



Državni izpitni center



M 0 6 1 2 3 1 1 4

SPOMLADANSKI ROK

**MADŽARŠČINA
KOT DRUGI JEZIK NA NARODNO
MEŠANEM OBMOČJU V PREKMURJU**

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Torek, 13. junij 2006

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

1A**A)**

Kedves kerékpáros barátunk!

A tavalyi nagy sikerre való tekintettel idén is megrendezzük a **kerékpárosok farsangi bálját**. Szeretettel várunk minden volt és jelenlegi kerékpáros barátunkat, a hozzátartozókat – különös tekintettel az utánpótlás korú versenyzők szüleire – és mindazokat, akiknek szívéhez közel áll a kerékpározás.

A rendezvény időpontja: **2006. február 26.** 19 órától
Helyszíne: Hubertus étterem, Lentihegy 22.

A program teljesen kötetlen. Ami biztos lesz: evés-ivás, zene, multság, kellemes baráti beszélgetés. Az est folyamán átadjuk a **Kerékpározásért Emlékérmét** is. Vacsorára a következő két menü közül lehet választani:

A menü: Pezsgő vagy narancslé
Hortobágyi húsos palacsinta
Töltött csirkecomb, párizsi szelet, vegyes köret, vegyes saláta
Feketeerdő torta

B menü: Pezsgő vagy narancslé
Gombafejek Orly módra, rizs, tartármártás
Cigánypecsenye, pulykamell roston, hasáburgonya, vitaminaláta
Somlói galuska

A vacsora költsége 2500 Ft/fő, a további italt külön kell fizetni.

Kérjük, részvételi **szándékodat legkésőbb február 16-ig jelezd** Szabó Zoltánnak telefonon (92-es körzet 514-200), faxon (92 514-223), e-mailben a szaboz@kerepar.hu címen, levélben vagy személyesen.

A vacsorát követően hagyományosan tombola is lesz, amelyhez bármilyen felajánlást szívesen várunk.

Mindenkit szeretettel vár a Zala Megyei Kerékpáros Szövetség.

1.	igaz	1
2.	igaz	1
3.	hamis	1
4.	hamis	1
5.	hamis	1
6.	hamis	1
7.	igaz	1
8.	igaz	1

Mindegyik helyes válasz 1 pont.

(8 pont)

B)

Kovács Istvánnak, az utolsó évtized legsikeresebb magyar bokszojának a nevét jól ismerik a sport hazai és külföldi rajongói. Kevesen tudják azonban, hogy Kokó focistának készült, és jó néhány sportágat kipróbált, mire a bokszban – a világon egyedülálló módon – minden létező címet elért. A sport ma már csak hobbi, Kokó pedig újra több területen is kipróbálja magát. A sportkarriert követő életéről, terveiről faggattuk a népszerű sportolót, akit néhány éve a televízió képernyőjén főleg műsorvezetőként látunk.

Egy ideje már civil karriered építed. Mióta készültél a versenyzés utáni életre?

Világéletemben. Mondhatom, hogy előbb kezdtem a civil életre készülni, mint a sportpályafutásra. 1993-tól egy számítástechnikai cégnél dolgoztam, majd 1997-ben elkezdtem a tanulmányaimat az IBS-ben. Már akkor kacsingattam a média felé, 1998-tól pedig szinte minden olyan tévéshow-ban részt vettem, ami akkor futott. Vezettem reggeli műsort egy próbaadás erejéig, szerepeltem filmben.

Most, hogy befejezted versenyzői pályafutásodat, mi jelenti számodra a mozgást és a sportot?

Hetente kétszer-háromszor focizom, kétszer-háromszor konditeremben gyúrom az izmaimat, nagy ritkán belefér még egy tenisz, nyáron rengeteget szörfözök, télen síelek. De mindez már csak hobbi, nem kell eredményekre törekednem, nem kell minduntalan a versenysúlyomra ügyelnem. Nem érdekel, ha elfáradok, nem bánt, hogyha valaki megelőz. Olyan sportágakat választok, ahol nem a mérhető teljesítménytől függ a boldogság, hanem boldog vagyok, ha gölt rúgok, ha jól siklik a szörf vagy a sí.

Mióta síelsz?

Az 1994–95-ös szezonban síeltem először. A következő telet az olimpia miatt kihagytam, de 1997-ben már folytattam. Három éve pedig már minden évben kétszer megyek síelni, egyszer nyáron, oktatóval egy hetet, aztán télen, a feleséggel és a gyerekekkel, társasággal, hatan-nyolcan, sosem egyedül.

Erről most már kevesebb szó esik, de a sportpályafutásodat focistaként kezdted.

Mint kőbányai lakótelepi gyerek sokat rúgtam a labdát a telepi gyerekekkel a közeli pályán. Talán nyolcéves lehettem, amikor az MTK sportegyesület színeiben mint klubtag kezdtem komolyabban focizni. Ez az időszak kb. 10 éves koromig tartott, amikor átigazoltam. Ennek oka az volt, hogy bár én akkor úgy éreztem, beleférnék a csapatba, nem raktak be. Ez nem esett jól, ezért átmentem a Törekvés klubba, ahol még egy jó ideig fociztam, közben kézilabdáztam is, egy úttörőház csapatában cselgáncsoztam, próbálgattam mindenféle sportágat, jégkorongoztam is egy keveset, és aztán 1984–85 telén elkezdtem bokszozni.

Több alkalommal is nyilatkoztad, hogy nem hiányzik a boks. Ez hogyan lehetséges?

Valószínűleg úgy, hogy 18 évig folyamatos nyomás alatt voltam, és versenyről versenyre készültem. Ez nem utáltatta meg velem a sportágat, de annyira éppen elegem lett belőle, hogy most egy időre meg tudjak lenni nélküle. A szerelem azonban megmaradt, tudom, milyen jó dolog az ökölvívás, és mennyi jót kaptam tőle, úgyhogy vissza fogok térni mint hobbi ökölvívó. Egy-két év múlva biztosan le fogok járni egy kicsit mozogni, ha majd lesz annyi időm és energiám, hogy fel tudjak készülni, és az edzéseken megfelelő teljesítményt tudjak nyújtani.

Mivel foglalkozol mostanában? Szinte mindennapos vendég vagy a tévé képernyőjén...

Az érdeklődésem szerteágazó. Tényleg sokat szerepelek a tévében, volt már saját műsorom is, aztán vezettem reggeli műsort, szerepeltem a Barátok közt című sorozatban... A média világa nem idegen számomra, mindig is szerettem reflektorfényben lenni, gyermekkoromban színésznek készültem. Nyitottam egy éttermet is, iskolába járok. A bokszkarrier befejezése után is intenzíven élek, keresem az új kihívásokat.

Akkor mégsem igazoltad azt, amit egyszer valahol nyilatkoztál. Azt mondtad, arra vágysz, hogy annyit ehess, amennyit szeretnél, s annyit lustálkodj a tévé előtt, amennyi csak jólesik.

A sport világa kíméletlen, sok lemondással, küszködéssel jár. Ezért nem csoda, ha néha a versenysportolóknak ilyen vágyaik vannak. De egyelőre még nem tartok itt. Talán majd valamikor...

Köszönöm a beszélgetést.

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | tévésow, reggeli műsor, film (<i>a három közül kettő</i>) | 2 |
| 2. | nem kell eredményekre törekedni, nem kell a súlyra ügyelni <i>vagy más megfelelő</i> | 2 |
| 3. | az olimpia miatt | 1 |
| 4. | Kőbányán <i>vagy</i> lakótelepen | 1 |
| 5. | nem szerepeltették <i>vagy ue. másképpen</i> | 1 |
| 6. | kézilabda, jégkorong, cselgáncs
<i>Két helyesért 1 pont jár.</i> | 2 |
| 7. | a Barátok közt címűben | 1 |
| 8. | gyerekkora óta | 1 |
| 9. | évekig folyamatos nyomás alatt volt <i>vagy</i> most sok más elfoglaltságot talált
<i>Vagy ue. másképpen.</i> | 1 |

1B**1. szöveg**

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Azért, hogy a fiatalok megismerkedhessenek a parlamenti demokrácia alapjaival és/vagy a parlament működésével. | 1 |
| 2. | (Rendhagyó) történelemóra, egy nyilvános ülés megtekintése és az Országgyűlési Könyvtár meglátogatása.
<i>Három elem 2 pont, két elem 1 pont, egy elem 0 pont.</i> | 2 |
| 3. | Jól sikerültek. <i>Vagy ue. másképpen.</i> | 1 |
| 4. | Azt, hogy a fiataloknak hiányos ismereteik vannak a parlamentről.
<i>Vagy ue. másképpen.</i> | 1 |
| 5. | A rendszerváltás folyamata és a választási rendszer.
<i>Egy-egy elem 1-1 pont.</i> | 2 |
| 6. | Az előadások után <i>vagy</i> a program végén <i>vagy</i> 2005. március 21-én | 1 |
| 7. | A világhálón <i>vagy</i> az interneten <i>vagy</i> a www.parlament.hu oldalon. | 1 |
| 8. | Egy parlamenti kvízt kell kitölteniük, és egy írásbeli feladatot kell kidolgozniuk.
<i>Egy-egy elem 1-1 pont.</i> | 2 |

2. szöveg

- | | | |
|-----|-------|---|
| 1. | igaz | 1 |
| 2. | igaz | 1 |
| 3. | hamis | 1 |
| 4. | igaz | 1 |
| 5. | hamis | 1 |
| 6. | hamis | 1 |
| 7. | hamis | 1 |
| 8. | hamis | 1 |
| 9. | hamis | 1 |
| 10. | igaz | 1 |
| 11. | igaz | 1 |

3. szöveg

- | | | |
|----|--|---|
| a) | | |
| A | | 1 |
| C | | 1 |
| B | | 1 |

b)

4.	1
1.	1
3.	1
2.	1
5.	1

2A**1.**

3-án	1
Szüleim	1
fiatalabb	1
óvodába	1
lendvai	1
Középiskolában	1
negyedik	1
történelemmel	1
tagja	1
szakkörnek	1
magyarul	1
szabadidős	1

2.

költöztünk	1
szerették volna vagy szeretnék	1
ültetett	1
javasolta	1
Ültess vagy Ültessél	1
terveztétek vagy tervezitek vagy tervezzük	1
termelhetnék	1
beszéljük meg	1

3.

C	1
D	1

4.

A	1
C	1

5.

rendetlen	1
rendező	1

6.

Pl.: A nyelv emberi érzékszerv. <i>Minden olyan tartalmilag helyes mondatért, amelyben a nyelv szó jelentése érzékszerv, 2 pont jár.</i>	2
Pl: Az angol nyelvet idegen nyelvként tanulom. <i>Minden olyan tartalmilag helyes mondatért, amelyben a nyelv szó jelentése eszközrendszer, 2 pont jár.</i>	2

Ha a szót nem különböző jelentésben használja, de a mondatok tartalmilag helyesek, mondatonként 1 pont jár.

- 7.**
okos vagy eszes vagy tehetséges 1
sokszor vagy többször vagy sűrűn 1
- 8.**
Édesanyám **(azt)** mondta, **hogy** öntözzük meg a kertet. 2
Egy hibáért (pl. változatlan igealak, vessző hiánya) egy pontot levonunk, egynél több hiba esetében 0 pont jár.
- 9.**
Dóra szeretné, **ha együtt utaznánk.** *Vagy más megfelelő tagmondat.* 2
A tartalmi megfelelésért és a kötőszóért 1-1 pont jár.
- Amióta zeneiskolába jár,** azóta kevesebb a szabad ideje. 2
Vagy más megfelelő tagmondat.
A tartalmi megfelelésért és a kötőszóért 1-1 pont jár.
- 10.**
Makovecz Imre a magyar építészet kiemelkedő egyénisége. 2
Más szórendű mondat is helyes. A tartalmilag és szerkezetileg helyes mondatért 2 pont jár.
Egy hibás vagy hiányzó szóért vagy szószervezetért 1 pontot levonunk.
- 11.**
összesen 1
veszélyeztetett 1
indítottak 1
...az, hogy... 1
Minden rossz javításért 1 pontot levonunk a 0-ig.
- 12.**
Minden tavasszal a húgommal virágot szedünk. 3
Egyéb helyes megoldás is elfogadható. A pontszám a tartalmi és nyelvi megfeleléség függvényében adható meg.
- Az idei szárazság nagy károkat okozott / kárt okozott. 3
Egyéb helyes megoldás is elfogadható. A pontszám a tartalmi és nyelvi megfeleléség függvényében adható meg.

2B

Műfaji és tartalmi megfeleléség: 8 pont (lásd: ÉK 2006, 10–11. oldal)

A jelölt képzeletbeli interjút készít.

Nyelvezet: 9 pont (lásd: ÉK 2006, 10–11. oldal)

Szerkezet: 3 pont (lásd: ÉK 2006, 10–11. oldal)

3

A jelölt dolgozatában a szempontoknak megfelelően megpróbálja elvégezni az alábbiakban leírtakat.

Összegzi az előzményeket: 3 pont. *(Ismeret és megértés)*

0 pont: Nem vagy rosszul összegzi az előzményeket.

1 pont: Hiányosan, ill. csak részben jól ismerteti az előzményeket.

2 pont: Összegzés helyett részletes tartalmat ír.

3 pont: Megfelelően, tömören összegzi az előzményeket.

Pl.: Az édesanyjával és nagynénjeivel élő Melinda nemrég került fel Budapestre. Itt minden szokatlan számára, nagyon hiányzik neki tisztaári családja. Anyjával csak lassan ismerkednek, eddig csak egy bizalmas beszélgetésük volt, de Melinda reménykedik, hogy sikerül igazi családdá válniuk kettejüknek. A részletben szereplő epizód egy virágüzletben zajlik, ahol Dallos Sándor Melinda édesanyjának vásárol virágot, s Melinda így vesz tudomást kapcsolatukról, vagy ugyanez másképpen.

Bemutatja, hogyan alakul Melinda és Sándor kapcsolata: 3 pont. *(Alkalmazás és elemzés)*

0 pont: Nem vagy rosszul mutatja be kapcsolatuk alakulását.

1 pont: Felszínesen mutatja be kapcsolatuk alakulását.

2 pont: Jól, de kevésbé árnyaltan mutatja be kapcsolatuk alakulását.

3 pont: Jól, teljességre törekedve mutatja be kapcsolatuk alakulását.

Pl.: Melinda a virágüzletben vesz tudomást arról, hogy anyja és az ismeretlen férfi közt valami lehet. Első látásra rokonszenves számára a férfi, miután azonban értesül anyja és Sándor szándékáról (esküvő, összeköltözés), megváltozik a véleménye. A férfi türelemmel viszonyul hozzá, időt hagy neki az elfogadásra, vagy ugyanez másképpen.

Megvizsgálja Melinda viszonyulásának változását és annak okát: 4 pont. *(Alkalmazás és elemzés)*

0 pont: Nem vagy rosszul ismerteti a lány viszonyulását.

1 pont: Csak egy-két cselekménymozzanatot ismertet.

2 pont: Csak a változást vizsgálja meg, az okra nem tér ki.

3 pont: Jól, de kevésbé árnyaltan vizsgálja meg a változást és annak okát.

4 pont: Jól, teljességre törekedve megvizsgálja a viszonyulás változását és annak okát.

Pl.: Bár a virágüzletben tetszik neki a férfi, akár apaként is elfogadhatónak tartja, értesülve anyja és Sándor szándékáról (esküvő, összeköltözés), megváltozik a véleménye, hiszen attól tart, hogy anyjával éppen kibontakozó kapcsolata rossz fordulatot vesz. Sándor iránta tanúsított viselkedését (jóságos, megértő, elfogadó) nem tartja őszintének. A családban szövetségest keres Sándor ellen, de nem talál, mert mindenki megkedvelte őt. A szökéssel tetőzik lázadása, a végén szeretettel és elfogadással fordul a férfi felé, hiszen rádöbben, hogy őszinte, megbízható ember, aki tiszta szívvel szereti édesanyját, vagy ugyanez másképpen.

Kifejti véleményét a gyermek-nevelőszülő kérdésről: 2 pont. *(Szintézis és értékelés)*

0 pont: Nem fejt ki véleményét.

1 pont: Felszínesen fogalmazza meg véleményét.

2 pont: Teljességre törekedve, meggyőzően fejt ki véleményét.

A jelölt véleményét akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért vele egyet.

Szerkezet: 3 pont (lásd ÉK 13. oldal)

Nyelvezet: 10 pont (lásd ÉK 13. oldal)