



Šifra kandidata:
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

SOCIOLOGIJA SZOCIOLÓGIA

≡ Izpitna pola 2 ≡
2. feladatlap

Esejske naloge / *Esszé típusú feladatok*

Torek, 4. junij 2013 / 120 minut
2013. június 4., kedd / 120 perc

*Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.
A jelölt két értékelőlapot és két pótlapot is kap a vázlatkészítéshez.*

**SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenjevalec ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v **izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!

Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!

Ragassza vagy írja be kódszámát a feladatlapon jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra! Kódszámát a pótlapra is írja rá!

A feladatlapon 5 esszékérdést tartalmaz, ebből válasszon ki kettőt! Mindkét esszékérdést kb. 300–500 szóban válaszolja meg! Összesen 40 pont érhető el, egy-egy esszé 20 pontot ér.

A táblázatban jelölje meg x-szel, melyik feladatokat értékelje az értékelő! Ha ezt nem teszi meg, az értékelő tanár az első két megoldott feladatot értékeli.

1.	2.	3.	4.	5.

Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a **feladatlapon** erre kijelölt helyére! Mindkét esszé esetében pontosan írja le a választott kérdés címét és számát is! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan válaszokat 0 ponttal értékeljük. Vázlatát írja a pótlapokra, de azt az értékelés során nem vesszük figyelembe.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!

Prazna stran
Üres oldal

OBRNITE LIST.
LAPOZZON!

1. Razpravljajte o vplivu zaposlitve na preživljanje prostega časa.

V odgovor vključite opredelitev dela in prostega časa ter različne možnosti vpliva dela na preživljanje prostega časa. Upoštevajte poglede različnih avtorjev, natančneje pa predstavite razlago Stanleyja Parkerja.

Értekezzen a foglalkozásnak a szabadidő eltöltésére gyakorolt hatásáról!

Válasza tartalmazza a munka és a szabadidő meghatározását, valamint a munkának a szabadidő eltöltésére kifejtett különféle hatásainak leírását. Különböző szerzők szemléletét vegye figyelembe, részletesebben pedig Stanley Parker magyarázatát mutassa be.

2. Analizirajte problem avtonomije in družbene odgovornosti znanosti.

V odgovoru pojasnite razumevanje avtonomije in družbene odgovornosti znanosti, vključite povezanost znanosti z družbenim okoljem in etične dileme znanosti. Pri utemeljevanju uporabite konkretne primere.

Elemezze a tudomány autonómiájának és társadalmi felelősségének problémáját!

Válasza tartalmazza a tudomány autonómiájának és társadalmi felelősségének értelmezését. Térjen ki a tudomány és a társadalmi környezet közötti összefüggésekre, valamint az erkölcsi dilemmákra a tudományban. A leírtakat konkrét példákkal támassza alá.

3. Primerjajte in kritično analizirajte etnocentrizem in kulturni relativizem. Prikažite njune posledice na opredelitev in spoštovanje človekovih pravic in to ponazorite s primeri.

Hasonlítsa össze és kritikusan elemezze az etnocentrizmust és a kulturális relativizmust! Mutassa be ennek következményeit az emberi jogok meghatározására és tiszteletben tartására! Mindezt példákkal támassza alá.

4. Predstavite vrste množičnih medijev ter razpravljajte o njihovih funkcijah in učinkih.

Mutassa be a tömegmédia fajtáit, majd értekezzen azok funkciójáról és hatásairól.

5. Razpravljajte o različnih oblikah udeležbe državljanov in državljanek v procesih političnega odločanja.

V odgovor vključite predstavitev oblik politične udeležbe – konvencionalnih in nekonvencionalnih, ovrednotite pomen politične participacije v modernih družbah ter spreminjanje udeležbe državljanov in državljanek v različnih oblikah odločanja v novejšem času.

Értekezzen az állampolgárok – különböző formákban megnyilvánuló – részvételéről a politikai döntéshozatal folyamataiban.

Válasza tartalmazza a politikai döntéshozatal különböző – konvencionális és nemkonvencionális – formáinak bemutatását, továbbá értékelje a politikai participáció fontosságát a modern társadalmakban, valamint az állampolgárok módosult részvételét a különböző formájú döntéshozatalokban, ami az utóbbi időben tapasztalható.

Prazna stran
Üres oldal

Prazna stran
Üres oldal