



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

Višja raven
ŠPANŠČINA
≡ Izpitna pola 1 ≡

- A) Bralno razumevanje
B) Poznavanje in raba jezika

Torek, 31. avgust 2010 / 80 minut (40 + 40)

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi en ocenjevalni obrazec.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut. Priporočamo vam, da za reševanje vsakega dela porabite 40 minut.

Izpitna pola vsebuje 3 naloge v delu A in 4 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 63, od tega 27 v delu A in 36 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 3 prazne.

A) BRALNO RAZUMEVANJE (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)

NALOGA 1

Lea el siguiente texto que habla del dragón, un árbol que crece en las Islas Canarias. Luego, encierre la letra V si la afirmación es verdadera y la F si es falsa según el texto leído.

Preberite besedilo, ki govori o drevesu, ki raste na Kanarskih otokih. Nato glede na prebrano besedilo obkrožite črko V, če je trditev pravilna, ali črko F, če je trditev napačna.

El dragón que se convirtió en árbol

Su nombre no engaña. El dracaena draco –del griego dracaina y del latín draco, dragón o serpiente hembra– es por sus grandes dimensiones, su peculiar imagen y, sobre todo, su savia roja –la sangre de drago– un árbol de leyenda. Considerado por los aborígenes como divino, los mitos clásicos siempre le reservaron un espacio, muchas veces como el dragón que guardaba en el Jardín de las Hespérides. Los canarios hemos vivido junto a él, no solo acostumbrándonos a ese exotismo que sorprende a otros, sino sacándole el máximo provecho. Aunque hoy se sabe que no es una especie endémica canaria, sigue siendo uno de los símbolos incontestables del archipiélago y una de las principales atracciones turísticas para nuestros visitantes.

El drago sorprende por sus características primitivas, por un aspecto como de otro tiempo. Presente en los archipiélagos macaronésicos de Madeira, Canarias y Cabo Verde, podemos encontrar parientes cercanos en el este de África y en la isla da Socotora, en el Índico.

Su territorio en Canarias es la zona basal de las islas centrales y occidentales, entre los 100 y 600 metros de altitud compartiendo espacios con palmeras, almácigos, acebuches o sabinas. Una de sus variedades, el Dracaena tamaranae o Drago de Gran Canaria, está en peligro de extinción, según el Catálogo Nacional de Especies Amenazadas.

CRECIMIENTO DEL ÁRBOL

Puede llegar a superar los 20 metros de altura. Esta peculiaridad, unida al grosor de su tronco, le confieren un aspecto imponente. Sus hojas también son largas, de unos 50 centímetros y se disponen de manojos apretados en los extremos de las ramas. Sus flores, pequeñas y agrupadas en racimos,



pueden ser blancas, verdosas o de color crema. Sus frutos, de un llamativo rojo-anaranjado, son globosos y dulces, sirviendo de alimento para algunas aves.

Su desarrollo es lento. El tronco empieza a ramificarse después de la primera floración y las sucesivas ramificaciones ocurren cada 15 años, lo que permite calcular aproximadamente la edad del ejemplar.

El mayor y el más famoso drago de Canarias es el de Icod de los Vinos, en Tenerife, convertido en atracción turística y motor económico de la población norteña. Sus 17 metros de alto y 20 de perímetro en la base no son, pese a su imagen impresionante, sus señas características. Sí lo es su edad, muy discutida, que parece, según estimaciones recientes, que ronda los 800 años, y su leyenda.

LOS MIL USOS DEL DRAGO

La savia o «la sangre de Drago» es, además de una de las razones por las que se le elevó a categoría de mítico, la parte que más aprovechamiento ha tenido tradicionalmente, empleándose para curar o para cosas tan dispares como la elaboración de tintes, barnices y antioxidantes. Apreciada desde la antigua Roma, el interés por la savia del drago se extendió a lo largo de los siglos y de toda Europa.

Pero su «sangre» no es lo único que se ha utilizado tradicionalmente. Se sabe que los aborígenes canarios hacían escudos con su corteza y recipientes con su madera. Probablemente comían también los frutos. Más recientemente sus hojas han servido para alimentar al ganado en épocas de escasez, extraer tintes para el pelo o elaborar sogas. Además, los troncos, una vez secos y ahuecados han sido usados como colmenas.

(Vir: Texto adaptado de Mundos)

Zgled:

0. El nombre del árbol refleja muy bien su aspecto.

V F

1. El árbol proviene de las Islas Canarias.

V F

2. Actualmente el árbol crece solo en las Islas Canarias.

V F

3. Hay varias especies de este árbol.

V F

4. El árbol puede alcanzar más de veinte metros.

V F

5. Algunos pájaros comen los frutos del drago.

V F

6. El drago crece rápido por eso es tan grande.

V F

7. El drago más famoso es conocido sobre todo por su altura.

V F

8. La savia del árbol ha empezado a aprovecharse hace poco.

V F

9. Las hojas del árbol se han utilizado como comida de algunos animales.

V F

(9 točk)

NALOGA 2

Lea el artículo de *El País* y responda brevemente a las preguntas.

Preberite članek iz časopisa *El País* in odgovorite na vprašanja s kratkimi odgovori.



El maná* que viene del Norte

Por Ana Carbajosa

«No salgo, no me divierto, no me compro zapatos; los españoles me acusan de quitarles el trabajo; he tenido que ir a las iglesias a pedir para comer y para poder enviar a mi hijo de ocho años, al que hace tres años que no veo, porque los 100 euros que mando a mi familia no pueden faltar.» Sonia es ecuatoriana y cuida ancianos en Madrid. Habla triste y cansada, pero con la convicción de que sus sacrificios merecen la pena y consciente de que el día que decidió emigrar se convirtió en el salvavidas de su familia. Como ella, los 86 millones de trabajadores emigrantes de todo el mundo no faltan a su cita con la agencia de envío de dinero rápido. El año pasado trabajaron duro para enviar más de 150.000 millones de dólares a casa según cifras del banco Mundial, de las que los expertos advierten que podrían alcanzar el doble si se tienen en cuenta los canales informales de envío.

En Ecuador, Sonia, de 27 años, era diseñadora de modas; ahora sueña con montar un taller de costura cuando vuelva a su país. De momento, durante los tres años que ha trabajado en España limpiando casas y cuidando ancianos siete días a la semana, ya ha ahorrado lo suficiente – ahora gana 680 euros mensuales – para empezar a pagar un piso en Riobamba, su ciudad, que le costará 20.000 euros. Como ella, más del 75 % de los inmigrantes latinoamericanos invierten lo que ganan en el Norte en pagar deudas y comprar o reformar una casa. La educación o montar negocios vienen después.

Propuesta española

«Un elemento importante de lucha contra la pobreza», destacaba la propuesta que España ha llevado a la Cumbre de Líderes de la Iniciativa contra el Hambre y la Pobreza, celebrada en Nueva York. Los gobiernos del hemisferio sur saben que su supervivencia ha pasado a depender en parte de estos envíos, y se encuentran ante la disyuntiva de fomentar la emigración, por una parte, y frenarla, por otra, ante las exigencias de

los países desarrollados, y para evitar que se les vayan los mejores hombres y mujeres.

Nordi Belhela podría haber sido profesor o futbolista en Marruecos, pero dejó atrás su carrera de ciencias y sus entrenamientos con el Raja de Casablanca para poner ladrillos a las afueras de Madrid. «En Marruecos no hay trabajo. En mi casa somos cinco hijos, y con la jubilación de mi padre (230 euros al mes) no nos alcanzaba para vivir. Mi hermano se fue a Italia y yo me vine aquí.» Desde que llegó, en 1991, Nordi ha trabajado en la fresa en Huelva y cosechando otras frutas por toda España. «En una ocasión tuve que dormir durante 15 días en la calle y caminar cinco kilómetros para ir a por agua», cuenta.

Ahora trabaja por 800 euros al mes en la construcción en una urbanización a 40 kilómetros de Madrid. En su cuadrilla hay obreros de Perú, de Ecuador y de Marruecos, «pero casi no hay españoles», dice. Durante sus primeros años en España enviaba unos 200 euros cada mes, «pero desde que llegó el euro es mucho más difícil ahorrar. Ahora envío menos, aunque ya he conseguido pagar la entrada de un piso en Casablanca, donde quiero vivir con mi novia marroquí», explica este hombre menudo, del que sus vecinos de Madrid admiran su eterna sonrisa.

Al igual que Nordi, la mayoría de los inmigrantes que llevan más tiempo fuera de su patria envía dinero con menos frecuencia a su país, porque en los primeros años cubren las principales necesidades de sus familias.

Esta maná que viene del Norte, y que hace posible que se construyan casas con cimientos en remotas aldeas de Gambia o que jóvenes haitianos compren móviles de última generación, se ha disparado en el último año debido a tres factores fundamentales: el creciente número de inmigrantes, las innovaciones tecnológicas y el abaratamiento de las transacciones. Los organismos internacionales pronostican un crecimiento aún mayor en los próximos años.

El caso de Latinoamérica es especialmente significativo, por ser las remesas** que crecen a un ritmo más rápido y las mayores del mundo. Allí llegaron el año pasado 38.000 millones de dólares, una cantidad superior a toda la inversión extranjera directa y la ayuda al desarrollo juntas. En México, por ejemplo, las remesas superan a los ingresos por turismo y suponen dos tercios del valor de las exportaciones de petróleo.

Es un dinero eficiente, que viaja de persona a persona a través de simples transferencias, sin

apenas intermediarios y donde los Estados a los organismos multilaterales tienen poco que decir. «la gente conoce mejor sus necesidades que ninguna otra institución. Ellos deciden en qué gastar el dinero, y esto tiene consecuencias muy positivas comparado con el dinero de la cooperación, que llega a los gobiernos, muchas veces corruptos, y que no se distribuye de forma eficiente», sostiene Richard Adams, investigador de políticas de desarrollo del Banco Mundial.

* maná = en la Biblia, alimento milagroso que Dios envió al pueblo hebreo cuando atravesaba el desierto (sl. mana)

** remesa = obrok, nakazilo denarja

(Vir: Texto adaptado de El País, 26 de septiembre de 2004)

Zgled:

0. ¿Quiénes son los protagonistas del artículo?

(Trabajadores) inmigrantes. / Los extranjeros que trabajan en España (y envían dinero a casa). / Sonia y Nordi. / Una ecuatoriana y un marroquí.

1. ¿Para qué sirven los sacrificios de Sonia?

2. ¿La protagonista del artículo hace el mismo trabajo en España que haría en su país?

3. ¿Por qué no se puede saber exactamente cuánto dinero envían los inmigrantes a sus casas?

4. ¿Por qué los países en desarrollo todavía permiten tanta emigración?

5. ¿Qué profesión ejerce ahora Nordi en España?

6. ¿En qué han invertido el dinero que han ganado en España Sonia y Nordi?

7. ¿El dinero que envían los latinoamericanos a sus familias es significativo?

8. ¿Cuáles son las ventajas de estos envíos ante las ayudas de los gobiernos? (2 točki)

a) _____

b) _____

(9 točk)

NALOGA 3

Lea el texto sobre la formación profesional. En el texto faltan algunas frases para que esté completo. Usted tiene que completar el texto con las frases adecuadas (de A a K). Cuidado, hay dos frases que sobran. El ejemplo está marcado con el número 0.

Pozorno preberite besedilo o poklicnih šolah. Besedilo morate dopolniti s stavki (od A do K), ki manjkajo, da boste sestavili članek. Dva stavka sta odveč. Zgled je označen s številko 0.

FORMACIÓN PROFESIONAL

Estudios con futuro: Técnico en Atención Sociosanitaria



Alumnas del ciclo formativo de Técnico en Atención Sociosanitaria.

(Foto: Jordi Avellá)

Actualizado viernes 20/06/2008

POR MARÍA ANTONIA CANTALLOPS

«Desde pequeña tenía claro que quería dedicarme al cuidado de otras personas. Lo mío es vocacional. Me gusta el trato directo con la gente, (0) L y proporcionarles la atención personal que necesitan.»

Dicen que dedicarse al cuidado de otras personas tiene que ser algo vocacional. Y Sara Mota (1) _____. Tiene 19 años y (2) _____. Tras dos años de formación en Cruz Roja, Sara se enfrenta ahora al mercado laboral. A pesar de que tan sólo hace unos días que ha terminado sus prácticas, a la joven ya le han llegado distintas ofertas de trabajo (3) _____.

«La Formación Personal de Técnico en Atención Sociosanitaria tiene muchas salidas. De hecho, tanto a mis compañeras de estudios como a mí ya nos han llamado de algunos centros», asegura.

A lo largo de dos años Sara ha ido formándose y adquiriendo los conocimientos necesarios para poder atender (4) _____.

El ciclo formativo de Técnico en Atención Sociosanitaria consta de dos partes, una teórica y otra práctica. Durante el primer curso y parte del segundo, tanto Sara como sus compañeras han tratado los distintos módulos que componen la parte teórica: Alimentación y Nutrición; Apoyo Domiciliario, Higiene, Atención y Apoyo Psicosocial, Necesidades Físicas y Psicosociales, Atención Sanitaria, Ocio y Tiempo Libre...

Finalmente, estos últimos tres meses **(5)** _____.

«Tanto la formación teórica como la práctica han sido muy buenas. El personal docente de Cruz Roja está formado por personas que se dedican a este ámbito y las clases han sido muy dinámicas. En cuanto a la parte práctica, hemos realizado nuestras prácticas en tres centros completamente distintos, **(6)** _____.» A pesar de su juventud, Sara tiene las ideas muy claras y aunque no le faltan ofertas de trabajo es consciente de la importancia de seguir formándose. «Mi intención **(7)** _____. En un futuro también me gustaría sacarme la Diplomatura en Terapia Ocupacional.»

Actualmente, uno de los estudios con más salidas profesionales es, sin duda, la Formación Profesional. En Baleares, más de ocho de cada 10 alumnos de la FP consigue trabajo **(8)** _____. Entre los sectores que más demandan estos estudiantes **(9)** _____.

FRASES:

- A** y afrontar con garantías el día a día de un profesional del ámbito sociosanitario
- B** y en breve iniciará su actividad laboral en una residencia mallorquina
- C** al terminar sus estudios
- D** han realizado prácticas en distintos centros
- E** es hacer las pruebas de acceso a un grado superior y seguir estudiando mientras trabajo
- F** acaba de terminar el Ciclo formativo de grado medio de Técnico en Atención Sociosanitaria
- G** se disminuye la tasa de paro entre los jóvenes
- H** destaca el sanitario y el sociosanitario, lo que con la entrada en vigor de la Ley de Dependencia ofrece un amplio abanico de posibilidades de trabajo
- I** lo que nos ha dado la oportunidad de trabajar con distintos colectivos y conocer las particularidades de cada uno de ellos
- J** es un claro ejemplo de ello
- K** que destacó en la parte práctica
- L** *ayudar a mejorar su calidad de vida*

(Vir: *El mundo suplemento Aula* <http://aula.elmundo.artempus.es>)

(9 točk)

B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)**NALOGA 1**

Lea el siguiente texto que habla sobre los bares españoles y complételo con los verbos SER, ESTAR y HABER. El ejemplo está marcado con el número 0.

Preberite naslednje besedilo o španskih barih in ga dopolnite z glagoli SER, ESTAR in HABER. Zgled je označen s številko 0.

**EL BAR, LA CASA DE TODOS**

El bar español (0) es sitio familiar, de amigos, de compañeros de trabajo, de estudiantes, de solitarios, de vecinos, de enamorados, de tíos...

(1) _____ momentos del día –en el desayuno, en el aperitivo, por la noche– en que los bares españoles, tan curiosamente similares a los de algunos países de África,

parecen hervir de gente. No sólo llama la atención lo populosos, sino lo numerosos. Según leyendas que corren – leyendas de bar, precisamente– (2) _____ más bares en Madrid que

en toda la comunidad europea. No ha (3) _____ encontrada la cifra oficial que respalde esta afirmación por ninguna entidad española, pero sí (4) _____

publicado que se encuentran más bares entre la glorieta de Atocha y Antón Martín que en toda Noruega. Las páginas amarillas de Madrid incluyen 7.305 bares. Sin embargo,

(5) _____ que decir que alguna gente prefiere (6) _____

realista y dice que es imposible conocer su número exacto. En 1988, la Federación Española de Restaurantes, Cafeterías y Bares hizo un cálculo conservador según el cual en España

(7) _____ cerca de 153.000 bares; (8) _____ decir, un bar por cada 248 personas.

Lo que resulta evidente es que no hay prácticamente aldea española, por pobre que sea, que no tenga al menos un bar.

(Vir: Texto adaptado de Cambio 16)

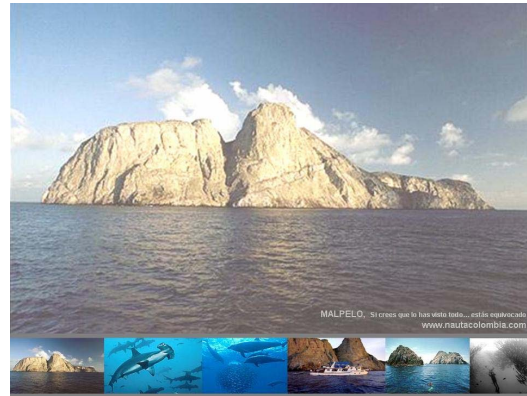
(8 točk)

NALOGA 2

Lea el texto sobre Colombia y rellénelo con las preposiciones que faltan. El ejemplo está marcado con el número 0.

Preberite besedilo o Kolumbiji in ga dopolnite z manjkajočimi predlogi. Zgled je označen s številko 0.

COLOMBIA



Colombia es un país famoso que (0) por sus riquezas naturales y su biodiversidad en fauna y flora, es el segundo país con mayor diversidad biológica. Gracias (1) _____ la posición geográfica el país cuenta (2) _____ variedad de climas y ecosistemas.

Hay muchos lugares de extraordinaria belleza natural (3) _____ el país, el Amazonas, la Sierra Nevada de Santa Marta, la Macarena, La Guajira, la Isla Gorgona, Malpelo, Providencia, y un sin fin (4) _____ sitios

especiales que se encuentran en todo el país, en todas las regiones, en todos los rincones.

El ecoturismo es una forma de mostrarles (5) _____ los viajeros todas las bellezas naturales que tiene el país, (6) _____ así conseguir proteger estos lugares, defenderlos de malos usos, trabajar por la preservación. Todos podemos colaborar en esto, haciendo del ecoturismo una forma alternativa (7) _____ viaje siempre y cuando respetemos y conozcamos profundamente los límites que existen, límites que buscan por encima de todo el respeto de nuestro entorno.

Con el ecoturismo tenemos la oportunidad de vivir experiencias únicas e inolvidables y trabajar fuertemente (8) _____ que esto continúe intacto.

(Vir: www.colombianparadise.com)

(8 točk)

NALOGA 3

Lea el texto sobre una de las experiencias de Manolito Gafotas. Luego, complételo con los tiempos y modos adecuados de los verbos entre paréntesis. El ejemplo está marcado con el número 0.

Preberite besedilo o eni izmed mnogih dogodivščin Manolita Gafotasa. Nato ga dopolnite z ustreznimi časi in nakloni glagolov v oklepaju. Zgled je označen s številko 0.

MANOLITO GAFOTAS

Manolito Gafotas es un niño que vive en Madrid en el barrio de Carabanchel. Tiene un hermano al que le llama el Imbécil. Sus amigos del barrio y del colegio son el Orejones, Yihad y Susana. Es verano y Manolito está a punto de ir a la piscina.

Cuando ayer por la mañana me miraba en el espejo de mi madre con el bañador nuevo, pensaba:

- Cómo molo.

Yo reconozco que es una frase poco rara para decirla en voz alta, a no ser que seas un chulito como Yihad, pero estoy seguro de que pensarla la piensa mucha gente. La piensa el socorrista de la piscina de mi barrio, descarao: de vez en cuando, veo que se mira su superbíceps, y me corto un brazo si ese tío no está pensando: "Cómo molo". La piensa Bernabé cuando se peina con agua su peluquín de los domingos por la mañana y antes de salir a la calle se vuelve un momento para mirarse en el espejo del portal. Ya le veo sonreír y pensar: "Cómo molo". La piensa mi abuelo cuando se pone el chándal de las Tortugas Ninja y se baja a comprar el pan y la panadera le dice:

- Hay que ver lo bien que le pinta a usted ese chándal de las Tortugas Ninja. Le hace cincuenta años más joven.

Que me **(0-colgar)** cuelguen del Árbol del Ahorcado si mi abuelo no piensa en esos precisos instantes:

- Cómo molo.

La piensa la Susana cuando pasa delante del banco del parque del Ahorcado donde estamos sentados Yihad, yo y el Orejones, y dejamos por un momento de insultarnos y de aburrirnos para mirarla cómo se va sin decirnos ni ahí os quedáis. Seguro que en el interior de su mente enigmática

(1-haber) _____ una frase con dos palabras que dice:

- Cómo molo.

Cuando yo me vi con aquel bañador de palmeras salvajes, no es de extrañar que hinchara* el pecho, me **(2-dar)** _____ dos o tres puñetazos mortales en las costillas y después de toser un rato (es que me di un poco fuerte) pensara lo mismo que pensaban las personas que acabo de nombrar. Yo también soy humano.

(3-Lanzar) _____ delante del espejo un grito que hubiera dejado sorda a la mismísima mona de Tarzán, al tiempo que pensaba para mis adentros y con todas mis fuerzas:



- ¡Cómo mooooooooooooooooooooo!

Nos íbamos a la piscina pero eso no **(4-ser)** _____ lo mejor: nos íbamos a la piscina sin mi madre. Yo a mi madre la quiero hasta la muerte mortal pero en la piscina tenemos nuestras pequeñas diferencias: a ella no le gusta que **(5-hacer, nosotros)** _____ gárgaras espectaculares, pedorretas acuáticas, (...). No entiende ese tipo de bromas.

Además, me hace vestir con ella en los vestuarios de chicas para tenerme controlado. Compréndelo, es un cortazo, te ves en unas situaciones prohibidas para menores de dieciocho años. Las chicas se desnudan delante de ti y encima luego se molestan si las **(6-mirar, tú)** _____ a esas zonas del cuerpo donde se te van los ojos. El año pasado a mí una me **(7-decir)** _____ :

- Eh, chaval, mira para otro lado que te estás quedando pasmao.

Yo es que no entiendo ese tipo de reacciones, te lo juro.

Menos mal que esta vez nos llevaba mi abuelo, que aunque ha afirmado en varias ocasiones que le **(8-gustar)** _____ pasar también al vestuario de señoras, se tiene que contentar con el de caballeros. (...)

La verdad es que nos costó mucho arrancar, porque mi madre se empeñó en vaciarnos el contenido de la nevera en la mochila. Iba ya por el décimo yogur cuando mi abuelo **(9-interponerse)** _____ entre la mochila y ella:

- ¡Catalina, por Dios, que no nos vamos a escalar el Aconcagua!

Mi madre, que jamás **(10-darse)** _____ por vencida, pasó a la acción con otro tipo de cosas: nos metió la crema de protección 18 para el Imbécil, y las palas y los cubitos y el flotador, y dos bañadores de repuesto y dos albornoces, y una tiritas (...).

Así estoy yo, completamente enfermo de nervios. Muchas veces me da por pensar en qué programa de sucesos de la tele me gustaría salir si me **(11-ocurrir)** _____ una desgracia terrible. Mi señorita dice que tengo el cerebro destrozado de imaginar barbaridades terribles que salen por la televisión. Se equivoca. A mí me basta con las que se le ocurren a mi madre. (...)

* hinchar = napihñiti

NALOGA 4

En el siguiente texto que habla sobre catástrofes naturales faltan algunas palabras. Elija entre las palabras dadas la más adecuada según el contenido del texto. Escriba la respuesta sobre las líneas. El ejemplo está marcado con el número 0.

V naslednjem besedilu, ki govori o naravnih nesrečah, manjkajo nekatere besede. Med danimi besedami izberite najustreznejšo glede na vsebino besedila. Odgovore napišite na črte. Zgled je označen s številko 0.

La década desastrosa (1995–2005)

extremos	deterioro	terremoto	aumento	avances
hogar	dramática	incendios	amplias	sequías



Los fenómenos naturales (0) extremos han devastado (1) _____ zonas de la Tierra a lo largo de los tiempos, pero en estos últimos diez años han aumentado tanto que los científicos se preguntan qué está cambiando en el planeta.



El número de desastres naturales ha aumentado de forma (2) _____ –hasta un 55%– en los últimos cinco años. Desde 1995 hasta ahora se han contabilizado casi un millón de personas muertas a consecuencias de estos fenómenos.

Otro estudio de la ONU ha estimado que dentro de cinco años habrá 50 millones de personas huyendo del (3) _____ del medio ambiente. La mitad de ellas tendrá que abandonar su (4) _____ por culpa, entre otras cosas, de las sequías y las inundaciones.

En plenas Navidades de 2004, nos despertábamos con la noticia de que un (5) _____ de 9 grados en la escala de Richter había originado un tsunami de extraordinarias proporciones en el océano Índico, desde Asia hasta África. A lo largo del año los fenómenos extremos no han dejado de repetirse: inundaciones en Afganistán, Argelia...;

(6) _____ que con sus llamas destruyeron muchos bosques en Australia, Canadá...; olas de calor en la India; (7) _____ por falta de agua en África... La lista es interminable.

Esta tendencia al incremento de sucesos catastróficos, en concreto los meteorológicos, muestra que, a pesar de los (8) _____ técnicos, el hombre sigue siendo incapaz de controlarlos. Por otro lado, el mayor número de incidentes extremos podría guardar relación con el indiscutible (9) _____ de las temperaturas, aunque esto último no está comprobado.

(Vir: Texto adaptado de Muy interesante)

(9 točk)

Prazna stran

Prazna stran

Prazna stran