Šifra kandidata:

Državni izpitni center

M 0 9 2 5 2 1 2 1

JESENSKI IZPITNI ROK

SOCIOLOGIJA

Izpitna pola 1

Petek, 28. avgust 2009 / 120 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.
Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenjevalec ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3	4	5

Pišite **v izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepišite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.

© RIC 2009

Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia

Prazna stran

OBRNITE LIST.

ESEJSKE NALOGE

1. Po poročilu Evropske komisije za leto 2005 moški v državah članicah EU porabijo v povprečju, ne glede na to, ali imajo redno ali začasno zaposlitev, 7 ur za neplačana gospodinjska opravila, ženske pa 35, če so zaposlene začasno, in 24 ur, če imajo polno zaposlitev. To ženskam onemogoča, da bi se posvetile karieri vsaj toliko kot njihovi možje ali partnerji.

   (Dejstva o ženskah in moških v Sloveniji, Statistični urad Republike Slovenije, Ljubljana, okt. 2004, str. 22)

   Razpravljajte o spolu in družbeni neenakosti na področju plačanega in neplačanega dela.

2. **Opredelite vsebino ključnih pojmov, s katerimi se v sociologiji obravnava revščina, in predstavite tri razlage (teorije) družbenih vzrokov revščine.**

3. **Analizirajte značilnosti urbanega življenja.**

4. **Primerjajte dve različni teoriji o povezanosti šole in družbene neenakosti.**

5. **Analizirajte delovanje medijev v množični kulturi sodobnih družb.**

Prazna stran

Prazna stran