovali na 65 (25+17+23) zaključnih izpitih, od tega v 11 primerih v vajeniški obliki izobraževanja. Zaključni izpiti so se izvajali za 10 izobraževalnih programov in sicer: trgovec, avtoserviser, avtokaroserist, mizar, frizer, slaščičar, klepar krovec, mehatronik operater, oblikovalec kovin orodjar, strojni mehanik. Pri zaključnih izpitih je sodelovalo 52 predstavnikov delodajalcev in mentorjev. V analizi je zajetih sedem ključnih vprašanj, ki se navezujejo na izvedbo in organizacijo posameznega zaključnega izpita.

3.2.3 Analiza vprašalnika za spremljanje zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora v šolskem letu 2024/25

Analiza zaključnih izpitov v nižjem in v srednjem poklicnem izobraževanju v spomladanskem izpitnem roku 2025 je pripravljena na podlagi vprašalnikov, ki so jih izpolnili predstavniki delodajalcev, ki so aktivno sodelovali v komisijah za zaključni izpit. Vprašalnik zajema splošne podatke predstavnikov delodajalcev, vprašanja namenjena organizaciji izpita, vprašanja o izdelku oziroma storitvi in mnenje posameznih predstavnikov delodajalcev.

1. Kaj so predstavniki delodajalcev in mentorji spremljali na zaključnem izpitu?

Predstavniki delodajalcev in mentorji so bili v 84 % prisotni na zagovoru zaključnega izpita. 11 % pri izvajanju storitve, 5 % pa jih je bilo prisotnih pri izdelavi izdelka



Slika 3.2.3.1: Kaj so predstavniki delodajalcev in mentorji spremljali na zaključnem izpitu?

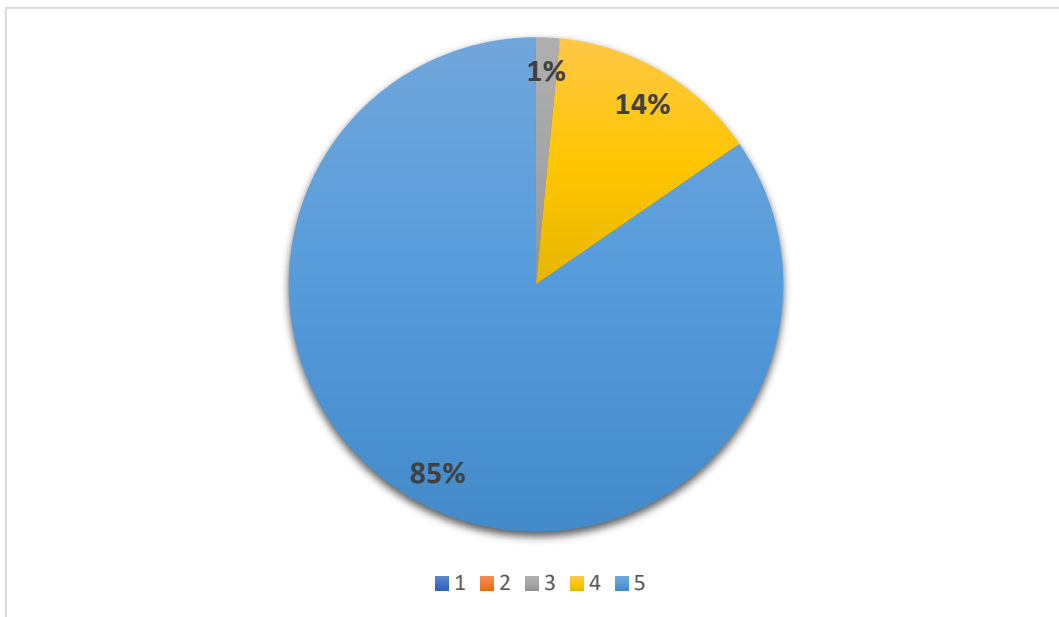
2. V kakšni obliki so kandidati izdelali izdelek oziroma storitev?

Vsi dijaki so se odločili za individualen način izvedbe izdelka oziroma storitve. Takšen način dela najbolj prikaže izkazovanje doseženih poklicnih kompetenc vsakega posameznika.

3. Kako primerno je bil izbran kraj opravljanja zaključnega izpita?

(pri tem je 1 = neprimerno, 5 = zelo primerno)

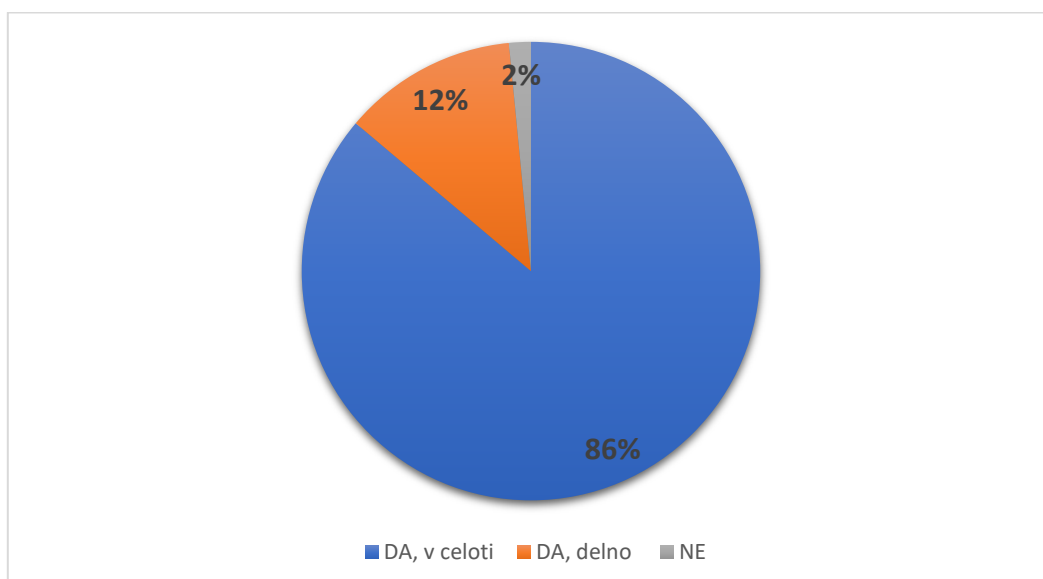
Večina predstavnikov delodajalcev, kar 85 %, je primernost opravljanja zaključnega izpita ocelila z oceno odlično oziroma zelo primerno. Iz leta v leto se ocene o kraju oziroma primernosti izvajanja zaključnega izpita izboljšujejo.



Slika 3.2.3.2: Kako primerno je bil izbran kraj opravljanja zaključnega izpita?

4. Ali so se vprašanja kandidatu na zagovoru navezovala izključno na izdelek oziroma storitev?

Predstavniki delodajalcev in mentorji so ugotovili, da se je 86 % vprašanj navezovalo na izdelek oziroma storitev v celoti, 12 % vprašanj pa na varovanje zdravja in varstvo pri delu ter varnostne predpise, za katere pa lahko rečemo, da so sestavni del zagovora izdelka oziroma storitve ter strokovne teorije. Le 2 % vprašanj se ni navezovalo na izdelek oziroma storitev.

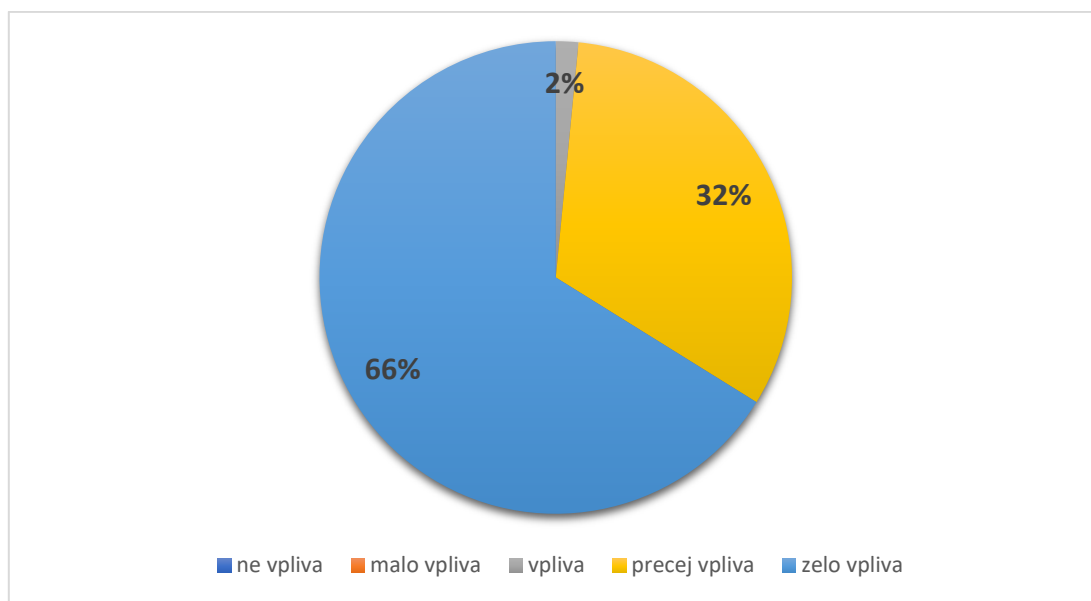


Slika 3.2.3.3: Ali so se vprašanja kandidatu na zagovoru navezovala izključno na izdelek oziroma storitev?

5. Ali menite, da navzočnost delodajalcev pri zaključnem izpitu prispeva k večji kakovosti izpita?

(pri tem je 1 = ne prispeva, 5 = zelo prispeva)

Predstavniki delodajalcev menijo, da je njihova prisotnost pomembna, saj bodo oni tisti, ki bodo v prihodnosti zaposlovali dijake. Prisotnost na zaključnih izpitih daje vpogled v dosežene poklicne kompetence posameznikov in možno primerjavo med posameznimi šolami.

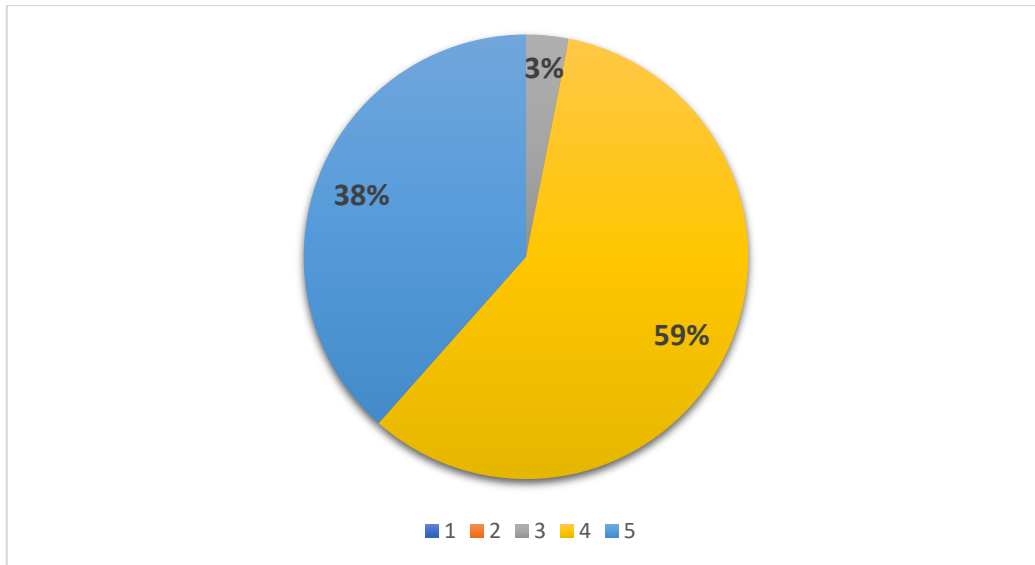


Slika 3.2.3.4: Ali menite, da navzočnost delodajalcev pri zaključnem izpitu prispeva k večji kakovosti izpita?

6. Kako so kandidati z izdelkom oziroma storitvijo izkazali poklicne kompetence za opravljanje poklica?

(pri tem je 1 = zelo slabo, 5 = zelo dobro)

38 % predstavnikov delodajalcev meni, da kandidati zelo dobro izkazujejo poklicne kompetence za opravljanje poklica. 59 % kandidatov je ocenjeno z oceno prav dobro in le 3 % kandidatov z oceno dobro.



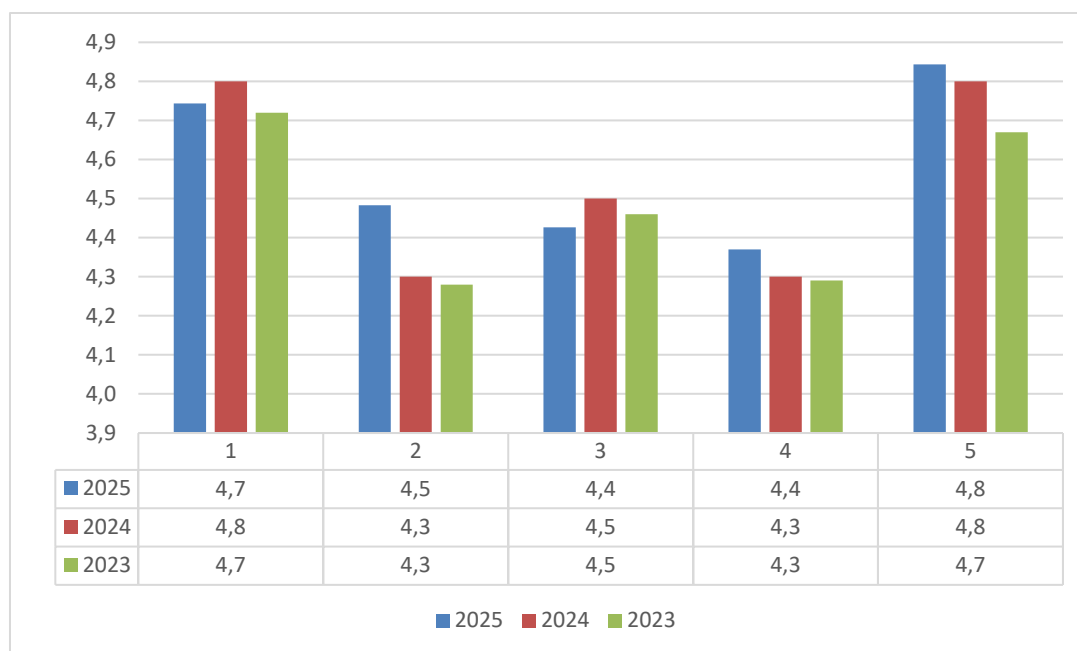
Slika 3.2.3.5: Kako so kandidati z izdelkom oziroma storitvijo izkazali poklicne kompetence za opravljanje poklica?

7. Stopnja strinjanja z navedenimi trditvami.

(pri tem je 1 = popolnoma nestrinjanje, 5 = popolno strinjanje)

Ugotovimo, da pri vseh navedenih trditvah kandidati dosegamo zelo visoko oceno. Najnižja povprečna ocena znaša 4,37.

1. Komunikacija med kandidatom/kandidati in mentorjem je bila strokovno ustrezna.	1	2	3	4	5	4,74
2. Kandidati so z izdelkom oziroma s storitvijo izkazali poklicne kompetence za opravljanje poklica.	1	2	3	4	5	4,48
3. Težavnost izdelka oziroma storitve je bila na primerni ravni za poklic.	1	2	3	4	5	4,43
4. Kandidati so na izpitu uporabljali strokovno terminologijo.	1	2	3	4	5	4,37
5. Na zagovoru so drugi člani šolske izpitne komisije upoštevali tudi moje mnenje.	1	2	3	4	5	4,84



Slika 3.2.3.6: Stopnja strinjanja z navedenimi trditvami v primerjavi s preteklima letoma

8. Katera znanja dijakov so po vašem mnenju bistvena za poklic, za katerega opravljajo zaključni izpit?

- Praktična znanja,
- odnos do dela, strojev in opreme,
- samoiniciativnost,
- poznavanje informacijske tehnologije,
- sposobnost dela v timu,
- varnost na delovnem mestu,
- natančnost in doslednost,
- poznavanje materialov,

- poznavanje strojev in orodij in branje načrtov,
- spretnost, iznajdljivost in odprtost do izpopolnjevanja znanja,
- priprava na delo,
- poznavanje blaga in blagovnih skupin,
- znanje slovenskega in tujih jezikov,
- mehke veščine; komunikacija, prijaznost, spoštljiv odnos do kupcev in sodelavcev.

9. Kako bi po vašem mnenju še izboljšali izvedbo zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora?

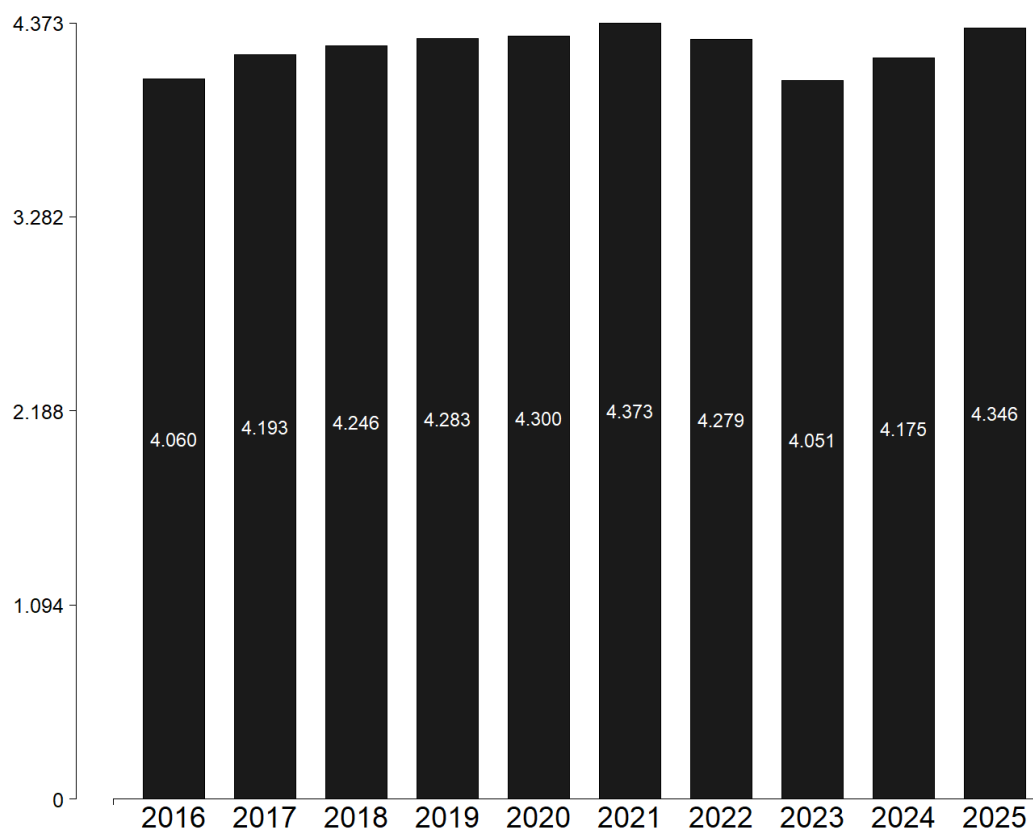
- Izdelava izdelka oziroma storitve v realnem delovnem okolju,
- povečanje nabora nalog za zaključni izpit in višja težavnost
- računalniška prezentacija naloge na zagovoru zaključnega izpita (PowePoint),
- več sodelovanja z mentorji in predstavniki delodajalcev,
- komunikativnosti na zaključnem izpitu bi morali dati večji poudarek,
- kandidati se bi morali bolje potruditi pri pripravi dokumentacije (s strani delodajalcev so prejeli točna navodila, ki pa se jih niso držali).

4 PODATKI IN REZULTATI ZAKLJUČNEGA IZPITA 2025

Šole Ricu prek posebne spletne aplikacije posredujejo podatke, ki so podlaga za analize, objavljene v tem poročilu.

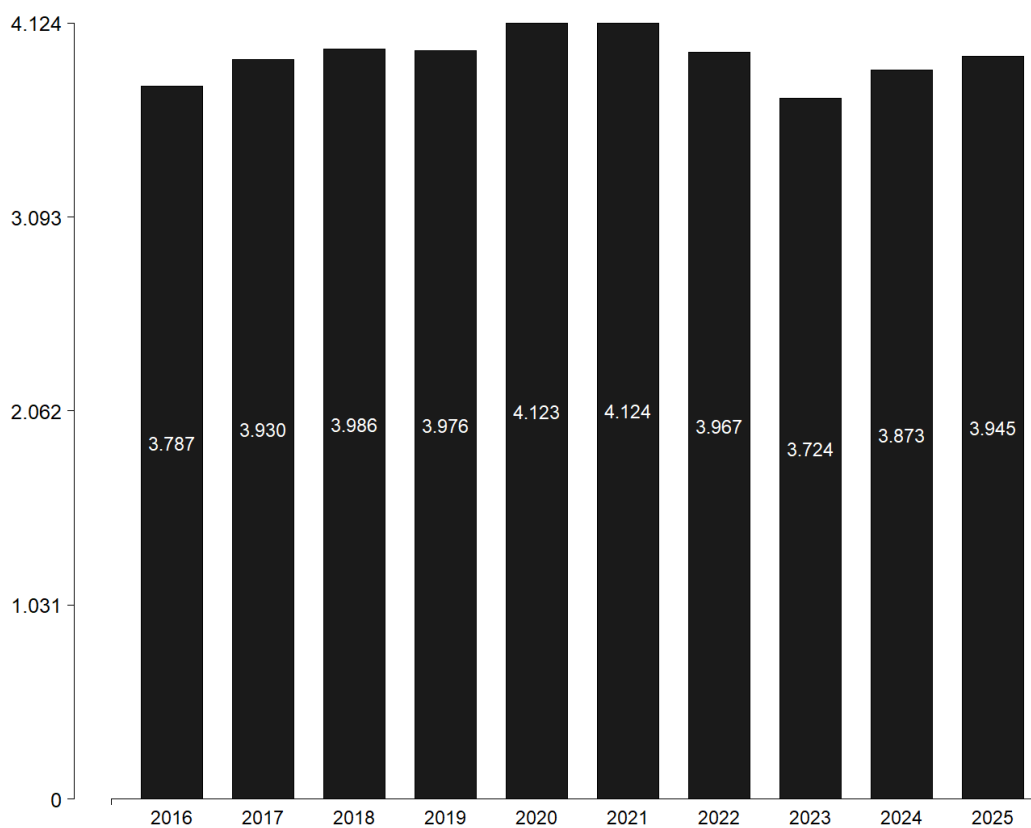
Podatki obsegajo rezultate spomladanskega, jesenskega in zimskega izpitnega roka za leto 2025. V nekaterih slikah in preglednicah so izpitni roki označeni s kraticami: SIR – spomladanski izpitni rok, ki se je izvajal maja in junija 2025, JIR – jesenski izpitni rok, ki se je izvajal avgusta in septembra 2025, in ZIR – zimski izpitni rok, ki se je izvajal januarja in februarja 2026. Podatki analiz so v nekaterih preglednicah navedeni za kategoriji kandidatov – **dijaki** in **drugi** (vsi, ki izpolnjujejo pogoje za pristop k zaključnemu izpitu, vendar nimajo statusa dijaka). V besedilih uporabljena moška spolna oblika (npr. pri nazivih izobraževalnih programov) je nevtralna in se enakovredno uporablja za oba spola.

4.1 Trendi rezultatov zaključnega izpita



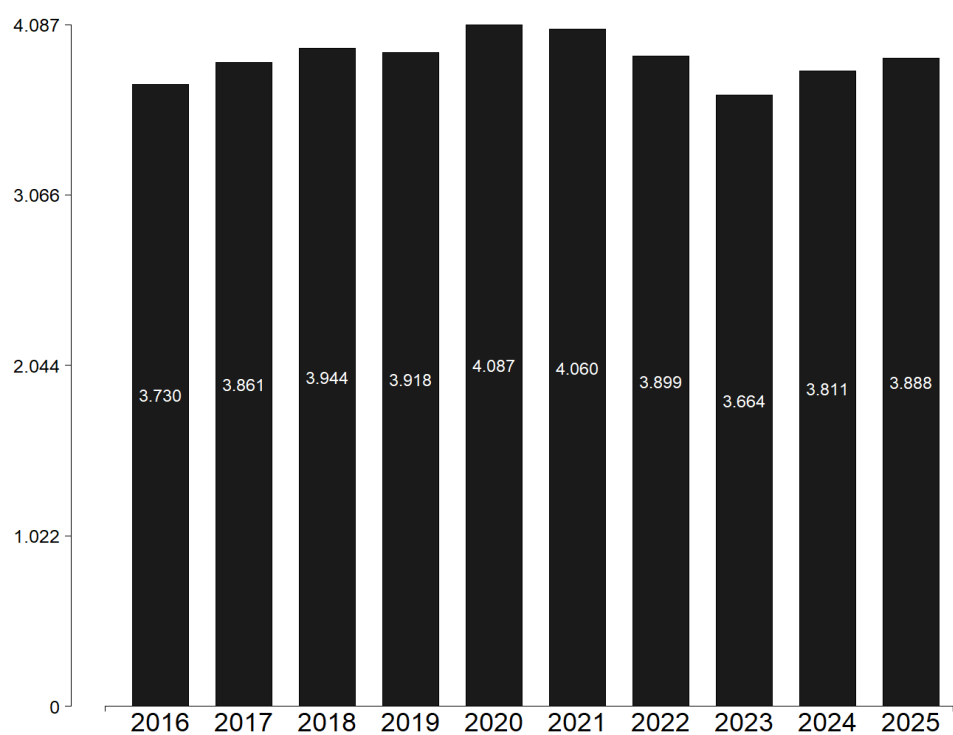
Slika 4.1.1: Število kandidatov, vpisanih v bazo (vpisani v zadnji letnik in drugi kandidati, prijavljeni k zaključnemu izpitu) v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2016–2025

Po nekajletnem upadanju števila vpisanih kandidatov v izobraževalne programe SPI in NPI od leta 2011, ko spremljamo izvedbo zaključnega izpita, se je leta 2016 trend obrnil navzgor in začel polagoma rasti. V letu 2022 se je ta trend spet rahlo obrnil navzdol, zadnji dve leti pa zaznavamo rahel zasuk navzgor. Število kandidatov, vključenih v zadnje letnike izobraževalnih programov SPI in NPI (4.346), je glede na leto 2024 večje za 4,1 %. V primerjavi z letom 2016 je število kandidatov večje za 7,0 %.

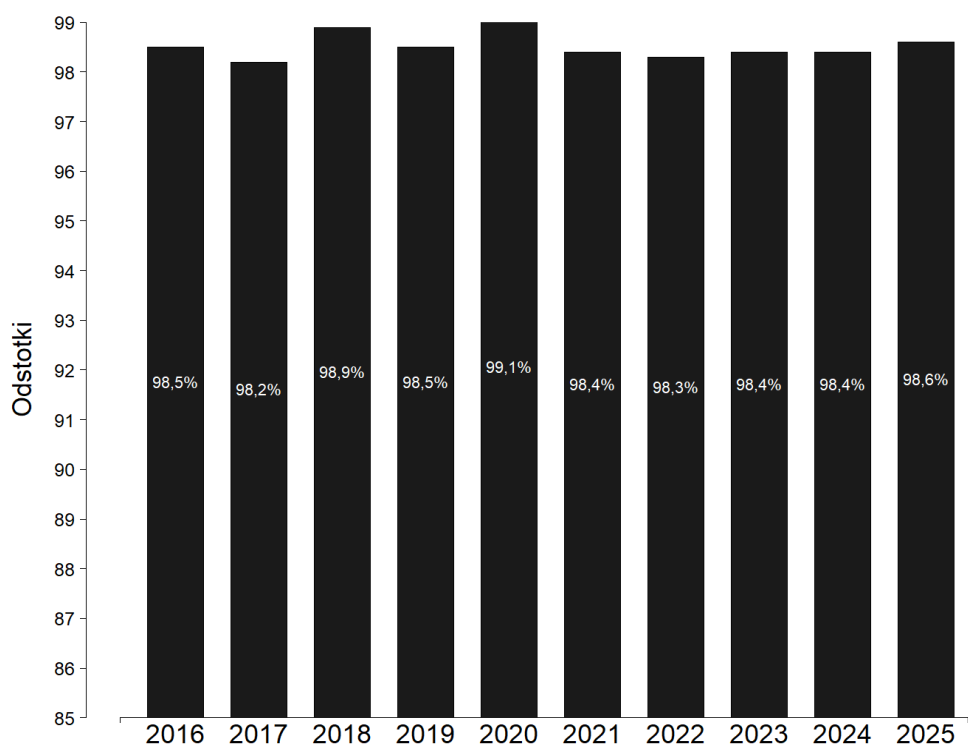


Slika 4.1.2: Število kandidatov, ki so se prijavili in pristopili k opravljanju zaključnega izpita v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2016–2025

V letu 2025 je k zaključnemu izpitu pristopilo 3.945 kandidatov, kar je 72 kandidatov več kot leto poprej.

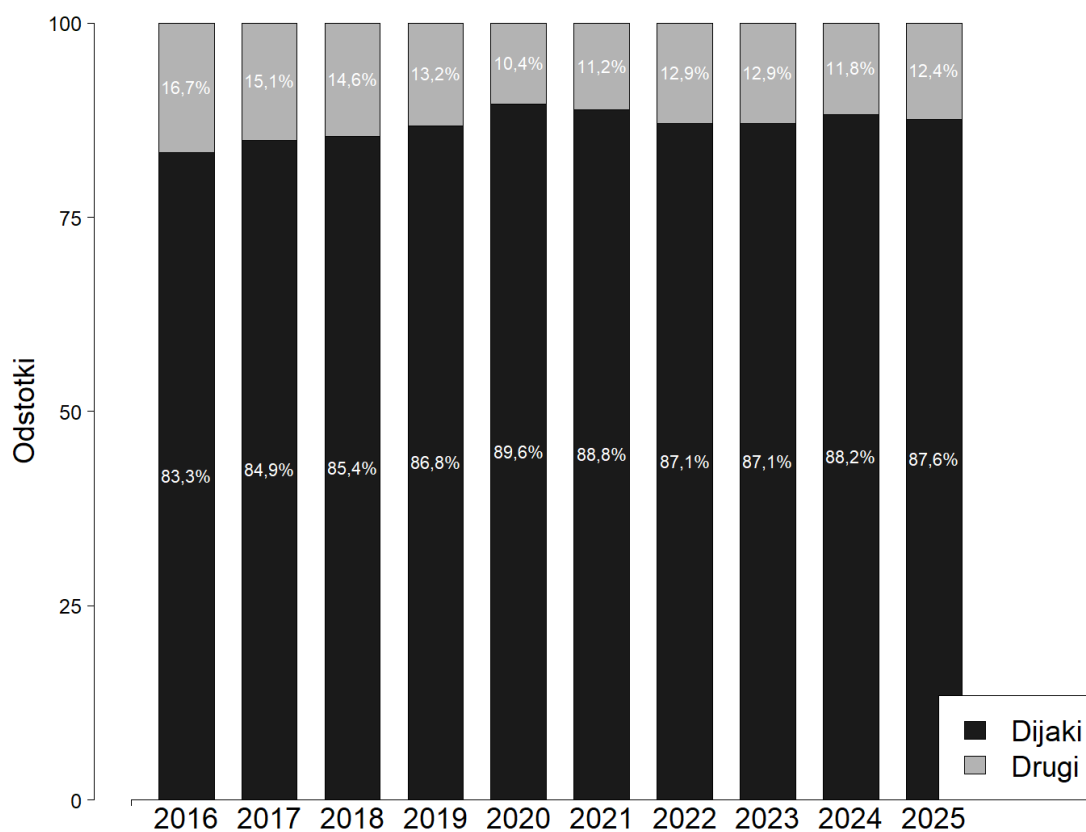


Slika 4.1.3: Število kandidatov, ki so uspešno opravili zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2016–2025



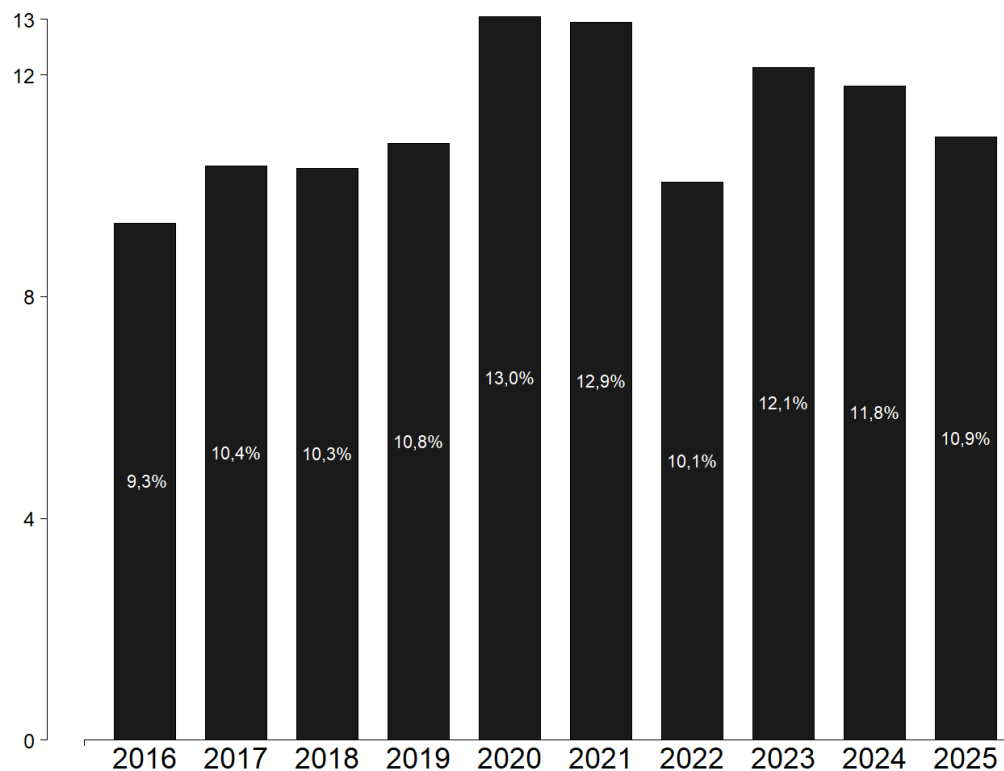
Slika 4.1.4: Deleži kandidatov, ki so uspešno opravili zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2016–2025

Zaključni izpit je v letu 2025 opravilo 3.888 kandidatov, uspešnih je bilo 98,6 % kandidatov, kar je za 0,2 več kot leta 2024. V letih med 2016 in 2020 je delež uspešnih kandidatov na zaključnem izpitu nihal med 98,0 in 99,1 odstotka, zadnjih pet let pa je delež uspešnih kandidatov precej konstanten.



Slika 4.1.5: Razmerje med dijaki in drugimi udeleženci (odrasli udeleženci izobraževanja in dijaki, ki so izgubili status), prijavljenimi na zaključni izpit, v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2016–2025

Leta 2025 je bilo med kandidati 87,6 % dijakov in 12,4 % drugih. Razmerje med dijaki in drugimi je bilo v letih 2021–2025 relativno stabilno.



Slika 4.1.6: Deleži kandidatov, ki so opravili zaključni izpit z izjemnim uspehom v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2016–2025

Kandidat, ki doseže najvišje možno število točk, doseže izjemen splošni uspeh. Z izjemnim uspehom je izdelalo 429 kandidatov, kar je 28 manj kakor leto poprej. Med vsemi kandidati, ki so izdelali zaključni izpit v I. 2025, jih je 10,9 % zaključni izpit opravilo z izjemnim uspehom, kar je za 0,9 % manj kot lani.

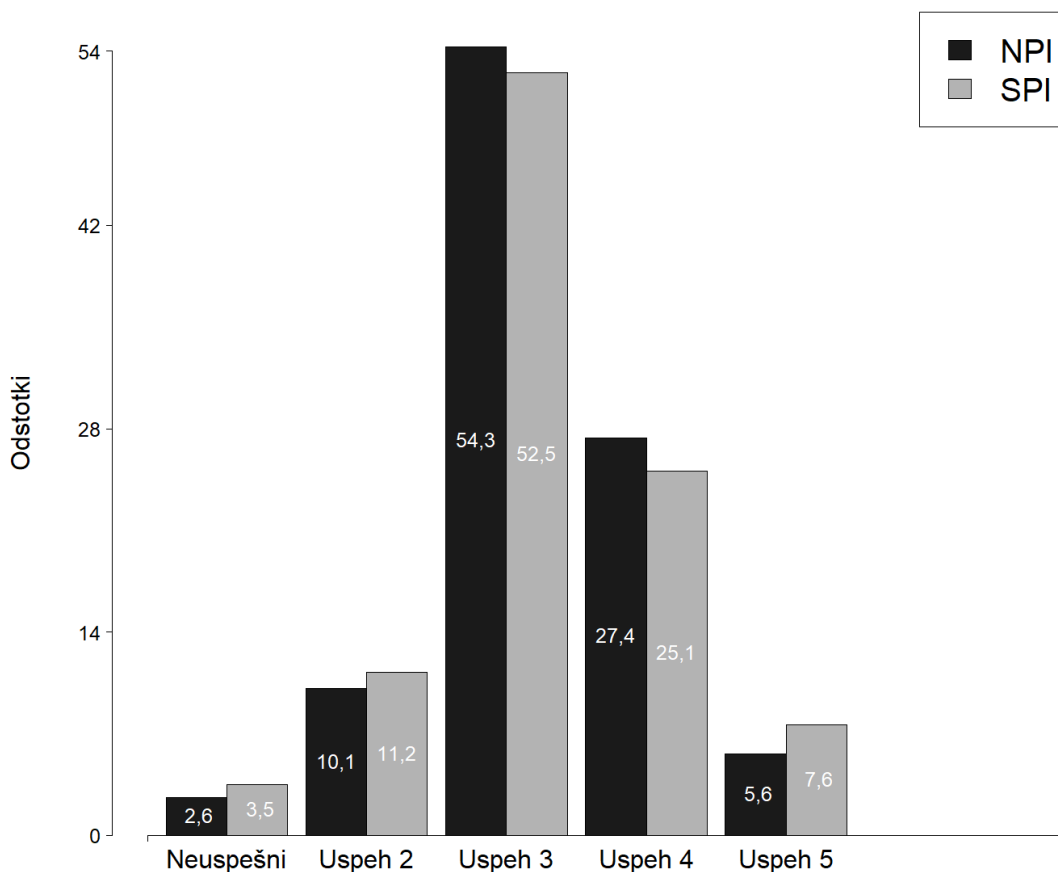
Šesti člen *Pravilnika o ZI* omogoča kandidatom iz SPI, ki v zaključnem letniku pri slovenščini (italijanščini oziroma madžarščini) dosežejo oceno odlično, da so pri zaključnem izpitu oproščeni opravljanja tega izpita. Ti kandidati so opravljali le izpit iz izdelka oziroma storitve in zagovora. Če so opravljali zaključni izpit iz slovenščine ter iz izdelka oziroma storitve in zagovora, pa so pri obeh izpitih dosegli najvišje možno število točk.

4.2 Podatki o uspehu v zadnjem letniku izobraževanja

V skladu z navodili za vnos podatkov posredujejo šole podatke za vse, ki so vpisani v zadnji letnik izobraževanja, in za druge kandidate, ki so se prijavi k zaključnemu izpitu. Skupno število vnosov označuje stolpec *Vpisani v bazo*. Povprečni uspeh v zadnjem stolpcu je izračunan le za dijake, ki so uspešno končali zadnji letnik izobraževanja, torej samo za uspeh 2–5.

Preglednica 4.2.1: Podatki o splošnem uspehu v zadnjem letniku izobraževanja

IP	Vpisani v bazo	Brez podatka	Prekinili izobr.	Neuspešni		Uspeh 2		Uspeh 3		Uspeh 4		Uspeh 5		Vsi		Povprečni uspeh
				Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
NPI	468	1	2	12	2,6	47	10,1	252	54,3	127	27,4	26	5,6	464	100,0	3,29
SPI	3.878	4	2	135	3,5	431	11,2	2.014	52,5	963	25,1	293	7,6	3.836	100,0	3,30
Skupaj:	4.346	5	4	147	3,4	478	11,1	2.266	52,7	1.090	25,3	319	7,4	4.300	100,0	3,30
SPI-Š	3.708	4	2	123	3,4	426	11,6	1.924	52,5	909	24,8	284	7,7	3.666	100,0	3,30
SPI-V	170	0	0	12	7,1	5	2,9	90	52,9	54	31,8	9	5,3	170	100,0	3,42



Slika 4.2.1: Podatki o splošnem uspehu v zadnjem letniku izobraževanja

Splošni uspeh v zadnjem letniku izobraževanja se je v povprečju zgoščeno porazdelil okoli ocene 3, ki jo je dobilo 54,3 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in 52,5 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI. Oceno 2 je prejelo 10,1 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in 11,2 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI. Oceno 4 je dobilo 27,4 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in 25,1 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI, uspeh 5 pa je doseglo 5,6 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in 7,6 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI. Neuspešnih je bilo 2,6 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in 3,5 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI.

Povprečni učni uspeh je znašal 3,29 v izobraževalnih programih NPI in 3,3 v izobraževalnih programih SPI. Povprečni splošni uspeh v zaključnem letniku v vseh izobraževalnih programih je izračunan samo za pozitivne ocene. Po štirinajstih letih spremljanja rezultatov zaključnih izpitov ugotavljamo, da frekvenčna porazdelitev uspeha kandidatov v zaključnem izpitu iz leta v leto le neznatno niha.

4.3 Podatki o opravljanju zaključnega izpita 2025

Naslednje preglednice prikazujejo, koliko kandidatov se je prijavilo k zaključnemu izpitu v obravnavanih izpitnih rokih in na kakšen način. Slika 4.3.1 prikazuje število kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v posameznem izpitnem roku v celoti.

Preglednica 4.3.1: Podatki o prijavah na spomladanski izpitni rok zaključnega izpita 2025

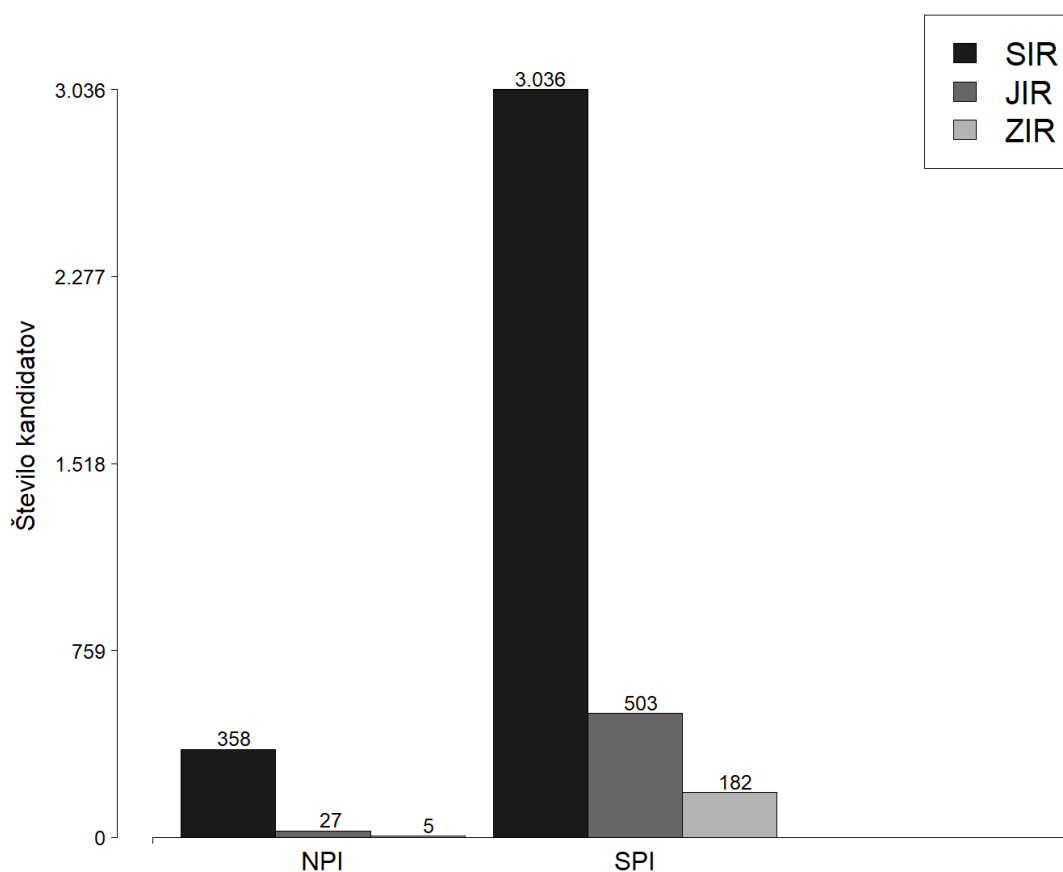
		Brez pogojev	Odjava	Neudeležba	Posamezni izpit	ZI v celoti	Skupaj
NPI	Število	15	0	55	2	358	430
	Odstotek	3,5	0,0	12,8	0,5	83,3	100,0
SPI	Število	275	9	19	102	3.036	3.441
	Odstotek	8,0	0,3	0,6	3,0	88,2	100,0
Skupaj	Število	290	9	74	104	3.394	3.871
	Odstotek	7,5	0,2	1,9	2,7	87,7	100,0
SPI-Š	Število	256	9	19	97	2.895	3.276
	Odstotek	7,8	0,3	0,6	3,0	88,4	100,0
SPI-V	Število	19	0	0	5	141	165
	Odstotek	11,5	0,0	0,0	3,0	85,5	100,0

Preglednica 4.3.2: Podatki o prijavah na jesenski izpitni rok zaključnega izpita 2025

		Brez pogojev	Odjava	Neudeležba	Posamezni izpit	ZI v celoti	Skupaj
NPI	Število	4	0	9	0	27	40
	Odstotek	10,0	0,0	22,5	0,0	67,5	100,0
SPI	Število	20	3	18	30	503	574
	Odstotek	3,5	0,5	3,1	5,2	87,6	100,0
Skupaj	Število	24	3	27	30	530	614
	Odstotek	3,9	0,5	4,4	4,9	86,3	100,0
SPI-Š	Število	20	3	18	29	485	555
	Odstotek	3,6	0,5	3,2	5,2	87,4	100,0
SPI-V	Število	0	0	0	1	18	19
	Odstotek	0,0	0,0	0,0	5,3	94,7	100,0

Preglednica 4.3.3: Podatki o prijavah na zimski izpitni rok zaključnega izpita 2025

		Brez pogojev	Odjava	Neudeležba	Posamezni izpit	Zl v celoti	Skupaj
NPI	Število	0	0	1	0	5	6
	Odstotek	0,0	0,0	16,7	0,0	83,3	100,0
SPI	Število	3	8	1	12	182	206
	Odstotek	1,5	3,9	0,5	5,8	88,3	100,0
Skupaj	Število	3	8	2	12	187	212
	Odstotek	1,4	3,8	0,9	5,7	88,2	100,0
SPI-Š	Število	2	6	1	12	176	197
	Odstotek	1,0	3,0	0,5	6,1	89,3	100,0
SPI-V	Število	1	2	0	0	6	9
	Odstotek	11,1	22,2	0,0	0,0	66,7	100,0



Slika 4.3.1: Število kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v celoti v posameznem izpitnem roku.

V letu 2025 se je na spomladanski izpitni rok prijavilo 3.871 kandidatov. Med temi je bilo v NPI 430 kandidatov, v SPI pa 3.276 kandidatov, ki so zaključili šolsko obliko izobraževanja, in 165 kandidatov, ki so zaključili vajeniško obliko izobraževanja. Pogojev za pristop k opravljanju zaključnih izpitov ni izpolnjevalo 5,8 % kandidatov, kar je 0,4 % manj kot lani; odjavilo se jih je 0,2 %, kar je enako kot lani; 1,9 % kandidatov pa se ni udeležilo opravljanja zaključnega izpita, kar je 0,5 % manj kot lani. Zaključni izpit v celoti je opravljalo 87,7 % kandidatov. Delež kandidatov, ki so opravljali ZI v spomladanskem roku v celoti, je za 1,8 % nižji kot lani.

Na jesenski izpitni rok se je prijavilo 530 kandidatov. Med temi je bilo v NPI 27 kandidatov, v SPI pa 485 kandidatov,

ki so zaključili šolsko obliko izobraževanja, in 18 kandidatov, ki so zaključili vajeniško obliko izobraževanja. Pogojev za pristop k opravljanju zaključnih izpitov ni izpolnjevalo 3,9 % kandidatov, kar je 1,6 % več kot lani; odjavilo se jih je 0,5 %, kar je 0,2 % več kot lani; 4,4 % kandidatov pa se ni udeležilo opravljanja zaključnega izpita, kar je za 1,4 % več kot lani. Zaključni izpit v celoti je opravljalo 86,3 % kandidatov. Delež kandidatov, ki so opravljali ZI v celoti, je za 0,4 % višji kot v lanskem jesenskem izpitnem roku.

Na zimski izpitni rok se je prijavilo 187 kandidatov, od tega je bilo v NPI pet kandidatov, v SPI pa 176 kandidatov, ki so zaključili šolsko obliko izobraževanja, in šest kandidatov, ki so zaključili vajeniško obliko izobraževanja. Pogojev za pristop k opravljanju zaključnih izpitov ni izpolnjevalo 1,4 % kandidatov, kar je 0,2 % manj kot lani. Odjavilo se jih je 3,8 %, kar je 3,8 % več kot lani; 0,9 % kandidatov pa se ni udeležilo opravljanja zaključnega izpita, kar je 1,7 % manj kot lani. Zaključni izpit v celoti je opravljalo 88,2 % kandidatov. Delež kandidatov, ki so opravljali ZI v celoti, je za 3,5 % nižji kot v lanskem zimskem izpitnem roku.

Preglednica 4.3.4: Podatki o prijavah na zaključni izpit 2025 v vseh treh izpitnih rokih

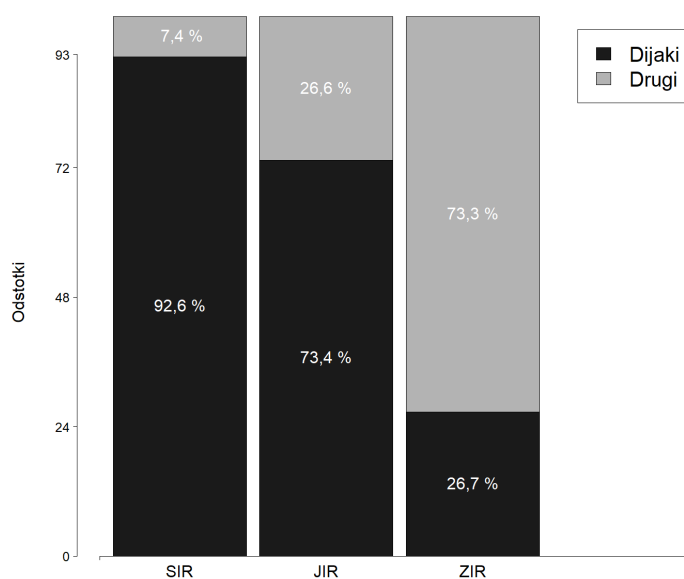
		Brez pogojev	Odjava	Neudeležba	ZI*	Skupaj
NPI	Število	0	0	0	389	389
	Odstotek	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
SPI	Število	88	0	33	3.464	3.585
	Odstotek	2,5	0,0	0,9	96,6	100,0
Skupaj	Število	88	0	33	3.853	3.974
	Odstotek	2,2	0,0	0,8	97,0	100,0
SPI-Š	Število	87	0	30	3.310	3.427
	Odstotek	2,5	0,0	0,9	96,6	100,0
SPI-V	Število	1	0	3	154	158
	Odstotek	0,6	0,0	1,9	97,5	100,0

* V prikazu vseh treh izpitnih rokov skupaj sta načina opravljanja (posamezni izpit oziroma ZI v celoti) združena.

V zgornji preglednici je vsak kandidat štet le enkrat, tudi če se je k izpitu prijavil v več izpitnih rokih. Od tod tudi razlika med skupnim številom kandidatov v tej preglednici (3.974) in skupnim številom kandidatov na sliki trendov 4.1.2, kjer so prikazani kandidati, ki so opravljali ZI v celoti.

Preglednica 4.3.5: Pregled udeleženih kandidatov v posameznem izpitnem roku zaključnega izpita 2025 po statusu izobraževanja

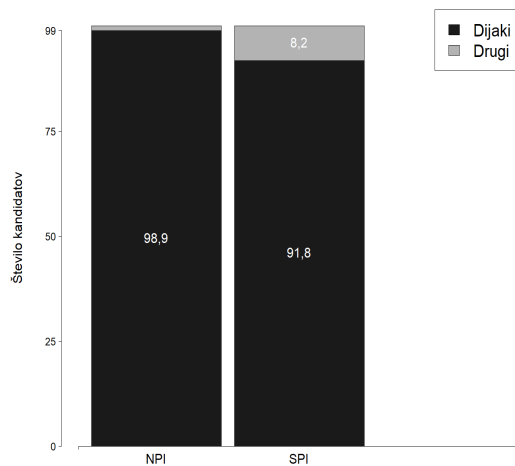
IP	Spomladanski izpitni rok				Jesenski izpitni rok				Zimski izpitni rok			
	Dijaki	Odstotek	Drugi	Odstotek	Dijaki	Odstotek	Drugi	Odstotek	Dijaki	Odstotek	Drugi	Odstotek
NPI	354	98,9	4	1,1	23	85,2	4	14,8	2	40,0	3	60,0
SPI	2.788	91,8	248	8,2	366	72,8	137	27,2	48	26,4	134	73,6
Skupaj	3.142	92,6	252	7,4	389	73,4	141	26,6	50	26,7	137	73,3
SPI-Š	2.653	91,6	242	8,4	355	73,2	130	26,8	47	26,7	129	73,3
SPI-V	135	95,7	6	4,3	11	61,1	7	38,9	1	16,7	5	83,3



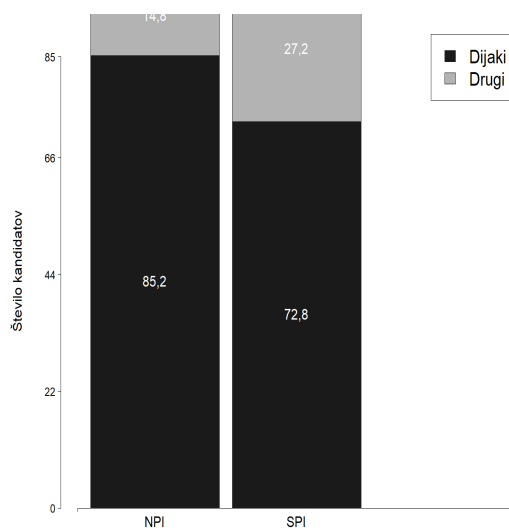
Slika 4.3.2: Pregled deležev udeleženih kandidatov v posameznih izpitnih rokih po statusu izobraževanja

V spomladanskem izpitnem roku so bili med kandidati večinoma dijaki (92,6 %), v jesenskem je bilo dijakov 73,4 % in drugih 26,6 %, medtem ko so v zimskem izpitnem roku prevladovali drugi (73,3 %).

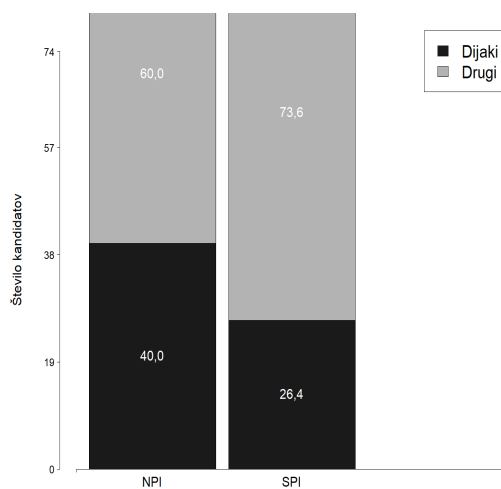
SPOMLADANSKI IZPITNI ROK



JESENSKI IZPITNI ROK

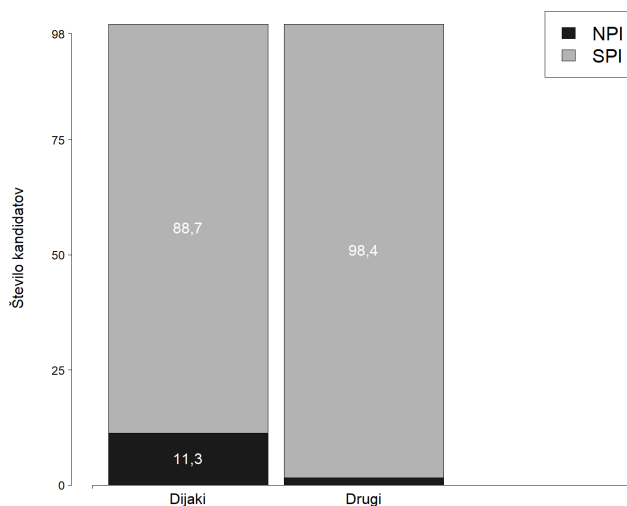


ZIMSKI IZPITNI ROK

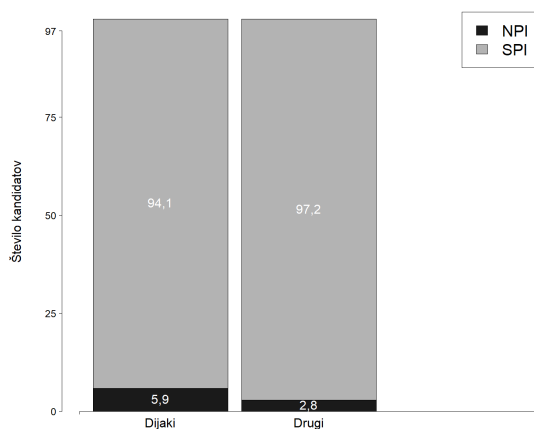


Slike 4.3.3–4.3.5: Pregled deležev udeleženih kandidatov v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku po statusu izobraževanja in po posameznih vrstah programov

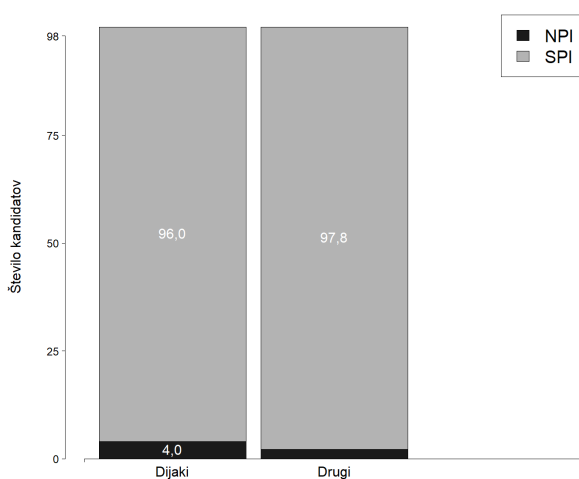
SPOMLADANSKI IZPITNI ROK



JESENSKI IZPITNI ROK



ZIMSKI IZPITNI ROK

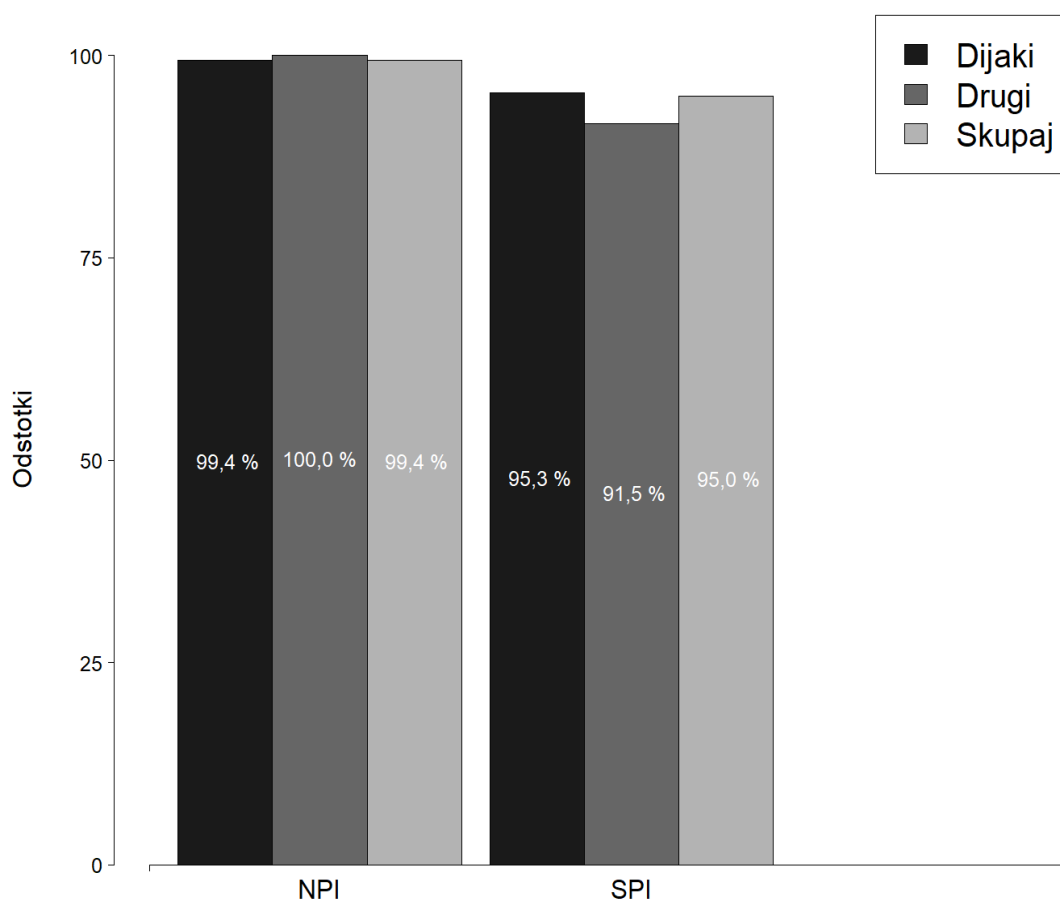


Slike 4.3.6–4.3.8: Pregled deležev udeleženih kandidatov v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku po statusu izobraževanja in po posameznih vrstah programov

4.4 Pregled udeležениh in uspešnih kandidatov na posameznem izpitnem roku 2025 po statusu in po spolu

Preglednica 4.4.1: Število udeležениh in odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2025 po statusu izobraževanja

IP	Dijaki			Drugi			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	354	352	99,4	4	4	100,0	358	356	99,4
SPI	2.788	2.658	95,3	248	227	91,5	3.036	2.885	95,0
Skupaj	3.142	3.010	95,8	252	231	91,7	3.394	3.241	95,5
SPI-Š	2.653	2.529	95,3	242	224	92,6	2.895	2.753	95,1
SPI-V	135	129	95,6	6	3	50,0	141	132	93,6



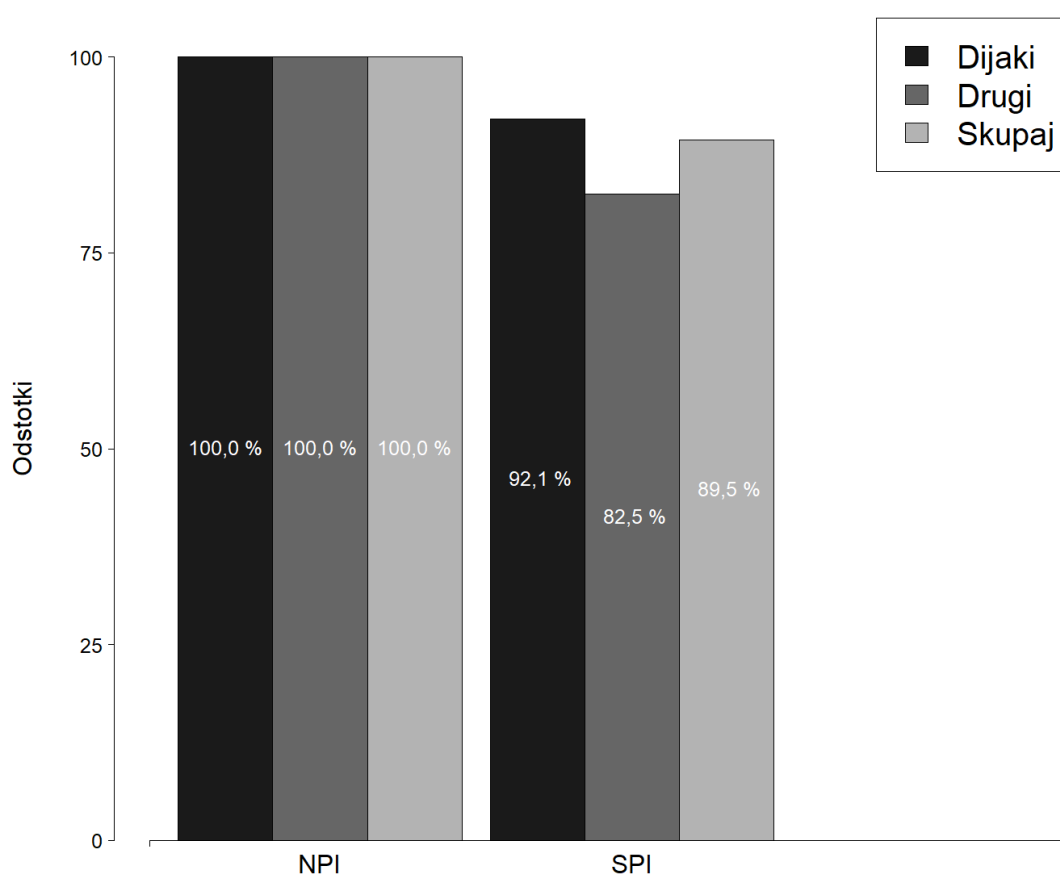
Slika 4.4.1: Odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2025 po statusu izobraževanja

V spomladanskem izpitnem roku samo dva kandidata v izobraževalnih programih NPI nista opravila ZI.

V izobraževalnih programih SPI je v spomladanskem izpitnem roku ZI opravilo 95,0 % kandidatov.

Preglednica 4.4.2: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2025 po statusu izobraževanja

IP	Dijaki			Drugi			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	23	23	100,0	4	4	100,0	27	27	100,0
SPI	366	337	92,1	137	113	82,5	503	450	89,5
Skupaj	389	360	92,5	141	117	83,0	530	477	90,0
SPI-Š	355	326	91,8	130	111	85,4	485	437	90,1
SPI-V	11	11	100,0	7	2	28,6	18	13	72,2



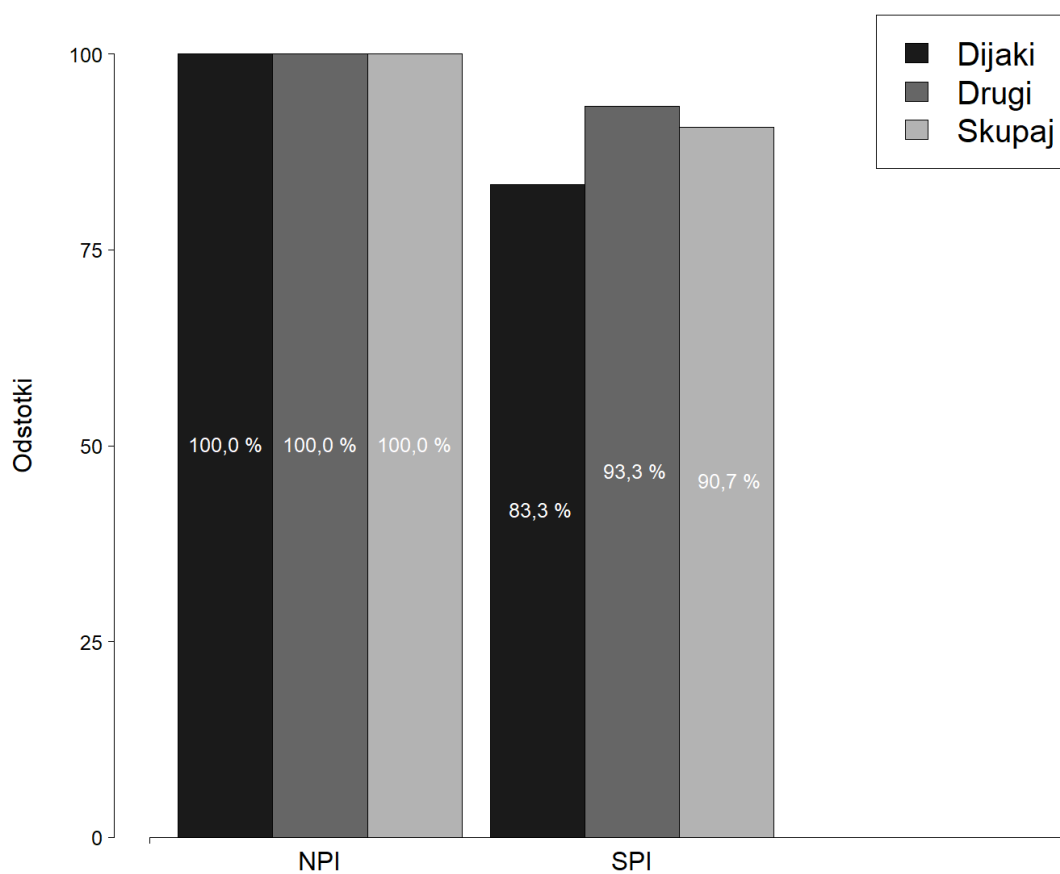
Slika 4.4.2: Odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2025 po statusu izobraževanja

V jesenskem izpitnem roku so vsi kandidati v izobraževalnih programih NPI opravili ZI.

V izobraževalnih programih SPI je v jesenskem izpitnem roku ZI opravilo 90,0 % kandidatov.

Preglednica 4.4.3: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2025 po statusu izobraževanja

IP	Dijaki			Drugi			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	2	2	100,0	3	3	100,0	5	5	100,0
SPI	48	40	83,3	134	125	93,3	182	165	90,7
Skupaj	50	42	84,0	137	128	93,4	187	170	90,9
SPI-Š	47	39	83,0	129	121	93,8	176	160	90,9
SPI-V	1	1	100,0	5	4	80,0	6	5	83,3



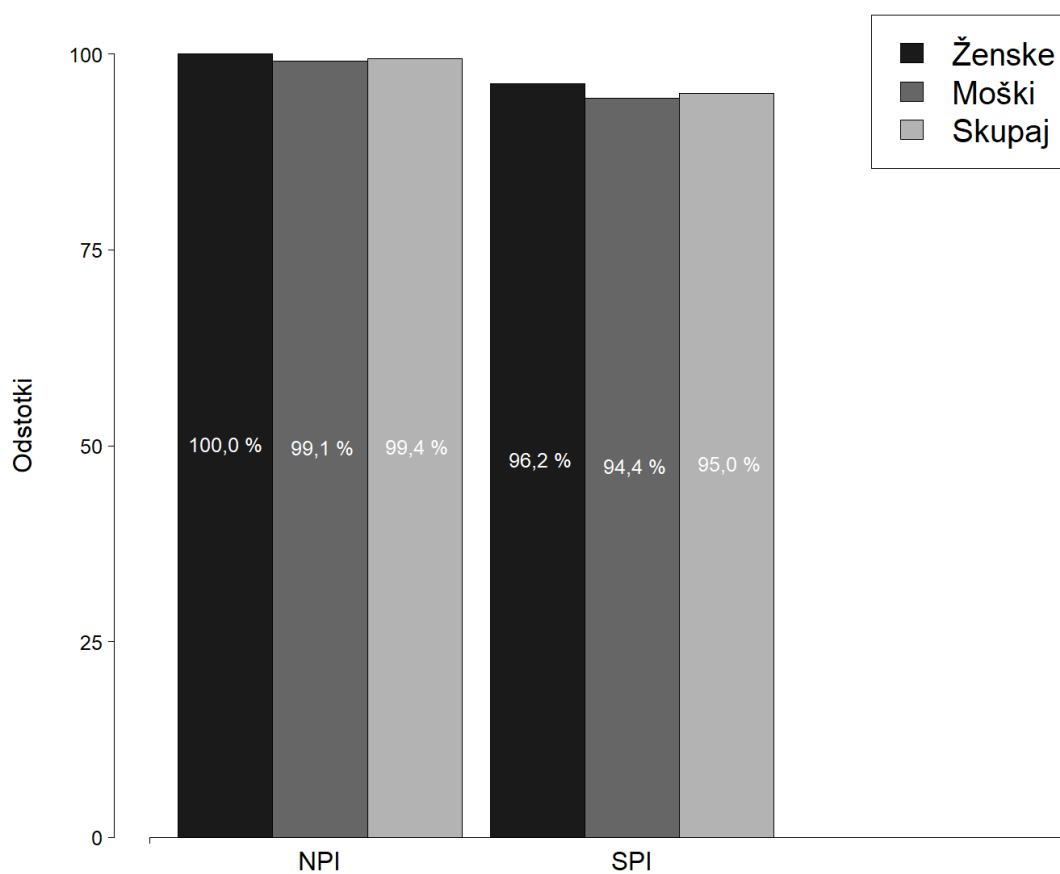
Slika 4.4.3: Odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2025 po statusu izobraževanja

V zimskem izpitnem roku so vsi kandidati v izobraževalnih programih NPI opravili ZI.

V izobraževalnih programih SPI je v zimskem izpitnem roku ZI opravilo 90,9 % kandidatov.

Preglednica 4.4.4: Število udeleženi in odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2025 po spolu

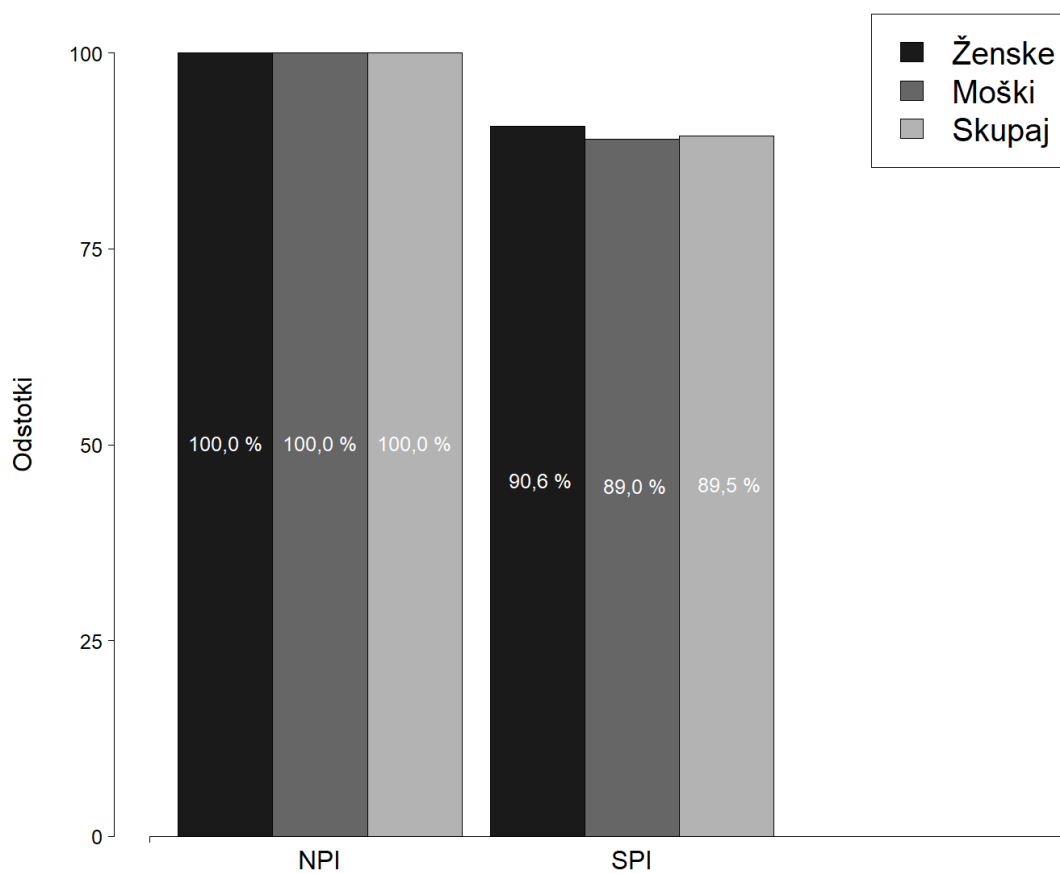
IP	Ženske			Moški			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	146	146	100,0	212	210	99,1	358	356	99,4
SPI	1.033	994	96,2	2.003	1.891	94,4	3.036	2.885	95,0
Skupaj	1.179	1.140	96,7	2.215	2.101	94,9	3.394	3.241	95,5
SPI-Š	1.032	993	96,2	1.863	1.760	94,5	2.895	2.753	95,1
SPI-V	1	1	100,0	140	131	93,6	141	132	93,6



Slika 4.4.4: Odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2025 po spolu

Preglednica 4.4.5: Število udeleženi in odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2025 po spolu

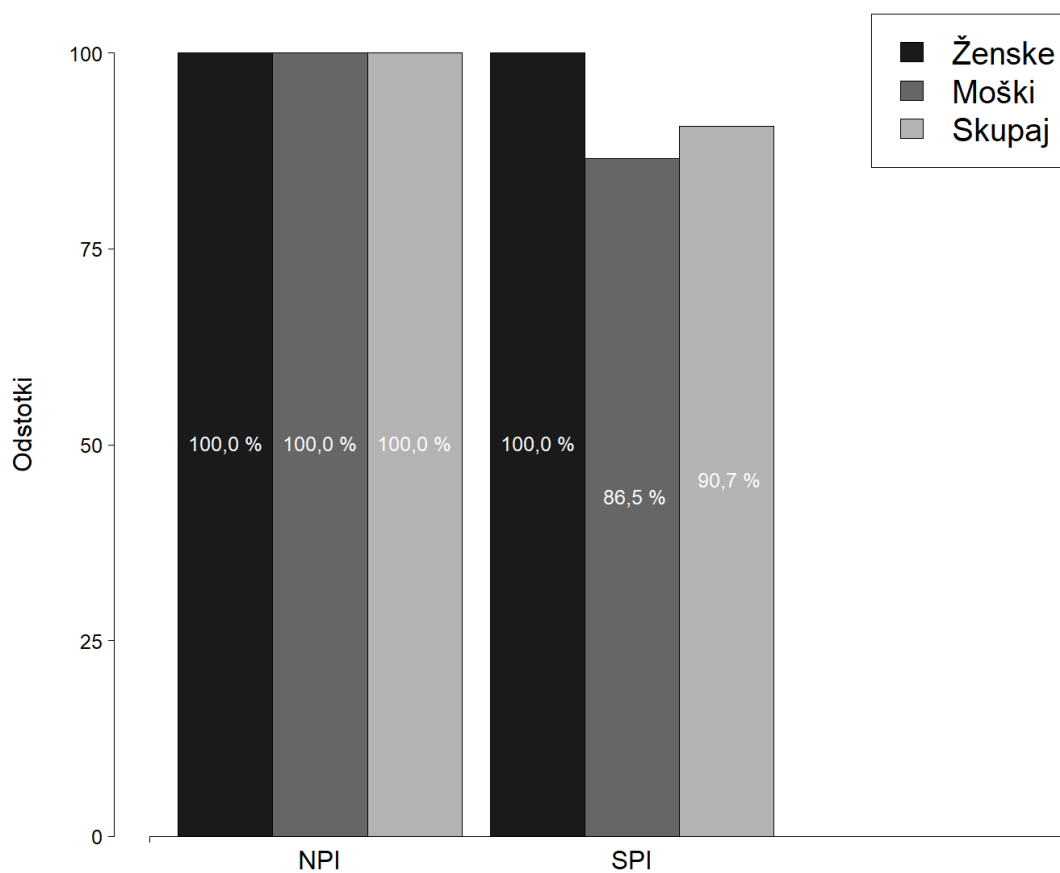
IP	Ženske			Moški			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	8	8	100,0	19	19	100,0	27	27	100,0
SPI	149	135	90,6	354	315	89,0	503	450	89,5
Skupaj	157	143	91,1	373	334	89,5	530	477	90,0
SPI-Š	149	135	90,6	336	302	89,9	485	437	90,1
SPI-V	0	0	-	18	13	72,2	18	13	72,2



Slika 4.4.5: Odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2025 po spolu

Preglednica 4.4.6: Število udeleženi in odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2025 po spolu

IP	Ženske			Moški			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	1	1	100,0	4	4	100,0	5	5	100,0
SPI	56	56	100,0	126	109	86,5	182	165	90,7
Skupaj	57	57	100,0	130	113	86,9	187	170	90,9
SPI-Š	55	55	100,0	121	105	86,8	176	160	90,9
SPI-V	1	1	100,0	5	4	80,0	6	5	83,3



Slika 4.4.6: Odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2025 po spolu

4.5 Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov

Preglednica 4.5.1: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI

Naziv izobraževalnega programa	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
Obdelovalec lesa	38	38	100,0	4	4	100,0	1	1	100,0
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	30	30	100,0	3	3	100,0	0	0	-
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	171	171	100,0	7	7	100,0	2	2	100,0
Pomočnik v tehnoloških procesih	91	89	97,8	12	12	100,0	2	2	100,0
Pomožni administrator	2	2	100,0	0	0	-	0	0	-
Preoblikovalec tekstilij	26	26	100,0	1	1	100,0	0	0	-
Skupaj	358	356	99,4	27	27	100,0	5	5	100,0

V NPI se je zaključnega izpita udeležilo 390 kandidatov iz šestih izobraževalnih programov. Vsi kandidati so uspešno opravili ZI. Najbolj zastopani izobraževalni program je bil program pomočnik v biotehnikih in oskrbi (171). V dveh najštevilčnejših programih – pomočnik v biotehnikih in oskrbi ter pomočnik v tehnoloških procesih – je izpit opravljalo kar 73,0 % vseh kandidatov iz NPI.

Preglednica 4.5.2: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
Administrator	90	86	95,6	10	9	90,0	11	11	100,0
Avtokaroserist	42	40	95,2	9	8	88,9	1	1	100,0
Avtoserviser	299	290	97,0	45	37	82,2	17	15	88,2
Bolničar-negovalec	183	177	96,7	34	29	85,3	17	16	94,1
Cvetličar	30	30	100,0	4	4	100,0	0	0	-
Dimnikar	1	1	100,0	3	3	100,0	0	0	-
Elektrikar	216	203	94,0	32	30	93,8	11	10	90,9
Frizer	339	317	93,5	45	39	86,7	34	33	97,1
Gastronomske in hotelske storitve	183	177	96,7	31	31	100,0	10	8	80,0
Geostrojnik rudar	1	1	100,0	0	0	-	0	0	-
Gospodar na podeželju	60	60	100,0	7	7	100,0	2	2	100,0
Gozdar	6	3	50,0	2	2	100,0	0	0	-
Grafični operater	3	3	100,0	2	2	100,0	0	0	-
Inštalater strojnih inštalacij	95	91	95,8	25	25	100,0	2	1	50,0
Izdelovalc oblačil	17	15	88,2	3	2	66,7	1	1	100,0
Izvajalec suhomontažne gradnje	9	8	88,9	1	1	100,0	0	0	-
Kamnosek	3	3	100,0	1	1	100,0	3	3	100,0
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	65	65	100,0	1	1	100,0	2	2	100,0
Mehatronik operater	212	194	91,5	60	55	91,7	12	9	75,0
Mesar	16	16	100,0	0	0	-	0	0	-
Mizar	184	169	91,8	26	26	100,0	4	4	100,0
Oblikovalec kovin - orodjar	100	94	94,0	26	26	100,0	5	4	80,0
Pečar - polagalec keramičnih oblog	55	50	90,9	9	6	66,7	3	2	66,7
Pek	18	18	100,0	1	1	100,0	1	1	100,0
Računalnikar	153	148	96,7	30	26	86,7	9	9	100,0
Slaščičar	153	151	98,7	16	15	93,8	7	7	100,0
Slikopleskar-črkoslikar	5	4	80,0	1	0	0,0	1	0	0,0
Steklar	3	3	100,0	0	0	-	0	0	-
Strojni mehanik	8	7	87,5	4	3	75,0	1	1	100,0
Tesar	18	18	100,0	1	1	100,0	0	0	-
Trgovec	280	264	94,3	48	41	85,4	17	16	94,1
Upravljalca težke gradbene mehanizacije	18	18	100,0	1	1	100,0	4	4	100,0
Voznik	1	1	100,0	0	0	-	0	0	-
Vrtnar	18	18	100,0	5	4	80,0	0	0	-
Zidar	11	10	90,9	2	1	50,0	1	0	0,0
Skupaj	2.895	2.753	95,1	485	437	90,1	176	160	90,9

V spomladanskem izpitnem roku so 100-odstotno uspešnost dosegli kandidati v 14 izobraževalnih programih od skupaj 35, v jesenskem izpitnem roku v 15 izobraževalnih programih od skupaj 31 in v zimskem izpitnem roku v 12 izobraževalnih programih od skupaj 24. V drugih programih so dosegli nekoliko nižje deleže, tako da so povprečja uspešnih v spomladanskem izpitnem roku 95,1 %, v jesenskem 90,1 % in v zimskem 90,9 %.

Največ kandidatov na zaključnem izpitu je bilo v izobraževalnih programih frizer, avtoserviser, trgovec, elektrikar, mehatronik operater, mizar, gastronomske in hotelske storitve, bolničar negovalec, slaščičar, računalnikar in oblikovalec kovin-orodjar. Omenjenih dvanajst izobraževalnih programov predstavlja dobri dve tretjini populacije kandidatov.

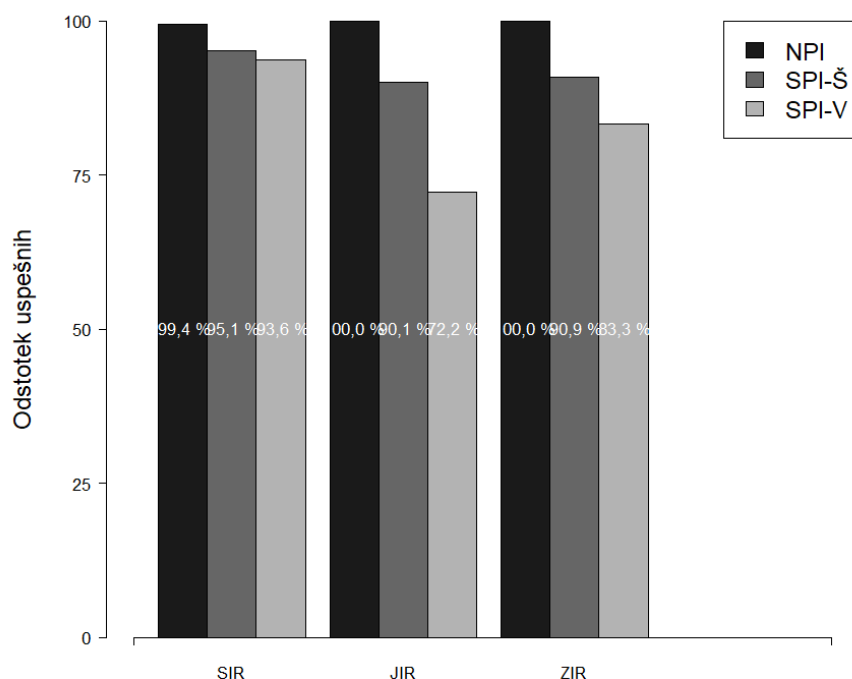
Preglednica 4.5.3: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Naziv izobraževalnega programa	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
Avtokaroserist	11	10	90,9	3	3	100,0	0	0	-
Avtoserviser	46	44	95,7	6	2	33,3	3	2	66,7
Klepar-krovec	6	5	83,3	1	1	100,0	0	0	-
Mehatronik operater	20	20	100,0	0	0	-	0	0	-
Mizar	26	25	96,2	3	2	66,7	1	1	100,0
Oblikovalec kovin - orodjar	22	20	90,9	3	3	100,0	2	2	100,0
Steklar	2	1	50,0	1	1	100,0	0	0	-
Strojni mehanik	8	7	87,5	1	1	100,0	0	0	-
Skupaj	141	132	93,6	18	13	72,2	6	5	83,3

V vajeniški obliki izobraževanja je zaključni izpit opravljalo 165 kandidatov. V spomladanskem izpitnem roku so bili 100-odstotno uspešni mehatroniki-operaterji. V jesenskem izpitnem roku je zaključni izpit opravljalo osemnajst kandidatov in pet jih ni bilo uspešnih. Največ kandidatov v vajeniški obliki izobraževanja je v izobraževalnih programih avtoserviser, mizar, oblikovalec kovin-orodjar in mehatronik operater.

Preglednica 4.5.4: Pregled uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku 2025 po vrstah programov

IP	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	358	356	99,4	27	27	100,0	5	5	100,0
SPI-Š	2.895	2.753	95,1	485	437	90,1	176	160	90,9
SPI-V	141	132	93,6	18	13	72,2	6	5	83,3
Skupaj	3.394	3.241	95,5	530	477	90,0	187	170	90,9



Slika 4.5.1: Pregled uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku 2025 po vrstah programov

4.6 Splošni uspeh pri zaključnem izpitu 2025 po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov

Povprečni uspeh v zadnjem stolpcu ne zajema kandidatov, ki zaključnega izpita niso opravili.

Preglednica 4.6.1: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI

Naziv izobraževalnega programa	Ni opr.	Uspeh na zaključnem izpitu				Vsi	Povp. uspeh
		2	3	4	5		
Obdelovalec lesa	0	11	11	7	9	38	3,4
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	0	7	8	12	3	30	3,4
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	0	17	50	44	60	171	3,9
Pomočnik v tehnoloških procesih	2	18	30	29	12	91	3,4
Pomožni administrator	0	0	1	1	0	2	3,5
Preoblikovalec tekstilij	0	4	11	9	2	26	3,3
Skupaj	2	57	111	102	86	358	3,6

Povprečni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku je v šestih programih NPI variiral med 3,3 in 3,9, skupni splošni uspeh za vse programe NPI pa je znašal 3,6.

Preglednica 4.6.2: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu									Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Vsi	
Administrator	4	7	11	14	14	13	13	14	90	3,6
Avtokaroserist	2	0	4	4	10	8	8	6	42	3,9
Avtoserviser	9	14	39	58	79	45	20	35	299	3,5
Bolničar-negovalec	6	7	12	33	38	37	29	21	183	3,7
Cvetličar	0	1	2	7	7	7	2	4	30	3,6
Dimnikar	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Elektrikar	13	6	34	44	37	43	25	14	216	3,5
Frizer	22	18	45	64	72	54	35	29	339	3,5
Gastronomske in hotelske storitve	6	16	24	34	32	30	21	20	183	3,5
Geostrojnik rudar	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Gospodar na podeželju	0	0	9	11	21	18	1	0	60	3,4
Gozdar	3	0	2	0	1	0	0	0	6	2,8
Grafični operater	0	0	0	0	0	1	2	0	3	4,3
Inštalater strojnih inštalacij	4	4	11	27	17	12	10	10	95	3,5
Izdelovalc oblačil	2	1	2	3	5	2	0	2	17	3,4
Izvajalec suhomontažne gradnje	1	0	0	2	2	3	1	0	9	3,7
Kamnosek	0	0	0	0	3	0	0	0	3	3,5
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	0	1	9	20	12	12	3	8	65	3,5
Mehatronik operater	18	10	24	49	34	43	16	18	212	3,5
Mesar	0	0	1	1	9	4	1	0	16	3,6
Mizar	15	13	35	31	37	22	17	14	184	3,4
Oblikovalec kovin - orodjar	6	5	13	22	21	17	9	7	100	3,5
Pečar - polagalec keramičnih oblog	5	4	9	7	7	9	9	5	55	3,5
Pek	0	1	2	1	6	7	0	1	18	3,6
Računalnikar	5	5	8	30	30	32	25	18	153	3,8
Slaščičar	2	5	16	32	27	40	13	18	153	3,6
Slikopleskar-črkoslikar	1	0	1	1	1	0	0	1	5	3,5
Steklar	0	0	1	1	0	1	0	0	3	3,2
Strojni mehanik	1	2	3	1	0	0	0	1	8	2,8
Tesar	0	0	0	4	3	3	3	5	18	4,1
Trgovec	16	15	30	47	49	49	31	43	280	3,7
Upravljalca težke gradbene mehanizacije	0	0	1	4	4	5	3	1	18	3,7
Voznik	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Vrtnar	0	0	4	6	3	4	0	1	18	3,3
Zidar	1	2	3	1	1	0	2	1	11	3,2
Skupaj	142	137	355	559	582	524	299	297	2.895	3,6

Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku je pri 2.895 kandidatih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja v 35 programih SPI, v povprečju variiral med 2,8 in 4,3. Skupni uspeh je znašal 3,6. Največ kandidatov (339) je bilo v programu frizer, najmanj pa v programih dimnikar (1), geostrojnik rudar (1) in voznik (1).

Preglednica 4.6.3: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Avtokaroserist	1	0	0	0	5	2	0	3	11	4,0
Avtoserviser	2	0	1	4	17	12	7	3	46	3,8
Klepar-krovec	1	0	0	0	1	3	0	1	6	4,1
Mehatronik operater	0	0	0	0	2	5	6	7	20	4,4
Mizar	1	0	2	12	4	5	1	1	26	3,4
Oblikovalec kovin - orodjar	2	0	0	6	5	2	0	7	22	3,9
Steklar	1	0	0	0	1	0	0	0	2	3,5
Strojni mehanik	1	0	0	1	3	3	0	0	8	3,6
Skupaj	9	0	3	23	38	32	14	22	141	3,9

Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku je pri 141 kandidatih, ki so se izobraževali v vajeniški obliki izobraževanja v osmih programih SPI, v povprečju variiral med 3,4 in 4,1. Skupni uspeh je znašal 3,9, kar, je za 0,3 več kot pri tistih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja. Največ kandidatov (46) je bilo v izobraževalnem programu avtoserviser, najmanj pa v izobraževalnem programu steklar (2).

Preglednica 4.6.4: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu					Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	3	4	5		
Obdelovalec lesa	0	1	2	0	1	4	3,2
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	0	1	1	1	0	3	3,0
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	0	2	1	2	2	7	3,6
Pomočnik v tehnoloških procesih	0	3	3	2	4	12	3,6
Preoblikovalec tekstilij	0	0	0	1	0	1	4,0
Skupaj	0	7	7	6	7	27	3,5

Povprečni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku je pri 27 kandidatih, ki so se izobraževali v petih izobraževalnih programih NPI variiral med 3,0 in 4,0. Skupni splošni uspeh v NPI je v jesenskem izpitnem roku znašal 3,5.

Preglednica 4.6.5: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Ni opr.	Uspeh na zaključnem izpitu							Vsi	Povp. uspeh
		2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Administrator	1	1	1	2	2	3	0	0	10	3,3
Avtokaroserist	1	1	1	0	3	2	1	0	9	3,4
Avtoserviser	8	7	10	4	7	7	2	0	45	3,0
Bolničar-negovalec	5	2	4	7	6	2	6	2	34	3,5
Cvetličar	0	3	0	0	1	0	0	0	4	2,4
Dimnikar	0	0	0	0	2	1	0	0	3	3,7
Elektrikar	2	3	8	7	5	5	2	0	32	3,1
Frizer	6	9	14	8	8	0	0	0	45	2,7
Gastronomske in hotelske storitve	0	7	8	5	7	3	1	0	31	2,9
Gospodar na podeželju	0	2	0	1	3	1	0	0	7	3,1
Gozdar	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2,2
Grafični operater	0	0	0	1	0	1	0	0	2	3,5
Inštalater strojnih inštalacij	0	4	10	5	2	3	1	0	25	2,9
Izdelovalec oblačil	1	0	0	1	1	0	0	0	3	3,2
Izvajalec suhomontažne gradnje	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2,0
Kamnosek	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5,0
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2,0
Mehatronik operater	5	11	15	15	11	2	1	0	60	2,8
Mizar	0	5	10	8	2	1	0	0	26	2,7
Oblikovalec kovin - orodjar	0	7	7	6	4	2	0	0	26	2,8
Pečar - polagalec keramičnih oblog	3	3	1	2	0	0	0	0	9	2,4
Pek	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2,5
Računalnikar	4	0	7	8	6	2	3	0	30	3,2
Slaščičar	1	2	3	1	5	2	1	1	16	3,3
Slikopleskar-črkoslikar	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-
Strojni mehanik	1	3	0	0	0	0	0	0	4	2,0
Tesar	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5,0
Trgovec	7	8	9	8	5	6	3	2	48	3,1
Upravljalac težke gradbene mehanizacije	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,5
Vrtnar	1	1	1	2	0	0	0	0	5	2,6
Zidar	1	0	0	1	0	0	0	0	2	3,0
Skupaj	48	82	111	92	81	43	21	7	485	3,0

Povprečni splošni uspeh pri zaključnem izpitu je v jesenskem izpitnem roku pri 485 kandidatih, ki so opravljali zaključni izpit v šolski obliki izobraževanja v 27 programih SPI, variiral med 2,0 in 5,0. Skupni povprečni uspeh kandidatov SPI je znašal 3,0. Med kandidati v jesenskem izpitnem roku je bilo največ mehatronikov operaterjev, trgovcev, avtoserviserjev, frizerjev, elektrikarjev, bolničarjev-negovalcev, računalnikarjev in gastronomov-hotelirjev.

Preglednica 4.6.6: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Avtokaroserist	0	0	0	2	1	0	0	0	3	3,2
Avtoserviser	4	0	0	2	0	0	0	0	6	3,0
Klepar-krovec	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,5
Mizar	1	0	0	2	0	0	0	0	3	3,0
Oblikovalec kovin - orodjar	0	0	0	1	1	1	0	0	3	3,5
Steklar	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,0
Strojni mehanik	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,5
Skupaj	5	0	0	8	4	1	0	0	18	3,2

Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku je pri 18 kandidatih, ki so se izobraževali v vajeniški obliki izobraževanja in opravljali zaključni izpit v petih programih SPI, v povprečju variiral med 3,0 in 3,5. Skupni uspeh je znašal 3,2, kar je za 0,2 več kot pri tistih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja. Največ kandidatov je bilo v programu avtoserviser (6), najmanj pa v programih klepar-krovec (1), steklar (1) in strojni mehanik (1).

Preglednica 4.6.7: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v programih nižjega poklicnega izobraževanja

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu					Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	3	4	5		
Obdelovalec lesa	0	1	0	0	0	1	2,0
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	0	0	0	0	2	2	5,0
Pomočnik v tehnoloških procesih	0	1	1	0	0	2	2,5
Skupaj	0	2	1	0	2	5	3,4

Povprečni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku je pri petih kandidatih iz NPI variiral med 2,0 in 5,0. Skupni splošni uspeh v NPI je v jesenskem izpitnem roku znašal 3,4.

Preglednica 4.6.8: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu									Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Vsi	
Administrator	0	0	3	1	2	3	1	1	11	3,5
Avtokaroserist	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,5
Avtoserviser	2	4	3	3	3	2	0	0	17	2,9
Bolničar-negovalce	1	4	3	4	2	2	0	1	17	3,0
Elektrikar	1	0	2	2	2	2	0	2	11	3,6
Frizer	1	4	5	7	11	4	1	1	34	3,2
Gastronomske in hotelske storitve	2	0	2	2	1	2	0	1	10	3,4
Gospodar na podeželju	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2,5
Inštalater strojnih inštalacij	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2,5
Izdelovalec oblačil	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,5
Kamnosek	0	0	0	0	0	1	2	0	3	4,3
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2,0
Mehatronik operater	3	3	3	0	1	2	0	0	12	2,8
Mizar	0	2	2	0	0	0	0	0	4	2,2
Oblikovalec kovin - orodjar	1	0	0	2	1	0	1	0	5	3,5
Pečar - polagalec keramičnih oblog	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2,2
Pek	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,0
Računalnikar	0	1	3	2	2	0	1	0	9	3,0
Slaščičar	0	0	3	3	0	0	1	0	7	3,0
Slikopleskar-črkoslikar	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-
Strojni mehanik	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,5
Trgovce	1	4	4	4	3	0	0	1	17	2,8
Upravljalce težke gradbene mehanizacije	0	0	1	0	2	1	0	0	4	3,4
Zidar	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-
Skupaj	16	25	38	31	33	19	7	7	176	3,1

Povprečni splošni uspeh pri zaključnem izpitu je v zimskem izpitnem roku pri 176 kandidatih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja in opravljali ZI v 24 programih SPI, variiral med 2,0 in 4,3. Skupni povprečni uspeh kandidatov SPI je znašal 3,1. Med kandidati je bilo največ frizerjev, avtoserviserjev, bolničarjev-negovalcev in trgovcev.

Preglednica 4.6.9: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2025 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vaješka oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu									Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Vsi	
Avtoserviser	1	0	0	1	0	1	0	0	3	3,5
Mizar	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2,5
Oblikovalec kovin - orodjar	0	0	0	1	0	1	0	0	2	3,5
Skupaj	1	0	1	2	0	2	0	0	6	3,3

Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku je pri šestih kandidatih, ki so se izobraževali v vaješki obliki izobraževanja in opravljali zaključni izpit v treh programih SPI, v povprečju variiral med 2,5 in 3,5. Skupni uspeh je znašal 3,3, kar je za 0,2 več kot pri tistih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja. Največ kandidatov je bilo v programu avtoserviser (3), najmanj pa v programu mizar (1).

Preglednica 4.6.10: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih NPI

Naziv izobraževalnega programa	Ni opr.	Uspeh na zaključnem izpitu				Vsi	Povp. uspeh
		2	3	4	5		
Obdelovalec lesa	0	13	13	7	10	43	3,3
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	0	8	9	13	3	33	3,3
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	0	19	51	46	64	180	3,9
Pomočnik v tehnoloških procesih	1	22	34	31	16	104	3,4
Pomožni administrator	0	0	1	1	0	2	3,5
Preoblikovalec tekstilij	0	4	11	10	2	27	3,4
Skupaj	1	66	119	108	95	389	3,6

Povprečni uspeh je znašal 3,6 točke, kar nakazuje na uravnoteženo znanje čez vse izobraževalne programe.

Najboljše rezultate so dosegli dijaki v programu Pomočnik v biotehniki in oskrbi, kjer je povprečna ocena znašala 3,9, hkrati pa je ta program prispeval tudi največji delež kandidatov z odlično oceno.

Preglednica 4.6.11: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Ni opr.	Uspeh na zaključnem izpitu							Vsi	Povp. uspeh
		2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Administrator	0	8	15	17	18	19	14	15	106	3,6
Avtokaroserist	1	1	5	4	14	10	9	6	50	3,8
Avtoserviser	6	25	52	65	89	54	22	35	348	3,4
Bolničar-negovalec	2	13	19	44	46	41	35	24	224	3,6
Cvetličar	0	4	2	7	8	7	2	4	34	3,5
Dimnikar	0	0	0	0	2	2	0	0	4	3,8
Elektrikar	8	9	44	53	44	50	27	16	251	3,5
Frizer	3	31	64	79	91	58	36	30	392	3,4
Gastronomske in hotelske storitve	2	23	34	41	40	35	22	21	218	3,4
Geostrojniki rudar	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Gospodar na podeželju	0	2	11	12	24	19	1	0	69	3,4
Gozdar	3	1	3	0	1	0	0	0	8	2,6
Grafični operater	0	0	0	1	0	2	2	0	5	4,0
Inštalater strojnih inštalacij	1	8	22	32	19	15	11	10	118	3,4
Izdelovalec oblačil	1	1	2	4	7	2	0	2	19	3,4
Izvajalec suhomontažne gradnje	0	1	0	2	2	3	1	0	9	3,5
Kamnosek	0	0	0	0	3	1	2	1	7	4,1
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	0	4	9	20	12	12	3	8	68	3,4
Mehatronik operater	8	24	42	64	46	47	17	18	266	3,3
Mesar	0	0	1	1	9	4	1	0	16	3,6
Mizar	3	20	47	39	39	23	17	14	202	3,3
Oblikovalec kovin - orodjar	1	12	20	30	26	19	10	7	125	3,3
Pečar - polagalec keramičnih oblog	1	8	11	9	7	9	9	5	59	3,4
Pek	0	1	3	2	6	7	0	1	20	3,5
Računalnikar	2	6	18	40	38	34	29	18	185	3,6
Slaščičar	1	7	22	36	32	42	15	19	174	3,6
Slikopleskar-črkoslikar	1	0	1	1	1	0	0	1	5	3,5
Steklar	0	0	1	1	0	1	0	0	3	3,2
Strojni mehanik	1	5	3	1	1	0	0	1	12	2,6
Tesar	0	0	0	4	3	3	3	6	19	4,1
Trgovec	5	27	43	59	57	55	34	46	326	3,6
Upravljalca težke gradbene mehanizacije	0	0	2	4	7	6	3	1	23	3,7
Voznik	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Vrtnar	1	1	5	8	3	4	0	1	23	3,2
Zidar	1	2	3	2	1	0	2	1	12	3,2
Skupaj	52	244	504	682	696	586	327	311	3.402	3,5

Preglednica povprečnega splošnega uspeha vseh 3.402 kandidatov, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja v 35 programih SPI, v vseh treh izpitnih rokih pokaže, da je razpon splošnega uspeha pri zaključnem izpitu med 2,6 in 4,1, povprečje splošnega uspeha pa je 3,5. Najvišjo povprečno oceno imata programa kamnosek in tesar.

Preglednica 4.6.12: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Naziv izobraževalnega programa	Ni opr.	Uspeh na zaključnem izpitu							Vsi	Povp. uspeh
		2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Avtokaroserist	0	0	0	2	6	2	0	3	13	3,8
Avtoserviser	3	0	1	7	17	13	7	3	51	3,8
Klepar-krovec	0	0	0	0	2	3	0	1	6	4,0
Mehatronik operater	0	0	0	0	2	5	6	7	20	4,4
Mizar	1	0	3	14	4	5	1	1	29	3,3
Oblikovalec kovin - orodjar	0	0	0	8	6	4	0	7	25	3,8
Steklar	0	0	0	1	1	0	0	0	2	3,2
Strojnik mehanik	0	0	0	1	4	3	0	0	8	3,6
Skupaj	4	0	4	33	42	35	14	22	154	3,8

Preglednica povprečnega splošnega uspeha vseh 154 kandidatov, ki so se izobraževali v vajeniški obliki izobraževanja v osmih programih SPI, v vseh treh izpitnih rokih pokaže, da je razpon splošnega uspeha pri zaključnem izpitu med 3,2 in 4,4, povprečje splošnega uspeha pa je 3,8, kar je za 0,3 več kot v šolski obliki izobraževanja.

4.7 Uspeh po izpitih pri zaključnem izpitu 2025

Zaradi primerljivosti med vrstami izobraževalnih programov, izračunan povprečni uspeh po izpitih zajema le pozitivne kandidate (uspeh 2–5).

Preglednica 4.7.1: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih NPI

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
IZD./STOR.	2	0,6	57	15,9	111	31,0	102	28,5	86	24,0	358	100,0	3,59

Povprečni uspeh v spomladanskem izpitnem roku v NPI je pri izdelku/storitvi znašal 3,59, kar je 0,18 manj kot lani.

Preglednica 4.7.2: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih SPI skupaj

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	105	3,5	849	28,0	1.073	35,3	506	16,7	503	16,6	3.036	100,0	3,11
IZD./STOR.	55	1,8	285	9,4	738	24,3	941	31,0	1.017	33,5	3.036	100,0	3,83

Povprečni uspeh v spomladanskem izpitnem roku v SPI je pri slovenščini (italijanščini oz. madžarščini) znašal 3,11, kar je 0,08 manj kot v predhodnem letu. Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 3,83, kar je 0,05 manj kot v letu 2024.

Delež neuspešnih kandidatov pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) je 3,5 %, kar je za 0,3 % višji kot lani, pri izdelku/storitvi pa 1,8 %, kar je za 0,1 % višji kot lani.

Delež neuspešnih pri učnem jeziku je višji (3,5 %) kakor pri izdelku/storitvi (1,8 %).

Preglednica 4.7.3: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	96	3,3	807	27,9	1.030	35,6	484	16,7	478	16,5	2.895	100,0	3,12
IZD./STOR.	55	1,9	285	9,8	723	25,0	898	31,0	934	32,3	2.895	100,0	3,80

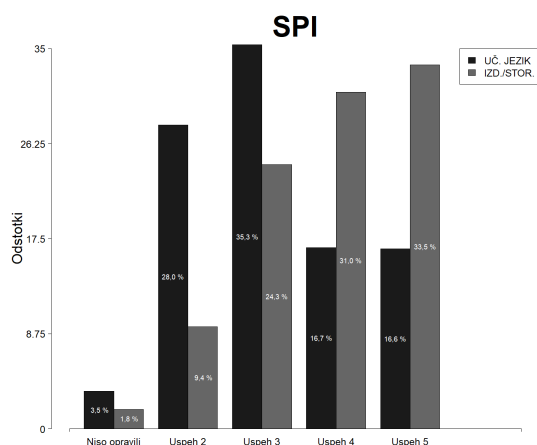
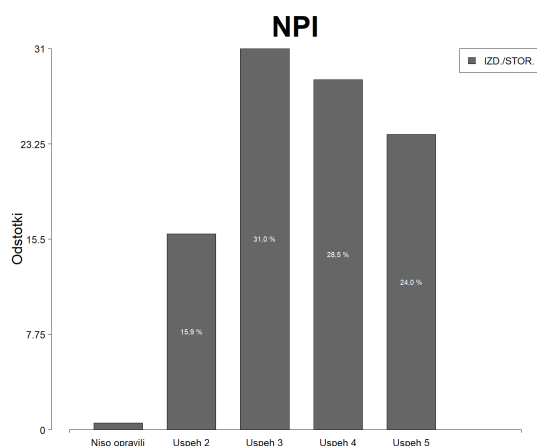
Povprečni uspeh kandidatov v spomladanskem izpitnem roku v šolski obliki izobraževanja v izobraževalnih programih v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 3,12, kar je 0,07 manj kot lani. Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 3,80, kar je 0,06 manj kot lani.

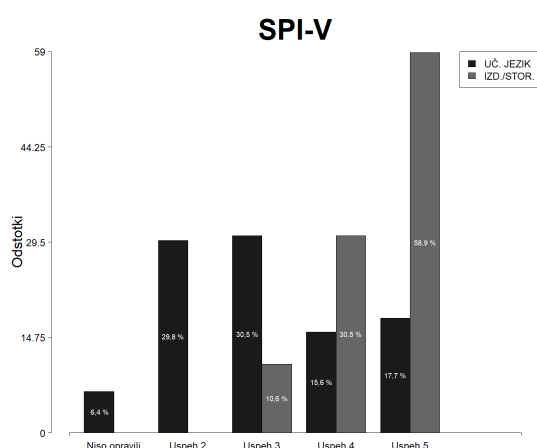
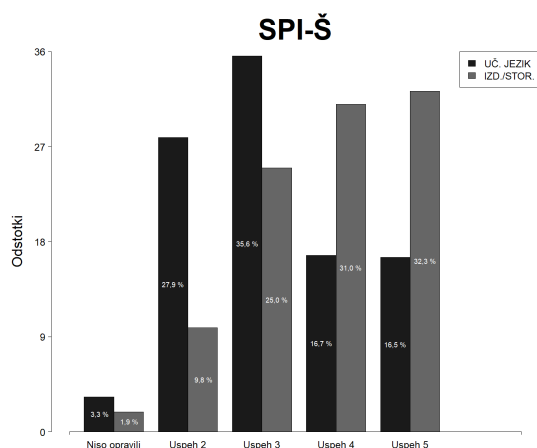
Preglednica 4.7.4: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	9	6,4	42	29,8	43	30,5	22	15,6	25	17,7	141	100,0	3,02
IZD./STOR.	0	0,0	0	0,0	15	10,6	43	30,5	83	58,9	141	100,0	4,48

Povprečni uspeh v spomladanskem izpitnem roku v vajeniški obliki izobraževanja v izobraževalnih programih v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 3,02, kar je za 0,01 manj kot v šolski obliki izobraževanja.

Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 4,48 in je za 0,68 višji kot v šolski obliki izobraževanja.





Slike 4.7.1–4.7.4: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku v posameznih vrstah izobraževalnih programov

Preglednica 4.7.5: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih NPI

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
IZD./STOR.	0	0,0	7	25,9	7	25,9	6	22,2	7	25,9	27	100,0	3,48

Povprečni uspeh v jesenskem izpitnem roku v NPI je pri izdelku/storitvi znašal 3,48, kar je 0,48 več kot v lanskem letu.

Preglednica 4.7.6: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih SPI skupaj

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	44	8,7	247	49,1	141	28,0	49	9,7	22	4,4	503	100,0	2,43
IZD./STOR.	11	2,2	136	27,0	145	28,8	146	29,0	65	12,9	503	100,0	3,21

Povprečni uspeh v jesenskem izpitnem roku v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,43 (enako kot leto poprej), pri izdelku/storitvi pa 3,21 (0,14 več kot leto poprej). Izpita iz jezika ni opravilo 8,7 % kandidatov (0,5 % manj kot lansko leto), delež neuspešnih pri izpitu iz izdelka/storitve je bil 2,2 % (1,6 % manj kot lansko leto).

Preglednica 4.7.7: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

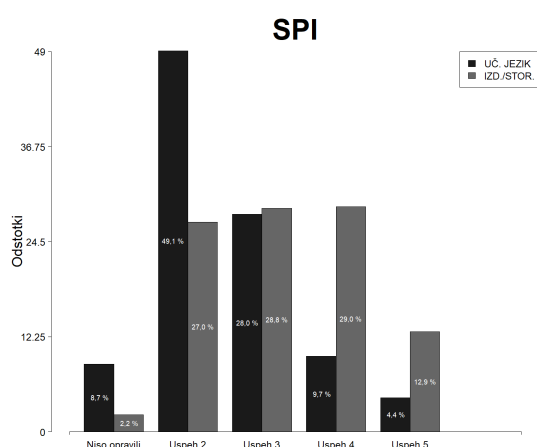
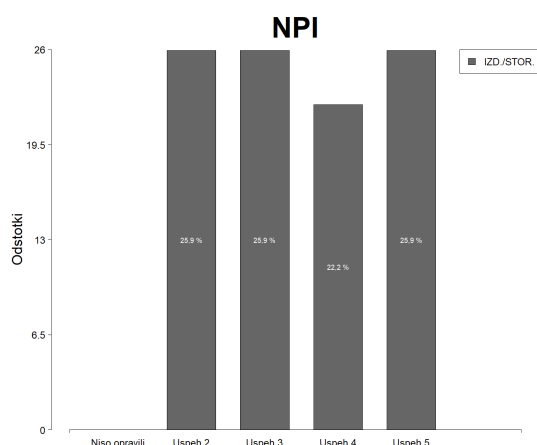
Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	39	8,0	238	49,1	138	28,5	48	9,9	22	4,5	485	100,0	2,46
IZD./STOR.	11	2,3	136	28,0	142	29,3	136	28,0	60	12,4	485	100,0	3,18

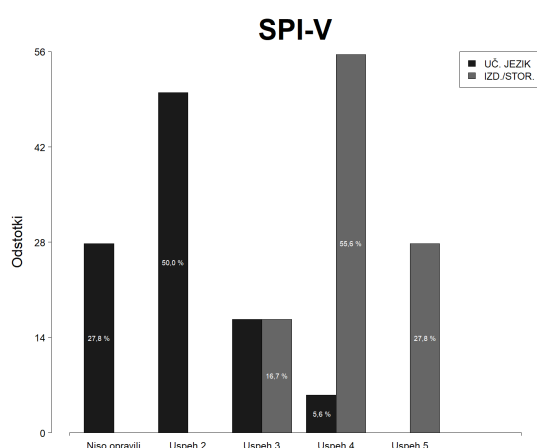
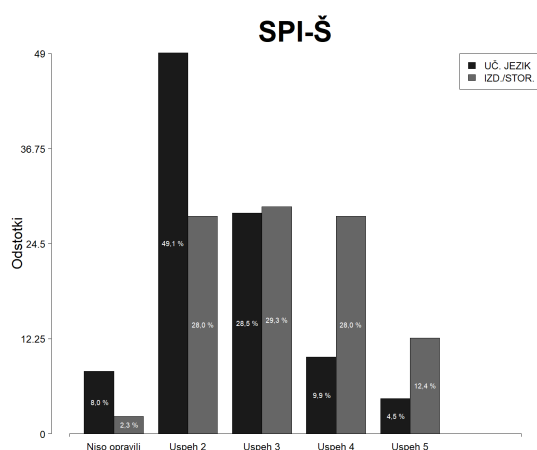
Povprečni uspeh v jesenskem izpitnem roku v šolski obliki izobraževanja v izobraževalnih programih SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,46 (0,2 več kot leto poprej). Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 3,18 (0,12 več kot leto poprej).

Preglednica 4.7.8: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2025 v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	5	27,8	9	50,0	3	16,7	1	5,6	0	0,0	18	100,0	1,72
IZD./STOR.	0	0,0	0	0,0	3	16,7	10	55,6	5	27,8	18	100,0	4,11

Povprečni uspeh v jesenskem izpitnem roku v vajeniški obliki izobraževanja v izobraževalnih programih SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,72 (0,4 manj kot leto poprej), kar je za 0,74 manj kot v šolski obliki izobraževanja. Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 4,11 (0,23 več kot leto poprej), kar je za 0,93 več kot v šolski obliki izobraževanja.





Slike 4.7.5–4.7.8: Uspeh v jesenskem izpitnem roku po izpitih v posameznih vrstah izobraževalnih programov

Preglednica 4.7.9: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2025 po izpitih v izobraževalnih programih NPI

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
IZD./STOR.	0	0,0	2	40,0	1	20,0	0	0,0	2	40,0	5	100,0	3,40

Povprečni uspeh v zimskem izpitnem roku pri NPI je pri izdelku/storitvi znašal 3,40, kar je 0,57 več kot v prejšnjem letu.

Preglednica 4.7.10: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2025 po izpitih v izobraževalnih programih SPI skupaj

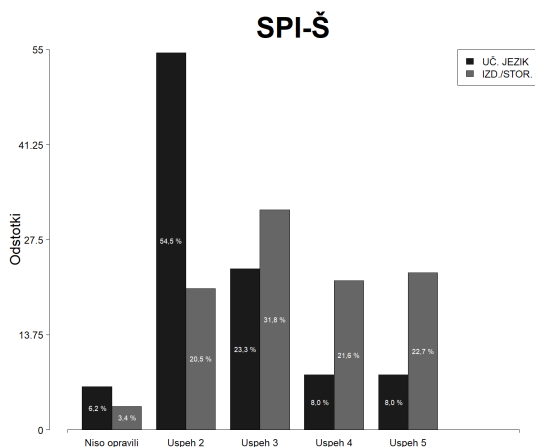
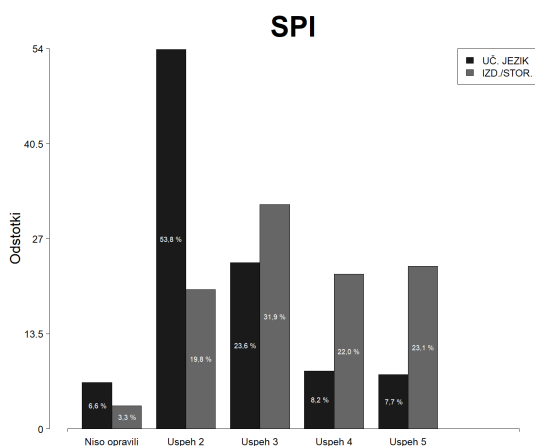
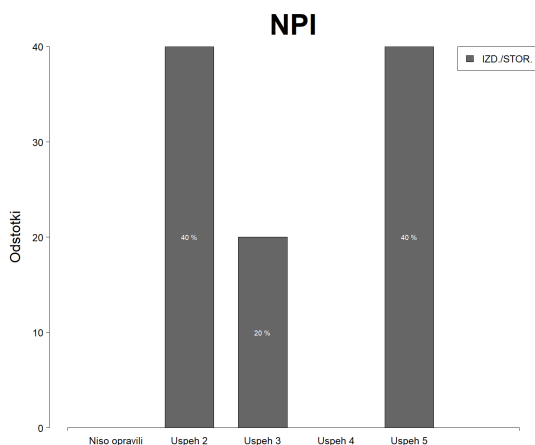
Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	12	6,6	98	53,8	43	23,6	15	8,2	14	7,7	182	100,0	2,50
IZD./STOR.	6	3,3	36	19,8	58	31,9	40	22,0	42	23,1	182	100,0	3,38

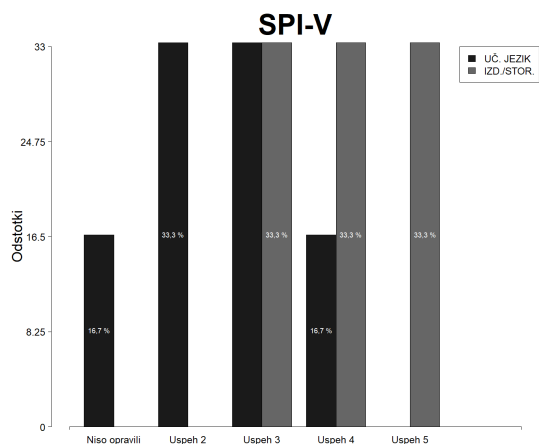
Povprečni uspeh v zimskem izpitnem roku v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,50 (0,14 manj kot leto poprej), pri izdelku/storitvi pa 3,38 (0,09 manj kot leto poprej). Izpita iz jezika ni opravilo 6,6 % kandidatov (2,5 % več kot lani), delež neuspešnih pri izpitu iz izdelka/storitve je bil 3,3 % (0,4 % več kot lani).

Preglednica 4.7.11: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2025 po izpiti v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	11	6,2	96	54,5	41	23,3	14	8,0	14	8,0	176	100,0	2,51
IZD./STOR.	6	3,4	36	20,5	56	31,8	38	21,6	40	22,7	176	100,0	3,36

Povprečni uspeh v zimskem izpitnem roku v šolski obliki izobraževanja v izobraževalnih programih v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,51, kar je za 0,13 več kot v prejšnjem letu. Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 3,36 (0,11 manj kot leto poprej).





Slike 4.7.9–4.7.12: Uspeh v zimskem izpitnem roku po izpiti v posameznih vrstah izobraževalnih programov

4.8 Seznam izobraževalnih programov, število kandidatov z izjemnim splošnim uspehom (ISU) in število vseh kandidatov, ki so opravili zaključni izpit 2025

IP	Naziv izobraževalnega programa	Št. ISU	Št. opr.
NPI	Obdelovalec lesa	10	43
NPI	Pomočnik pri tehnologiji gradnje	3	33
NPI	Pomočnik v biotehniki in oskrbi	64	180
NPI	Pomočnik v tehnoloških procesih	16	103
NPI	Pomožni administrator	0	2
NPI	Preoblikovalec tekstilij	2	27
SPI	Administrator	15	106
SPI	Avtokaroserist	9	62
SPI	Avtoserviser	38	390
SPI	Bolničar-negovalec	24	222
SPI	Cvetličar	4	34
SPI	Dimnikar	0	4
SPI	Elektrikar	16	243
SPI	Frizer	30	389
SPI	Gastronomske in hotelske storitve	21	216
SPI	Geostrojniki rudar	0	1
SPI	Gospodar na podeželju	0	69
SPI	Gozdar	0	5
SPI	Grafični operater	0	5
SPI	Inštalater strojnih inštalacij	10	117
SPI	Izdelovalec oblačil	2	18
SPI	Izvajalec suhomontažne gradnje	0	9
SPI	Kamnosek	1	7
SPI	Klepar-krovec	1	6
SPI	Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	8	68
SPI	Mehatronik operater	25	278
SPI	Mesar	0	16
SPI	Mizar	15	227
SPI	Oblikovalec kovin - orodjar	14	149
SPI	Pečar - polagalec keramičnih oblog	5	58
SPI	Pek	1	20
SPI	Računalnikar	19	183
SPI	Slašičar	19	173
SPI	Slikopleskar-črkoslikar	1	4
SPI	Steklar	0	5
SPI	Strojni mehanik	1	19
SPI	Tapetnik	0	0
SPI	Tesar	6	19
SPI	Trgovec	46	321
SPI	Upravljalca težke gradbene mehanizacije	1	23
SPI	Voznik	0	1
SPI	Vrtnar	1	22
SPI	Zidar	1	11

Slaba četrtnina kandidatov (24,5) iz NPI je zaključni izpit opravila z izjemnim uspehom. Na zaključnem izpitu 2025 so bili kandidati z izjemnim uspehom iz petih programov NPI. Izjemen uspeh je doseglo 35,6 % pomočnikov v biotehnikih in oskrbi, 23,3 % obdelovalcev lesa in 15,5 pomočnikov v tehnoloških procesih.

V srednjem poklicnem izobraževanju so kandidati zaključni izpit z izjemnim uspehom opravili v 27 izobraževalnih programih (od skupno 37).

Delež izjemno uspešnih na zaključnem izpitu v SPI je bil 9,6 %, kar je za 0,7 % manj kot leto poprej. Nadpovprečne deleže so dosegli v programih tesar, slikopleskar-črkoslikar in klepar-krovec.

Delež kandidatov z izjemnim splošnim uspehom v obeh vrstah izobraževanja skupaj je bil 11,0 %, kar je 0,8 % manj kot leto poprej.

5 UGOTOVITVE DRŽAVNE KOMISIJE ZA ZAKLJUČNI IZPIT

Državna komisija za zaključni izpit ugotavlja, da so zaključni izpiti I. 2025 v NPI in SPI potekali dobro.

Vsi trije izpitni roki zaključnega izpita 2025 so bili izpeljani v skladu z veljavno zakonodajo. Tudi predstavniki delodajalcev menijo, da sta bili organizacija in izvedba zaključnega izpita ustrezni. Kandidati s posebnimi potrebami so opravljali zaključni izpit v skladu z odločbami o usmeritvi.

Zaključni izpit 2025 je v vseh treh izpitnih rokih (spomladanskem, jesenskem in zimskem) opravljalo skupaj 3.945 kandidatov (iz SPI in NPI skupaj), kar je 72 kandidatov več kot leto poprej.

Največ kandidatov na zaključnem izpitu je bilo v izobraževalnih programih: avtoserviser, frizer, trgovec, mehatronik operater, električar, mizar, bolničar-negovalec, gastronomske in hotelske storitve, računalnikar in slaščičar. Omenjenih deset izobraževalnih programov predstavlja več kot dve tretjini populacije kandidatov.

Zaključni izpit je uspešno opravilo skupaj 3.888 ali 98,6 % kandidatov, kar je v okviru desetletnega povprečja. Tudi letos smo spremljali šolsko in vajeniško obliko izobraževanja. Vajeništvo je oblika srednjega poklicnega izobraževanja, v kateri se dijak/vajenec izobražuje najmanj 50 % časa na praktičnem usposabljanju z delom pri delodajalcu, zaključni izpit pa je za obe obliki izobraževanja enak. Vajenec se v podjetju usposablja pod vodstvom mentorja, ki potem običajno prevzame tudi mentorstvo na zaključnem izpitu. Tak pristop k poučevanju se pozna tudi pri rezultatih zaključnega izpita, saj so kandidati, ki se izobražujejo v vajeniški obliki izobraževanja, praviloma boljše pri izdelku oziroma storitvi in zagovoru kakor kandidati v šolski obliki izobraževanja.

Tudi za leto 2025 beležimo visok delež kandidatov, ki so dosegli izjemen splošni uspeh (skupaj 10,9 %), kar je 0,9 % manj kot leto poprej.

Malo manj kot četrtnina kandidatov iz NPI (24,5 %) je zaključni izpit opravila z izjemnim uspehom; kandidati z izjemnim splošnim uspehom so bili iz petih (od šestih) izobraževalnih programov NPI. Letos so bili najboljši kandidati v izobraževalnem programu pomočnik v biotehnikih in oskrbi, kjer je 35,6 % kandidatov doseglo izjemen uspeh. V srednjem poklicnem izobraževanju so kandidati z izjemnim uspehom v 27 programih (od skupno 37). Delež izredno uspešnih v SPI je 9,5 %. Nadpovprečne deleže (20,0 % ali več) so dosegli v izobraževalnih programih tesar in slikopleskar-črkoslikar.

Razmerje med dijaki in drugimi je že leta stabilno. Skoraj 90 % kandidatov pristopi k izpitu s statusom dijaka. Tudi glede ocen in razmerja med ocenama (pri izpitu v SPI) ni nobenih novosti. Kandidati dobijo višje ocene pri izdelku/storitvi.

Pri izvedbi izpitov so kot zunanji člani šolskih izpitnih komisij sodelovali predstavniki socialnih partnerjev (oz. delodajalcev, tj. Obrtno-podjetniške zbornice, Gospodarske zbornice in Trgovinske zbornice). Ugotavljajo, da so naloge za zaključni izpit iz izdelka oziroma storitve in zagovora primerno izbrane ter da sta priprava in izvedba zaključnega izpita dobro zastavljena. Podali so tudi nekaj predlogov za izboljšanje zaključnega izpita (digitalizirana predstavitev izdelka oziroma storitve, več sodelovanja z mentorji in predstavniki delodajalcev, povečanje nabora nalog za zaključni izpit z višjo težavnostno stopnjo ipd.). Delodajalci namreč želijo sodelovati pri izobrazbi kadra, ki ga bodo zaposlovali v prihodnosti. Podpirajo pa tudi idejo o strokovnem spopolnjevanju učiteljev praktičnega pouka v realnem delovnem okolju.

V letnem poročilu lahko šole najdejo, preučijo in primerjajo svoje rezultate z državnimi povprečji rezultatov istih izobraževalnih programov in s tem opravijo del samevalvacije kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela, preostali zainteresirani pa bodo našli številne podatke, ki kažejo trende zaključevanja izobraževanja v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju.

Zaključek

Rezultati zaključnih izpitov 2025 ne odstopajo od dolgoletnih trendov in povprečij. Delež uspešnih kandidatov je v povprečju še vedno visok. To pomeni, da se morajo izvajalci izobraževanja nenehno truditi, da ostanejo v koraku s časom tako pri strokovnem kot tudi pri splošnoizobraževalnem delu izobraževalnega programa.

Poklicna usposobljenost, ki so jo kandidati izkazali z uspešno opravljenim zaključnim izpitom, je zgolj osnova za vseživljenjsko učenje in utrjevanje poklicnih kompetenc.

Zaključni izpiti 2025 so bili izvedeni v skladu z veljavnimi pravnimi podlagami. Uspešnih je bilo 98,4 % kandidatov. Izvrsten rezultat potrjuje, da je izvedba izobraževalnih programov nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja primerna. Če želimo, da bi se ugodni trendi razvoja, kakovosti in učinkovitosti ohranjali oziroma nadaljevali, bo tudi v prihodnjih letih treba nameniti posebno pozornost usposabljanju vseh, ki so vpeti v organizacijo in izvedbo zaključnih izpitov. CPI naj tudi v bodoče organizira usposabljanja za načrtovanje in izvedbo zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora, ki se jih bodo lahko udeležili učitelji strokovnih modulov nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja. Poleg tega naj se izvajajo tudi posveti za predsednike in tajnike šolskih komisij za zaključni izpit, ki so se do sedaj izkazali kot zelo koristni. Treba bo izpeljati še več kakovostnih usposabljanj za mentorje pri delodajalcih, da se bo še bolj dvignila kakovost izvedbe in ocenjevanja zaključnega izpita v vajeniški obliki izobraževanja. Priporočamo, da šole spodbujajo udeležbo učiteljev in mentorjev na usposabljanjih za zaključni izpit. Še naprej moramo krepiti sodelovanje šol s socialnimi partnerji, ki imajo pomembno vlogo pri pripravi kandidatov na izpit. Trend števila vpisanih kandidatov v izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja je stabilen, kar nas veseli. Po našem mnenju se mladi, starši in družba vedno bolj zavedajo, da so osebe s poklicno izobrazbo zelo iskane na trgu dela.

DK ZI čestita vsem kandidatom, ki so uspešno opravili zaključni izpit, in se hkrati zahvaljuje za sodelovanje šolam, mentorjem v šoli in pri delodajalcih, učiteljem, vzgojiteljem, drugim strokovnim delavcem, ravnateljem ter sodelavcem OZS, GZS, TZS, Ric, CPI, ZRSŠ in MVI.

6 PRILOGE

6.1 Seznam članov DK ZI

	Ime in priimek		Zaposleni v instituciji
1	Florjan Šamec	predsednik	Mateli, d.o.o., Celje
2	Boris Klančnik	namestnik predsednika	Center RS za poklicno izobraževanje
3	Špela Bregač	članica	Zavod RS za šolstvo
4	Karmen Fortuna Jefim	članica (od 8.12.2025)	Trgovinska zbornica Slovenije
5	Damjana Gruden	članica (od 8.12.2025)	Šolski center Novo mesto (Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola)
6	Nadja Jager Popović	članica (do 8. 12. 2025)	Srednja šola za oblikovanje Maribor
7	Bernard Kresnik	član	Šolski center Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenj Gradec in Muta
8	Mitja Korunovski	član	Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije
9	Urška Naveršnik	članica	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
10	Nika Pečevnik	članica (do 8. 12. 2025)	Trgovinska zbornica Slovenije
11	Stanko Vorih	član	Izobraževalni center Piramida Maribor
12	Ana Žemva Novak	članica	Gospodarska zbornica Slovenije

6.2 Seznam predsednikov in tajnikov šolskih komisij za zaključni izpit

NAZIV ORGANIZACIJE	RAVNATELJ	TAJNIK
Abitura d.o.o.	Breda Perčič	Marko Skarlovnik
Andragoški zavod Maribor, Ljudska univerza	Irena Urankar	Anita Brglez
Andragoški zavod, Ljudska univerza Velenje	Brigita Gorjup	Alenka Mokotar
Biotehniška šola Maribor	Anton Krajnc	Romana Šuman
Biotehniška šola Rakičan	Simona Potočnik	Gerda Ambruš Lukavac
Biotehniški center Naklo - Srednja šola	Andreja Ahčin	Maja Jarc
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana - Živilska in naravovarstvena šola	Tatjana Šček Prebil	Aleš Dolenc
Center za dopisno izobraževanje Univerzum	Sašo Skočir	Irena Natek
Center za izobraževanje in kulturo Trebnje	Patricija Pavlič	Kristina Jerič
Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik	Iztok Osolnik	Tomaž Bojc
Dvojezična srednja šola Lendava	Silvija Hajdinjak Prendl	Lučka Bačič
EDC - Zavod za strokovno izobraževanje, Kranj	Darinka Rakovec	Darinka Rakovec
Ekonomška šola Celje, Gimnazija in srednja šola	Marjeta Nosan	Maja Jerič Ranzinger
Ekonomška šola Murska Sobota	Darko Petrijan	Darja Horvat
Ekonomška šola Novo mesto, Srednja šola in gimnazija	Vladimira Šuštaršič	Katarina Udovč
Elektrotehniška in računalniška šola Nova Gorica	Robert Peršič	Robert Čebon
Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana	Beti Kerin	Jernej Golobič
ERUDIO izobraževalni center d.o.o.	Barbara Fortuna	Urška Marku
Gimnazija in srednja šola Kočevje	Tomaž Markovič	Katja Šalehar
Gimnazija Jurija Vege Idrija	Karmen Vidmar	Klemen Černe
GRM Novo mesto - center biotehnike in turizma OE Srednja šola za gostinstvo in turizem	Martina Kralj	Irena Jarc

NAZIV ORGANIZACIJE	RAVNATELJ	TAJNIK
Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma, Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija	Marjana Kos	Mateja Prus
Izobraževalni center Geoss d.o.o., Izobraževanje odraslih	Sabina Rovšek, direktorica	Klavdija Mali
Izobraževalni center Memory, d.o.o.	mag. Peter Martinčič	Vesna Jug Pahor
Izobraževalni center Piramida, Srednja šola za prehrano in živilstvo	Tina Pokrivač	Barbara Kuhar
Javni zavod Cene Štupar-Center za izobraževanje Ljubljana	Bojan Hajdinjak	Branka Bricl
Javni zavod knjižnica Gornja Radgona	Andreja Vučak Hribar	Darja Roškar
LANDIS d.o.o., Izobraževanje in poslovno svetovanje	Tomaž Šmid	Tomaž Šmid
Lesarska šola Maribor, Srednja lesarska in gozdarska šola	dr. Mateja Kišek Vovk	Vesna Kolenko
Ljudska univerza Ajdovščina	Eva Mermolja	Helena Furlan
Ljudska univerza Celje	Ines Stilin	Metka Arnšek
Ljudska univerza Kočevje	Maja Rupnik	Milena Petek
Ljudska univerza Koper	dr. Tina Rožac	Adele Peršiko
Ljudska univerza Kranj, center za izobraževanje in kulturo	Mateja Šmid	Renata Dobnikar
Ljudska univerza Lendava	Rahela Hojnik Kelenc	Sonja Feher
Ljudska univerza Nova Gorica	Nada Uršič Debeljak	Neža Grillo
Ljudska univerza Ptuj	Mojca Volk	Bernarda Kvas
Ljudska univerza Radovljica	Mateja Rozman Amon	Nataša Pfajfar
Ljudska univerza Rogaška Slatina, Zavod za izobraževanje in kulturo	Lidija Sovinc	Nataša Hohnjec
Ljudska univerza Sežana	Marjeta Stepančič Slavec	Sanda Božeglav
Ljudska univerza Slovenska Bistrica	Brigita Kruder	Maja Kanop Krevh
Ljudska univerza Škofja Loka	Nina Triller Albreht	Klara Logar Ivanović
Ljudska univerza Trzin	Metka Knific	Kristina Zupan
MOCIS, Center za izobraževanje odraslih	Sonja Lakovšek	Kristina Navotnik
Prah izobraževalni center d.o.o., Srednja strokovna in poklicna šola Rogaška Slatina - zasebna šola	mag. Igor Prah	mag. Melita Švajger
Razvojno izobraževalni center Novo mesto	Gregor Sepaher	Anita Jakše
SIC Alme M. Karlin	Iztok Leskovar	Sabina Snedic
Sofizo izobraževalni center d.o.o.	Ksenija Sever Žižek	Polona Zega
Srednja ekonomsko - poslovna šola Koper	Breda Švara	Doris Pohlen Gobbo
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	Irena Srša Žnidarič	Karin Lah Milič
Srednja frizerska šola Ljubljana	dr. Tadej Braček	Sanda Smrekar
Srednja gozdarska, lesarska in zdravstvena šola Postojna	Miha Uhelj	Petra Zalar
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	Andrej Marhl	Andrej Šavora
Srednja gradbena, geodetska, okoljevarstvena šola in strokovna gimnazija Ljubljana	Staša Florjanič	Miha Kucec
Srednja medijska in grafična šola Ljubljana	Ana Šterbenc	Florjan Pezdevšek
Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota	Ludvik Sukič	Marjan Čerpnjak
Srednja šola Črnomelj	Jelena Šikonja	Anica Željeznjak
Srednja šola Domžale	mag. Primož Škofic	Nataša J. Juvan
Srednja šola Izola	Adelija Perne	Ana Radovčič
Srednja šola Jesenice	Tomaž Bernard	Barbara Bezenšek
Srednja šola Pietro Coppo Izola	Alberto Scheriani	Karin Mermolja
Srednja šola Slovenska Bistrica	Marjan Kampuš	Vlasta Tomec
Srednja šola tehniških strok Šiška	Maruša Perič Vučko	Špela Čekada Zorn
Srednja šola za gastronomijo in turizem Ljubljana	Inka Nose	Metka Pokorn
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	Sonja Porekar Petelin	Eva Hercog
Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci	Karmen Stolnik	Alenka Glavač Geršanov

NAZIV ORGANIZACIJE	RAVNATELJ	TAJNIK
Srednja šola za oblikovanje Maribor	Bronislav Horvat Toš	Irena Labaš
Srednja šola za trženje in dizajn Maribor	Tanja Lakoše	Tilen Kos
Srednja šola Zagorje	mag. Maruša Kolar	Tjaša Vogel
Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje	Vesna Kralj	Saša Bec
Srednja tehniška šola Koper	Iztok Drožina	Melina Gorjan
Srednja trgovska in aranžerska šola Ljubljana	Elizabeta Hernaus Berlec	Anica Hočevar
Srednja upravno administrativna šola Ljubljana	Dušan Vodeb	Anže Trafela
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	Katja Rek	Anita Bezjak
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje	Katja Pogelšek Žilavec	Alenka Botolin
Srednja zdravstvena šola Ljubljana	Silva Kastelic	Vera Orešnik
Srednja zdravstvena šola Murska Sobota	Zlatka Lebar	Tanja Flegar
Srednješolski izobraževalni center Radovljica	Ivan Damjan Mašič	Urška Willewaldt
Strokovni center Logatec	Borut Marolt	Jasmina Stare
Strokovni center Planina	Leonida Zalokar	Marjan Mrhar
Strokovni izobraževalni center Ljubljana	dr. Nikolaj Lipič	Mojca Suhadolnik
Strokovno izobraževalni center Brežice	Mojca Tomažin	Katja Bogovič
Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje, Srednja poklicna in strokovna šola	Štefanija Kos Zidar	Lidija Oblak
Šolski center Celje, Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja	Arnold Ledl	Janja Čuvan
Šolski center Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo	dr. Anita Laznik	Tjaša Verdev
Šolski center Celje, Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko	Saša Silovšek	Danica Kozel
Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije	Simona Črep	Natalija Mavc
Šolski center Kranj, Srednja ekonomska, storitvena in gradbena šola	Miha Povšič	Manja Potočnik
Šolski center Kranj, Srednja tehniška šola	Aljaž Rogelj	Nataša Gazvoda
Šolski center Krško-Sevnica, Srednja šola Krško	Jože Pavlovič	Matej Maučič
Šolski center Krško-Sevnica, Srednja šola Sevnica	Matjaž Prestor	Brigita Kerencič
Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola Ljubljana	mag. Majda Kanop	dr. Tatjana Novak
Šolski center Nova Gorica - Strojna, prometna in lesarska šola	Herman Besednjak	Patricija Matovina
Šolski center Nova Gorica, Biotehniška šola	Barbara Miklavčič Velikonja	Elizabeta Murenc Savarin
Šolski center Nova Gorica, Gimnazija in zdravstvena šola	Tanja Čefarin	L.Vermiglio, S.Fiegl, S.Pelicon
Šolski center Nova Gorica, OE Srednja ekonomska in trgovska šola	Inga Krusič Lamut	Silva Pelicon
Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih	dr. Matej Forjan	A. Barič Vovk
Šolski center Novo mesto, Srednja elektro-računalniška šola in tehniška gimnazija	Boris Plut	Vesna Čurk
Šolski center Novo mesto, Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	Damjana Gruden	Matej Hočevar
Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola	Sebastijan Brežnjak	Robert Rudman
Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola	Damjana Papež	Marjeta Ban
Šolski center Postojna	mag. Petra Bremec	Kajetana Tornič
Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola	Rajko Fajt	Branko Šešerko
Šolski center Ptuj, Strojna šola	Anja Jesenek	Gregor Teskač
Šolski center Ptuj, Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo	mag. Darja Harb	Jasna Levan
Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola Ravne na Koroškem	Zdravko Pavlekovič	Suzana Šapek
Šolski center Rogaška Slatina	Mag. Dubravka Berc Prah	Bernarda J. Zupančič

NAZIV ORGANIZACIJE	RAVNATELJ	TAJNIK
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenj Gradec in Muta	Bernard Kresnik	Janja Žigart
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja zdravstvena šola	Blaž Šušel	Darja Knez
Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje	mag. Jasmina Mihelak Zupančič	Ana Patricija Košir
Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, Srednja poklicna in strokovna šola Zreče	mag. Jasmina Mihelak Zupančič	Dušan Špoljar
Šolski center Šentjur, Srednja poklicna in strokovna šola	Monika Očko	Lidija Bauman
Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za lesarstvo	Milan Štigl	Janja Čencič Gartner
Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo	mag. Mojca Šmelcer	Simona Žibert
Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola	Simon Konečnik	Mojca Ošep
Šolski center Velenje, Šola za rudarstvo in varstvo okolja	Peter Rozman	Urška Mazej
Šolski center Velenje, Šola za storitvene dejavnosti	Helena Zupanc	Irena Herlah
Šolski center Velenje, Šola za strojništvo, geotehniko in okolje	Peter Rozman	Urška Mazej
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana	Vesna Janežič	Karmen Stele
Tehniški šolski center Maribor, Srednja strojna šola	Aleš Smole	Vladimira Volk
UPI Ljudska univerza Žalec	Franja Centrih	Marjana Rogel Peršič
Vzgojno-izobraževalni zavod Višnja Gora	Jože Horvat	Tanja Miklič
Zasavska ljudska univerza	Polona Trebušak	Tina Petek
Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana	Barbara Lenart Bregar	Tanja Tomšič
Zavod za izobraževanje odraslih Radovljica	Margareta Mihelič	Domen Mihelič