



---

---

**Državni izpitni center**

---

---



M 1 2 2 1 1 1 1 3

SESSIONE AUTUNNALE

**ITALIANO**  
**LINGUA MATERNA**

---

---

---

Indicazioni per la valutazione  
della prova scritta 1 e prova scritta 2

**Sabato, 25 agosto 2012**

---

---

**MATURITÀ GENERALE**

---

---

## PROVA SCRITTA 1

### Saggio

Indicazioni per i valutatori della Prima prova scritta: saggio espositivo-argomentativo su argomento letterario.

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i criteri di valutazione (descrittori) con relativo punteggio proposti nella griglia allegata e verificare:

- la presenza della riflessione, dell'interpretazione argomentata relativa al titolo;
- la messa a fuoco di almeno due episodi significativi (uno per libro) tratti dalle opere della linea tematica che mettano in evidenza la mancanza di dialogo;
- la presenza di riferimenti ad altri testi, documenti e dati.

### 1. Contenuti (30 punti – 30 %)

Conoscenza dell'argomento	Punti	Criteri di valutazione (descrittori)
	8	Approfondita e completa; concetti di apprezzabile spessore; osservazioni personali
	7	Documentata e completa
	6	Completa, ma poco approfondita
	5	Documentata; mancanza di osservazioni personali
	3-4	Conoscenze e idee non approfondite, ma accettabili
	1-2	Conoscenze e idee talvolta superficiali, banali, scontate (luoghi comuni)
	0	Assenza di conoscenze relative all'argomento
<p><b>Nota:</b> Se il candidato viene valutato con zero (0) punti nella categoria conoscenze dell'argomento o non elabora (non scrive) il saggio viene valutato con zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.</p>		

Rispondenza alle richieste	Punti	Criteri di valutazione (descrittori)
	6	Rispondenza alle richieste completa e appropriata
	5	Rispondenza adeguata alle richieste
	4	Rispondenza alle richieste con buona omogeneità
	3	Rispondenza alle richieste con sufficiente omogeneità
	1-2	Rispondenza solo parziale alle richieste
	0	Assenza di rispondenza alle richieste

<b>Coerenza argomentativa e coesione testuale</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione (descrittori)</b>
	6	L'argomentazione è ben organizzata, il discorso ben padroneggiato; lo svolgimento è coeso, fondato su relazioni logiche e ineccepibili
	4-5	Coerenza logica degli elementi del discorso; buona coesione
	3	Buono sviluppo logico del discorso, pure con qualche disomogeneità dovuta soprattutto a errori morfosintattici
	2	Il testo è coerente e coeso solo in alcune parti
	1	Assenza quasi completa di un filo logico; coerenza e coesione scarse
	0	Il testo è incoerente e scarsamente coeso

<b>Compiutezza dell'elaborato</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione (descrittori)</b>
	4	Lo svolgimento è particolarmente vario e completo negli aspetti elaborati
	3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema
	2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente degli aspetti del tema
	1	Le considerazioni e le osservazioni riguardano pochissimi aspetti del tema
	0	Il tema è privo di qualsiasi osservazione e considerazione

<b>Capacità critiche, originalità</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione (descrittori)</b>
	6	Sono delineati un punto di vista personale, chiaro; presenza di giudizi critici motivati, di elementi argomentativi che rivelano profondità di visione e originalità
	5	Presenza di un punto di vista personale e di buon senso critico con passaggi originali
	4	Sono presenti un punto di vista personale con qualche cenno critico; presenza di spunti argomentativi
	3	Sporadica presenza di apporti critici personali; argomentazione debole
	2	Mancanza di particolari competenze, presenza di qualche sporadico apporto critico, comunque sviluppato in modo incerto
	1	Competenze limitate che compromettono l'originalità e il senso critico
	0	Assenza completa di originalità e di senso critico

## 2. Lingua (20 punti – 20 %)

<b>Registro e stile</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione (descrittori)</b>
	4	Pertinente ed efficace
	3	Corretto, apprezzabile
	2	Lievi sfasature di registro e diverse cadute di stile
	1	Registro non sempre appropriato
	0	Registro inadatto

<b>Lessico</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione (descrittori)</b>
	4	Appropriato, ricco ed efficace
	3	Appropriato e vario
	2	Generico, ripetitivo e modesto
	1	Povero, ripetitivo con imprecisioni
	0	Inadeguato con errori gravi

<b>Coesione grammaticale</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione (descrittori)</b>
	8	Correttezza morfosintattica, sintassi fluida
	7	Correttezza morfosintattica
	6	Lievi errori morfosintattici ripetuti (della stessa categoria)
	5	Lievi errori morfosintattici (di diverso carattere)
	4	Diversi errori morfosintattici
	3	Frequenti errori morfosintattici
	2	Numerosi e ripetuti errori morfosintattici
	1	Numerosi e gravi errori morfosintattici
	0	Gravissimi errori morfosintattici

<b>Ortografia</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione (descrittori)</b>
	3	Nessun errore ortografico
	2	Errori ortografici ripetuti e/o della stessa categoria
	1	Numerosi errori ortografici appartenenti a tutte le categorie
	0	Molti errori sistematici di ogni genere

<b>Aspetto grafico</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione (descrittori)</b>
	1	Buono
	0	Pessimo

**PROVA SCRITTA 2****Letture e comprensione di testi di tipo diverso**

## Parte prima

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
1	1	♦ L'elevato costo dell'istruzione in America, in particolare, di quella prescolare.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
2	1	♦ Alla <i>follia</i> dovuta all'affannata ricerca della scuola materna più rinomata / quotata alla quale iscrivere il proprio figlio.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
3	2	♦ Vengono ammessi in base ad un test; alcuni insegnanti osservano per mezz'ora i loro comportamenti, e in seguito decidono se ammetterli o no.		elencane almeno due criteri
<b>Totale</b>	<b>2</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
4	1	♦ B		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
5	1	♦ C		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
6	1	♦ C		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
7	1	♦ È migliorato il livello delle scuole pubbliche.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
8	1	♦ Divisione tra ricchi e poveri.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
9	1	♦ È una buffonata, una messa in scena.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
10	2	♦ A New York la follia comincia quasi subito; il criterio di scelta della maggior parte dei genitori sembra dettato dall'isterismo; stiamo parlando di elementari non di università.		1 punto per 1 esempio.
<b>Totale</b>	<b>2</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>	
11		parola derivata	parola base	suffisso	prefisso
	1	rispecchia	specchio	-	ri-
	1	finanziario	finanza	-iario	-
	1	dignitoso	dignità	-oso	-
<b>Totale</b>	<b>3</b>				

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
12	1	♦ L'espressione <i>leggenda metropolitana</i> indica una storia inventata (che ha spesso dell'incredibile, una storia di larga circolazione, che sembra vera, talvolta resa più credibile dopo essere stata diffusa dai media).		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
13	1	♦ Nell'articolo i due punti vengono sempre usati per spiegare.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
14	1	♦ avverbio		
	1	♦ aggettivo		
	1	♦ pronome		
<b>Totale</b>	<b>3</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
15	2	♦ superlativo assoluto ♦ superlativo relativo		1 punto per ogni risposta corretta.
<b>Totale</b>	<b>2</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
16	1	♦ compromettere, ostacolare		
	1	♦ illustre, pregiata		
	1	♦ punto debole, difetto		
<b>Totale</b>	<b>3</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
17	1	♦ indicativo, passato prossimo		
	1	♦ participio, passato		
	1	♦ indicativo, futuro semplice		
<b>Totale</b>	<b>3</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
18	1	♦ popoloso,	popolato	
	1	♦ comportamentale		
	1	♦ giornaliero		
<b>Totale</b>	<b>3</b>			

## Parte seconda

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
19	1	♦ C		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
20	1	♦ Anticipare gli orari d'uscita, ritmi più salutarì che consentano passeggiate e corse il giorno dopo, vita sociale pure di giorno.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
21	2			Si accetta ogni risposta purché pertinente, coerente, logica. 1 punto per la risposta parziale.
<b>Totale</b>	<b>2</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
22	1	♦ Coinvolgere gli altri nella sua iniziativa.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
23	1	♦ B		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
24	1	♦ sociale		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
25	1	♦ normale, accettabile, sopportabile		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
26	1	♦ Un'iniziativa che guarda al passato, che riconduce al passato.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			



<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
27	3			Si accetta ogni risposta purché pertinente, coerente, logica. 2 punti contenuto, 1 punto correttezza morfosintattica.
<b>Totale</b>	<b>3</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
28	3	♦ Slogan (massima), by night (di notte), trend (tendenza), fiction (programma a puntate), dance floor (pista da ballo)		1 punto per due parole straniere 1 punto per corrispettivo significato.
<b>Totale</b>	<b>3</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
29	1	♦ simultaneo, concorde, in pieno accordo		
	1	♦ indurre, stimolare, incitare		
	1	♦ incline, favorevole, disposto		
<b>Totale</b>	<b>3</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
30	1	♦ Discorso diretto; parole usate in senso ironico, allusivo, metaforico; segnalazione di parole straniere o di istituzioni.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>	
31	0	1	♦ Comunica informazioni pertinenti e/o opinioni pertinenti rispetto alle consegne	Si accetta ogni risposta purché pertinente, coerente, logica.  Se alla voce pertinenza si assegna zero (0) punti non si prosegue nella valutazione.	
	0	1	2		♦ Espone fatti, esperienze, riflessioni in modo chiaro, dimostra di saper esprimere in modo chiaro, preciso ed efficace le proprie opinioni e valutazioni
	0	1	2		♦ Correttezza morfosintattica
	0	1	2		♦ Lessico
	0	1	2		♦ Ortografia
<b>Totale</b>	<b>10</b>				