



Šifra kandidata:  
A jelölt kódszáma:

**Državni izpitni center**



M 1 4 2 5 1 1 2 1 M

JESENSKI IZPITNI ROK  
ŐSZI VIZSGAIDŐSZAK

# ZGODOVINA TÖRTÉNELEM

≡ Izipitna pola 1 ≡

1. feladatlap

Obča zgodovina / Egyetemes történelem

**Petek, 29. avgust 2014 / 90 minut**  
**2014. augusztus 29., péntek / 90 perc**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

*Izipitni poli je priložena barvna priloga.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával. A jelölt egy értékelőlapot is kap.*

*A feladatlap egy Színes mellékletet is tartalmaz.*

**SPLOŠNA MATURA**  
**ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.

A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 20 strani (1–20), od tega 4 prazne. Barvna priloga ima 4 strani (21–24).*

*A feladatlap 20 oldalas (1–20), ebből 4 üres. A Színes melléklet terjedelme 4 oldal (21–24).*



## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalni obrazec).

Izpitna pola vsebuje 25 nalog. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 60. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpišujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A JELŐLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!**

Ragassza vagy írja be kódszámát a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapra!

A feladatlap 25 feladatot tartalmaz. Összesen 60 pont érhető el. A feladatlapon a feladatok mellett feltüntettük az elérhető pontszámot is.

Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a **feladatlap** erre kijelölt helyére! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan megoldásokat és a nem egyértelmű javításokat 0 ponttal értékeljük.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!



# Prazna stran

## *Üres oldal*

**OBRNITE LIST.**  
***LAPOZZON!***



## Sodelovanje in konflikti v 20. Stoletju

### Együttműködés és konfliktusok a 20. században

1. Med evropskimi državami so napetosti naraščale že pred 1. svetovno vojno. Eden izmed takšnih dogodkov je imel daljnosežne posledice.

*Az európai államok közt már az első világháború előtt feszült volt a helyzet. Az ilyen események egyike messzemenő következményekkel járt.*



Slika 1 / 1. sz. kép: Atentator

(Vir: Pastar., Z., in Sobotkiewicz, J., 2003: Zgodovina 4, Delovni zvezek za zgodovino, str. 8. DZS. Ljubljana)

Ker srbska kraljevska vlada ni dala zadovoljivega odgovora na noto, ki jo je izročil avstro-ogrski poslanik v Beogradu dne 23. julija 1914, je cesarska in kraljeva vlada prisiljena, da sama poskrbi ter zavaruje svoje pravice in koristi in da se zato zateče k sili orožja. Avstro-Ogrska se ima torej od tega trenutka naprej v vojnem stanju s Srbijo.

(Vir: Pastar, Z., in Sobotkiewicz, J., 2003: Zgodovina 4, Delovni zvezek za zgodovino, str. 8. DZS. Ljubljana)

- 1.1. Kdo je povzročitelj dogodka, ki je sprožil 1. svetovno vojno? Pomagajte si s sliko 1.

*Ki annak az eseménynek az okozója, amely kiváltotta az első világháborút? Segítsen az 1. számú kép!*

- 1.2. V katerem mestu na Balkanu je bil atentat?

*Melyik balkáni városban került sor a merényletre?*

- 1.3. Navedite en pogoj iz ultimata, ki ga Srbija ni bila pripravljena sprejeti?

*Nevezze meg az ultimátum egy feltételét, amelyet Szerbia nem volt hajlandó elfogadni!*

(3 točke/pont)



2. Leta 1914 se je v Evropi začela 1. svetovna vojna. Po Evropi so bila v naslednjih mesecih in letih odprta različna bojišča. Pomagajte si s sliko 1 v barvni prilogi in sliko 2.

*1914-ben Európában elkezdődött az első világháború. Az elkövetkező hónapokban és években Európa-szerte különböző harcterek nyíltak. A válaszában szolgáljon segítségül a Színes melléklet 1. számú képe, valamint a 2. számú kép!*

- 2.1. Navedite tri frontne linije, ki so se odprle v letu 1914.

*Nevezzen meg három frontvonalat, amelyek 1914-ben nyíltak meg!*

- 2.2. Opišite značilnosti pozicijske vojne.

*Írja le az állóháború jellemzőit!*

(2 točki/pont)



Slika 2 / 2. sz. kép

(Vir: [http://en.wikipedia.org/wiki/File:Cheshire\\_Regiment\\_trench\\_Somme\\_1916.jpg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Cheshire_Regiment_trench_Somme_1916.jpg). Pridobljeno: 18. 12. 2012.)

3. V 1. svetovni vojni si nasproti stojita dva tabora: antantnih in centralnih držav.

*Az első világháború alatt két ellenséges tábor állt egymással szemben: az antant és a központi hatalmak.*

Naštetim državam pripišite črko A, če so pripadale antantnim državam, in črko C, če so pripadale centralnim državam.

*A felsorolt államok elé írja az A betűjelet, ha az antantállamokhoz tartoztak, illetve a C betűjelet, ha a központi hatalmakhoz tartoztak!*

\_\_\_\_\_ ZDA / USA

\_\_\_\_\_ Avstro-Ogrska / Osztrák–Magyar Monarchia

\_\_\_\_\_ Francija / Franciaország

A antantne države / antanthatalmak

\_\_\_\_\_ Rusija / Oroszország

C centralne države / központi hatalmak

\_\_\_\_\_ Bolgarija / Bulgária

\_\_\_\_\_ Srbija / Szerbia

(3 točke/pont)



4. V 1. svetovni vojni so uporabili novo, sodobno orožje, marsikatero prvič.

*Az első világháborúban új, korszerű fegyvereket használtak, némelyiket először.*

Izmed naštetih vrst orožja obkrožite tiste, ki so jih v 1. svetovni vojni uporabili prvič.

*A felsoroltak közül karikázza be azokat, amelyeket először alkalmaztak az első világháborúban!*

tanki	bojni strup	buzdovan	bajonet	letala	podmornice
tankok	harci mérgek	buzogány	szurony	repülőgépek	tengeralttjárók

(2 točki/pont)

5. Vojna je vplivala na življenje ljudi na fronti in tudi za njo. Pomagajte si s slikama 3 in 4 ter spodnjim besedilom.

*A háború mind a fronton, mind a hátszágban kihatott az emberek életére. Segítsen a 3. és a 4. kép, valamint az alábbi szöveg!*



*Slika 3 / 3. sz. kép: Sprevodnica avtobusa v Angliji*

(Vir: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi, slikah, str. 49. DZS. Ljubljana, 1996)



*Slika 4 / 4. sz. kép: Žene, zaposlene v tovarni topovskih granat*

(Vir: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi, slikah, str. 50. DZS. Ljubljana, 1996)

Mi je žal, je dejal lekarnar, mi je žal, a nimam več. Je pač vojna. Toda jaz že vem, zakaj mi ne dobimo mleka. Jaz vem. Trafikant da mlekarnarju cigarete, zato pa dobi mleko, no, pa potem ima seveda lekarnar svoje 'boljše stranke', ki lahko bolje plačajo in tako za revne ljudi nič ne ostane. Kave tudi nikoli ne dobim, samo mešanico, ne vem, kaj vse je v njej, vse mogoče, samo kavinih zrn ne. Nobenega masla, ne masti, ne moke, ne sladkorja, samo saharin, tega pa zdaj lahko kupiš. Petroleja nimamo več. Oče je prinesel domov acetilenko, da ne sedimo več v temi. Veš, čevlje mora kar umetno popravljati, saj ni nobenega čevljarja več, ki bi imel usnje. No, pa je oče razrezal par starih podplato, zdaj pa pribija na naše čevlje majhne usnjene krpe.

(Vir: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi, slikah, str. 50–51. DZS. Ljubljana, 1996)

- 5.1. Razložite, kako se je spremenila vloga ženske med 1. svetovno vojno.

*Magyarázza meg, hogyan változott meg a nő szerepe az első világháború alatt!*

- 5.2. Navedite dve težavi, s katerima se je med vojno spopadalo civilno prebivalstvo.

*Nevezzen meg két nehézséget, amelyekkel a civil lakosság szembesült a háború alatt!*

(3 točke/pont)



M 1 4 2 5 1 1 2 1 M 0 7

6. Leta 1919 je bila podpisana mirovna pogodba z Nemčijo.

*1919-ben Németországgal aláírták a békeszerződést.*

Kje je bila podpisana mirovna pogodba z Nemčijo? Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.

*Hol írták alá a békeszerződést Németországgal? Karikázza be a helyes állítás előtti betűjelet!*

- A Versailles
- B Potsdam
- C Trianon

(1 točka/pont)



7. Svet je bil po 1. svetovni vojni urejen s sprejetjem mirovnih pogodb.

*A háború után a világot békeszerződésekkel alakították újra.*

231. člen

Zavezniške in pridružene vlade potrjujejo, Nemčija pa sprejema vso odgovornost Nemčije in njenih zaveznic za povzročitev izgub in škode, ki so jo utrpele zavezniške in pridružene vlade ter njihovi narodi zaradi vojne, ki so jim jo vsilile Nemčija in njene zaveznice.

428. člen

Kot zagotovilo spoštovanja pogodbe s strani Nemčije bodo nemško ozemlje zahodno od Rena, vključno z mostovi, zasedle zavezniške in pridružene sile za obdobje petnajstih let od uveljavitve pogodbe.

(Vir: Gabrič, A., in Režek, M., 2011: Zgodovina 4, str. 19. DZS. Ljubljana)

- 7.1. Preberite zgornje besedilo in zapišite dve mirovni določili, ki so ju Nemčiji naložile zavezniške države.

*Olvassa el a szöveget, és írjon ki két békeszerződési határozatot, amellyel a szövetségesek Németországot sújtották!*

- 7.2. Zakaj so zavezniške države naložile najhujše sankcije ravno Nemčiji?

*A szövetségesek miért éppen Németországra rótták ki a legszigorúbb szankciókat?*

- 7.3. Katera mednarodna organizacija, ustanovljena po 1. svetovni vojni, naj bi mirno in demokratično reševala spore med državami?

*Az első világháború után megalapított melyik nemzetközi szervezetnek kellett volna békés, demokratikus úton megoldania az államok közti vitákat?*

(4 točke/pont)

8. Po 1. svetovni vojni so v Evropi nastale nekatere nove države.

*Az első világháború után Európában új államok jöttek létre.*

Navedite dve državi, ki sta nastali iz razpadle Avstro-Ogrske po 1. svetovni vojni.

Pomagajte si s sliko 2 v barvni prilogi.

*Nevezzen meg két államot, amelyek az első világháború után összeomlott Osztrák–Magyar Monarchiából alakultak meg!*

*Segítségül szolgáljon a Színes melléklet 2. számú képe.*

(2 točki/pont)



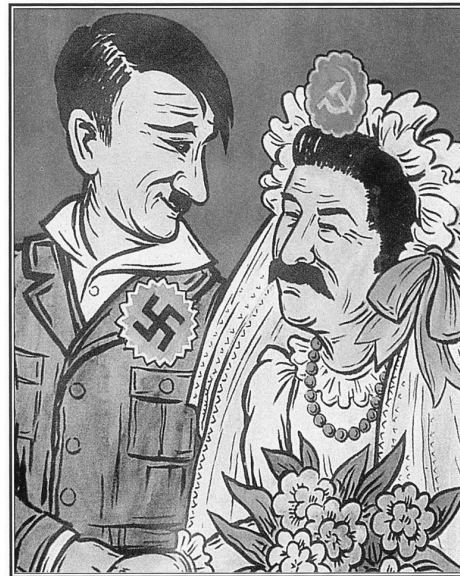


M 1 4 2 5 1 1 2 1 M 0 9

9. V krajšem razmišljanju opišite dogajanja pred 2. svetovno vojno in ob njenem začetku. Pri tem upoštevajte naslednje elemente: navedite ozemlja, ki jih je Nemčija priključila pred začetkom 2. svetovne vojne in s tem kršila določila versajske mirovne pogodbe, zakaj so bile zahodne demokracije pripravljene popuščati Hitlerju in kateri sporazum izraža to popuščanje, vsebina sporazuma Hitler-Stalin ter posledice tega sporazuma za Poljsko. Pomagajte si s sliko 3 v barvni prilogi in sliko 5.

*Rövid értekezésben írja le a II. világháború előtti eseményeket, valamint a történeteket a II. világháború kitörésekor! Vegye figyelembe a következőket: mely területeket csatolt hozzá Németország a II. világháború előtt területéhez, és ezzel megszegte a versailles-i békekonferencia határozatait, miért volt hajlandó a nyugati demokrácia fejet hajtani Hitler előtt, valamint melyik egyezmény utal erre az engedékenységre, a Hitler–Sztálin-paktum tartalma, valamint e paktum következményei Legyelországra. Segítségül szolgáljon a Színes melléklet 3. számú képe, valamint az 5. kép.*

(5 točk/pont)



*Slika 5 / 5. sz. kép: Karikatura odnosov med Stalinom in Hitlerjem po podpisu nemško-sovjetskega pakta*

(Vir: Repe, B., 2002: Sodobna zgodovina, str. 61. Modrijan. Ljubljana)



10. V 2. svetovni vojni je bila posebna pozornost namenjena t. i. »dokončni rešitvi« judovskega vprašanja.

*A második világháború alatt külön hangsúlyt kapott az ún. zsidókérdés végső megoldása.*

Na kratko pojasnite naslednja pojma.

*Röviden magyarázza meg a fogalmakat!*

(2 točki/pont)

LEBENSBOREN

HOLOKAVST / HOLOKAUSZT



11. V 2. svetovni vojni so se pojavljali kolaboracija in tudi odporniška gibanja.  
*A II. világháború alatt megjelent mind a kollaboráció, mint az ellenállási mozgalom.*

11.1. Razložite pojem kolaboracija.

*Magyarázza meg a kollaboráció fogalmát!*

11.2. Navedite dva razloga, zaradi katerih so se posamezniki odločali za kolaboracijo.

*Nevezzen meg két okot, ami miatt egyesek a kollaboráció mellett döntöttek!*

11.3. Navedite priimek prvega znanega kolaboracionista.

*Írja le az első ismert kollaboráns vezetéknévét!*

(3 točke/pont)

12. Med navedenimi kraji obkrožite štiri, v katerih so bila najzloglasnejša nacistična koncentracijska taborišča druge svetovne vojne.

*A felsorolt helységek közül karikázzon be négyet, amelyekben a második világháború leghírhedtebb náci koncentrációs táborai működtek!*

A Mauthausen

E Treblinka

B Nürnberg

F Dunaj / Bécs

C Dachau

G Dresden / Drezda

D Auschwitz

H Varšava / Varsó

(2 točki/pont)



13. Podpis listine iz leta 1941 pomeni začetek oblikovanja protifašistične koalicije.

*Az 1941-ből származó okirat aláírása jelzi az antifasiszta koalíció kialakulásának kezdetét.*

Predsednik Združenih držav Amerike in premier gospod Churchill kot zastopnik vlade njegovega veličanstva v Združenem kraljestvu sta se sešla in sodita, da je prav, če razglasita nekatera skupna načela v nacionalni politiki svojih dežel, ker jima v teh načelih korenini upanje na boljšo bodočnost sveta.

1. Njuni deželi ne marata za povečanje, ne ozemeljsko ne drugačno.
2. Ne želita doseči ozemeljskih sprememb, razen takšnih, ki bi se ujemale s svobodno izpovedanimi željami prizadetih ljudstev.
3. Spoštujeta pravico vseh ljudstev, da si sami izbero obliko vladavine, pod kakršno bi hotela živeti; in želita, da bi se suverene pravice in samouprava obnovile tistim ljudstvom, ki so jim bile na silo ugrabljene.

(Vir: Nešovič, B., in Prunk, J., 1994: 20. stoletje, str. 85. DZS. Ljubljana)

- 13.1. Poimenujte listino, katere del predstavlja zgornje besedilo.

*Mely okirat részét képezi a fenti szöveg?*

- 13.2. Navedite dva cilja listine, ki sta zapisana v zgornjem besedilu.

*Nevezze meg az okirat két célját, amelyek a fenti szövegben található!*

(3 točke/pont)

14. Čas med 2. svetovno vojno so zaznamovali tudi številni diplomatski stiki in konference med svetovnimi velesilami.

*A II. világháború idejét számos, nagyhatalmak közti diplomáciai kapcsolat és konferencia jellemezte.*

Poimenujte »veliko trojico« s slike 6.

*Nevezze meg a 6. képen látható „nagy hármakat”!*

(2 točki/pont)



*Slika 6 / 6. sz. kép: »Velika trojica« v Teheranu*

(Vir: Nešovič, B., in Prunk, J., 1994: 20. stoletje, str. 103. DZS. Ljubljana)



15. Začetek zaključnih operacij v 2. svetovni vojni je bil dan D.

*A befejező hadműveletek kezdetét a D-nap jelezte.*

Ukaz generala Eisenhowerja za dan D:

Vaša naloga ne bo lahka. Sovražnik je dobro izurjen, dobro opremljen in prekaljen v bojih. Divje se bo boril. Toda smo v letu 1944! Mnogokaj se je spremenilo od nacističnega triumfa v letih 1940–41. Združeni narodi so prizadejali Nemcem velike poraze na bojišču, kjer se mož bori proti možu. Naša zračna ofenziva je močno oslabilo sovražnikovo moč v zraku in njegovo sposobnost, da bi bil vojno na kopnem. Naša domovinska fronta nam je dala uničevalno premoč v oborožitvi in municiji in na voljo imamo velike rezerve izurjenih borcev. Razmere so se popravile. Svobodni ljudje sveta združeni stopajo zmagi naproti.

(Vir: Zadnik, Š., 1968: Zbirka zgodovinskih virov, str. 140–141. DZS. Ljubljana)

- 15.1. Katerega leta in kje je potekal dan D?

*Melyik évbén és hol zajlott a D-nap?*

- 15.2. Zakaj je bilo odprtje te fronte pomembno za nadaljnji potek vojskovanja?

*Miért volt fontos e frontvonal megnyitása a további harcműveletek folytatásához?*

(3 točke/pont)

16. Konec vojne je potekal pod vplivom uporabe novega orožja. Pomagajte si s slikama 7 in 8.

*A háborút új fegyverek bevetésével fejezték be. Segítsen a 7. és 8. kép.*

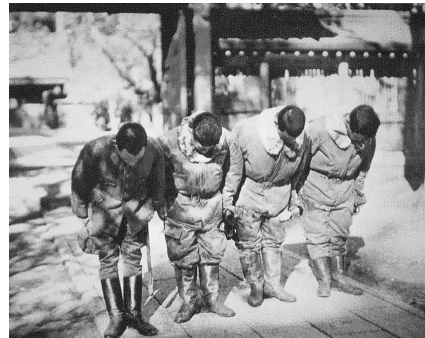
- 16.1. Kdo so bili kamikaze?

*Kik voltak a kamikazék?*

- 16.2. Na kateri japonski mesti sta bili odvrženi atomski bombi leta 1945?

*Melyik két japán városra dobtak atombombát 1945-ben?*

(2 točki/pont)



**Slika 7 / 7. sz. kép: Japonski kamikaze**

(Vir: Gabrič, A., in Režek, M., 2011: Zgodovina 4, str. 72. DZS. Ljubljana)



**Slika 8 / 8. sz. kép: Mesto žalostnega slovesa**

(Vir: Gabrič, A., in Režek, M., 2011: Zgodovina 4, str. 70. DZS. Ljubljana)



17. Leta 1945 so po koncu druge svetovne vojne potekali mednarodni sodni procesi proti vojnim zločincem.

*A második világháború befejezése után, 1945-ben nemzetközi bíróságok vonták felelősségre a háborús bűnösöket.*

Obkrožite mesti, kjer so bili ti sodni procesi.

*Karikázza be azt a két várost, ahol ezek a bírósági eljárások folytak!*

Tokio                  Berlin                  Hirošima                  Nürnberg

(2 točki/pont)

18. Konec 2. svetovne vojne so zaznamovali obračuni s poraženci, odprava vojne škode in reševanje vprašanja Nemčije.

*A II. világháború végét a vesztesekkel való elszámolás, a háborús károk elhárítása, valamint Németország kérdésének megoldása jellemezte.*

Med navedenima konferencama eno izberite in obkrožite črko pred izbrano konferenco. Zapišite dve določili, ki so ju sprejeli na tej konferenci.

*A felsorolt konferenciák közül válasszon ki egyet, és karikázza be a kiválasztott konferenciát jelölő betűjelet! Írja le a konferencia két elfogadott határozatát!*

A Jaltška konferenca / *jaltai konferencia*                  B Potsdamska konferenca / *potsdami konferencia*

(2 točki/pont)

19. Dogodki 2. svetovne vojne so privedli do ideje o ustanovitvi OZN.

*A II. világháború eseményei támogatták az ENSZ létrehozásának ötletét.*

Ustanovna listina Združenih narodov

Mi, ljudstva Združenih narodov, ki smo odločeni (...) da znova potrdimo vero v temeljne človekove pravice, v dostojanstvo in vrednost človeške osebnosti, v enakopravnost moških in žensk kakor tudi v enakopravnost narodov, velikih in malih ...

(Vir: [www.pf.uni-lj.si/media/ustanovna.listina.zn.doc](http://www.pf.uni-lj.si/media/ustanovna.listina.zn.doc). Pridobljeno: 27. 1. 2013.)

- 19.1. S kakšnim namenom je bila ustanovljena OZN?

*Milyen célokkal alapították meg az ENSZ-et?*

- 19.2. Navedite dva glavna organa OZN.

*Nevezze meg az ENSZ két fő szervét!*

(2 točki/pont)



20. Povežite spodnja stolpca tako, da na črto v levem stolpcu vpišete ustrezno črko iz desnega stolpca.

*Kösse össze a két oszlopot úgy, hogy a jobb oldali oszlop elé írja a megfelelő betűjelet a bal oldali oszlopból!*

_____ Organizacija za izobraževanje, znanost in kulturo <i>Nevelésügyi, Tudományos és Kulturális Szervezet</i>	A	WHO
_____ Sklad za pomoč otrokom <i>Gyermekalap</i>	B	UNESCO
_____ Svetovna zdravstvena organizacija <i>Egészségügyi Világszervezet</i>	C	FAO
_____ Organizacija za prehrano in kmetijstvo <i>Mezőgazdasági és Élelmezési Szervezet</i>	D	UNICEF

(2 točki/pont)

21. Po 2. svetovni vojni so Evropo zaznamovala nova nasprotja in konflikti.

*A II. világháború után Európát újabb ellentétek és konfliktusok jellemezték.*

Na prizorišče, ki ga je zavezniška zmaga še nedavno osvetljevala, je padla senca. Nihče ne ve, kaj nameravata v bližnji prihodnosti storiti sovjetska Rusija in internacionalna organizacija komunizma ali kje so meje, kolikor sploh so, njunih ekspanzionističnih načrtov in spreobrnitvenih namenov. Od Szezcina ob Vzhodnem morju do Trsta na Jadranu se je spustila železna zavesa. Za njo so glavna mesta prejšnjih držav vzhodne in srednje Evrope: Varšava, Berlin, Praga, Dunaj, Budimpešta, Beograd, Bukarešta in Sofija ...

(Vir: Repe, B., 1997: Naša doba, str. 231. DZS. Ljubljana)

Pojasnite pojem »železna zavesa«.

*Magyarázza meg a „vasfüggöny” fogalmát!*

(1 točka/pont)



22. Obdobje po drugi svetovni označujemo s pojmom hladna vojna.

*A II. világháború utáni időszakot a hidegháború fogalommal jellemezzük.*

- 22.1. Na kratko pojasnite, kaj je hladna vojna.

*Röviden magyarázza meg, mi a hidegháború!*

- 22.2. Navedite dve značilnosti hladne vojne.

*Nevezze meg a hidegháború két jellemzőjét!*

(2 točki/pont)



Slika 9 / 9. sz. kép

(Vir: [http://www.johndclare.net/cold\\_war16.htm](http://www.johndclare.net/cold_war16.htm).  
Pridobljeno: 18. 12. 2012.)

23. Po drugi svetovni vojni je hladna vojna zaznamovala tudi Evropo. Pomagajte si s sliko 4 v barvni prilogi in sliko 10.

*A II. világháború után a hidegháború Európára is rányomta bélyegét. Segítsen a Színes melléklet 4. és 10. sz. képe.*

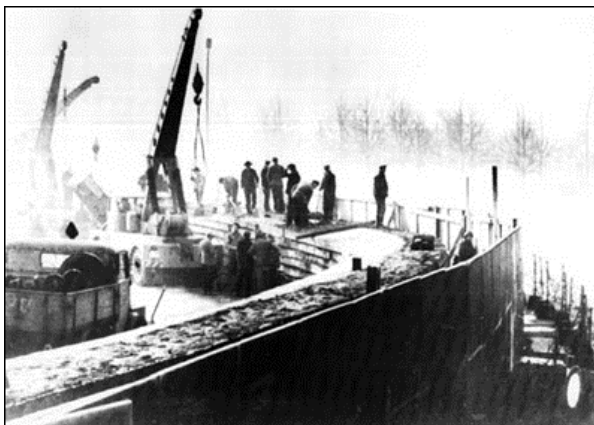
- 23.1. Naštejte krizna žarišča v Evropi med letoma 1945–1960.

*Sorolja fel az 1945 és 1960 közti gócpontokat Európában!*

- 23.2. Katero nemško mesto je po vojni odsevalo bipolarno razdelitev sveta?

*Melyik német város tükrözte a háború után a világ bipoláris felosztását?*

(2 točki/pont)



Slika 10 / 10. sz. kép

(Vir: [http://www.svarog.si/zgodovina/4/index.php?page\\_id=8333](http://www.svarog.si/zgodovina/4/index.php?page_id=8333). Pridobljeno: 18. 12. 2012.)





24. Po 2. svetovni vojni so nastajale gospodarske in vojaške povezave.

*A II. világháború után gazdasági és katonai kapcsolatok alakultak ki.*

24.1. Kako se imenuje vojaška povezava zahodnih držav?

*Hogyan nevezzük a nyugati államok katonai tömörülését?*

24.2. Kakšen je bil odgovor vzhodnega bloka na povezavo zahodnih držav?

*Hogyan reagált a keleti blokk a nyugati államok kapcsolatára?*

(2 točki/pont)

25. Spodnjim dogodkom dodajte ustrezno letnico: 1918, 1929, 1941, 1943, 1945, 1949.

*Az alábbi eseményekhez írja a megfelelő évszámot: 1918, 1929, 1941, 1943, 1945, 1949.*

\_\_\_\_\_ Atlantska listina / *Atlanti Charta*

\_\_\_\_\_ svetovna gospodarska kriza / *nagy világgazdasági válság*

\_\_\_\_\_ bitka za Stalingrad / *harc Sztálingrádért*

\_\_\_\_\_ Wilsonove točke / *Wilson pontjai*

\_\_\_\_\_ Jaltska konferenca / *jaltai konferencia*

\_\_\_\_\_ nastanek NDR / *az NDK megalakulása*

(3 točke/pont)



# Prazna stran

## *Üres oldal*



# Prazna stran

## *Üres oldal*



M 1 4 2 5 1 1 2 1 M 2 0

# Prazna stran

## *Üres oldal*



M 1 4 2 5 1 1 2 1 M 2 1

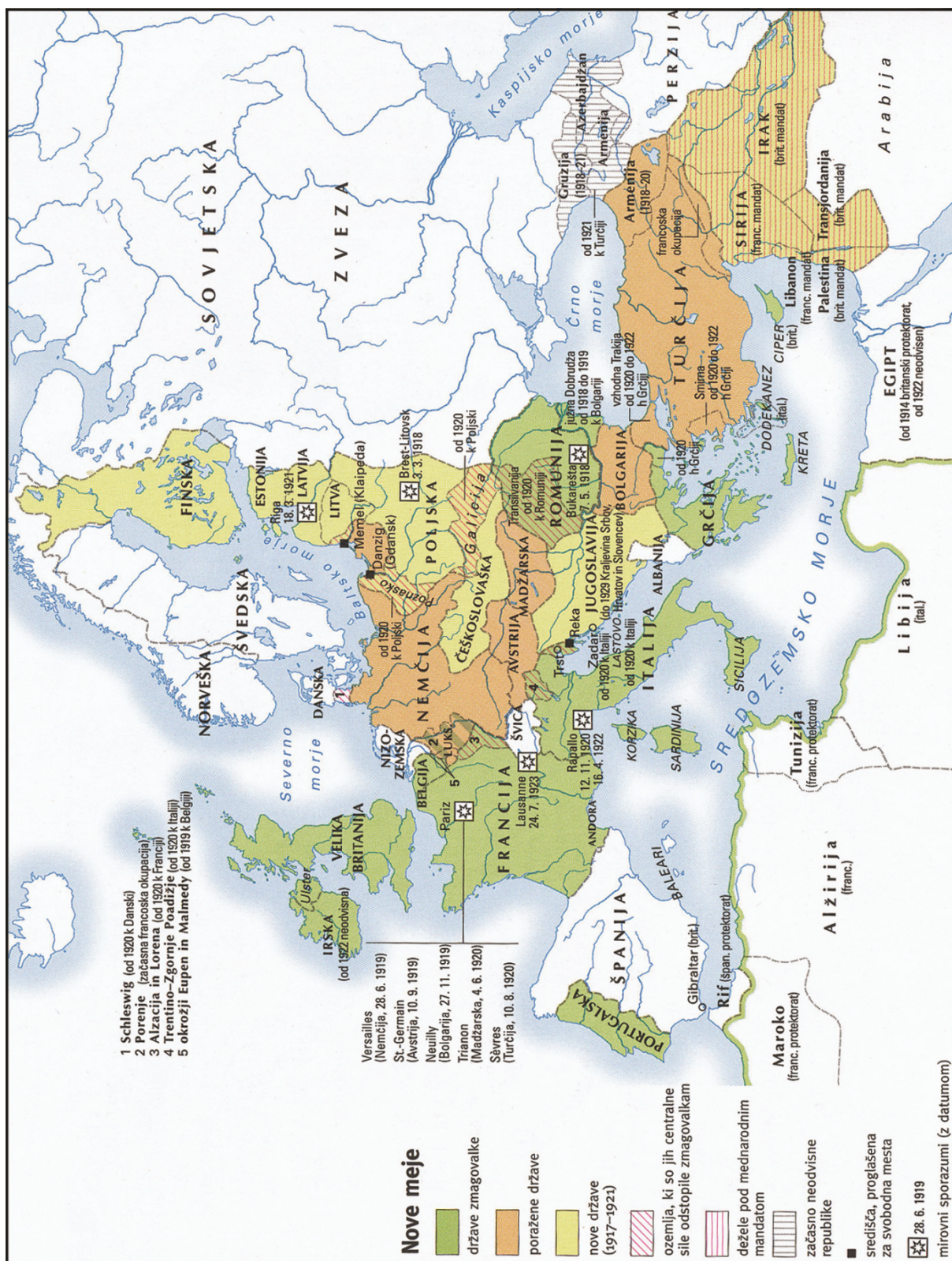
V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

Barvna priloga (k Izpitni poli 1) / Színes melléklet (az 1. feladatlaphoz)



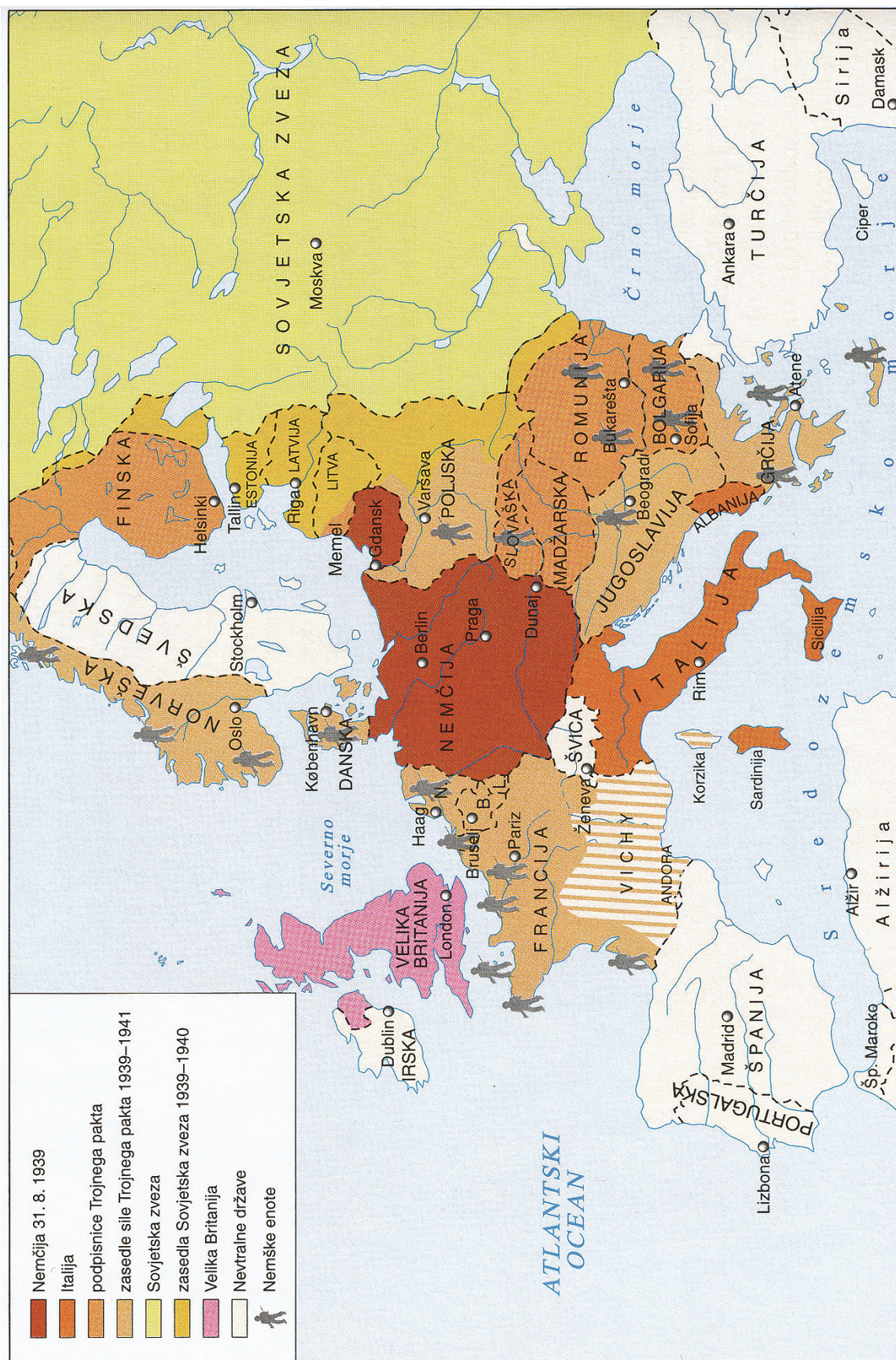
Slika 1 / 1. sz. kép: Evropa v prvi svetovni vojni

(Vir: Mali zgodovinski atlas, str. 59. Modrijan. Ljubljana, 2006)



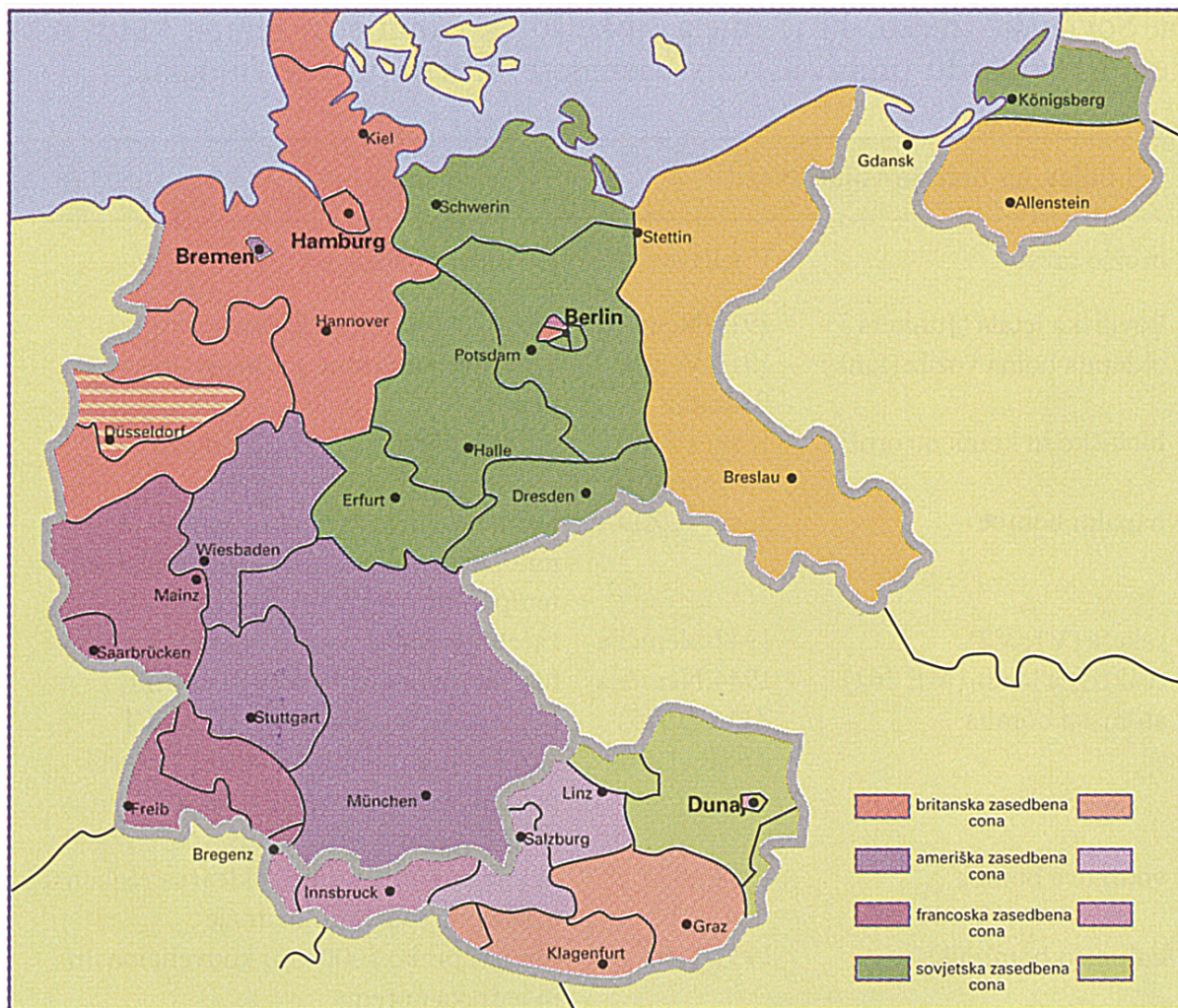
Slika 2 / 2. sz. kép

(Vir: Zgodovinski atlas, str. 138. Mladinska knjiga. Ljubljana, 2009)



Slika 3 / 3. sz. kép

(Vir: Dolenc, E., in Gabrič, A., 2002: Zgodovina 4, str. 118. DZS. Ljubljana)



Slika 4 / 4. sz. kép

(Vir: Repe, B., 1997: Naša doba, str. 229. DZS. Ljubljana)