



Šifra kandidata:  
A jelölt kódszáma:

**Državni izpitni center**



M 0 8 1 5 2 1 1 1 M

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK  
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

# **SOCIOLOGIJA SZOCIOLÓGIA**

**≡≡≡** Izpitna pola 1 **≡≡≡**  
*1. feladatlap*

**Sobota, 31. maj 2008 / 120 minut**  
**2008. május 31., szombat / 120 perc**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

*Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.*

*A jelölt két értékelőlapot és két pótlapot is kap a vázlatkészítéshez.*

**SPLOŠNA MATURA  
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.  
*A jelöltnak szóló útmutató a következő oldalon olvasható.*

*Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.*  
*A feladatlap terjedelme 12 oldal, ebből 2 üres.*

**NAVODILA KANDIDATU****Pazljivo preberite ta navodila.****Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenjevalec ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3	4	5

Pišite v **izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

**ÚTMUTATÓ A JELŐLTNEK****Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!****Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!**

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra)! Kódszámát a pótlapra is írja rá!

A feladatlap 5 esszékérdést tartalmaz, ebből válasszon ki kettőt! Mindkét esszékérdést kb. 300–500 szóban válaszolja meg! Összesen 40 pont érhető el, egy-egy esszé 20 pontot ér.

A táblázatban jelölje meg x-szel, melyik feladatokat értékelje az értékelő! Ha ezt nem teszi meg, az értékelő tanár az első két megoldott feladatot értékeli.

1.	2.	3.	4.	5.

Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a **feladatlap** erre kijelölt helyére! Mindkét esszé esetében pontosan írja le a választott kérdés címét és számát is! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan válaszokat nulla (0) ponttal értékeljük. Vázlatát írja a pótlapokra, ám azt az értékelés során nem vesszük figyelembe.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!



## ESEJSKE NALOGE ESSZÉKÉRDÉSEK

1. Pogledali bomo, ali se je od leta 1968 povezanost med spolom in religioznostjo zmanjšala, upoštevajoč, da so bili v tem obdobju intenzivni procesi modernizacije, ki bi utegnili vplivati na to povezanost.

(Flere, S. (2004): Spol in religioznost. V: Malnar, B., Bernik I. (ur.): S Slovenkami in Slovenci na štiri oči, FDV, Ljubljana, str. 256)

**Predstavite pomen in vlogo hipoteze, spremenljivk in indikatorjev v sociološkem raziskovanju. V viru ugotovite neodvisno in odvisno spremenljivko; razpravljajte tudi o dilemah pri določanju indikatorjev religioznosti.**

***Mutassa be a hipotézisek, a változók és az indikátorok jelentőségét és szerepét a szociológiai kutatásban. A forrásban határozza meg a független és a függő változót, majd értekezzen a vallásosság meghatározását kísérő dilemmákról.***

2. **Razpravljajte o odklonskem vedenju. Predstavite in primerjajte Mertonovo teorijo strukturne napetosti s katero od teorij odklonske subkulture.**

***Értekezzen a deviáns magatartásról. Mutassa be és hasonlítsa össze Mertonnak a strukturális feszültségről szóló elméletét a deviáns szubkultúrákról szóló elméletek egyikével.***

3. **Razpravljajte o udeležbi državljanov/državljanek pri političnem odločanju v sodobnih družbah.**

(V odgovor vključite možnosti neposrednega in posrednega odločanja, pojasnite razlike v volilnem vedenju ljudi kot pripadnikov posebnih družbenih skupin, upoštevajte tudi razlike med spoloma.)

***Fejtse ki, hogyan részesednek a modern társadalmakban az állampolgárok a politikai döntéshozatalban.***

***(Válasza tartalmazza a közvetlen és a közvetett döntéshozatal lehetőségét; magyarázza meg a sajátos társadalmi csoportok képviselői között kialakult választási magatartásformák különbségeit, valamint vegye figyelembe a nemek közötti különbségeket is.)***

4. **Opreделите biološki in družbeni spol ter razpravljajte o pomenu socializacije za oblikovanje družbenega spola.**

***Határozza meg a nemet mint biológiai és társadalmi kategóriát, majd értekezzen a szocializáció szerepéről a nemek mint társadalmi kategóriának a kialakulásában.***

5. **Predstavite potek modernizacije »prvega« in »drugega« sveta ter izpostavite razlike v tem poteku.**

***Mutassa be az »első« és a »második« világ modernizációjának menetét, majd határozza meg a két folyamat közötti különbségeket.***















**Prazna stran**  
***Üres oldal***

**Prazna stran**  
***Üres oldal***