



Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven
ŠPANŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Petek, 31. avgust 2012

SPLOŠNA MATURA

IZPITNA POLA 1**OR****A) Bralno razumevanje****1. naloga: Cursos de español en Guatemala**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ B	
3	1	♦ A	
4	1	♦ C	
Skupaj	4		

2. naloga: Consejos para ser un buen cuentacuentos

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ C	
3	1	♦ D	
4	1	♦ G	
5	1	♦ E	
6	1	♦ A	
7	1	♦ F	
Skupaj	7		

3. naloga: El Camino de Santiago

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ Es un conjunto de estrellas. ♦ El recurso más antiguo. ♦ Un recurso que ayuda a localizar el Camino de Santiago.	
2	1	♦ La fe.	
3	1	ena od: ♦ Sirvió como un elemento de unión para toda Europa. ♦ Fue un instrumento político importante.	
4	1	ena od: ♦ Porque será Año Santo Compostelano. ♦ Porque el 25 de julio será domingo.	
5	1	ena od: ♦ Porque Galicia se convierte en un centro religioso tan importante como Roma o Jerusalén. ♦ Porque sitúa Galicia en el mundo.	
6	1	♦ El camino primitivo.	
7	1	♦ La Ruta de la plata.	
Skupaj	7		

B) Poznavanje in raba jezika**1. naloga: Situaciones comunicativas**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ E	
2	1	♦ A	
3	1	♦ G	
4	1	♦ B	
5	1	♦ D	
6	1	♦ H	
Skupaj	6		

2. naloga: Las moscas en la nata

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ D	
3	1	♦ A	
4	1	♦ C	
5	1	♦ C	
6	1	♦ B	
7	1	♦ A	
8	1	♦ C	
9	1	♦ D	
Skupaj	9		

3. naloga: Estudiando en Marruecos

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ aprendiendo	
2	1	♦ ponen	
3	1	♦ hay	
4	1	♦ fui	
5	1	♦ quería	
6	1	♦ vi	
7	1	ena od: ♦ tuvo ♦ tenía	
8	1	♦ pude	
9	1	ena od: ♦ había(n) vendido ♦ vendió ♦ vendieron	
10	1	ena od: ♦ Has visto ♦ Viste	
11	1	ena od: ♦ llegué ♦ había llegado	
Skupaj	11		

Skupno število točk izpitne pole 1 OR: 18 + 26 = 44

VR**A) Bralno razumevanje****1. naloga: Una clase improvisada**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ G	
3	1	♦ F	
4	1	♦ E	
5	1	♦ D	
6	1	♦ C	
7	1	♦ A	
Skupaj	7		

2. naloga: Un infierno según Ingrid

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Las FARC.	
2	1	♦ En Bogotá.	
3	1	♦ Por denunciar sus vínculos con el narcotráfico.	
4	1	♦ El 23 de febrero de 2002.	
5	1	ena od: ♦ La carta escrita a su madre. ♦ Por hacer pública las malas condiciones en las que vivía.	
6	1	♦ Un diccionario enciclopédico.	
7	1	♦ Las Fuerzas Armadas Colombianas.	
8	1	♦ El Príncipe de Asturias de la Concordia.	
9	1	♦ Narra la vida cotidiana de los secuestrados.	
10	1	ena od: ♦ No hay lugar para ellos en la sociedad colombiana. ♦ Se meten en la guerrilla porque allí comen 3 veces al día. ♦ Se meten en la guerrilla porque allí se sienten importantes.	
Skupaj	10		

B) Poznavanje in raba jezika**1. naloga: *Compartir piso***

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ I	
2	1	♦ J	
3	1	♦ H	
4	1	♦ D	
5	1	♦ C	
6	1	♦ G	
7	1	♦ F	
Skupaj	7		

2. naloga: *El paquete de galletas*

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ gustaba	
2	1	♦ compró	
3	1	♦ encontró	
4	1	♦ leía	
5	1	♦ se sentó	
6	1	ena od: ♦ comas ♦ comerás...	
7	1	♦ des	
8	1	♦ dejes	
9	1	♦ cogió	
10	1	♦ viajara	
11	1	♦ se quedó	
12	1	ena od: ♦ pueda ♦ pudiera	
Skupaj	12		

3. naloga: *España lidera las descargas en la Red*

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ usuarios	
2	1	♦ conclusiones	
3	1	♦ pereza	
4	1	♦ impaciencia	
5	1	♦ entretenimiento	
6	1	♦ jóvenes	
Skupaj	6		

Skupno število točk izpitne pole 1 VR: 17 + 25 = 42

IZPITNA POLA 2**Slušno razumevanje****OR** in **VR****Del A: Cinco noticias**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ 4	
2	1	♦ 1	
3	1	♦ 2	
4	1	♦ 4	
5	1	♦ 1	
6	1	♦ 5	
7	1	♦ 2	
8	1	♦ 3	
9	1	♦ 2	
Skupaj	9		

OR**Del B: Entrevista de trabajo**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ V	
2	1	♦ F	
3	1	♦ V	
4	1	♦ V	
5	1	♦ F	
6	1	♦ F	
7	1	♦ F	
8	1	♦ V	
9	1	♦ F	
10	1	♦ F	
Skupaj	10		

VR**Del B: Entrevista de trabajo**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ El diseño de un sitio web.	
2	1	ena od: ♦ 9. ♦ Sobresaliente.	
3	1	♦ Francés.	
4	1	ena od: ♦ Mayores. ♦ Educados.	
5	1	♦ Con los ordenadores.	
6	1	ena od: ♦ Un señor se sintió mal. ♦ Un señor tuvo un ataque de corazón.	
7	1	ena od: ♦ En su cuello. ♦ Lo llevaba puesto.	
8	1	ena od: ♦ Porque tenía contrato temporal. ♦ Porque tenía un contrato de seis meses. ♦ Porque quería buscar algo más fijo. ♦ Porque quería ir al extranjero.	
9	1	ena od: ♦ Turnos de 8 horas. ♦ Una semana por la mañana, otra por la tarde y otra por la noche.	
10	1	♦ No en temporada alta.	
Skupaj	10		

Skupno število točk izpitne pole 2 OR/VR: 9 + 10 = 19

Transkripciji

Del A

CINCO NOTICIAS

NOTICIA 1

La baronesa Von Tripp ha anunciado, en una rueda de prensa celebrada esta mañana, que cede toda su colección de arte al Estado. Los más de setenta cuadros que componen la colección, entre los que se encuentran destacadas obras de Velázquez, Picasso, Gauguin o Diego Rivera, se expondrán temporalmente en una sede provisional hasta que el Ministerio de Cultura decida su ubicación definitiva.

NOTICIA 2

Y, en España, destacamos un anuncio realizado hoy por el Ministro de Economía. El Ministro, en rueda de prensa, ha confirmado que a partir de este mismo año habrá una importante rebaja en los impuestos. Esta medida estará acompañada, además, de un aumento en las ayudas a los parados. El líder de la oposición, por su parte, ha declarado que tales medidas le parecen una estrategia claramente electoralista, teniendo en cuenta que estamos a dos meses de las elecciones generales.

NOTICIA 3

Dos aviones de pasajeros colisionaron ayer en el aeropuerto de Trimina cuando se disponían a entrar en la pista de despegue. Al parecer, la causa del accidente fueron el mal tiempo y la falta de visibilidad, que provocaron que ninguno de los dos pilotos se percatara de la presencia del otro avión. Afortunadamente, no hubo víctimas, aunque ambos vuelos fueron cancelados como medida de precaución.

NOTICIA 4

El Consejo de Naciones Unidas aprobó ayer en sesión extraordinaria el cierre y desmantelamiento de todas las instalaciones dedicadas a la producción de armamento nuclear. La resolución, aprobada por total unanimidad, supone un paso muy importante en la desnuclearización del planeta. Las Naciones Unidas han anunciado que enviarán observadores internacionales a todo el mundo, para vigilar muy de cerca el cumplimiento de la resolución. Estos equipos de observadores comprobarán que las instalaciones se desmantelan realmente y de manera adecuada.

NOTICIA 5

Hoy se ha conocido el testamento del famoso diseñador Samuel Lamuela, uno de los hombres más ricos de Palandia. Lamuela ha dejado su fortuna, calculada en más de 80 millones de euros, a la Asociación de Defensa de los Animales de su país. La familia de Lamuela ha mostrado su enorme decepción y ha anunciado que llevará el caso a la justicia de Palandia. Lamuela, un conocido modisto y diseñador, se hizo rico en los años 80 y llegó a ser muy conocido en todo el mundo por ser el primero en diseñar ropa y complementos especiales para perros, gatos y caballos.

(Vir: Aula internacional 3)

Del B**ENTREVISTA DE TRABAJO**

Recursos Humanos: Así que estudió usted Turismo, ¿no?

Johana: Sí, terminé hace dos años, en la UNED.

Recursos Humanos: Y, ¿de qué hizo el trabajo de fin de carrera?

Johana: Sobre el diseño de un sitio web de promoción cultural de Madrid.

Recursos Humanos: Ah, muy interesante. Y, ¿qué nota tuvo?

Johana: ¿En el trabajo? Un nueve. Aquí tiene mi expediente académico. Como puede ver tengo un sobresaliente de media.

Recursos Humanos: Muy bien. Gracias. ¿Y qué idiomas habla?

Johana: Español, claro está, e inglés, alemán y francés.

Recursos Humanos: ¿Habla todos estos idiomas bien o regular?

Johana: Bueno, inglés y alemán sí, muy bien. Los domino. Francés, regular. Entiendo todo, o casi todo, pero hablo regular.

Recursos Humanos: Dice en su carta que ha realizado las prácticas en un hotel de Gran Canaria. Hábleme de esta experiencia.

Johana: Fue fantástica. Era un hotel de cinco estrellas y la mayoría de los clientes eran alemanes y algunos británicos. Más bien mayores que pasaban unas dos semanas en Las Palmas. Era gente muy educada y no tuve ningún problema. Los compañeros eran mitad españoles y mitad extranjeros y se portaron muy bien conmigo. Todos me enseñaron un montón de cosas, especialmente ¡a pelearme con el ordenador! Aunque había estudiado los principales programas de reservas, a veces tenía algunos problemas y no sabía qué hacer, pero siempre hubo alguien ahí para ayudarme.

Recursos Humanos: ¿No tuvo ningún otro problema durante su estancia en el hotel?

Johana: No. Bueno, sí. Una vez cuando yo estaba de guardia, un señor muy mayor se sintió mal y tuve que llamar a una ambulancia. Le estaba dando un ataque al corazón, pero le llevaron al hospital y finalmente no pasó nada. Se salvó. ¡Ah, sí!, y otra vez que una señora me llamó porque le habían robado un collar muy valioso. Subimos a su habitación y finalmente no se había dado cuenta de que lo llevaba puesto.

Recursos Humanos: ¿Por qué no se quedó en Canarias trabajando?

Johana: Podría haberlo hecho, mi jefe me lo propuso, pero era un contrato temporal, de seis meses, y yo prefería buscar algo más fijo, o ir al extranjero.

Recursos Humanos: ¿Sabe las condiciones económicas y laborales del puesto que ofertamos?

Johana: Sí, venía en el anuncio, ¿no?

Recursos Humanos: Sí, son 30.000 al año y alojamiento en el hotel. Tendría que trabajar en turnos de ocho horas y cada semana varía el turno. Es decir, una semana trabajaría de mañana, otra de tarde y otra de noche. Tiene un mes de vacaciones al año, pero no podría disfrutar las vacaciones en temporada alta.

Johana: Es normal. Me parece bien.

Recursos Humanos: Muy bien. Estamos entrevistando a más candidatos, pero ya le anuncio que probablemente la llamaremos para otra entrevista antes de proceder a la selección final.

Johana: Muchas gracias. Pues, hasta pronto, espero.

(Vir: Bienvenidos 3)

IZPITNA POLA 3**OR in VR****A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik)****Sporočilna ustreznost**

Točke	Merila
5	Sestavek glede na vsebino in značilnosti besedilne vrste popolnoma ustreza nalogi. Kandidat upošteva vse iztočnice, izčrpno navede vse zahtevane informacije in utemelji lastna stališča. Misli razvija ustrezno in jih smiselno povezuje med sabo.
4	Sestavek ustreza nalogi, moti le nekaj lažjih pomanjkljivosti pri uresničevanju zahtev glede vsebine in/ali značilnosti besedilne vrste. Besedilo je jasno. Kandidat upošteva vse iztočnice, navaja pretežno vse zahtevane informacije ali izraža lastna stališča, le da so utemeljena manj izčrpno. Misli večinoma razvija ustrezno in jih smiselno povezuje med sabo.
3	Sestavek ustreza nalogi. Sporočilo je na nekaj mestih nekoliko manj jasno oziroma moteno zaradi pomanjkljive uresničitve zahtev glede vsebine in/ali slabšega obvladovanja besedilne vrste. Besedilo je večinoma razumljivo. Kandidat upošteva večino iztočnic, nekatere zahtevane informacije ali svoja stališča utemelji pomanjkljivo. Misli deloma razvija ustrezno in jih slabše povezuje med sabo.
2	Večji odmiki od zahtev glede vsebine in/ali slabo obvladovanje besedilne vrste. Besedilo je delno še razumljivo. Kandidat upošteva le nekaj iztočnic. Navede samo nekatere zahtevane informacije. Stališča le opiše in jih ne utemelji. Misli večinoma razvija nespretno in jih slabo povezuje med sabo.
1	Zelo pomanjkljiva uresničitvev zahtev glede vsebine in/ali besedilne vrste. Besedilo ni razumljivo. Kandidat navede posamezne nepovezane podatke.

Jezikovna pravilnost

Točke	Merila
4	Sestavek nima leksikalnih, oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak oziroma vsebuje le nekaj lažjih pomanjkljivosti.
3	Sestavek vsebuje kar nekaj lažjih leksikalnih, oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak, ki ne ovirajo razumevanja sporočila. Glavne informacije je mogoče razumeti brez ponovnega branja besedila.
2	Sestavek vsebuje več leksikalnih, oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak, ki že ovirajo razumevanje sporočila. Potrebno je ponovno branje delov besedila.
1	Sestavek vsebuje veliko napak, ki občutno ovirajo razumevanje sporočila. Informacije niso izražene dovolj jasno.

Besedišče

Točke	Merila
3	Besedišče je bogato, raznovrstno in ustrezno rabljeno.
2	Besedišče je manj pestro, manj ustrezno rabljeno in se občasno ponavlja. Razumevanje je na nekaterih mestih oteženo.
1	Besedišče je skromno in se ponavlja. Velikokrat je neustrezno rabljeno, kar ovira razumevanje.

Sporočilni namen in slog

Točke	Merila
3	Sporočilni namen sestavka je dosežen. Sestavek bralca povsem prepriča in pri njem izzove ustrezen odziv. Besedilo je slogovno ustrezno.
2	Sporočilni namen sestavka je le delno dosežen. Sestavek bralca le delno prepriča in pri njem ne izzove povsem ustreznega odziva. Besedilo je slogovno le delno ustrezno.
1	Sporočilni namen sestavka ni dosežen. Sestavek bralca ne prepriča in pri njem ne izzove ustreznega odziva. Besedilo je slogovno neustrezno.

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, če je nečitljiv ali če ga kandidat ne napiše.

OR**B) Daljši pisni sestavek****Vsebina**

Točke	Merila
8	Besedilo ustreza temi naloge. Je smiselno, jasno, vsebinsko bogato (pestrost misli, idej, stališč). Kandidat kaže samostojnost pri lotevanju dane teme. Svoja stališča, misli in informacije opiše ali ponazori s primeri in primerjavami ali pa jih podpre z argumenti/protiargumenti ipd. Sporočilo je jasno izraženo.
7	Besedilo ustreza temi naloge. Izražene misli so vsebinsko manj bogate. Kandidat je pri obravnavi dane teme manj samostojen. Pogosto svoja stališča, misli in informacije opiše, ponazori s primeri in primerjavami ali jih podpre z argumenti/protiargumenti ipd. Sporočilo je jasno izraženo.
6	Besedilo delno ustreza temi naloge. Vsebinsko se misli, ideje, stališča ponavljajo ali zgolj navajajo, naštevajo. Kandidat pri obravnavanju dane teme ni vedno samostojen. Svojih stališč, misli in informacij pogosto ne opiše ali jih ne zna ponazoriti s primeri in primerjavami ter jih ne zna argumentirati ipd. Sporočilo ni jasno izraženo v vseh podrobnostih.
4–5	Besedilo delno še ustreza temi naloge, vendar je vsebinsko skromno. Ponekod se oddaljuje od dane teme. Kandidat svojih stališč, misli in informacij skoraj ne opiše, ne ponazori s primeri in primerjavami ter jih ne argumentira ipd. Sporočilo celotnega besedila ni dovolj jasno, zato so mogoči nesporazumi.
2–3	Besedilo komaj ustreza temi naloge. Večinoma se oddaljuje od dane teme. Kandidat svojih stališč, misli in informacij ne opiše, ne ponazori jih s primeri in primerjavami, jih ne argumentira ipd. Sporočilo celotnega sestavka ni jasno, tudi zaradi premajhnega števila besed (toleranca 10 %). Besedilo je komaj razumljivo.
0–1	Besedilo ne ustreza temi naloge oziroma kandidat besedila ni napisal.

Zgradba

Točke	Merila
4	Besedilo je smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek). Kandidat dobro razvija misli in jih smiselno povezuje med sabo in z glavno temo. Povedi so povezane v logično celoto.
3	Besedilo je smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek). Kandidat večinoma dobro razvija misli ter jih povezuje med sabo in z glavno temo. Povedi so večinoma povezane v logično celoto.
2	Besedilo na nekaterih mestih ni smiselno členjeno (npr. ni zaključka). Kandidat večkrat nespretno razvija misli ter jih slabše povezuje med sabo in z glavno temo. Med povedmi ni vedno logične povezave, kar lahko ovira razumevanje delov besedila.
1	Členitev besedila je delno ustrezna. Kandidat večinoma nespretno razvija misli ter jih slabo povezuje med sabo in z glavno temo. Med povedmi pogosto ni povezave, kar ovira razumevanje celotnega besedila.
0	Členitev je povsem neustrezna in med povedmi ni logične povezave, zato je besedilo nerazumljivo.

Jezik

Točke	Merila
4	Jezikovne strukture so pravilne, ustrezno rabljene in raznovrstne. Lažje oblikoslovne, skladske ali pravopisne napake opazimo le pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.
3	Jezikovne strukture so večinoma pravilne in ustrezno rabljene, vendar so manj pestre. Zelo malo je lažjih oblikoslovnih, skladskih in pravopisnih napak, vendar te ne ovirajo razumevanja. Več napak je pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.
2	Jezikovne strukture so v več primerih neustrezno rabljene in nepravilne. Več je osnovnih oblikoslovnih, skladskih in pravopisnih napak, ki na nekaterih mestih lahko ovirajo razumevanje. Ta mesta je treba ponovno prebrati.
1	Jezikovne strukture so v večini primerov neustrezno rabljene in nepravilne. Veliko je osnovnih oblikoslovnih, skladskih in pravopisnih napak, zato je besedilo težko razumljivo in ga je treba večkrat v celoti prebrati.
0	Jezikovne strukture so nepravilne in neustrezno rabljene, zato je besedilo nerazumljivo.

Besedišče

Točke	Merila
4	Besedišče v celoti ustreza temi naloge. Je bogato, raznovrstno in ustrezno rabljeno. Manjše pomanjkljivosti pri rabi besedišča bralca ne motijo.
3	Besedišče ustreza temi naloge, vendar je manj pestro in manj ustrezno rabljeno. Iste besede se lahko na nekaterih mestih ponavljajo, kar pa bralca ne moti.
2	Besedišče v več primerih ne ustreza temi naloge in je večkrat neustrezno rabljeno, kar lahko ovira razumevanje. Je skromno in se ponavlja.
1	Besedišče v veliko primerih ne ustreza temi naloge. Zelo skromno besedišče in pogosta neustrezna raba ovirata razumevanje. Zato je treba celotno besedilo večkrat prebrati.
0	Besedišče je tako skromno, pomanjkljivo ali neustrezno, da je besedilo v celoti nerazumljivo.

Skupno število točk izpitne pole 3 OR: 15 + 20 = 35

VR**B) Pisni sestavek na temo iz književnosti**

Describe:

El extraterrestre pertenece a una expedición que ha sufrido un accidente, y que se ha transformado en libro para poder conseguir la energía que perdió en el accidente. Es un personaje dentro de la novela que se dirige tanto a los protagonistas como al propio lector de la novela. En un principio aparece con una baja energía, y a través de las lecturas de los personajes de la novela va adquiriendo mayor energía y presencia en el libro hasta conseguir liberarse, y evitar la catástrofe cósmica a la que se enfrentan todos los protagonistas del libro.

Explique:

Leer significa decidir y convertirse en protagonista de su propia vida. Hay que leer para salvar al extraterrestre, para seguir hacia adelante, para tomar futuras decisiones, para regresar al mundo conocido, para salvarse, para evolucionar, para tomar conciencia de su propia vida y de su propio presente, y para reafirmarse ellos mismos. En la novela leer se convierte no sólo en una alternativa, sino en símbolo de lucha y de rebeldía.

Tanto para los protagonistas como para el propio lector, la lectura se convierte en un instrumento desde el que pueden comenzar a pensar, a analizar, a cuestionarse su vida y la realidad que les rodea.

Argumente:

El salto de una realidad a otra produce en los tres amigos un descubrimiento tanto a nivel personal como a nivel familiar y de amistad. Se sienten más seguros de sí mismos al haber sido capaces de superar todos los conflictos, descubren su sentimiento de pertenencia, toman conciencia de su propia realidad, y adquieren un sólido sistema de valores (la confianza en sí mismos y en los demás, la amistad, el optimismo, la ilusión, la generosidad...). Adquieren un verdadero y profundo conocimiento del mundo que les rodea, tomando siempre la decisión de seguir adelante (a veces con cierta temeridad) pase lo que pase. Los tres protagonistas evolucionan superando las dificultades que aparecen en el mundo paralelo y la inseguridad sacando de su interior lo mejor que tienen, y demostrando así que siempre existe la posibilidad de ser los protagonistas de sus propias vidas.

Se acepta cualquier otra respuesta de índole personal del candidato apoyada en los ejemplos del libro y argumentos personales.

Vsebina

Točke	Merila
8	Besedilo ustreza temi in zahtevam naloge. Je smiselno, jasno, prepričljivo in vsebinsko bogato. Kandidat svoja stališča, misli in informacije podpre z argumenti/protiargumenti, jih opiše ali ponazori s primeri in primerjavami ali navedki ipd., ki jih zna umestiti v širše sobesedilo književnega dela. Vse to kaže na visoko stopnjo razumevanja književnega besedila, ki ga samostojno interpretira.
7	Besedilo ustreza temi in zahtevam naloge. Je smiselno, jasno in prepričljivo. Izražene misli so vsebinsko nekoliko manj bogate. Kandidat pogosto svoja stališča, misli in informacije interpretira, jih opiše ali ponazori s primeri in primerjavami ali navedki ipd. Razume sporočilo književnega besedila in ga interpretira.
6	Besedilo delno ustreza temi in zahtevam naloge. Vsebinsko ni bogato, na nekaterih mestih je nejasno ali se ponavlja. Kandidat navaja stališča, misli ali informacije ipd., vendar niso vedno ustrezne ali pa jih ne zna argumentirati niti ne ponazoriti s primeri ali primerjavami. Razume sporočilo književnega besedila, vendar pa je interpretacija omejena na navajanje očitnega.
4–5	Besedilo je skromno in delno še ustreza temi in zahtevam naloge. Pogosto je nejasno, zato je treba te dele besedila znova prebrati. Kandidat svoja stališča, mnenja ali informacije zelo pomanjkljivo ali neustrezno argumentira. Primerov in opisov skoraj ni ali pa so neustrezni. Veliko je ponavljanja in navajanja golih dejstev.
2–3	Besedilo komaj ustreza nalogi. Večinoma se oddaljuje od dane teme. Kandidat svojih stališč, misli in informacij ne opiše, ne ponazori jih s primeri in primerjavami, jih ne argumentira ipd. Sporočilo celotnega sestavka ni jasno, tudi zaradi premalo besed (toleranca 10 %). Besedilo je komaj razumljivo.
0–1	Besedilo ne ustreza temi in zahtevam naloge ali kandidat besedila ni napisal.

Zgradba

Točke	Merila
6	Besedilo je smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek). Kandidat dobro razvija misli in jih smiselno povezuje med sabo in z glavno temo. Povedi so povezane v logično celoto.
5	Besedilo je smiselno členjeno (uvod, jedro, zaključek). Kandidat večinoma dobro razvija misli in jih povezuje med sabo in z glavno temo. Povedi so skoraj vedno povezane v logično celoto.
4	Besedilo na nekaterih mestih ni smiselno členjeno (npr. ni zaključka). Kandidat večkrat nespretno razvija misli ter jih slabše povezuje med sabo in z glavno temo. Med povedmi ni vedno logične povezave, kar lahko ovira razumevanje delov besedila.
2–3	Členitev besedila je delno ustrezna. Kandidat večinoma nespretno razvija misli ter jih slabo povezuje med sabo in z glavno temo. Med povedmi pogosto ni povezave, kar ovira razumevanje celotnega besedila.
0–1	Členitev je povsem neustrezna in med povedmi ni logične povezave, zato je besedilo nerazumljivo.

Jezik

Točke	Merila
6	Jezikovne strukture, tudi zahtevnejše, so pravilne, ustrezno rabljene in raznovrstne. Napak skoraj ni. Besedišče v celoti ustreza nalogi. Je bogato, raznovrstno in ustrezno rabljeno.
5	Jezikovne strukture so večinoma pravilne in ustrezno rabljene, vendar so manj raznovrstne. Več napak je pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur, vendar te ne otežujejo razumevanja sporočila. Besedišče je raznovrstno, raba je ustrezna.
4	Jezikovne strukture so v nekaterih primerih rabljene neustrezno in nepravilne. V besedilu je več oblikoslovnih, skladijskih ali pravopisnih napak, ki večinoma ne otežujejo razumevanja. Besedišče je ustrezno, vendar manj raznovrstno. Njegova raba je v zahtevnejših primerih neustrezna.
3	Jezikovne strukture so v več primerih neustrezno rabljene in nepravilne. Oblikoslovne, skladijske in pravopisne napake na nekaterih mestih otežujejo razumevanje. Besedišče je osnovno, predvidljivo in neustrezno rabljeno. Iste besede se ponavljajo.
2	Jezikovne strukture so večinoma neustrezno rabljene in nepravilne. Besedilo je komaj razumljivo. Besedišče je najosnovnejše, skromno in pogosto rabljeno napačno.
0–1	Jezikovne strukture so nepravilne in rabljene neustrezno, zato je besedilo nerazumljivo. Besedišče je tako skromno, pomanjkljivo ali neustrezno, da je v celoti nerazumljivo.

Skupno število točk izpitne pole 3 VR: 15 + 20 = 35