



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 1 4 1 5 2 1 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

SOCIOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 ====

Esejske naloge

Torek, 3. junij 2014 / 120 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v **izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.

V sivo polje ne pišite.

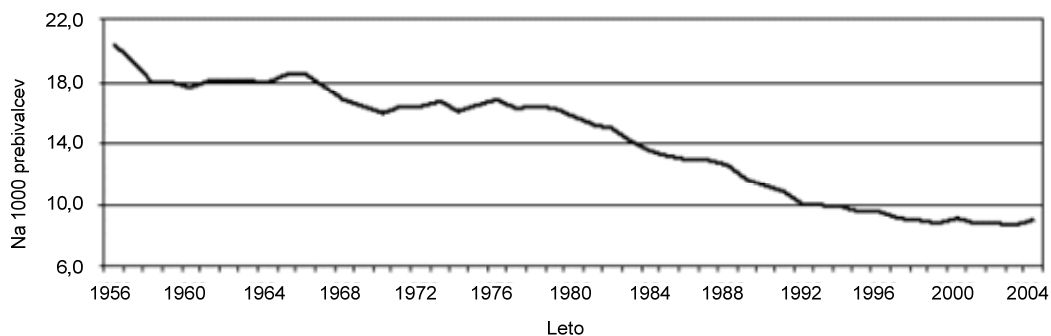


Prazna stran

OBRNITE LIST.



Vir



Živorjeni otroci na 1000 prebivalcev, Slovenija, 1956–2004

(http://www.stat.si/novice_poglej.asp?id=617. Pridobljeno: 6. 12. 2012.)

- 1. Razpravljajte o razlogih in posledicah spreminjanja družbenih funkcij družine.**
 V odgovoru predstavite družbene funkcije družine, pojasnite njihovo spreminjanje ter vzroke in posledice sprememb. V razpravi kot argumente za svoje trditve uporabite ustrezne primere in/ali podatke ter stališča avtorjev/teorij. Kot pripomoček lahko uporabite tudi grafični prikaz.
- 2. Predstavite in analizirajte dejavnike, ki vplivajo na neenake možnosti šolanja.**
- 3. Religiji se pripisujejo različne družbene funkcije.**
 Opredelite religijo, predstavite tri njene družbene funkcije in razpravljajte o njihovem pomenu v današnjih modernih družbah.
- 4. Razpravljajte o avtonomiji množičnih medijev.**
 Pojasnite razliko v delovanju javnih in komercialnih sistemov RTV. Katere funkcije primarno opravljajo javni in katere zasebni mediji? Navedite primere.
- 5. Predstavite formalne in neformalne oblike dela ter razpravljajte o njihovem pomenu v življenju posameznikov in posameznic.**
 Opredelite pojma formalno in neformalno delo, predstavite po tri različne oblike formalnega in neformalnega dela, pojasnite oziroma izpostavite razlike med formalnim in neformalnim delom, razpravljajte o njihovem pomenu.



M 1 4 1 5 2 1 1 2 1 1

Prazna stran



Prazna stran