



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI ROK

MADŽARŠČINA
KOT DRUGI JEZIK NA NARODNO
MEŠANEM OBMOČJU V PREKMURJU

==== Izpitna pola 1 ====

- A) Slušno razumevanje
- B) Bralno razumevanje

Torek, 13. junij 2006 / 60 minut (20 + 40)

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne obračajte strani, dokler Vam to ni dovoljeno.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Ta izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, slušnega in bralnega razumevanja. Časa za reševanje je 60 minut: 20 minut za slušno, 40 minut za bralno razumevanje. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati drugi del. Odgovore vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Naslednja navodila boste slišali tudi na posnetku.

Test je sestavljen iz dveh delov: A in B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša.

Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali govorno izhodiščno besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali.

Vsako govorno izhodiščno besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec govornega besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Odgovore zapisujte razločno v izpitno polo. Uporabljate lahko nalivno pero ali kemični svinčnik. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

To so bila splošna navodila.

Zdaj boste začeli reševati izpitne naloge. Poslušajte pozorno.

Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.

1A**A)****Igaz vagy hamis? Karikázza be az I-t vagy a H-t!**

1. A kerékpárosok előző évi bálja jól sikerült. I / H
2. A kerékpáros gyermekeket szülei is elkísérhetik a bálba. I / H
3. A rendezvény este hatkor kezdődik. I / H
4. A bálnak aprólékosan kidolgozott programja van. I / H
5. A töltött csirkecombhoz hasáburgonyát tálalnak. I / H
6. A két menü végén azonos desszertet lehet fogyasztani. I / H
7. A pezsgőért, amelyet a menü tartalmaz, nem kell külön fizetni. I / H
8. A résztvevők is felajánlhatnak nyereményeket a tombolára. I / H

*(8 pont)***B)****Válaszoljon a kérdésekre!**

1. Milyen tévéműsorokban látható a sportoló 1998 óta? Kettőt említsen!

(2 pont)

2. Mi jót lát a sportoló a hobbi szerű sportokban? Két dolgot említsen!

(2 pont)

3. Miért nem síelt Kokó az 1995/96-os szezonban?

(1 pont)

4. Hol nőtt fel a kis Kokó?

(1 pont)

5. Miért cserélt fociklubot 10 éves korában?

(1 pont)

6. Melyik három sportággal foglalkozott Kokó a boksztól a focin kívül?

(2 pont)

7. Melyik magyar sorozatban volt látható a sportoló?

(1 pont)

8. Mióta érdekli Kokót a média, a színpad világa?

(1 pont)

9. Miért nem hiányzik Kokónak a boksztól?

(1 pont)

(12 pont)

ÜRES OLDAL

1B**1. szöveg**

Figyelmesen olvassa el az alábbi szöveget, majd röviden válaszoljon a kérdésekre!

»Parlamenti különóra« – nyílt napok diákoknak

Nyitott parlamentet a fiatalok számára – e gondolat jegyében dr. Szili Katalin, az országgyűlés elnöke új kezdeményezést hív életre, amelynek célja, hogy minél több fiatal megismerkedhessen a parlamenti demokrácia alapjaival, a parlament működésével. Ennek érdekében az országgyűlés elnöke február 28-ától rendszeresen diákcsoportokat lát vendégül az Országházban. A diákok rendhagyó történelemórán vesznek részt, megtekintenek egy nyilvános ülést, és ellátogatnak az Országgyűlési Könyvtárba.

Az Országgyűlés Hivatala az elmúlt évben több alkalommal is sikerrel szervezett programokat a fiatalabb korosztály számára. A »15 éves a Nemzeti Kerekasztal« című rendezvény nyitónapján Lengyel László politológus tartott a középiskolásoknak rendhagyó történelemórát a rendszerváltásról. A 2004-es Sziget Fesztivál Civil Szigetén pedig az Országgyűlés saját sátorral vett részt, s a vendégkönyv tanúsága szerint nem feleslegesen: a parlamenttel kapcsolatos tesztek kitöltői sokszor maguk is megdöbbentek, milyen hiányosságokkal rendelkeznek.

Az Országgyűlés Hivatala havonta egy alkalommal »Parlamenti különóra« címmel nyílt napot szervez a középiskolás fiatalok számára. A program egy rendhagyó történelemórával indul, ahol egy-egy alkalommal maga az országgyűlés elnöke is fellép a katedrára, s a parlament munkájáról, alkotmányos alapismertekéről, a demokrácia működéséről beszél a résztvevőknek. Az óra második részében rendszerint egy történész vagy politológus elemzi a rendszerváltás folyamatát, magyarázza el a választási rendszer sajátosságait. A harmadik részben pedig a fiatalok egy-egy (minden alkalommal más) pártcsoport országgyűlési képviselőjével ismerkedhetnek meg. Az előadásokat követően a diákok kis csoportokban betekintheznek a nyilvános ülések menetébe, megnézhetik az Országházat, és látogatást tehetnek az Országgyűlési Könyvtárban.

A »Parlamenti különórákra« végzős középiskolás diákok jelentkezhetnek, maximum 40 fős csoporttal, a parlament honlapján (www.parlament.hu) megtalálható feltételek szerint. A csoportoknak egy parlamenti kvízt kell kitölteniük, egy másik feladatot pedig írásban kell kidolgozniuk – e feladatok természetesen rendszeresen változnak. A legjobb megfejtést beküldők kaphatnak meghívást a rendezvényre.

A következő »Parlamenti különóra« időpontja: 2005. március 21.
Jelentkezési határidő: 2005. március 9.

A <http://www.sulinet.hu/tart/cikk/bf/0/25642/1> nyomán

1. Miért szerveznek a magyar parlamentben »különórát«?

(1 pont)

2. Sorolja fel a havonta ismétlődő program részeit!

(2 pont)

3. Hogyan sikerültek a tavaly szervezett programok?

(1 pont)

4. Mit bizonyítottak a Civil Szigeten kitöltött tesztek?

(1 pont)

5. Nevezze meg azt a két témát, amelyről a történelemóra középső része szól!

(2 pont)

6. Mikor nézhetik meg a diákok a Parlament könyvtárát?

(1 pont)

7. Hol szerezhetnek információt a »különórákról«?

(1 pont)

8. Mit kell elvégezniük a »különórákra« jelentkezőknek? Két dolgot említsen!

(2 pont)

(11 pont)

2. szöveg

Figyelmesen olvassa el az alábbi szöveget, majd karikázza be az I-t (igaz) vagy a H-t (hamis)!

A labda művészei: Puskás Ferenc

Puskás Ferenc, a kivételes lövőkészségű ballábás futballista 1927. április 2-án született Kispesten. 1924-től a Kispesti AC-ben futballozott, innen 1949-ben került az akkori Budapest Honvédhez.

Legnagyobb sikereit azonban a magyar válogatott csatáraként érte el. A nemzeti tizenegyben 1945. augusztus 20-án az Ausztria elleni 5 : 2-es magyar győzelmet hozó találkozón mutatkozott be. Az 1952-es helsinki ötkarikás játékokon az ő vezetésével nyert olimpiai bajnoki címet a magyar válogatott, a legendás aranycsapat.

Részt vett az 1954-es svájci világbajnokságon is, ahol az akkor legesélyesebbnek tartott magyar válogatott döntőt játszott a Német Szövetségi Köztársasággal. A várakozás ellenére a Bernben rendezett találkozón a magyar csapat 3 : 2 arányban kikapott a németektől. Puskás nyolcvannégyszeres válogatottsága alatt 83 gólt szerzett magyar színekben. Rendkívül technikás, egyedülálló cselezőkészséggel rendelkező játékos volt. Az elmúlt évszázad mérkőzésén, az Anglia elleni 6 : 3-as összecsapáson lőtt gólja szinte az összes futballról szóló dokumentumfilmben látható.

1956-ban, a forradalom idején éppen külföldön turnézó Honvéd számos játékosa nem tért haza. Ekkor vette kezdetét Puskás új, a világ számára még látványosabb karrierje. 1957-ben ugyanis előszerződést kötött a Wiener Sportclubbal, de végül a Real Madrid ajánlatát fogadta el. Tíz évet futballozott a világ legjobb csapatának számító Real Madridban, sőt az 1962-es világbajnokságon a spanyol válogatottban is játszott. Ontotta a gólokat, cseleivel elkápráztatta a nézőket, úgyhogy népszerűsége új hazájában sem volt kisebb, mint itthon – ott is becenevet kapott, így lett Puskás „Öcsi”-ből Canicettoo Bum-Bum, azaz Dörgő Ágyú.

Pályafutásának befejezése után edzőként is sikeres volt a világ több országában: Görögországban, Chilében, Egyiptomban, Szaúd-Arábiában és Paraguayban dolgozott, kis és nagy csapatokkal egyaránt. 1993-ban rövid ideig a magyar válogatott szövetségi kapitánya is volt. Trénerként legnagyobb sikerét a görög Panathinaikosszal érte el. A csapat az irányításával nyert bajnokságot, és bejutott a BEK-döntőbe is.

1997-ben a Nemzetközi Olimpiai Bizottság Olimpiai Érdemrenddel tüntette ki. 1997 elején Münchenben az „évszázad labdarúgó gáláján” a labdarúgás történetével és statisztikájával foglalkozó német szervezet adatai alapján kitüntették. Első osztályú bajnoki mérkőzéseken ugyanis – a Kispest, a Budapest Honvéd és a Real Madrid színeiben – ő szerezte a legtöbb gólt a világon: 489-et.

1999-ben megkapta A magyar sport tiszteletbeli nagykövete címet. 2001-ben a Magyar Olimpiai Bizottság védnökségével a Nemzeti Sport által rendezett szavazáson a XX. század legjobb magyar sportolójává választották. 2002-ben ünnepelte 75. születésnapját. Ebből az alkalomból kapta a Népstadion a Puskás Ferenc Stadion nevet.

A <http://www.sulinet.hu/tart/cikk/kf/0/14556/1nyomán>

1. Puskás Ferenc a magyar válogatott színeiben először Ausztria ellen játszott. I / H
2. Az 50-es évek magyar válogatottját aranycsapatnak nevezzük. I / H
3. Az 1954-es világbajnokság döntőjének eredménye várható volt. I / H
4. Puskás a magyar válogatottal olimpiai aranyat nyert, világbajnokságot azonban nem. I / H
5. Puskás a magyar válogatott tagjaként nyolcvannégyszer lőtt sikeresen kapura. I / H
6. Puskás kiváló góllövőnek számított, de cselezőképessége gyenge volt. I / H
7. 1957-ben a Wiener Sportclub színeiben focizott. I / H
8. Puskás csak a magyar válogatott színeiben vett részt világbajnokságon. I / H
9. A híres focistát a magyar szurkolók Dörgő Ágyúnak hívták. I / H
10. Edzőként Görögországban volt a legeredményesebb. I / H
11. Egy sportlétesítményt neveztek el róla. I / H

(11 pont)

3. szöveg

Figyelmesen olvassa el az alábbi szöveget, majd oldja meg a feladatokat!

A betegek jogai

Az 1998 júliusában hatályba lépett 1997. évi törvény felsorolja a betegek jogait, amelyeket minden egészségügyi intézetben tiszteletben kell tartani.

1. Az egészségügyi ellátáshoz való jog

A beteg embereknek joguk van olyan egészségügyi ellátást kapni, amelyet az állapotuk megkövetel. Akinek van biztosítása, annak a legtöbb vizsgálatért vagy kezelésért nem kell fizetnie. Azt, hogy miért kell külön fizetni, előre közölni kell a beteggel. Ha a beteg élete veszélyben van, a sürgősségi ellátást mindenképpen meg kell kapnia.

2. Az emberi méltósághoz való jog

Kórházban sem szabad megfélemlíteni arról, hogy a betegek élő, érző emberi lények. Figyelembe kell venni a beteg személyes életét, tehát csak annyi ideig és olyan mértékben szabad levetkőztetni, amennyire ez szükségszerű. A betegnek ahhoz is joga van, hogy feleslegesen ne éljenek vissza az idejével, tehát ne kelljen sok időt töltenie az orvosnál.

3. A kapcsolattartáshoz való jog

A beteg írásban, telefonon vagy személyesen kapcsolatot tarthat hozzátartozóival. A látogatás körülményeit az adott intézmény házirendje szabályozza. Gyermekek és súlyos állapotú beteg mellett egy személy éjjel-nappal a kórházban tartózkodhat, amennyiben jelenléte nem zavarja a betegellátást. A szülő nő szintén megnevezhetik egy személyt, aki a szülés során végig mellettük lehet. A beteg megtilthatja, hogy kezelésének körülményeiről kívülálló értesüljön. Saját felelősségére el is hagyhatja a kórházat, ha ezzel nem veszélyezteti a maga vagy mások egészségét, testi épségét.

4. A tájékoztatáshoz való jog

Kezelőorvosától a betegnek részletes tájékoztatást kell kapnia egészségi állapotáról, a rá váró beavatkozások előnyeiről és kockázatairól, tervezett időpontjukról, az esetleges alternatív kezelési lehetőségekről, a vizsgálatok, beavatkozások eredményeiről, a kezelő személyekről. A beteg betekinthez a vele kapcsolatos dokumentumokba, akár fénymásolathatja is azokat.

5. Az önrendelkezéshez való jog

A beteg _____, elfogad-e bizonyos kezeléseket, vagy sem. Ha egy adott vizsgálat vagy kezelés elvégzéséhez hozzájárult, döntését bármikor _____. Életmentő vagy életet meghosszabbító kezelés akkor utasítható vissza, ha a páciens olyan gyógyíthatatlan betegségben szenved, amely rövid időn belül a halálához vezet. A beteg azt is _____, hogy holttestéből szövet, szövetet távolítsanak el, valamint kérheti, hogy testét ne boncolják fel.

A Tina 2004. november 9-i száma nyomán

a) Írja be a fenti szöveg 5. részébe a megfelelő ige betűjelét!

- A eldöntheti
- B megtilthatja
- C megváltoztathatja

(3 pont)

b) Írja a táblázatba az állítást tartalmazó rész előtti számot!

állítás	rész
A beteggel ismertetni kell a gyógyítás módját.	
A beteget életveszély esetén biztosítás nélkül is el kell látni.	
A beteg dönti el, hogy kezeléséről kik szerezhetnek információt.	
A beteg lehetőleg ne várakozzon feleslegesen.	
A gyógyítás módjáról a beteg egyedül hozza meg a döntést.	

(5 pont)

(8 pont)

ÜRES OLDAL

ÜRES OLDAL