



Šifra kandidata:  
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



M 0 6 2 5 1 1 1 1 M

JESENSKI ROK  
ŐSZI IDŐSZAK

# ZGODOVINA TÖRTÉNELEM

≡ Izpitna pola 1 ≡

1. feladatlap

**Sobota, 2. september 2006 / 90 minut**  
**2006. szeptember 2., szombat / 90 perc**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával. A jelölt két értékelőlapot is kap.*

**SPLOŠNA MATURA**  
**ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.  
A jelöltnnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 24 strani, od tega 3 prazne.  
A feladatlap terjedelme 24 oldal, ebből 3 üres.*

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

V tej izpitni poli je 25 nalog iz obče zgodovine. Odgovore vpisujte v za to predvideni prostor, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite razločno in čitljivo. **Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.**

Dobro preglejte ilustrativno gradivo, saj Vam bo pomagalo pri reševanju nalog. Skušajte odgovoriti na vsa vprašanja. Če Vam kakšna naloga povzroča težave, jo preskočite in prihranite za konec.

Ob nalogah je v oklepaju navedeno število točk. Za napačne odgovore ne dobite negativnih točk, točkovani pa so tudi delni odgovori. Pazite na zahteve pri posameznih vprašanjih, saj upoštevamo samo toliko elementov, kot jih je navedeno.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A JELŐLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót. Semmit se hagyjon ki.**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi.**

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra).

Ez a feladatlap 25 feladatot tartalmaz az egyetemes történelemből. Válaszait – tollal vagy golyóstollal – az erre kijelölt helyre írja. Olvashatóan írjon. **A feladatlpra nem szabad ceruzával írni a megoldásokat!**

Figyelmesen nézze meg a feladatlap képanyagát is, hiszen segítségére lehet a feladatok megoldásában. Minden kérdésre próbáljon válaszolni. Ha valamelyik feladat megoldása nehézséget okoz, haladjon tovább, és később térjen ahhoz vissza.

A feladatok mellett zárójelben feltüntettük az elérhető pontszámot is. A helytelen válaszokért nem vonunk le pontot, és a részleges válaszokat is értékeljük. Ügyeljen az egyes kérdések követelményeire is, ugyanis csak a kért elemeket értékeljük.

Bízzon önmagában és képességeiben!

Eredményes munkát kívánunk!



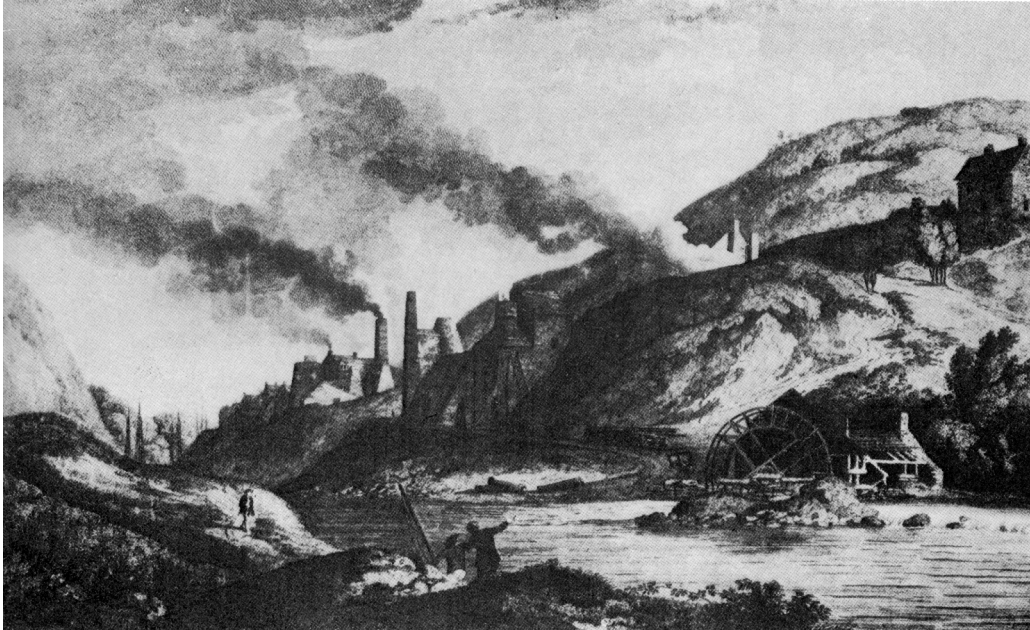
## **INDUSTRIALIZACIJA V 19. STOLETJU AZ IPAROSÍTÁS A 19. SZÁZADBAN**

1. V drugi polovici 18. stoletja se je začelo gospodarstvo naglo spreminjati z uvajanjem strojev v proizvodnjo. Industrializacija se je najprej začela v Veliki Britaniji. Navedite tri različne vzroke za začetek industrializacije v Veliki Britaniji.

*A 18. század második felében a gazdaság gyors változáson ment keresztül a gépeknek a termelésbe való bevezetésével. Az iparosítás Nagy-Britanniában kezdődött el. Nevezze meg az iparosítás kezdetének három különböző okát Nagy-Britanniában!*

*(3 točke/pont)*

*Slika 1: Industrijska dolina Severn v Angliji*



*(Vir: Zgodovina človeštva V/1, Priloga 20 a. DZS. Ljubljana, 1976)*



2. Spodnje besede pripadajo izumitelju stroja, s katerim se začne industrijska revolucija.  
Kdo je izumil parni stroj?  
V katerih dveh dejavnostih so najprej uporabljali parni stroj?

*Az alábbi szavak annak a gépnek a feltalálójához fűződnek, amellyel elkezdődött az ipari forradalom.*

*Ki a gőzgép feltalálója?*

*Melyik két tevékenységnél használták először a gőzgépet?*

(2 točki/pont)

*»Da se ognemo nekoristni kondenzaciji, mora biti posoda, v kateri para deluje na bat, vedno enako vroča kot para sama ... Da dobimo pravo stopnjo uhajanja, se mora para zgoščevati v posebni posodi, ki jo je mogoče ohlajati na tako nizko stopnjo, kot je potrebno, ne da bi to prizadelo valj.«*

(Vir: Zgodovina človeštva V/1, str. 260. DZS. Ljubljana, 1976)

3. Katera industrijska panoga se je razvila v Angliji po teh dveh izumih?

*Melyik ipari ágazat fejlődött ki Angliában e két találmány után?*

(1 točka/pont)

*»Vprašanje mehničnega predenja je rešil James Hargreaves, prebivalec Lancashira, ki je bil hkrati tesar in tkalec. Njegov sloveči predilni stroj »spinning jenny« je bil patentiran leta 1770. Duhovnik Edmund Cartwright je leta 1785 patentiral zelo okorne mehnične statve. Gonilno silo so najprej dajale živali, leta 1789 pa je vpeljal parni pogon.«*

(Vir: Povzeto po Zgodovini človeštva V/1, str. 254, 256. DZS. Ljubljana, 1976)

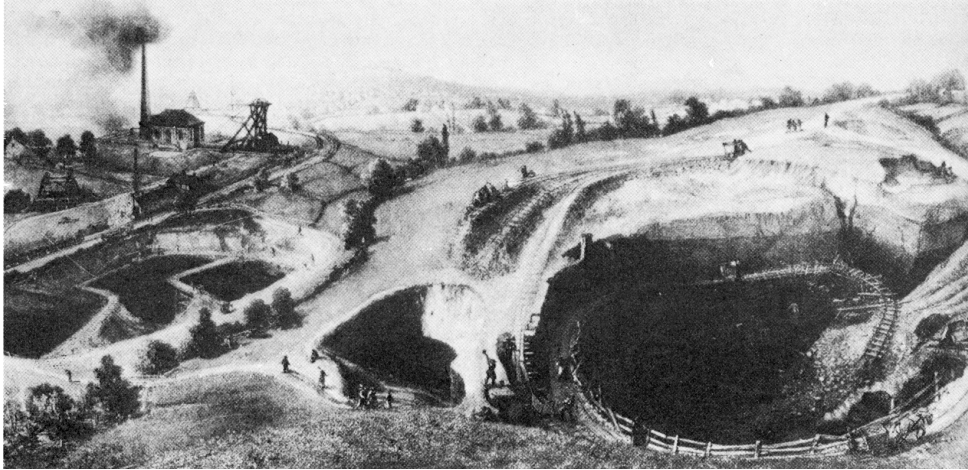
4. Najpomembnejša panoga rudarstva je bilo kopanje premoga. Na začetku 19. stoletja so 87 odstotkov svetovne proizvodnje premoga nakopali v Angliji. Navedite dve dejavnosti, ki sta povečali porabo premoga.

*A bányászat legfontosabb tevékenysége a szén felszínre hozása volt. A 19. század elején a szén világtermelésének 87 %-át Angliában bányászták ki.*

*Nevezzen meg két olyan tevékenységet, amely növelte a szén felhasználását!*

*(2 točki/pont)*

*Slika 2: Angleški rudnik z dnevnim kopom*



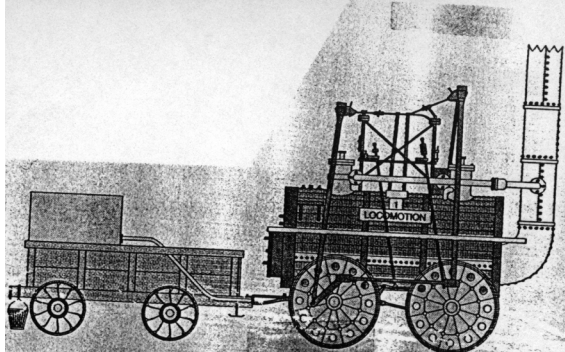
*(Vir: Zgodovina človeštva V/1, Priloga 20 a. DZS. Ljubljana, 1976)*

5. Pod sliki napišite, kdo je izumil parno lokomotivo in kdo parnik.

*A kép alatti vonalra írja oda a gőzmozdony és a gőzhajó feltalálóját!*

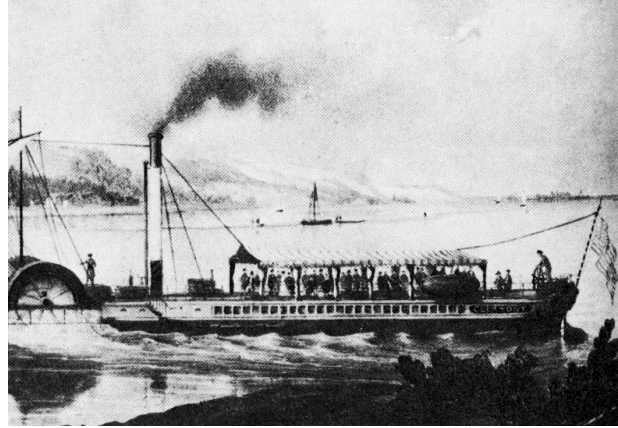
*(2 točki/pont)*

*Slika 3: Ena prvih parnih lokomotiv*



*(Vir: Oxfordova enciklopedija izumov in tehnologij, Ljubljana, 1997)*

*Slika 4: Ladja Clermont pri preizkušnji na Hudsonu leta 1807*



*(Vir: Zgodovina človeštva V/1, Priloga 20 b. str. 231. DZS. Ljubljana, 1976)*

6. Pomagajte si s spodnjo karto in navedite tri države z najgostejšim železniškim omrežjem sredi 19. stoletja.

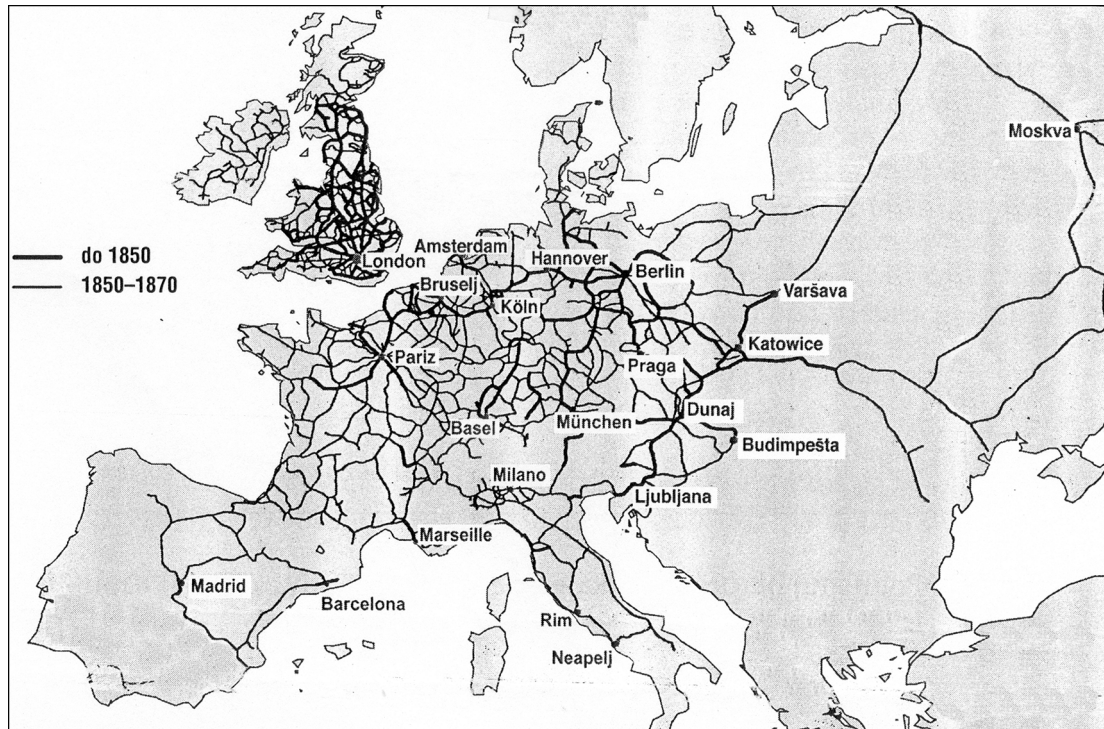
Razložite dve prednosti, ki ju je prinesla železnica v primerjavi s prejšnjim cestnim prevozom.

*A térkép segítségével nevezzen meg három olyan államot, ahol a legsűrűbb volt a vasúthálózat a 19. század közepén!*

*Magyarázza meg a vasút két előnyét a korábbi közlekedésformákkal összehasonlítva!*

(3 točke/pont)

Karta 1: Razvoj železniškega omrežja v Evropi



(Vir: Kastelic, A., 2005: Zgodovina 3, Delovni zvezek, str. 74. DZS. Ljubljana)

7. Industrializacija je negativno vplivala na stare gospodarske dejavnosti, nekatere so začele propadati.

Naštejte dve dejavnosti oziroma obliki proizvodnje, ki sta začeli propadati.

*Az iparosítás negatív hatással volt a korábbi gazdasági tevékenységekre, egyesek hanyatlásnak indultak.*

*Soroljon fel két hanyatló tevékenységet, ill. termelési formát!*

(1 točka/pont)

8. Glede na tabelo navedite, v katerem obdobju se je proizvodnja jekla in železa najbolj povečala; katera država je proizvedla največ jekla in železa leta 1875 in v kateri državi se je od leta 1865 do leta 1900 njuna proizvodnja najbolj povečala.

*A táblázat alapján nevezze meg, melyik időszakban növekedett legjobban az acél és a vas termelése; melyik állam termelt legtöbb acélt és vasat 1875-ben, és melyik államban növekedett e két ágazat termelése legerősebben 1865 és 1900 között!*

(3 točke/pont)

Tabela 1: Pridobivanje jekla in železa (v 1000 tonah)

	1865		1875		1890		1900	
	Jeklo	Železo	Jeklo	Železo	Jeklo	Železo	Jeklo	Železo
VELIKA BRITANIJA	225	4892	723	6469	3636	8033	5130	9003
ZDA	13	843	396	2056	4346	9353	10382	14009
NEMČIJA	97	882	370	2029	2161	4637	6645	7549
FRANCIJA	41	989	258	1416	566	1970	1565	2714
SVET	419	9099	1900	14102	12096	27630	28727	39599

(Vir: Svetovna zgodovina, str. 496. CZ. Ljubljana, 1976)

9. Industrializacija je povzročila tudi družbene spremembe. Naraščati sta začela vpliv in moč meščanstva in zato 19. stoletje pogosto označujemo kot stoletje meščanstva. Pojasnite dve zahtevi (na družbenem, gospodarskem ali političnem področju) meščanstva v 19. stoletju.

*Az iparosítás társadalmi változásokat is okozott. Növekedni kezdett a polgárság hatásköre és hatalma, ezért a 19. századot gyakran a polgárság századának is nevezzük. Magyarázza meg a polgárság két követelményét (a társadalmi, gazdasági vagy politikai téren) a 19. században!*

(2 točki/pont)

10. Prve poljedelske stroje so začeli izdelovati v Angliji. Obkrožite črki pred novostma v kmetijski mehanizaciji v prvi polovici 19. stoletja.

*Az első mezőgazdasági gépeket Angliában kezdték el gyártani. Karikázza be a mezőgazdasági gépesítés két újdonságát jelölő betűjelet a 19. század első feléből!*

(2 točki/pont)

- A plug / eke
- B mehánični žetveni stroj / mechanikus aratógép
- C cepec / cséphadaró
- D mehánični sejalnik / mechanikus vetőgép
- E brana / borona
- F kombajn / kombájn

11. V krajšem razmišljanju opišite delovne in življenjske razmere zgodnjeindustrijskega delavstva. Pri zapisu upoštevajte naslednje elemente: delovni čas, vzroki za različno plačilo delavcem, delovne razmere, stanovanjske in zdravstvene razmere ter odnos tovarnarjev (lastnikov) do delavcev.

*Röviden ismertesse az iparosítás kezdeti időszakában a munkásság munka- és életkörülményeit! A leírásban vegye figyelembe a következőket: munkaidő, a munkások különböző bérének okai, munkakörülmények, lakás- és egészségügyi körülmények, valamint a gyárosok (tulajdonosok) és a munkások viszonya.*

(5 točk/pont)

*»V Londonu so delali leta 1774 v pretežni večini obratov od šestih zjutraj do osmih ali devetih zvečer. Kakor pravi Sidney Webber, je 'delal angleški delavec leta 1797 običajno 72 ur tedensko: to pa je bil že napredek v primerjavi z letom 1747, ko je morala večina delavcev delati 75 do 80 ur.' ... Leta 1814 pa so v predilnicah bombaža skrčili delovni čas na 74 ur tedensko ...«*

*(Vir: Kulišer, J., 1959: Splošna gospodarska zgodovina II, str. 601. DZS. Ljubljana)*

12. Industrializacija je pri delavstvu v industriji povzročila mnoge negativne posledice. Najprej so se prikazale v Angliji, kjer se je delavstvo prvo odzvalo na svoj slabi položaj. Opišite pojav ludizma in čartistično gibanje ter primerjajte značilnosti obeh nastopov delavstva.

*Az iparosítás az ipari munkásság körében negatív következményekkel járt. Ezek először Angliában mutatkoztak, a munkásság itt reagált legelőbb a rossz helyzetre. Ismertesse a luddizmus és a chartizmus megjelenését, valamint hasonlítsa össze a munkásság e két mozgalmának jellemzőit!*

(3 točke/pont)

Slika 5: Množica ludistov



(Vir: Oxfordova enciklopedija zgodovine, str. 158. DZS. Ljubljana, 1997)



13. V drugi polovici 19. stoletja so se drug za drugim vrstili izumi, ki so industriji in prometu odpirali nove možnosti razvoja.

Navedite dva nova energetska vira, ki so ju začeli množično uporabljati v drugi industrijski revoluciji.

Kako so znanstveniki uspešno odpravljali nove tehnične probleme?

*A 19. század második felében egymást érték a találmányok, s ezek új fejlődési lehetőségeket nyitottak az iparban és a közlekedésben.*

*Nevezzen meg két új energiaforrást, amelyet tömegesen használtak a második ipari forradalom során!*

*Hogyan tudták a tudósok sikeresen elhárítani az új technikai nehézségeket?*

*(2 točki/pont)*

14. Zaradi intenzivne gradnje železnic so se potrebe po jeklu povečevale. Stari postopek pridobivanja železa je bil zelo drag, pridobivali so majhne količine jekla, zato je bila cena zelo visoka. V drugi polovici 19. stoletja pa so izumili nove postopke, ki so proizvodnjo jekla močno povečali, pa tudi pocenili.

Navedite, kako se je imenoval stari postopek pridobivanja jekla.

Navedite en nov postopek pridobivanja jekla.

Glede na tabelo navedite, v kateri evropski državi se je proizvodnja jekla po izumu novih postopkov najbolj povečala in v katerem obdobju ZDA prehitijo celotno evropsko proizvodnjo.

*Az intenzív vasútépítés következtében növekedett az acél utáni igény. A vas korábbi előállítása nagyon költséges volt, kevés acélt állítottak elő, és az ára is magas volt. A 19. század második felében új eljárásokat találtak fel, amelyek erősen növelték és olcsóbbá tették az acél előállítását. Nevezze meg az acél előállításának régebbi eljárását!*

*Nevezze meg az acél előállításának egy új eljárását!*

*A táblázat alapján nevezze meg, melyik európai államban növekedett az acéltermelés az új eljárások következtében, melyik időszokban kerüli el az USA az összeurópai termelést!*

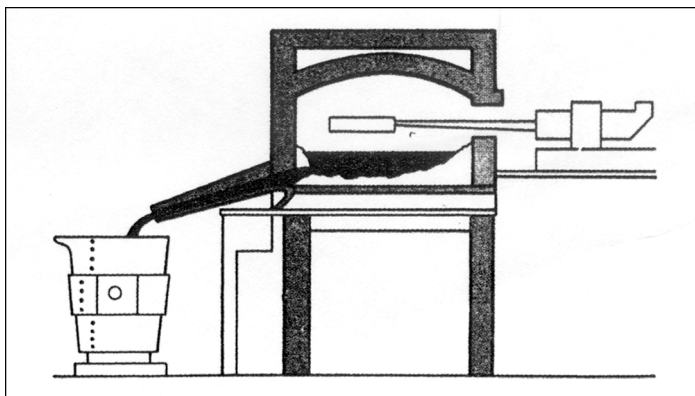
(3 točke/pont)

Tabela 2: Proizvodnja jekla v najpomembnejših industrijskih državah (v tisočih tonah)

Leto	Velika Britanija	Francija	Nemško cesarstvo	Rusija	ZDA
1870	334	84	126	9	77
1880	1316	389	690	307	1397
1890	3636	683	2135	378	4779
1900	4980	1565	6461	2216	11227
1910	6476	3413	13100	3314	28330

(Vir: Grobelnik, I., 1992: Zgodovina 3, str 114. DZS. Ljubljana)

Slika 6: Nova peč za pridobivanje jekla



(Vir: Kasteljč, A., 2001: Delovni zvezek za zgodovino, Zgodovina 3, str. 59. DZS. Ljubljana)

15. Izumitelje in njihove iznajdbe povežite v pravilne pare tako, da na črto pred izumom zapišete črko, s katero je označen njegov avtor.

*Kösse össze a feltalálókat és találmányaikat úgy, hogy a találmány előtti vonalra írja a feltalálóját jelölő betűjelet!*

(3 točke/pont)

- |   |                    |       |   |
|---|--------------------|-------|---|
| A | Nikolaus Otto      | _____ | cepitev atoma<br>az atom osztódása                  |
| B | Guglielmo Marconi  | _____ | avtomobil<br>automobil                              |
| C | Alfred Nobel       | _____ | motor z notranjim izgorevanjem<br>belső égésű motor |
| D | Werner von Siemens | _____ | brezžični telegraf<br>drót nélküli távíró           |
| E | Ernest Rutherford  | _____ | dinamo<br>dinamó                                    |
| F | Carl Benz          | _____ | dinamit<br>dinamit                                  |

16. Čas novih izumov se je razmahnil na koncu 19. in začetku 20. stoletja. Prinesel je uporabo novih tehnologij in izdelkov, ki so korenito spremenili življenje. Spremenil se je tudi način komuniciranja. Naštete tri izume, ki so prinesli nove načine obveščanja in komuniciranja. Navedite, kako so ti izumi spremenili obveščanje.

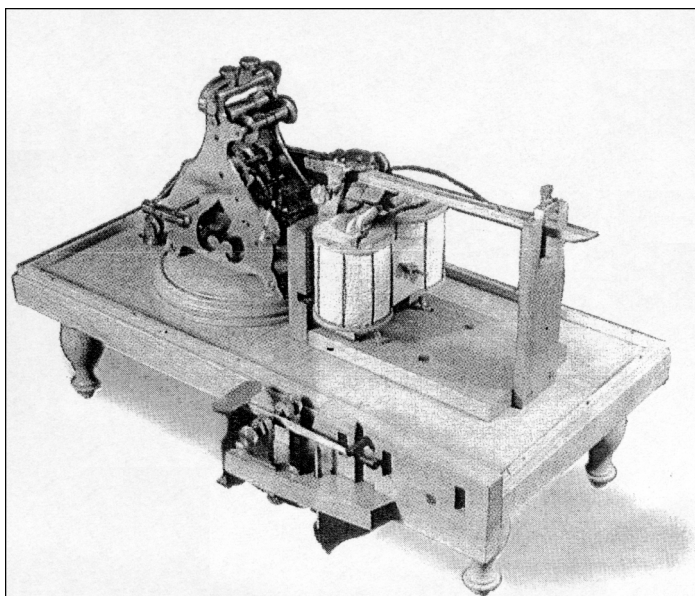
*Az új találmányok időszaka a 19. század végén és a 20. század kezdetén vett lendületet. Ez új technológiát és termékeket is jelentett, amelyek gyökeresen megváltoztatták az életet. Megváltozott a kommunikáció módja is.*

*Soroljon fel három olyan találmányt, amelyek a kommunikáció és a hírközlés új módját jelentették!*

*Hogyan változtatták meg ezek a hírközlést?*

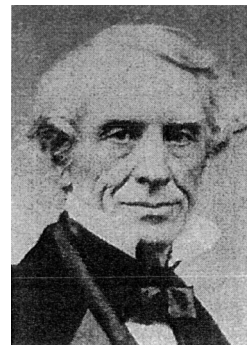
(3 točke/pont)

Slika 7



(Vir: Človek in čas 8, str. 55. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1998)

Slika 8



17. Nagel razvoj znanosti je vplival tudi na druga področja človekovega življenja. Odkrili so povzročitelje nekaterih zelo nevarnih bolezni in cepivo proti njim, s katerimi so omejili razsežnost številnih epidemij.

Navedite dve odkritji v medicini, ki sta omogočila zdravljenje do tedaj neozdravljivih bolezni.

*A tudomány gyors fejlődése nagy hatással volt az emberi élet más területeire is. Felfedezték egyes veszélyes betegségek kórokozóit és ezek oltóanyagait, amelyekkel meggátolták a járványok elterjedését.*

*Nevezzen meg két felfedezést az orvostudományban, amelyek lehetővé tették az addig gyógyíthatatlan betegségek gyógyítását!*

*(2 točki/pont)*

18. Spreminjati se je začela tudi organizacija proizvodnje. Manjša podjetja so propadala, večja so se med seboj povezala in nastala so velika monopolna podjetja. Opišite značilnosti naštetih monopolnih podjetij.

*Változásnak indult a termelés szervezése is. A kisebb vállalatok tönkrementek, a nagyobbak pedig társultak egymással, és nagy monopóliumok alakultak ki. Ismertesse a felsorolt monopóliumok jellemzőit!*

(3 točke/pont)

KARTEL / kartell

TRUST / tröszt

KONCERN / konszern

19. Zelo opazno spreminjanje gospodarske podobe Evrope 19. stoletja je povzročilo dosti hitrejše rast prebivalstva kakor kjer koli drugod po svetu. Navedite tri dejavnike, ki so prispevale k hitri rasti prebivalstva. Kakšne rešitve omejevanja prebivalstvene rasti je Robert Malthus predlagal v Eseju o populacijskih načelih? Razložite, zakaj so se vasi začele prazniti.

*Európa gazdasági képeinek jelentős változása a 19. században lehetővé tette a lakosság gyorsabb növekedését, mint bárhol máshol a világon. Nevezzen meg három tényezőt, amelyek lehetővé tették a lakosság gyors növekedését! Milyen megoldásokat javasolt Malthus Robert a lakosság növekedésének korlátozásában a »Tanulmány a népesedés törvényéről« c. művében? Magyarázza meg, miért kezdtek a falvak kiürülni!*

(4 točke/pont)

20. Industrijska družba je prinesla s sabo korenite družbene spremembe. Z rastjo industrije, trgovine in bančništva se razvije močan sloj meščanstva. Glede na besedilo navedite dve skupini meščanstva in vsaki od njiju pripišite njune pripadnike (poklice).

*Az ipari társadalom gyökeres társadalmi változásokat hozott. Az ipar, a kereskedelem és a banki szféra növekedésével erős polgári réteg fejlődik ki.*

*A szöveg alapján nevezzen meg két polgári csoportot, valamint írja le a hozzá tartozóikat (foglalkozásukat)!*

*(2 točki/pont)*

*»Meščani niso bili enoten razred, temveč konfiguracija različnih družbenih skupin. Meščanskost naj bi torej v prvi vrsti pomenila kulturo, nekakšen kulturni habitus, skupno priznavanje določene-ga načina mišljenja in vedenja. Ta kultura je bila kar najtesneje povezana s samorazumevanjem premoženja in izobrazbe. Omenjena socialna konfiguracija se je približno ujemala s privilegirano volilno pravico v mestih in trgih po letu 1861 ...«*

*(Vir: Cvim, J., Studen, A., 2004: Zgodovina 3, str. 96. DZS. Ljubljana)*

21. V industrijski dobi se je izoblikoval tudi močan delavski razred, ki se je v drugi polovici 19. stoletja začel organizirano bojevati za svoje pravice.  
Navedite ime in kraj ustanovitve prve mednarodne delavske organizacije.

*Az iparosodás korszakában erős munkásosztály fejlődött ki, amely a 19. század második felében szervezeten harcolni kezdett a jogaiért.*

*Nevezze meg az első nemzetközi munkásszervezetet, valamint megalakulásának helyét!*

*(1 točka/pont)*

22. Delavsko gibanje kot politična manifestacija delavskega razreda si je prizadevalo za pravično ureditev delavskega vprašanja, po spremembi družbenih in gospodarskih odnosov.  
Obkrožite črki pred pravilnima odgovoroma.

*A munkásmozgalom mint a munkásosztály politikai manifesztációja a munkáskérdés igazságos rendezésére törekedett, a társadalmi és gazdasági viszonyok megváltoztatására.*

*Karikázza be a két helyes állítás előtti betűjelet!*

*(2 točki/pont)*

- A Do prvih delavskih bojev je prišlo v prvi polovici 19. stoletja v Angliji, Franciji in nemških deželah.  
*A munkások első harcaira Angliában, Franciaországban és a német tartományokban került sor a 19. század első felében.*
- B Predstavniki utopičnega socializma, ki so iskali rešitve družbenega položaja delavstva, so bili Saint Simon, C. Fourier, K. Marx in F. Engels.  
*Az utópista szocializmus képviselői, akik a munkásság társadalmi helyzetének megoldását keresték, Saint Simon, C. Fourier, K. Marx és F. Engels voltak.*
- C Robert Owen je videl glavnega sovražnika v fevdalni družbi in je nameraval premagati plemstvo tako, da bi delavci sami ustanovljali in vodili tovarne.  
*Robert Owen a legfőbb ellenséget a feudális társadalomban látta, le akarta győzni a nemességét úgy, hogy a munkások maguk alapítsák és vezessék a gyárakat.*
- D Komunistični manifest je postal programsko besedilo delavskega razreda ter je nakazal pot v revolucijo in brezrazredno družbo.  
*A kommunista kiáltvány a munkásosztály programja lett, valamint utat mutatott a forradalomnak és az osztály nélküli társadalomnak.*
- E Delavski sindikati so se postopoma uveljavili kot zakoniti zastopniki delavcev, ki so se v parlamentih posameznih držav uspešno bojevali za politične pravice delavcev.  
*A munkásszakszervezetek fokozatosan a munkásság jogi képviselőjévé váltak, amelyek az egyes államok parlamentjeiben sikeresen harcoltak a munkások politikai jogaiért.*

23. Ob koncu 19. stoletja so gospodarske in politične velesile strmele k svetovni nadvladi in zato naglo osvajale nove kolonije.  
Navedite dve celini, na katerih so evropske velesile ustanovile največ svojih kolonij.

*A 19. század végén a gazdasági és politikai nagyhatalmak világhatalomra törekedtek, ezért újabb gyarmatokat hódítottak meg.*

*Nevezzen meg két földrészt, ahol az európai nagyhatalmak a legtöbb gyarmatot alapították!*

*(1 točka/pont)*

24. V drugi polovici 19. stoletja so nastala tudi gibanja za enakopravnost žensk.  
Kako se imenujejo bojevnice za ženske pravice v Angliji?  
Za katero politično pravico so se bojevale?

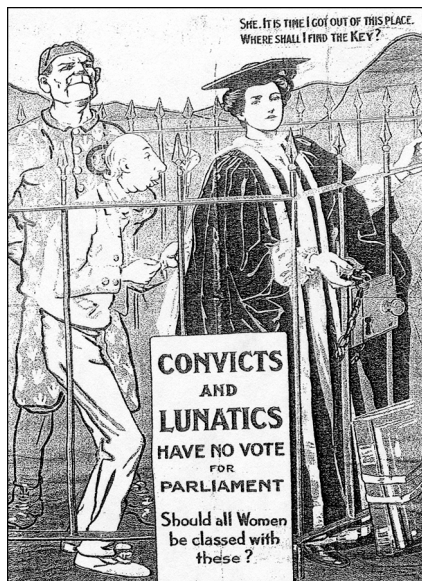
*A 19. század második felében a nők egyenjogúságáért harcoló mozgalmak is létrejöttek.*

*Hogyan nevezzük a nők jogaiért harcolókat Angliában?*

*Melyik politikai jogért harcoltak?*

*(2 točki/pont)*

Slika 9



*(Vir: Velika ilustrirana enciklopedija. Zgodovina 2, str. 167. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1984)*



25. Mnogi izumi, povezani z industrijsko revolucijo, so spremenili vsakdanje življenje ljudi. S številkami od 1 do 6 naredite pravilno časovno zaporedje spreminjanja življenja ljudi, povezano z novimi izumi.

*Az ipari forradalom sok találmánya megváltoztatta az emberek életét.*

*Tegye helyes időrendi sorrendbe 1-től 6-ig terjedő számokkal az emberek életének változásait!*

*(3 točke/pont)*

\_\_\_\_\_ začetek uporabe mehaničnih statev / *a mechanikus szövésszék használatának kezdete*

\_\_\_\_\_ prvi polet z letalom bratov Wright / *a Wright testvérek első motoros repülése*

\_\_\_\_\_ odprta prva železniška proga / *az első vasútvonal megnyitása*

\_\_\_\_\_ pojav prvega avta na cesti / *az első autó megjelenése az úton*

\_\_\_\_\_ vožnja prvega parnika v ZDA / *az első gőzgép útja az USA-ban*

\_\_\_\_\_ v Parizu odprt prvi kino / *Párizsban megnyílt az első mozi*

PRAZNA STRAN  
*ÜRES OLDAL*

PRAZNA STRAN  
*ÜRES OLDAL*

PRAZNA STRAN  
*ÜRES OLDAL*