



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



M 1 4 2 2 5 1 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

**Osnovna raven**  
**NEMŠČINA**  
≡ Izpitna pola 1 ≡

- A) Bralno razumevanje  
B) Poznavanje in raba jezika

**Sobota, 30. avgust 2014 / 60 minut (35 + 25)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca (enega 1A in enega 1B).*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 35 minut, za reševanje dela B pa 25 minut.

Izpitna pola vsebuje 3 naloge v delu A in 3 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 43, od tega 18 v delu A in 25 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpišujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.*



## A) BRALNO RAZUMEVANJE

Lesen Sie.

### Neunjährige Ballettänzerin klagt Wiener Staatsoper

Sophie H. wurde mitten im Schuljahr gefeuert. Nun wehren sich die Eltern.

„Nicht geeignet“: Ein kurzes Schreiben der Staatsoper beendet die Ballettkarriere von Sophie aus Wien. Jetzt klagen ihre Eltern die Oper. Da stellt sich natürlich die Frage: Wer hat Recht, die Eltern oder die Wiener Staatsoper, die seit vielen Jahren junge Talente zu perfekten Tänzern ausbildet?



#### Wien

Die Aufnahmeprüfung für die strenge Ballettschule der Staatsoper schaffte das neunjährige Talent Sophie H. auf Anhieb. Jetzt will die Ballettschule die Tanzmaus aber von einem Tag auf den anderen nicht mehr weiter ausbilden. Mitten im Schuljahr kam das Aus, nicht einmal ein Zeugnis gab es. Als ihnen diese Information übermittelt wurde, war die junge Tänzerin schockiert und die Eltern wütend.

Sophie H. sei für die Ballettausbildung „körperlich nicht geeignet“, heißt es wörtlich in einer schlichten Mitteilung der Staatsoper. Bitter: Mit dem Rauswurf aus der Opern-Ballettschule platzte auch der Traum von Sophie, auf das Ballettgymnasium in der Wiener Boerhaavergasse zu kommen. Kein Ballett, keine Schule.

„Nach der Absage haben wir uns um die Gesundheit der kleinen Sorgen gemacht“, erzählt ihr Vater. „Wir haben sie von einem Mediziner durchchecken lassen – aus Sicht des Arztes besteht aber kein Grund, warum Sophie nicht für eine Tanzausbildung geeignet ist.“ Daraufhin klagten die Eltern von Sophie. Sie wollen kein Geld. Die Staatsoper soll Sophie nur wieder aufnehmen.

#### Strenge Beurteilung

Das wird haarig: Jedes Halbjahr müssen die jungen Tanzschülerinnen vor einer Kommission um Ballett-Vorsitzende Simona Noja vortanzen. Sie entscheidet, ob ein Mädchen weiter ausgebildet wird oder gehen muss. „Diese fünfköpfige Kommission hat nach dem ersten Vorbereitungsjahr einstimmig entschieden, dass Sophie leider für das klassische Ballett nicht geeignet ist. Weil sie aber durchaus tänzerisch talentiert ist, haben wir dem Vater in einem Gespräch nahegelegt, einen anderen Ausbildungsweg als das Ballett zu versuchen“, sagt der Geschäftsführer der Wiener Staatsoper, Thomas Platzer.

#### Ballerina-Figur

„Nach welchen Kriterien die Kommission entscheidet, weiß niemand so genau“, sagt eine Mutter zu ÖSTERREICH. Die Mutter will anonym bleiben, denn ihr Kind darf weiter an der Oper tanzen. „Der Druck und Drill auf die kleinen Mädchen und natürlich auch auf ihre Eltern sind enorm. Die Ballettlehrer sprechen nicht von Kindern, sondern von 'Material', das sie formen müssen“, so die Mutter weiter.

Wer aus Sicht der Kommission körperlich nicht geeignet ist, fliegt auch, wenn die Leistung passt: „Es mussten schon Kinder gehen, weil ihre Schultern zu breit oder sie in einem Jahr zu schnell gewachsen waren.“ Sophie könnte nun nach Berlin gehen. Dort hat sie die Aufnahmeprüfung an der Ballettschule geschafft.

(Nach: ÖSTERREICH. Pridobljeno: 15. 4. 2012.)

(Vir slike: [www.oer24.at/oesterreich](http://www.oer24.at/oesterreich). Pridobljeno: 18. 4. 2012.)

**Aufgabe 1**

Entscheiden Sie, ob folgende Behauptungen richtig (R) oder falsch (F) sind, und markieren Sie jeweils den entsprechenden Buchstaben (✓).

Beispiel:

		R	F
0.	Sophies Eltern reagieren nicht auf das Schreiben der Staatsoper.		✓

		R	F
1.	Sophie H. war bei der Aufnahmeprüfung für die Ballettschule erfolgreich.		
2.	Am Ende des Schuljahres bekam Sophie das erste Schulzeugnis.		
3.	Sophie wird sich auf dem Ballettgymnasium in der Wiener Boerhaavergasse weiterbilden.		
4.	Der Arzt meint, dass Sophie für eine Tanzausbildung geeignet ist.		
5.	Thomas Platzer meint, dass sich Sophie noch weiter mit Tanzen beschäftigen kann.		
6.	Die Kriterien der Ballett-Kommission sind klar durchschaubar.		

(6 Punkte)



Lesen Sie.

## In bester Lage

**Im Herzen des Landes und also am Schnittpunkt vieler Reisewege liegt seit fast zehn Jahren das Autobahnrestaurant Ansfelden Süd. Doch das ist bei weitem nicht dessen einziger Vorteil.**

Wenn Herr Klapf von seinem Markt-Restaurant spricht, spricht er zumeist vom Essen. Und gerät dabei ins Schwärmen: „Wir braten zwei Medaillons von einem zarten Schweinsfilet an, legen sie übereinander und geben Gemüse dazwischen. Wir nehmen, was die Saison bietet: Fisolen, Karotten, Lauch, Champignons und viel frische Kräuter.“ Johannes Klapf ist Leiter des Autobahnrestaurants Ansfelden Süd, 7 Kilometer westlich von Linz an der A1 gelegen. Wovon er da so begeistert erzählt, das ist das Frühlingsschnitzerl. Dieses ist ein besonders illustres Beispiel dafür, wie ernst man bei Rosenberger die Jahreszeiten nimmt – nicht nur, was das Einheizen betrifft. Jetzt, wo der Winter endlich ausgewandert ist, hat die Küche ebenfalls von den wärmenden, deftigen Gerichten rund um Wild und Preiselbeeren Abschied genommen. Einzug halten nun die hellen, leichten, grünen Sachen. Kräuter eben, zartes Blattwerk, das reich an Vitaminen und Geschmack ist, frisches Obst, man nennt das Produkte der Saison, und hier, in Ansfelden, nennt man es auch Produkte aus dem Umland. Denn das Umland ist reich an gesunder Landwirtschaft in kleinen Einheiten, und die freut sich über den guten Kunden Rosenberger. Der Schafbauer zum Beispiel ist keine fünf Kilometer vom Restaurant entfernt, die frischen, weißen Käseleibchen könnte man also fast zu Fuß holen.

Die starke Verbindung zur Region ist aber nur eine der Besonderheiten von Ansfelden Süd. Es ist auch das einzige Autobahnrestaurant in ganz Österreich, das mit einer echten Pizzeria aufwarten kann. Nicht einfach nur mit einem Pizzaofen, sondern mit dem gesamten Original – Ambiente und Flair.

Das Restaurant „Pizza & Pasta“ im Erdgeschoss verfügt natürlich über einen Holzofen, und die duftig-aromatischen Pizzen werden vor den Augen der Gäste belegt. Wer gerade keine Pizza mag, der wird mit der großen Auswahl an köstlichen Pastagerichten sein kulinarisches Glück finden – und natürlich auch mit den knackig-frischen Salaten nach italienischer Art.



Besonders die Pizzeria hat einen hohen Anteil an Stammgästen aus der Umgebung. Kein Wunder, denn neben den erstklassigen Pizzen können auch jede Menge Parkplätze direkt vor der Restauranttür garantiert werden.

Dass die Beliebtheit allein durch günstige Lage nicht erhalten werden kann, weiß das professionelle Team von Rosenberger sehr genau. Deshalb sind die beiden Räume besonders gemütlich eingerichtet, es gibt eine weitläufige Terrasse, der Kinderspielplatz ist attraktiv ausgestattet und Desserts, wie die weithin berühmte Ribiselschaumschnitte werden immer in aller Frische zubereitet.

Wegen dieser Art von kundenorientierter Wirkungsweise finden sich auch immer mehr Geschäftsleute in Ansfelden Süd ein. Nicht nur zum Rasten, sondern auch zum Arbeiten. Ihnen stehen vier mit allem modernen Equipment versehene Seminarräume zur Verfügung, und die verschiebbaren Wände ermöglichen auch die Gestaltung eines Konferenzsaals für 200 Personen.

(Nach: Reisen&Rasten, 1/2004)

**Aufgabe 2**

Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen. Die richtigen Lösungen finden Sie nur im Text.

**Beispiel:**

0. Seit wann gibt es das Autobahnrestaurant Ansfelden Süd?

***Seit fast zehn Jahren.***

---

1. Wie heißt das Gericht, von dem Herr Klaf so enthusiastisch spricht?

---

2. Was wird im Restaurant Rosenberger im Winter gekocht?

---

3. Was hat nur dieses Autobahnrestaurant in ganz Österreich?

---

4. Was ist das Besondere an der Pizza-Zubereitung?

---

5. Welcher ist ihr berühmter Nachtisch?

---

6. Warum besuchen immer mehr Geschäftsleute das Restaurant?

---

(6 Punkte)



### Aufgabe 3

Ergänzen Sie die Sätze. Die richtigen Lösungen finden Sie nur im Text.

#### Beispiel:

0. Das Autobahnrestaurant Ansfelden Süd liegt am Schnittpunkt vieler Reisewege.
  
1. Für die Zubereitung der Speisen verwendet man im Restaurant Zutaten, die in einer bestimmten \_\_\_\_\_ zur Verfügung stehen.
  
2. Die \_\_\_\_\_ in der Umgebung des Restaurants ist gut entwickelt und liefert dem Rosenberger gesunde Produkte.
  
3. Die Pizzeria befindet sich im \_\_\_\_\_ des Restaurants.
  
4. Wegen der guten Pizzen und der vielen \_\_\_\_\_ hat die Pizzeria auch viele Stammgäste.
  
5. Das Rosenberger Team weiß, dass man den Gästen mehr als eine gute \_\_\_\_\_ bieten muss.
  
6. Durch die \_\_\_\_\_ kann man aus Seminarräumen einen Konferenzsaal machen.

(6 Punkte)

**B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA****Aufgabe 1**

Setzen Sie die entsprechenden Wörter aus dem Kasten in den unteren Text ein. Sie können jedes angegebene Wort nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter passen in den Text.

davon	wenn	ob	indem	was	denen
den	als	der	worden	werden	vom
die	<del>kommt</del>	das		bei	

## Handy, mein bester Freund!

Immer wieder (0) kommt es heutzutage zur Verschuldung durch den „besten Freund“, das Handy oder das Smartphone.

Oft sind auch Jugendliche (1) \_\_\_\_\_ betroffen. Schulden entstehen, wenn man mehr Geld ausgibt, (2) \_\_\_\_\_ man eigentlich hat. Auch das Handy kann Schulden verursachen, zum Beispiel durch das Herunterladen von Logos, Klingeltönen oder Spielen, (3) \_\_\_\_\_ oft sehr kostspielig ist. An den Downloads hängen häufig auch Abonnements, (4) \_\_\_\_\_ die Schulden noch weiter erhöhen. Auch die Nutzung des Internets ist sehr teuer, (5) \_\_\_\_\_ man keinen Vertrag hat, in dem die Nutzung inklusive ist. Aus den Schulden kommt man nicht so einfach raus. Es gibt aber so genannte Schuldnerberatungsstellen, in (6) \_\_\_\_\_ einem die Wege aus den Schulden gezeigt werden. Diese Stellen helfen auch (7) \_\_\_\_\_ den schwierigen Briefen, zum Beispiel an Banken oder Behörden. Schulden kann man aber auch vorbeugen, (8) \_\_\_\_\_ man über einen Zeitraum, zum Beispiel eine Woche, ein „Tagebuch“ führt, in dem alle Handy-Einsätze notiert (9) \_\_\_\_\_. In Deutschland haben etwa 12 Prozent (10) \_\_\_\_\_ Jugendlichen im Alter von 13 bis 24 Jahren bereits 1800 Euro Schulden durch Handynutzung.

(Nach: www.nordkurier.de. Pridobljeno: 19. 4. 2012.)

(10 Punkte)



## Aufgabe 2

Ergänzen Sie die Lücken, indem Sie die angegebenen Wörter in Klammern sinngemäß ändern.

### Zum Umweltschutz erzogen



Auch der 17-jährige Adrian hat sich schon früh für das Thema Umwelt (0) interessiert (Interesse).

Seine Eltern kommen aus der Nähe von Lublin in Ostpolen, wo es noch

(1) \_\_\_\_\_ (berührt) Landschaften gibt. Die Menschen, die dort leben, haben nicht viel. Die Natur ist hier wichtigster Lieferant für alltägliche Dinge wie Brennholz oder Nahrungsmittel. „Ich habe deshalb von klein auf gelernt, die Umwelt zu respektieren“. Momentan engagiert sich Adrian mit seinen Mitschülern für (2) \_\_\_\_\_ (Projekte für die Umwelt). Von der 7. bis zur 9. Klasse haben sie sich oft mit Schülern von Partnerschulen getroffen und sich von Fachleuten erklären lassen, worauf sie im (3) \_\_\_\_\_ (umgehen) mit der Natur besonders achten müssen. Vor einigen Wochen war Adrians Klasse sogar für ein Austauschprojekt in Warschau. Er hat sich die Stadt angesehen und sie mal mit Berlin (4) \_\_\_\_\_ (Vergleich). Dabei ist ihm aufgefallen, es ist schon etwas ganz besonderes, wie grün Berlin ist. Warschau hat viel weniger grüne (5) \_\_\_\_\_ (flach) – aber die sind dafür deutlich besser gepflegt. Die Leute kümmern sich hier einfach mehr.

(Nach: [www.yaez.de](http://www.yaez.de). Pridobljeno: 10. 4. 2012.)

(5 Punkte)

(Vir slike: [www.chinaweb.de](http://www.chinaweb.de). Pridobljeno: 10. 4. 2012.)





### Aufgabe 3

Lesen Sie den folgenden Text und ergänzen Sie sinngemäß.

## Alphabetisierung: Viele Menschen können nicht lesen und schreiben



Für (0) die meisten von uns ist es ganz selbstverständlich, (1) \_\_\_\_\_ sie lesen und schreiben können. Es gibt aber zahlreiche Menschen, (2) \_\_\_\_\_ das niemals richtig gelernt haben. Auch sehr (3) \_\_\_\_\_ Erwachsene gehören dazu, sie sind so genannte "Analphabeten". Sie finden (4) \_\_\_\_\_ im Alltag oft nur schwer zurecht und haben schlechte Chancen (5) \_\_\_\_\_ Job zu bekommen. Mit dem Welttag der Alphabetisierung soll jährlich am 8. September genau auf diese Missstände aufmerksam (6) \_\_\_\_\_ werden. Betroffen sind vor allem Menschen in den ärmeren Ländern der Welt, darunter besonders viele Mädchen und Frauen. (7) \_\_\_\_\_ auch in wohlhabenden Staaten wie Deutschland gibt es zahlreiche Analphabeten. Was sind die Gründe (8) \_\_\_\_\_ und was bedeutet Alphabetisierung überhaupt? Mit vielen Veranstaltungen am 8. September soll gezeigt werden, wie bedeutend es ist, lesen und schreiben (9) \_\_\_\_\_ können. Wenn man nicht über die nötige Bildung verfügt, hat man nicht nur große Probleme im Alltag und Berufsleben. Man kann auch (10) \_\_\_\_\_ neues Wissen erwerben, das in vielen Fällen Voraussetzung ist, um sich überhaupt eine eigene Meinung bilden zu können.

(Nach: [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de). Pridobljeno: 26. 9. 2012.)

(10 Punkte)

(Vir slike: [www.og-solingen-ohlgs.e/wissenswertes.html](http://www.og-solingen-ohlgs.e/wissenswertes.html). Pridobljeno: 6. 10. 2011.)



**Prazna stran**



M 1 4 2 2 5 1 1 1 1

**Prazna stran**



**Prazna stran**