



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



JESENSKI ROK

Osnovna in višja raven  
**NEMŠČINA**  
Izpitna pola 2

Slušno razumevanje

**Četrtek, 25. avgust 2005 / 20 minut**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.*

SPLOŠNA MATURA

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar!**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam to ni dovoljeno.**

**Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Pišite čitljivo, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost vprašanja.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorjeno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali govorjeno izhodiščno besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako govorjeno izhodiščno besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec govorjenega besedila bo označeval takle zvočni znak /\*!.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

To so bila splošna navodila. Zdaj boste začeli reševati izpitne naloge.

Poslušajte pozornost. Odprite izpitno polo.

*Ta pola ima 4 stran, od tega 1 prazno.*

**Del A****Die Schulangst – Strategien für Eltern und Kinder**

*Hören Sie den Text und ergänzen Sie sinngemäß.*

1. Wenn Schüler Zeugnisse bekommen, \_\_\_\_\_ sie einen gewissen Druck. (1)
2. Eine Studie beobachtete \_\_\_\_\_ Schüler, die Nachhilfeunterricht erhielten. (1)
3. Die meisten konnten sich um eine Note \_\_\_\_\_ . (1)
4. Die Schüler haben auch ihre \_\_\_\_\_ zum jeweiligen "Problemfach" verbessert. (1)
5. Für schlechte Noten der Schüler kann es viele \_\_\_\_\_ geben. (1)
6. Die Eltern können mit dem Lehrer gemeinsam eine \_\_\_\_\_ finden. (1)
7. Beim Nachhilfeunterricht sollten auch Lerntechniken \_\_\_\_\_ werden. (1)
8. Die Eltern sollten auch den schulpsychologischen \_\_\_\_\_ beanspruchen. (1)
9. Um \_\_\_\_\_ zu lernen, müssen aber auch die Schüler bestimmte Regeln beachten. (1)
10. So könnte gemeinsam der Schulstress \_\_\_\_\_ werden. (1)

**Del B****Samstag Nacht**

*Hören Sie gut zu und entscheiden Sie, ob folgendge Behauptungen richtig (R) oder falsch (F) sind.*

11. Alle Jugendlichen gehen am Samstagabend zu einer Party. (1)  
R F
12. Am Samstag können sie dann alle ausschlafen. (1)  
R F
13. Am Samstag machen junge Leute Pause vom Alltag. (1)  
R F
14. Nika geht manchmal auch in die Oper. (1)  
R F
15. Sie geht meistens mit ihrer Kusine Luise aus. (1)  
R F
16. Sehr oft geht sie am Samstagabend tanzen. (1)  
R F
17. Wenn sie sich austobt, geht es ihr nicht sehr gut. (1)  
R F
18. Nika möchte für die Jungs gut aussehen. (1)  
R F
19. Daniels Traumfrau ist seine Freundin Karla. (1)  
R F
20. Am Samstagabend gibt es für Daniel viel Stress. (1)  
R F

PRAZNA STRAN