



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



JESENSKI ROK

MADŽARŠČINA

KOT DRUGI JEZIK NA NARODNO MEŠANEM OBMOČJU V PREKMURJU

==== Izpitna pola 1 ====

- A) Slušno razumevanje
- B) Bralno razumevanje

Petek, 9. september 2005 / 60 minut (20 + 40)

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne obračajte strani, dokler Vam to ni dovoljeno.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Ta izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, slušnega in bralnega razumevanja. Časa za reševanje je 60 minut: 20 minut za slušno, 40 minut za bralno razumevanje. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati drugi del. Odgovore vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Naslednja navodila boste slišali tudi na posnetku.

Test je sestavljen iz dveh delov: A in B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša.

Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali govorno izhodiščno besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali.

Vsako govorno izhodiščno besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec govornega besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Odgovore zapisujte razločno v izpitno polo. Uporabljate lahko nalivno pero ali kemični svinčnik. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

To so bila splošna navodila.

Zdaj boste začeli reševati izpitne naloge. Poslušajte pozorno.

Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

1A

a) 1. Egészítse ki a táblázatot!

	Milyen lesz az idő?	Milyen szél várható?
Csütörtök		
Szombat		

(4 pont)

2. Igaz vagy hamis az állítás? Karikázza be az I-t (igaz) vagy a H-t (hamis)!

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Csütörtökön több lesz az eső, mint pénteken. | I | H |
| 2. Az idő melegebb lesz az átlagosnál. | I | H |
| 3. A közlekedés mindenütt zavartalan lesz. | I | H |
| 4. Erős fronthatásra kell számítani. | I | H |
| 5. A porra allergiások ezekben a napokban kevésbé szenvednek. | I | H |
| 6. Ez az időjárás egyes növényekre veszélyes lehet. | I | H |

(6 pont)

(10 pont)

b) Röviden válaszoljon a kérdésekre!

1. Miben nyilvánul meg, hogy Rab tanár úr mindkét hazájához kötődik?

(1 pont)

2. Melyik városban és melyik évben érte őt a forradalom?

(1 pont)

3. Mit tett több ottani diák és tanár ekkor?

(1 pont)

4. Miért szerettek volna a szomszédos országban összekerülni?

(1 pont)

5. Milyen gondjaik voltak a fiataloknak az új hazába kerüléskor? (2)

(2 pont)

6. Milyen munkahelyeket töltött be Rab, mielőtt tanár lett volna?

(1 pont)

(7 pont)

Pótolja a szöveg értelmében!

A kanadai diákok tisztában vannak _____, ezért nem alázkodnak meg a tanárok előtt. Csak azokat a tanárokat tisztelik, akik ezt _____.

A _____ is nagy hatást gyakorolnak az iskolára, hiszen adófizetők.

(3 pont)

(10 pont)

1B

- a) **Figyelmesen olvassa el az alábbi szöveget, majd karikázza be az I-t (igaz) vagy a H-t (hamis)!**

Fotópályázat diákoknak és tanároknak

A Pedagógus-továbbképzési Központ általános és középiskolás diákok, valamint tanáraiik részére fotópályázatot hirdet »Kattanj az iskolára!« címmel. Várunk minden olyan fényképet, amely a fotóművészet eszközeivel mutatja be a mai magyar iskolát. A téma szabadon választott, de gondolatébresztőnek ajánlunk néhányat.

Ajánlott témakörök

»*A tanulás szabadsága.*« Ebben a témakörben megörökíthetők a tanulási szokások, iskolai »mozdulatok«, magatartásformák. Ezt ki-ki ellesheti az osztályteremben, a napköziben, de meg is rendezheti a szituációt.

»*Az iskolában nemcsak tanulunk, de élünk is.*« Az iskola és környezete: az ott élő, tanuló, tanító gyerekek, felnőttek életének bemutatása. A pályázók készítsenek külső és belső felvételeket iskolai környezetükről, amelyben megmutatkoznak olyan élethelyzetek, ahol a diákok és tanárai együttműködnek a klasszikus tanítási órán kívül.

»*Az európai iskola.*« Avagy milyen a mai iskola, amely a jövő európai polgárait neveli? Olyan képeket várunk, amelyek megmutatják a mai iskola világát, a törekvéseket és újításokat.

»*Divatfotók a tizen- és huszonéves diákok, fiatalok viseletéről, viselkedéséről.*« A ruha, a lábbeli, a kiegészítők, a frizura, a testfestés és minden más megörökíthető, ami kapcsolatba hozható az aktuális iskolai divattal vagy helyi szokásokkal. Mindezeket nem kell a divatlapok stílusában tálni, de a képi ötletesség ennél a feladatnál is első helyen áll. A fiúk és lányok viselete egyaránt szerepeljen minden kollekcióban.

A pályázaton részt vehetnek iskolai fotósakkörök (I. kategória), általános és középiskolás diákok egyénileg (II. kategória), illetve tanárok (III. kategória).

A beküldendő pályaműveken szerepeljen a szerző neve, születési dátuma, lakáscíme, az iskola (vagy más intézmény) neve, címe, és ha van, akkor a kép címe is.

A fotósakkörök 10-10 db, az egyéni pályázók 4-4 db 18X24 cm-es fotót küldhetnek be. Fekete-fehér és színes papírképek egyaránt beküldhetők.

Beküldési határidő: 2003. december 20.

Beküldési cím:

PTMIK, 2097 Pilisborosjenő, Fő u. 1. A borítékra kérjük, írják rá: »Kattanj az iskolára!«

Mindhárom kategóriában

Fődíj: 50 000 Ft

II. díj: 30 000 Ft

III. díj: 20 000 Ft

értékű ajándékutalvány.

Mindhárom kategória értékelésére 2004. január 5-én kerül sor, ezt követően kapnak értesítést a díjazottak az elért eredményekről. A fotókat 2004 elején a Pedagógus-továbbképzési Központban állítjuk ki, majd egy évig vándorkiállításaként lesznek megtekinthetők az országban.

A beküldött képek alkotói pályázatukkal hozzájárulnak a fotók használatához a PTMIK kiállításain, kiadványaiban. Fotót nem őrzünk meg és nem küldünk vissza.

További információk: Dudescu Krisztina, PTMIK, 2097 Pilisborosjenő, Fő u. 1.

A pályázaton csak diákok vehetnek részt, csoportosan vagy egyénileg.		H
A felsorolt témák nem kötelező jellegűek.		H
“Az európai iskola” témakörben a külföldi iskolákról kell fotókat készíteni.		H
A második témakörben a tanulási szokásokról várnak felvételeket.		H
A divattal foglalkozó fotókon mind fiúk, mind lányok szerepeljenek.		H
Az egyénileg pályázóknak kevesebb képet kell beküldeniük, mint a csoportosan pályázóknak.		H
A pályázatra csak színes fotót lehet beküldeni.		H
Kötelezően fel kell tüntetni a beküldött fényképek címeit.		H
Az első három helyezéért készpénzjutalom jár.		H
A beküldött képeket a szerzők külön engedélyével több helyen kiállítják.		H

(10 pont)

b) **Figyelmesen oldja meg az alábbi szöveget, majd oldja meg a feladatokat!**

Mikrohullámú készülék

Az elektromos grillsütőre emlékeztető mikrohullámú készülékben nem lehet bármilyen edényt használni. Fém edényt – még ha zománcozott is – sose használjunk, mert szikrázik tőle a készülék, és tönkre is mehet. Kitűnő viszont a tűzálló tál, valamint az olyan cserépedény, amelynek a máza nem tartalmaz fémet. Párolhatunk, melegíthetünk porcelántálban vagy tányérban is, feltéve, hogy nincs rajta arany szegély vagy minta. Rövid ideig tartó melegítéshez bármilyen műanyag edény kerülhet a készülékbe, hosszabb párolásra viszont csak a speciálisan hőálló műanyag jó. Az edényeket melegítés közben mindig takarjuk le üveg-, illetve műanyag fedővel. Használhatunk folpackot (alufóliát nem!), de ebbe hústüvel szúrjunk lyukakat, hogy a felesleges gőz rajtuk keresztül eltávozhasson.

A mikrohullámú készüléknek nagy hasznát látjuk, ha váratlanul kell valamit tálalnunk, és az fagyottan a mélyhűtőben található. Az olvadás ideje az étel fajtájától, a súlyától és a hőfoktól függ.

Ha fel kell melegíteni olyan ételt, aminek az újramelegítése kényes – például szilvás gombócot, töltött paprikát – biztosak lehetünk benne, hogy a mikrohullámú készülékben sosem ég le.

A mikrohullámú sütőben a vitaminokat maximálisan megőrizve puhul meg a párolt zöldség. A nyers zöldséget csak megízestjük, letakarjuk, és a saját levében készül el.

A nyersanyagokat mindig inkább a tál szélére rakjuk, mint a közepére, így gyorsabban puhulnak. A csont elnyeli a mikrohullámokat, ezért a kicsontozott húsdarabok puhulási ideje rövidebb. Ugyanígy a vékonyabbra vágott szeletek is hamarabb készülnek el.

Mit nem szabad a mikrohullámú sütőben készíteni? Például tojást egészben nem lehet főzni, mert felrobbanhat. Nem lehet benne bármit olajban vagy más zsiradékban kirántani, vagy palacsintát sütni, mert a fröccsenő zsiradék tönkretesz. Héjas gyümölcs, zöldség párolására sem jó, mert a felrepedő héjból a belsejük kirobbanhat.

A mikrohullámú készülékek csak tökéletesen zárt ajtóval működnek, ez biztosítja az egészségkárosítás megelőzését. A készüléket csak szakemberrel javíttassuk.

(Horváth Ilona: Szakácskönyv, Kulturtrade Kiadó, Budapest, 1996)

1. Mihez hasonlít külsőre a mikrohullámú sütő?

_____ (1 pont)

2. Milyen edényt ne használjunk a sütőben? Miért ne?

_____ (1 pont)

3. Milyen porcelánedényt lehet benne használni?

_____ (1 pont)

4. Mi befolyásolja az ételek olvadási idejét (3)?

_____ (1 pont)

5. Milyen ételek felmelegítésére különösen alkalmas a mikró?

_____ (1 pont)

6. Hogyan gyorsíthatjuk fel a nyersanyagok puhulását?

_____ (1 pont)

7. Milyen gyümölcsöt nem szabad mikróban párolni?

_____ (1 pont)

_____ (7 pont)

Pótolja a szöveg értelmében!

Fontos tudnivaló, hogy melegítés közben az edényeken _____ kell lennie.

Erre a célra _____ is használhatunk, de ügyeljünk arra, hogy a gőz eltávozhasson.

A mikróban párolt zöldségek úgy puhulnak meg, hogy vitaminértékük

_____.

(3 pont)

(10 pont)

c) Számozással állítsa sorrendbe a szöveg mondatait!

1. Szent Márton pogányként látta meg a napvilágot Saváriában, vagyis a mai Szombathelyen.
- Nemcsak vitézségével tűnt ki társai közül, hanem jóságával, a szegények iránti részvételével is.
- Ezután éjjel álmában megjelent neki Jézus, és tudomására hozta, hogy koldus alakjában vele jött.
- Annyira megsajnálta, hogy köpönyegét levette, kettéhasította, s a felét odaadta a szegényeknek.
- Tizenöt éves volt, amikor besorozták a római hadseregbe.
- A legenda szerint egyszer Amiens városkapujánál télen megpillantott egy didergő koldust.

(5 pont)

Pótolja a szöveg további részében a hiányzó szavakat! Ha kell, toldalékolja őket!

Szent Márton a látomás hatására tizennyolc éves _____	szülőföld
megkeresztelkedett, s húszévesen elhagyta a katonai _____.	honfitárs
Poitiers püspökéhez csatlakozott, aki rövidesen kisebb _____	pálya
méltósággá nevezte ki. Ezután hazatért, hogy a keresztény hitet terjessze, de _____	kor
_____ közül csak édesanyját sikerült megtérítenie, így _____	egyházi
újra elhagyta _____, és remeteségbe vonult.	

(5 pont)

(10 pont)

ÜRES OLDAL

ÜRES OLDAL

ÜRES OLDAL

ÜRES OLDAL