Codice del candidato:

Državni izpitni center

SESSIONE PRIMAVERILE

M 1 0 1 5 2 1 1 2 I

SOCIOLOGIA

Prova d'esame 2

Marcoledì, 2 giugno 2010 / 90 minuti

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.
Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.
Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due raggruppamenti tematici fra i quattro proposti e rispondere ai quesiti strutturati in essi contenuti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 35 punti (17,5 per ciascun raggruppamento tematico).

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti ai raggruppamenti tematici da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due raggruppamenti in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

I	II	III	IV

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Prima delle vostre risposte indicate il numero del quesito a cui esse fanno di volta in volta riferimento. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verrà assegnato il punteggio di zero (0).

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 20 pagine, di cui 2 bianche.

© RIC 2010

Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia
Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia

Pagina bianca

VOLTATE IL FOGLIO.

I. LA CULTURA

Fonte A

Il sempre maggiore influsso esercitato dalla televisione costituisce probabilmente il più importante fenomeno legato alla diffusione di un mezzo di comunicazione di massa negli ultimi trent'anni. Se nella visione dei programmi televisivi continueranno le attuali tendenze, all'età di diciotto anni i bambini nati oggi avranno già trascorso davanti al televisore più tempo di quanto ne avranno dedicato a qualsiasi altra attività, compreso il sonno. Attualmente in ogni famiglia vi è almeno un apparecchio televisivo […] Negli ultimi anni è cresciuto sempre più anche l'impiego delle videotecnologie. Possiamo per esempio registrare un programma televisivo e visionarlo più tardi, oppure guardare un film a nostra scelta standocene comodamente a casa. Abbiamo poi a nostra disposizione ogni sorta di videogioco.

(Giddens, A. (1993): Sociology. Second edition, Polity Press, Cambridge, p. 449)

Domande:

1. I mezzi di comunicazione di massa costituiscono uno dei più importanti fenomeni della realtà contemporanea. Presentatene due caratteristiche. (Aiutatevi con la fonte A).
(3 punti)

2. A quali fenomeni sociali negativi possono dare origine i mezzi di comunicazione di massa? Presentatene brevemente due.
(3 punti)

3. Definite il concetto di subcultura e presentate il rapporto tra quest'ultima e la cultura dominante.
(2 punti)

4. Indicate tre cambiamenti sociali che hanno influito sulla nascita delle diverse subculture giovanili nell'Europa occidentale e in America a partire dal secondo dopoguerra.
(3 punti)

5. Come è chiamata quella posizione in base alla quale i comportamenti e gli atteggiamenti degli individui vanno giudicati rispetto alla cultura cui essi stessi appartengono? Indicatene il nome e presentatela.
(3 punti)

6. Oltre a quelle informali, quali altri tipi di sanzioni conosciamo? Indicatene il nome e spiegate in che cosa differiscono da quelle formali. Nella vostra risposta riportate due differenze.
(3,5 punti)

II. LA CRISI ECOLOGICA E LE PROSPETTIVE DELL'UMANITÀ

Fonte A

Un'analisi realizzata a computer quest'anno ha mostrato per la prima volta come il degrado forestale si sovrapponga al punto in cui si incrociano le due reti autostradali nord-sud e ovest-est. Non sappiamo ancora quali conseguenze avrà il progetto di collegamento autostradale che dal territorio italiano dovrebbe dirigersi verso l'Europa orientale passando per la Slovenia. Ciò che invece non possiamo rappresentare su una cartina sono le pessime condizioni delle foreste nei dintorni di Kočevje.

(Nežmah, B. (2001): »Propadanje gozdov«. Intervista con il professor Milan Hočevar, docente di gestione del patrimonio forestale, Mladina, 14-5-2001, p. 19)

Fonte B

La mia generazione, nata nel secondo dopoguerra, contava all'incirca due miliardi di persone. Oggi ho più di cinquant'anni e al mondo vi sono quasi 6,5 miliardi di persone. Quando (e se) raggiungerò l'età corrispondente all'aspettativa di vita prevista per la mia generazione, il numero di abitanti del mondo potrebbe superare i 9 miliardi. Se per arrivare a due miliardi di individui sono state necessarie diecimila generazioni, e nell'arco di una sola vita umana, la nostra, si arriverà a 9 miliardi, siamo di fronte a un fenomeno senza precedenti.

(Gore, A. (2006): An Inconvenient Truth, A Global Warning (video), Blitz, Škofljica)

Fonte C

Quando i morti dell'uomo bianco raggiungono le stelle, dimenticano di appartenere alla terra che ha dato loro la vita. I nostri defunti non dimenticano mai la loro bellissima terra, madre del pellerossa. Siamo parte della terra e lei è una parte di noi. L'erba profumata è nostra sorella; il cervo, lo stallone, la grande aquila – sono nostri fratelli. Le cime delle montagne, i pascoli riscaldati dal sole, il caldo corpo del poni e l'uomo - fanno tutti parte della stessa famiglia.

(Burgar, F., e Burgar, M. K. (1990): Kako naj vam prodamo modrino neba. Besede indijanskih poglavarjev, F. Burgar, Ljubljana, p. 7)

Domande:

1. La fonte A si riferisce al degrado forestale in Slovenia. Indicate ancora due altri problemi ecologici presenti in Slovenia.

   (2 punti)

2. Presentate due scoperte alle quali si è giunti nell'ambito della ricerca »I limiti della crescita«. Aiutatevi con la fonte B.

   (4 punti)

3. Presentate due caratteristiche dell'uomo inteso come specie che per sua natura provoca inevitabilmente crisi ecologiche.

   (3 punti)

4. Sono molti i tentativi di mettere in relazione l'odierna crisi ecologica con la tradizione giudaico-cristiana. Spiegate il perché.

   (2,5 punti)

5. Indicate due tipi di etica ecologica e presentatene le caratteristiche.

   (4 punti)

6. Denominate e descrivete il rapporto con la natura che emerge dal discorso del capo indiano Seattle. (Fonte C)

   (2 punti)

III. LA SOCIALIZZAZIONE

Fonte A

Lo sviluppo dell'identità, che ha inizio alla nascita di un individuo (se non addirittura a partire dal suo concepimento) e prosegue, attraverso l'età adulta, la maturità e la vecchiaia fino alla conclusiva perdita delle forze, rappresenta un capitolo particolare nella trattazione del concetto di identità in generale.
Essa non riguarda ovviamente solo la crescita e il compimento di una serie di trasformazioni biologiche a livello corporeo, ma coinvolge anche processi che definiamo in generale con i termini di socializzazione e inculturazione […]; questi ultimi imprimono nell'uomo i caratteri essenziali della sua identità.

(Južnič, S. (1993): Identiteta, FDV, Ljubljana, p. 120)

Fonte B

Goffman sostiene che per moltissimi internati non si verificano cambiamenti radicali e permanenti del proprio Io. Ciò avviene, in parte, perché essi sono capaci di difendersi dal processo di mortificazione prendendosela con calma. Goffman si mostra diffidente verso gli obiettivi ufficiali di certe istituzioni come le prigioni e le case di cura per malattie mentali […] Secondo lui »molte istituzioni totali, per la maggior parte del tempo, sembrano funzionare semplicemente come luoghi di deposito per gli internati».

(Haralambos, M. (1984): Sociologia. Temi e prospettive, Armando Armando Editore, Roma, p. 432)

Domande:

1. Definite il concetto di socializzazione spiegando anche l'importanza che essa riveste per l'individuo. Aiutatevi con la fonte A.

(3 punti)

2. La socializzazione è un processo importante anche dal punto di vista del funzionamento della società. Spiegate perché.

(2 punti)

3. Nella socializzazione sono attivi diversi agenti (fattori). Indicatene quattro e spiegate dettagliatamente le caratteristiche e l'importanza di uno di essi.

(4,5 punti)

4. Si ritiene che gli individui che vivono nelle società (post)moderne possiedano la cosiddetta »identità ***patchwork***«. Spiegate in che cosa consiste tale concetto.

(2 punti)

5. Come è denominato il processo che porta a »cambiamenti radicali e permanenti del proprio Io« ovvero a trasformazioni della personalità, del comportamento, dei valori ecc.? (Fonte B)

(1 punto)

6. Il processo cui si riferisce la domanda 5 può essere la conseguenza di diversi fattori e circostanze. Denominatene e spiegatene due.

(3 punti)

7. Presentate brevemente un fattore o circostanza a causa del quale »per moltissimi internati non si verificano cambiamenti radicali e permanenti del proprio Io« (fonte B), ossia il processo di cui alla domanda 5 risulta spesso inefficace.

(2 punti)

IV. GRUPPI ETNICI, POPOLI, NAZIONI

Fonte A

L'ortodossia religiosa, ma soprattutto determinate forme di fondamentalismo religioso, risultano agire come potente cemento di identificazione. La società moderna sta diventando estremamente complessa, e in questa complessità rientra anche l'abolizione dei monopoli religiosi ed ecclesiastici.

(Južnič, S. (1993); Identiteta, FDV, Ljubljana p. 301)

Fonte B

La legge che regola i rapporti tra le razze, risalente al 1965, ha vietato la discriminazione in base »alla razza, al colore della pelle […] nei luoghi pubblici« come per esempio nei ristoranti e sui mezzi di trasporto pubblico. È divenuto illegittimo qualsiasi tipo di incitamento all'intolleranza razziale nei discorsi e nei testi scritti.

(Haralambos, M., e Holborn, M. (1999): Sociologija. Teme in pogledi, DZS, Ljubljana p. 700)

Fonte C

Sembra non dover ancora »concludersi la lunga era del nazionalismo« Il nazionalismo pare essere il più universale valore legittimo all’interno della vita politica del nostro tempo.

(Haralambos, M., e Holborn, M. (1999): Sociologija. Teme in pogledi, DZS, Ljubljana p. 719)

Domande:

1. Definite il concetto di gruppo etnico.
(2 punti)

2. Quale fattore di formazione dei gruppi etnici potete riscontrare nella fonte A?
(1 punto)

3. Spiegate l'importanza di altri due fattori di formazione dei gruppi etnici.
(3 punti)

4. Spiegate che cos'è la stratificazione etnica e indicate i fenomeni di cui essa è la conseguenza.
(3 punti)

5. A quale tipo di discriminazione fa riferimento la fonte B? Indicate e spiegate su quali convinzioni si basa questa discriminazione.
(2,5 punti)

6. Definite i concetti di popolo moderno e di nazione. Presentate le principali differenze tra di essi.
(4 punti)

7. La fonte C si riferisce al nazionalismo. Spiegate uno dei possibili significati che l'ideologia nazionalista può assumere.
(2 punti)

Pagina bianca