



Šifra kandidata:
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

SOCIOLOGIJA SZOCIOLÓGIA

≡ Izpitna pola 2 ≡
2. feladatlap

Esejske naloge / *Esszé típusú feladatok*

Torek, 5. junij 2012 / 120 minut
2012. június 5., kedd / 120 perc

*Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.
A jelölt két értékelőlapot és két pótlapot is kap a vázlatkészítéshez.*

SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Navodila kandidatu so na naslednji strani.
A jelöltnék szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenjevalec ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v **izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELŐLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!

Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!

Ragassza vagy írja be kódszámát a feladtlap jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra! Kódszámát a pótlapra is írja rá!

A feladtlap 5 esszékérdést tartalmaz, ebből válasszon ki kettőt! Mindkét esszékérdést kb. 300–500 szóban válaszolja meg! Összesen 40 pont érhető el, egy-egy esszé 20 pontot ér.

A táblázatban jelölje meg x-szel, melyik feladatokat értékelje az értékelő! Ha ezt nem teszi meg, az értékelő tanár az első két megoldott feladatot értékeli.

1.	2.	3.	4.	5.

Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a **feladtlap** erre kijelölt helyére! Mindkét esszé esetében pontosan írja le a választott kérdés címét és számát is! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan válaszokat 0 ponttal értékeljük. Vázlatát írja a pótlapokra, de azt az értékelés során nem vesszük figyelembe.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!

Prazna stran
Üres oldal

OBRNITE LIST.
LAPOZZON!

1. Predstavite in analizirajte različne tipe religij.***Mutassa be és elemezze a vallások különféle típusait!***

- Predstavite dve različni tipologiji religij in ugotovite, kateri dve merili sta uporabljeni za klasifikacijo.
Mutassa be a vallások két különböző tipológiáját, majd állapítsa meg, melyik két mérce szerint történik az osztályozásuk!
- Predstavite značilnosti posameznih tipov religij po obeh izbranih tipologijah. Vključite dve značilnosti pri vsakem tipu.
Mutassa be az egyes vallástípusok jellegzetességeit a két említett tipológia szerint! Mindkét típus esetében két-két jellegzetességet említsen!
- Vsak predstavljen tip religije ponazorite s konkretnim primerom.
A vallás mindegyik bemutatott típusát szemléltesse egy-egy példával!

2. Razpravljajte o pomenu šole in šolske izobrazbe v (post)modernih družbah.***Értekezzen az iskola és az iskolai képzettség jelentőségéről a (poszt)modern társadalmakban!*****3. Razpravljajte o prednostih in pomanjkljivostih birokratskih organizacij.*****Értekezzen a bürokratikus szervezetek előnyeiről és hátrányairól!*****4. Razpravljajte o revščini v sodobnih družbah in o sociološki obravnavi revščine.*****Értekezzen a szegénységről a modern társadalmakban, valamint a szegénység szociológiai megközelítéséről!***

V razpravo vključite:

Értekezése tartalmazza:

- opredelitev absolutne in relativne revščine,
az abszolút és a relatív szegénység meghatározását,
- vzroke in posledice revščine,
a szegénység okait és következményeit,
- sociološko obravnavo revščine ob upoštevanju dveh teorij,
a szegénység szociológiai meghatározását a két elmélet figyelembevételével.

5. Razpravljajte o razlikah v obsegu in načinu preživljanja prostega časa glede na spol, starost in slojevsko (oziroma razredno) pripadnost ter o vzrokih teh razlik.

Értekezzen a szabadidő terjedelme és eltöltési módja közötti különbségekről a nem, az életkor és a társadalmi rétegbe (illetve osztályba) tartozás figyelembevételével, valamint azokról az okokról, amelyek a különbségeket okozzák!

Prazna stran
Üres oldal

Prazna stran
Üres oldal