



Codice del candidato:

--

Državni izpitni center



M 1 2 1 5 2 1 1 1 1

SESSIONE PRIMAVERILE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Martedì, 5 giugno 2012 / 90 minuti

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.
Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.*

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1.	2.	3.	4.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

1. Le sfide del mondo contemporaneo

Fonte 1

Nei paesi in cui, più di duecento anni fa, la rivoluzione industriale ebbe inizio, la produttività si è incrementata di oltre cento volte. Per poter riuscire a comprendere il potere esercitato dalla tecnologia industriale e informatica, basti pensare che in uno stato piccolo come l'Olanda la produttività supera quella dell'intera Africa Sub sahariana (...).

(Macionis, J. J. (2005): Sociology. Tenth Edition. Pearson, Prentice Hall. Kenyon College, New Jersey, p. 301)

- 1.1. Il sociologo A. Giddens ha affermato che, per quanto riguarda la radicalità e profondità delle trasformazioni da esso indotte, il processo di modernizzazione non è comparabile con nessun altro avvenimento della storia contemporanea. Presentate brevemente tre ragioni con cui Giddens sostiene la propria tesi. Potete trarre aiuto dalla fonte 1.

Prima ragione: _____

_____ (1)

Seconda ragione: _____

_____ (1)

Terza ragione: _____

_____ (1)
(3 punti)

- 1.2. Presentate il processo della globalizzazione.

_____ (2 punti)

Fonte 2

Una delle tendenze più significative del mondo contemporaneo è lo sviluppo dell'economia globale. Negli Stati Uniti d'America l'aumento della produzione e l'estensione delle reti commerciali hanno portato guadagni enormi a molte corporazioni e ai loro azionisti, soprattutto a quelli più ricchi. Contemporaneamente il lavoro di produzione è stato trasferito all'estero e molte fabbriche sono state chiuse, il che ha danneggiato buona parte dei comuni lavoratori. Conseguenza di tutto ciò è stata la netta polarizzazione economica oggi rilevabile negli Stati Uniti d'America.

(Macionis, J. J. (2005): Sociology. Tenth Edition. Pearson, Prentice Hall. Kenyon College, New Jersey, p. 318)

- 1.3. Spiegate quali sono i nuovi aspetti dei processi di globalizzazione nel mondo contemporaneo. Potete trarre aiuto dalla fonte 2.

(2 punti)

- 1.4. L'uomo provoca la crisi ecologica perché troppo spesso interferisce sull'ecosfera. Che cos'è la crisi ecologica?

(1 punto)

- 1.5. Qual è l'anno in cui un gruppo internazionale di scienziati, guidato da D. Meadows, ha avvertito per la prima volta del problema dei limiti naturali della crescita, che saranno raggiunti in breve tempo dalla civiltà moderna? Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

- A 1972
- B 2001
- C 1953
- D 1991

(1 punto)

- 1.6. Quali sono stati in particolare i problemi rilevati dal gruppo di scienziati autori dell'opera *I limiti della crescita*? Indicate due problemi e motivate il loro influsso sulla nascita della crisi ecologica.

Primo problema (indicate e motivate): _____

_____ (2)

Secondo problema (indicate e motivate): _____

_____ (2)
(4 punti)

- 1.7. Uno dei problemi ecologici è anche la progressiva scomparsa delle foreste a causa delle piogge acide. In che modo sarebbe possibile affrontare questo problema? Cerchiate la lettera davanti alla risposta corretta.

- A Sarebbe necessario fare pressioni sui paesi che inquinano l'ambiente con le emissioni di SO₂ (diossido di zolfo) affinché risolvano il problema.
- B Ogni singolo paese dovrebbe provvedere a contenere il livello di emissioni prodotte al suo interno.
- C Non è un problema molto grave, perché non abbiamo bisogno di così tante foreste.
- D Il problema può essere risolto solamente mediante una collaborazione intensa fra tutti i paesi.

(1 punto)

Fonte 3

La modernizzazione influisce prima di tutto sul tasso di mortalità. Il miglioramento delle condizioni di vita e una maggiore cura della salute e dell'igiene hanno portato a una stabile diminuzione del tasso di mortalità.

(Zanden, J., W. V. (1993): *Sociology. The Core*. Third Edition. McGraw-Hill, Inc., The Ohio State University, Singapore, p. 368)

- 1.8. La fonte 3 si riferisce ai cambiamenti tendenziali nel tasso di mortalità legati ai processi di modernizzazione. Presentate quanto accade contemporaneamente al tasso di natalità.

_____ (2 punti)

Fonte 4

Nelle società che attribuiscono molta importanza a caratteristiche quali la giovinezza, la vitalità e l'aspetto esteriore, le persone anziane diventano in pratica »invisibili«, sebbene negli ultimi anni in questo campo siano avvenuti dei cambiamenti. Poche sono invece le speranze che le persone anziane hanno di poter riavere la piena autorità e il prestigio di cui godevano nelle società di una volta. D'altro canto, invece, con l'aumentare del numero degli anziani, aumenta anche il loro influsso politico. Gli anziani sono diventati un importante gruppo politico di pressione negli USA e tendenze simili sono percepibili anche in Gran Bretagna.

(Giddens, A. (1993): Sociology. Second Edition. Blackwell Publishers, Oxford, p. 615)

- 1.9. Indicate e spiegate quali nuove sfide sociali rappresenta l'invecchiamento della popolazione nei paesi sviluppati. Nella risposta inserite due sfide concrete. Potete trarre aiuto dalla fonte 4.

Prima sfida: _____

(2)

Seconda sfida: _____

(2)
(4 punti)

2. Devianza e criminalità

2.1. Spiegate cos'è il comportamento conforme.

(1 punto)

2.2. Motivate l'affermazione secondo la quale la definizione del comportamento deviante è condizionata socialmente e culturalmente.

(4 punti)

2.3. Presentate due argomenti con cui Emile Durkheim sostiene il carattere funzionale della devianza.

Primo argomento: _____

(2)

Secondo argomento: _____

(2)
(4 punti)

Fonte 1

Chambliss [...] sostiene che il potere, sotto forma di denaro e di aree di influenza, è il fattore-chiave che determina chi sarà arrestato e chi non lo sarà. Al tempo in cui egli effettuò il suo studio, più del 70 % degli arresti che si verificarono a Seattle riguardarono l'ubriachezza molesta. La polizia si occupava e si preoccupava molto più dei quartieri malfamati che di quelli abitati dalle classi più abbienti. Le corti di giustizia e le prigioni brulicavano di poveri e di gente senza potere.

(Haralambos, M. (1984): Sociologia: temi e prospettive, Armando Armando Editore, Roma, p. 624–625)

2.4. A quale spiegazione teorica della devianza è riconducibile la fonte 1?

(1 punto)

- 2.5. Indicate e spiegate due caratteristiche della teoria della devianza che avete riscontrato nella fonte 1.

Prima caratteristica: _____

_____ (2)

Seconda caratteristica: _____

_____ (2)
(4 punti)

- 2.6. Come viene nominato da Robert Merton il divario tra mete socialmente accettate e mezzi disponibili per il loro raggiungimento?

_____ (1 punto)

- 2.7. Indicate e spiegate due modelli, descritti da Merton come forme di adattamento al fenomeno da voi indicato in risposta alla domanda precedente.

Primo modello: _____

_____ (2)

Secondo modello: _____

_____ (2)
(4 punti)

Fonte 2

La famiglia è, dunque, un meccanismo di controllo molto interessante, complesso, emotivamente intenso, ambivalente, ma al tempo stesso fatale. Essa si basa soprattutto sull'attività informale di una comunità ristretta di persone, che risolve i propri problemi con una relativa autonomia, pur rimanendo nell'ambito delle norme sociali generali.

(Pečar, J. (1991): Neformalno nadzorstvo, Didacta, Radovljica, p. 39)

- 2.8. Quale forma di controllo sociale appare evidente nella fonte 2?

_____ (1 punto)

3. I mezzi di comunicazione di massa e i modelli comunicativi

Fonte 1

Trbovlje, Lubiana – A soli cinque giorni della revoca dell'autorizzazione ambientale, l'Ispettorato per l'ambiente e il territorio (IRSOP) ha ieri emesso un'ingiunzione orale a decorrenza immediata con la quale si vieta alla società Lafarge Cement (LC) di praticare il coincenerimento nel proprio impianto. Alcune ore prima della visita dell'ispettrice l'edificio, in cui ha sede l'amministrazione della società LC, è stato danneggiato da proiettili partiti da un'arma sconosciuta; il fatto ha richiesto l'intervento della polizia.

(Malovrh, P. (2011): Streljanje v LC, sosežig prepovedan, Delo, 10. 3. 2011, p. 1)

3.1. Quale funzione dei *media* potete individuare nella fonte 1? Indicatela.

(2 punti)

3.2. Quali altre funzioni dei *media* conoscete? Indicate e presentate ancora una di esse.

Indicazione/denominazione della funzione: _____

(1)

Spiegazione della funzione indicata: _____

(2)
(3 punti)

3.3. Perché le società postindustriali contemporanee sono descritte anche come *società dei media*?

(2 punti)

3.4. Quali sono le caratteristiche del pubblico? Indicatene due.

Prima caratteristica: _____

(1)

Seconda caratteristica: _____

(1)
(2 punti)

Fonte 2

»Si è trattato di una rivoluzione via *internet*?« è stata la domanda posta dal corrispondente della CNN all'egiziano Wael Ghonim, attivista della rete internet, al momento del suo rilascio dopo undici ore di interrogatorio da parte della polizia egiziana. »Assolutamente sì«, ha confermato l'interlocutore. »Se vogliamo liberare le persone, dobbiamo garantire loro l'accesso a *internet*. In tal modo i giovani avranno la possibilità di seguire le notizie pubblicate da *media* imparziali, di conoscere la verità sul proprio paese e scoprire il mondo esterno. Internet ci ha dato la possibilità di comunicare, formare legami e collaborazioni. Per me la rivoluzione egiziana è soprattutto una rivoluzione *internet*, la rivoluzione 2.0«, ha ribadito Ghonim con decisione.

(<http://www.lenartkucic.net/2011/02/19/internet-in-revolucija>. Consultato in data 12. 5. 2011)

- 3.5. Spiegate in che modo la rete *internet* sia riuscita a svolgere il ruolo di fattore motivante nello spingere le persone verso un comportamento rivoluzionario. Potete trarre aiuto dalla fonte 2.

(3 punti)

- 3.6. Spiegate il concetto di McLuhan secondo il quale il mondo è un villaggio globale creato dai *media* elettronici.

(3 punti)

Fonte 3

La realtà entra, di fatto, nelle nostre case, in parte quasi dal vivo ('live'), di conseguenza non ci interroghiamo nemmeno più su quale sia la sua vera essenza.

»Ci si dovrebbe però porre questi interrogativi. Con una quotidiana riproduzione del mondo mediante foto, stampa, televisione e filmati, la realtà inscenata e l'immagine di avvenimenti reali tendono irrimediabilmente a intrecciarsi. Parti distinte della realtà sono giustapposte e presentate come un unico avvenimento, ma anche messe in relazione tra loro secondo prospettive inconsuete; le foto diventano una testimonianza, i punti di vista sono imposti, singoli aspetti della realtà si sovrappongono interpretandosi reciprocamente.«

(Fürst, M. (1996): Filozofija, DZS, Lubiana, p. 11, ripreso da Počkar, M., e Tavčar Krajnc, M. (2011): Sociologija, p. 165)

3.7. Quali tipi di processo comunicativo non sono trattati nella fonte 3? Cerchiate la lettera davanti alle due risposte che indicano i due tipi di processo comunicativo non indicati nella fonte.

- A interazione faccia a faccia
- B interazione mediata
- C quasi-interazione mediata

(2 punti)

3.8. Perché i *media* commerciali (privati) registrano dati riguardanti il numero degli utenti che leggono, ascoltano e guardano i messaggi da loro inviati?

(2 punti)

3.9. Indicate un esempio di rappresentazione sessista che i *media* possono fornire di uno dei due sessi.

(1 punto)

4. La scienza – lo sviluppo sociale e la questione ecologica

- 4.1. Spiegate la differenza tra i concetti di bagaglio soggettivo del sapere e bagaglio sociale del sapere, e il legame che intercorre tra i due tipi di sapere.

Bagaglio soggettivo del sapere: _____

_____ (1)

Bagaglio sociale del sapere: _____

_____ (1)

Legame tra i due tipi di sapere: _____

_____ (1)
(3 punti)

- 4.2. Indicate e spiegate due caratteristiche di acquisizione e formazione delle conoscenze scientifiche.

Prima caratteristica: _____

_____ (2)

Seconda caratteristica: _____

_____ (2)
(4 punti)

- 4.3. Oltre alla funzione conoscitiva, la scienza ha anche altre funzioni sociali. Indicate e spiegate ancora una di esse.

Funzione sociale della scienza: _____ (1)

Spiegazione della funzione sociale della scienza da voi indicata: _____

(2)
(3 punti)

Fonte 1

Quando una ricerca è effettuata su richiesta di una ditta o di un'organizzazione con l'obiettivo di utilizzare le scoperte che ne dovessero derivare, la ditta o l'organizzazione mostrano anche maggiore coinvolgimento nel processo di ricerca poiché guidate da un interesse particolare [...]. Nel momento in cui il ricercatore accetta che il committente della ricerca interferisca anche apertamente con la metodologia adoperata, o avanzi aspettative sui risultati che dalla ricerca dovrebbero emergere, parliamo chiaramente di violazione dell'etica della ricerca.

(Malnar, B. (2011): Etika raziskovanja v družbeni areni, Družboslovne razprave, anno XXVII, no. 66, p. 19)

Fonte 2

Bombardando le città giapponesi di Hiroshima e Nagasaki gli Americani posero fine alla seconda guerra mondiale (1939–1945). La gioia dei vincitori però fu presto soffocata dalle notizie sul disastro che le bombe atomiche avevano provocato. I più colpiti furono gli scienziati inventori della bomba atomica.

(Hollis, M. (2002): Filozofija družbene vede, Aristej, Maribor, p. 207)

- 4.4. A quale aspetto dei problemi etici della scienza fa riferimento la fonte 1?

_____ (1 punto)

- 4.5. Presentate i vincoli etici che i ricercatori sono obbligati a seguire nel proprio lavoro di ricerca o nel processo di ricerca.

(3 punti)

4.6. A quale aspetto dei problemi etici della scienza fa riferimento la fonte 2?

(1 punto)

4.7. Con quali motivazioni sarebbe possibile argomentare la tesi secondo cui i ricercatori non possono essere ritenuti responsabili per l'uso che si fa delle loro scoperte? Nella risposta inserite due motivazioni.

Prima motivazione: _____

(1)

Seconda motivazione: _____

(1)
(2 punti)

4.8. Quali dimensioni (aspetti) della qualità della vita comprende l'indice dello sviluppo umano?

Prima dimensione (primo aspetto): _____

(1)

Seconda dimensione (secondo aspetto): _____

(1)

Terza dimensione (terzo aspetto): _____

(1)
(3 punti)

Pagina vuota