



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



SESSIONE PRIMAVERILE

**Livello superiore**  
**I N G L E S E**  
≡ Prova d'esame 2 ≡

Prova d'ascolto

**Sabato, 1 giugno 2013 / Fino a 20 minuti**

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.  
Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*

**MATURITÀ GENERALE**

**INDICAZIONI PER IL CANDIDATO**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla fino a quando non vi è consentito.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 16 punti, di cui 8 nella parte A e 8 nella parte B. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

**Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.**

Questa prova d'esame si compone di due parti, la parte A e la parte B. Per ciascuna parte ascolterete un testo e risponderete poi ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete ciascun testo per due volte e risolverete l'esercizio durante l'ascolto. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /\*/.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

*La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 vuota.*

**Section A**

You will hear an interview with Felicity Goodall about her trip to Burma.

You will hear the recording twice. Now read the task.

**An interview with Felicity Goodall**

As you listen to the recording, complete the sentences. Use 1–5 words.

**Example:**

0. The Japanese invaded Burma 70 years ago.
  
1. Some civilians in Burma decided to \_\_\_\_\_ the country.
  
2. Felicity \_\_\_\_\_ the hardships of the civilians during the war.
  
3. Felicity's father \_\_\_\_\_ during his military service in Burma.
  
4. Going to Burma \_\_\_\_\_ Felicity's life-long project.
  
5. Felicity's father \_\_\_\_\_ her decision to undertake the journey.
  
6. Felicity's journey around Burma was uncomfortable due to \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
  
7. The children that Felicity met were busy with \_\_\_\_\_.
  
8. Felicity could easily relate to her father's feelings while admiring the river \_\_\_\_\_.

**Section B**

You will hear an interview with Paul Watson, a footballer.

You will hear the recording twice. Now read the task.

## An interview with Paul Watson

As you listen to the recording, write your answers in note form in the spaces below. Use 1–5 words for each answer.

**Example:**

0. What has Paul Watson dreamed about since being a young boy?

*Being an international football player.*

---

1. At which level did Paul compete in England?

---

2. What kind of international team was Paul looking for?

---

3. Why was it difficult for Pohnpei to establish a national team?

---

4. What often happened to the ball during the practice?

---

5. What condition was the gym in?

---

6. What was founded a few months after Paul's arrival in Pohnpei?

---

7. What made marking the pitch hard work?

---

8. How did marking the pitch affect Paul's health?

---

# Pagina vuota