



---

**Državni izpitni center**

---



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**SLOVENŠČINA**  
Izpitna pola 2

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

**Ponedeljek, 1. junij 2015**

---

**SPLOŠNA MATURA**

---

*Popravljená moderirana različica*

## IZPITNA POLA 2

### Razčlemba izhodiščnega besedila

#### Splošna navodila

Polovičnih točk ni.

Kandidat dobi točko za jezik samo, če so vsi odgovori v nalogi **vsebinsko in jezikovno** pravilni. Vsebinsko napačen in jezikovno napačen in jezikovno pravilen odgovor je 0 točk. Če točkovanje v posamezni nalogi ni posebej razčlenjeno (1 + 1 ...), velja pravilo »vse ali nič«. Neupoštevanje navodil (npr. obkrožitev večjega števila odgovorov od predpisanega) se točkuje z 0 točkami.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatna navodila
1.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Dušan Petrač</li> <li>♦ Sunito Williams</li> <li>♦ Washingtonu</li> <li>♦ 2008</li> <li>♦ simpoziju o Noordungu (in prihodnjih vesoljskih poletih)</li> <li>♦ intervju/fematski intervju/raziskovalni pogovor</li> <li>♦ (knjigi) Noordung.doc</li> <li>♦ 2009</li> </ul>		1 točka za 3 in 4 pravopisno in slovnično pravilne odgovore, 2 točki za 5 in 6, 3 točke za 7, 4 točke za 8.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatna navodila
2.	3	<p><i>Po smislu, npr. (tri od navedenih):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ je (delno) slovenskega rodu/je astronautka slovenskega rodu</li> <li>♦ je nosilka ženskega rekorda v dolžini vesoljskega poleta/v vesolju je preživela kar 195 dni</li> <li>♦ dosegla je rekordni čas vesoljskih sprehodov</li> <li>♦ zanimiv poklic astronautke/(ženska) astronautka</li> <li>♦ dosegla je izjemne uspehe v astronautiki</li> <li>♦ sodelovala je pri konstrukciji vesoljske postaje</li> </ul>	<p><i>Še sprejemljivi rešitvi:</i></p> ima visok častniški čin (kapitana vojne mornarice) namestnica poveljnika astronautvskega korpusa	1 + 1 + 1

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatna navodila
3.	1	<p><i>Po smislu, npr.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Zdelo se ji je čudovito/veličastno./Počutila se je, kot da spada v vesolje./Bila je navdušena.</li> </ul>	<p><i>Še sprejemljivi rešitvi:</i></p> <p>Ni je bilo strah, sprehod po vesolju je doživela kot nekaj normalnega. To je bila zanjo kul izkušnja. (- 1 točka za jezik)</p> <p><i>Neustrezna rešitev:</i></p> <p>Počutila se je normalno.</p>	<p>1 točka za 2 vsebinsko ustrezni povedi, 2 točki za 3 vsebinsko ustrezne povedi, 3 točke za 4 vsebinsko ustrezne povedi + 1 točka za vsebinsko in jezikovno pravilnost vseh štirih povedi.</p>
	1	<p><i>Po smislu, npr.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Posebej jo je navdušilo, da ni opazila meja (med državami in narodi)/Da ni vidnih meja (med državami in narodi).</li> </ul>		
	1	<p><i>Po smislu, npr.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Bila bi učiteljica naravoslovnih ved/naravoslovja.</li> </ul>		
	1	<p><i>Po smislu, npr.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Želi spodbuditi zanimanje za naravoslovje in tehnologijo/za raziskovanje (vesolja)/Želi navdušiti mlade za naravoslovje./Spodbuditi željo po raziskovanju (vesolja).</li> </ul>	<p><i>Neustrezna rešitev:</i></p> <p>Da bi spoznali, da smo raziskovalci./ Spodbuditi radovednost.</p>	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>			

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4.	3	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Notranjost vesoljskega taksija je enaka simulacijski postaji, da se astronauti ne zmedejo/da upravljajo z znanimi rečmi/da se ne privajajo na nove reči/zaradi varnosti/ker mora biti trening čim bolj podoben resnični odpravi ...</li> </ul>	<p>Neustrezna rešitev: ... domače ...</p>	2 točki za vsebinsko ustreznost + 1 točka za jezikovno pravilnost odgovora.

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>						
5.	6	<p>Po smislu, npr. (tri značilnosti od vseh navedenih):</p> <table border="1"> <tr> <td>♦ svobodno preletavanje prostora/breztežnost/ni gravitacije/ozek življenjski prostor</td> <td>♦ premikanje s hojo/težnost/gravitacija/več življenjskega prostora/širši življenjski prostor</td> </tr> <tr> <td>♦ hitro izmenjavanje dni in noči/strogo določen ritem življenja</td> <td>♦ enakomerno/počasnejše izmenjavanje dni in noči/bolj sproščen ritem življenja</td> </tr> <tr> <td>♦ strogo načrtovane aktivnosti/obvezna dnevna telesna vadba/vzdrževanje kondicije je nujno</td> <td>♦ aktivnosti niso tako strogo načrtovane/dnevna telesna vadba ni obvezna/vzdrževanje kondicije ni obvezno</td> </tr> </table>	♦ svobodno preletavanje prostora/breztežnost/ni gravitacije/ozek življenjski prostor	♦ premikanje s hojo/težnost/gravitacija/več življenjskega prostora/širši življenjski prostor	♦ hitro izmenjavanje dni in noči/strogo določen ritem življenja	♦ enakomerno/počasnejše izmenjavanje dni in noči/bolj sproščen ritem življenja	♦ strogo načrtovane aktivnosti/obvezna dnevna telesna vadba/vzdrževanje kondicije je nujno	♦ aktivnosti niso tako strogo načrtovane/dnevna telesna vadba ni obvezna/vzdrževanje kondicije ni obvezno	<p>Neustrezna rešitev: Življenjski prostor na vesoljski postaji je sorazmerno prostoren.</p> <p>Neustrezna rešitev: stalno/normalno/izmenjavanje dneva in noči</p>	2 + 2 + 2 za pravilno vrstico.
♦ svobodno preletavanje prostora/breztežnost/ni gravitacije/ozek življenjski prostor	♦ premikanje s hojo/težnost/gravitacija/več življenjskega prostora/širši življenjski prostor									
♦ hitro izmenjavanje dni in noči/strogo določen ritem življenja	♦ enakomerno/počasnejše izmenjavanje dni in noči/bolj sproščen ritem življenja									
♦ strogo načrtovane aktivnosti/obvezna dnevna telesna vadba/vzdrževanje kondicije je nujno	♦ aktivnosti niso tako strogo načrtovane/dnevna telesna vadba ni obvezna/vzdrževanje kondicije ni obvezno									

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
6.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Sedanjik/Sedanji čas</li> <li>♦ o Sunitinem poklicu in trenutnem položaju v vojski</li> <li>♦ opisovanjem</li> <li>♦ Preteklik/Pretekli čas</li> <li>♦ o treningu v NASI in delu na vesoljski postaji/o preteklih dogodkih iz njenega poklicnega življenja/o njeni poklicni poti/karieri</li> <li>♦ pripovedovanjem</li> </ul>		1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 Pravopis se upošteva le pri strokovnih izrazih.

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>									
<b>7.1.</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ [au]</li> <li>♦ [pč] [e]</li> <li>♦ [tper]</li> </ul>		1 točka za 2 pravilno zapisana izgovora.									
<b>7.2.</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ celo</li> <li>♦ Bi/o</li> <li>♦ sveta</li> </ul>		1 točka za 2 pravilno obkroženi črki, 2 točki za 3. Kot pravilne štejemo tudi rešitve s pravilnimi naglasnimi znamenji.									
<b>7.3.</b>	3	<p><i>Po smislu, npr.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ni ga bilo celo večnost./Pojedli smo celo torto.</li> <li>♦ Bilo je pet./Srce mu je močno bilo.</li> <li>♦ Sveta nebesa!/Sveta Ana je naša zavetnica.</li> </ul>	<p><i>Še sprejemljiva rešitev:</i> Državni svet se je sestel danes popoldne.</p>	1 + 1 + 1 točka za vsebinsko in jezikovno pravilno poved.									
<b>7.4.</b>	2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Padajoča intonacija</th> <th style="width: 33%;">Rastoča intonacija</th> <th style="width: 33%;">Vzključna intonacija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">♦ X</td> <td style="text-align: center;">♦ X</td> <td style="text-align: center;">♦ X</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">♦ X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Padajoča intonacija	Rastoča intonacija	Vzključna intonacija	♦ X	♦ X	♦ X	♦ X				1 točka za 2 pravilni oznaki, 2 točki za 3.
Padajoča intonacija	Rastoča intonacija	Vzključna intonacija											
♦ X	♦ X	♦ X											
♦ X													
<b>Skupaj</b>	<b>9</b>												

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
8.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ nagrada/dodatek</li> <li>♦ odprava</li> <li>♦ nesreča/nezgoda/polom/polomija</li> <li>♦ sporazumevanje/pogovarjanje/pogovor</li> <li>♦ sestav/-a/zgradba/ustroj/ogrodje/ohišje</li> </ul>	<p>Še sprejemljive rešitve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ dobiček/donos</li> <li>♦ strokovna/znanstvena odprava/potovanje</li> <li>♦ huda nesreča</li> </ul> <p>Neustrezne rešitve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ popust/ugodnost</li> <li>♦ strokovni izlet</li> <li>♦ uničenje/škoda</li> <li>♦ sporočanje/dvogovor</li> <li>♦ gradnja/zgrajenost</li> </ul>	<p>1 točka za 2 pravilni sopomenki, 2 točki za 3 in 4, 3 točke za 5.</p>
<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
9.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ NASE/Nase</li> <li>♦ ISS/ISS-ja/ISS-a</li> <li>♦ Discoveryja</li> <li>♦ Sunite Williams</li> </ul>		<p>1 + 1 + 1 + 1</p>
<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
10.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <i>Po smislu, npr.:</i> V slovenščini uporabljamo tuje kratice, saj so te mednarodno uveljavljene./Kratici sta iz tujih lastnih imen ustanov/agencij, ki jih ne podomačujemo./Poslovenjenih kratic bralci zaradi neustajajenosti/redke rabe ne bi razumeli.</li> </ul>		<p>2 točki za vsebinsko ustreznost + 1 točka za jezikovno pravilnost odgovora. Če se utemeljitev veže samo na pojasnjevanje rabe stvarnega lastnega imena, je napačna.</p>
<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
11.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ citatna besedna zveza</li> <li>♦ čustvena vznesenost</li> <li>♦ preneseni pomen besede</li> <li>♦ citatna besedna zveza</li> <li>♦ preneseni pomen besede</li> </ul>		<p>1 točka za 2 pravilna odgovora, 2 točki za 3 in 4, 3 točke za 5.</p>

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>12.</b>	<b>6</b>	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ »Extra vehicular activity« ali po astronavtsko »sprehod po vesolju« je zares čudovit/enkraten/neponovljiv/zanimiv.</li> <li>♦ Kaj bi svetovali/Kaj svetujete/(Ali) bi kaj svetovali (našim mladim bralcem?</li> <li>♦ Če te zanimata znanost in tehnologija in si nadarjen zanj, je to področje zate.</li> </ul>	<p>Neustrezne rešitve: zares dober/super/v redu</p>	<p>1 točka za vsebinsko ustreznost + 1 točka za jezikovno pravilnost vsake povedi.</p>
<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>13.</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Včasih sem že podvomila o tem, da bom sploh kdaj poletela.</li> </ul>		<p>1 točka za vsebinsko ustreznost povedi + 1 točka za jezikovno pravilnost.</p>
<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>14.</b>	<b>6</b>	<p>Skladenjska podstava</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ tak, ki ni primeren</li> <li>♦ tako, ki je iz kristalov</li> <li>♦ devet in dvajset</li> <li>♦ tak, ki je slovenski in indijski</li> </ul> <p>Vrsta tvorjenke</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ sestavljenka</li> <li>♦ izpeljanka</li> <li>♦ sklop</li> <li>♦ zloženka</li> </ul>	<p>Neustrezne rešitve: sestavljanje/izpeljava/sklapljanje/ zlaganje</p>	<p>1 točka za 2 in 3 pravilne podčrtave, 2 točki za 4. 1 + 1 + 1 + 1 za pravilno določitev vrste tvorjenk.</p>

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>15.</b>	1	♦ NEDOVRŠNI		1 točka za pravilno obkrožitev.
	3	♦ opraviiti ♦ izvesti ♦ očistiti/počistiti/prečistiti/izčistiti ♦ pospraviti ♦ popraviti ♦ pogovoriti se		1 točka za 2 in 3 pravilne rešitve, 2 točki za 4 in 5, 3 točke za 6.  Pravilne so tudi rešitve v drugih glagolskih oblikah (v namenilniku ali opisnem deležniku na l ali osebnih glagolskih oblikah.)
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>			

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>16.</b>	3	♦ tisoč devetsto osemindvetdeset ♦ sto petindvetdeset ♦ dvatisočosmega/dvatisočosmi		1 + 1 + 1
	1	♦ C		
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>			

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>17.</b>	4	♦ 4 ♦ <i>Po smislu, npr.:</i> Za uspeh je najpomembnejši človekov užitek pri delu./ Za človekov uspeh je najpomembnejši užitek pri delu./ Za človekov uspeh je najpomembnejše uživanje pri delu.	Še sprejemljiva rešitev: Za človekov uspeh je najpomembneje uživati pri delu.  <i>Delno pravilna rešitev:</i> – 1 točka za jezik, če izpusti človek/človekov, npr.: Za uspeh je najpomembnejši užitek pri delu.  <i>Neustrezni rešitvi:</i> Pri uspehu .../Glede uspeha ...	1 točka za pravilno določitev števila stavkov + 2 točki za vsebinsko ustrezno pretvorbo + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi.



<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>18.</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Med vzletom smo doživljali pospeške okrog 3 G, zato/zatorej smo astronauti postali štirikrat težji.</li> <li>♦ Ker smo med vzletom doživljali pospeške okrog 3 G, smo astronauti postali štirikrat težji.</li> </ul>	<p>Še sprejemljivi rešitvi: ... zato, ker/, zato ker ...</p>	<p>1 točka za vsebinsko ustreznost + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi.</p> <p>1 točka za vsebinsko ustreznost + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi.</p>

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>19.</b>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Otroci se res zanimajo za znanost in tehnologijo./Otroci se res ne zanimajo za znanost in tehnologijo.</li> <li>♦ Otroci, res se (ne) zanimajte za znanost in tehnologijo.(!)</li> <li>♦ Se otroci res (ne) zanimajo za znanost in tehnologijo?</li> </ul>	<p>Še sprejemljiva rešitev: Otroci, zanimajte se za znanost in tehnologijo, res!</p> <p>Neustrezna rešitev: ... zares ...</p>	<p>1 + 1 za vsebinsko in jezikovno pravilno poved.</p> <p>Kandidat mora uporabiti vse navedene besede, sicer se rešitev oceni z 0 točkami. Možen je tudi drugačen besedni red.</p>

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>20.</b>	<b>3</b>	♦ S/ S + S/ S		3 + 3 točke za v celoti pravilno S-strukturo.
	<b>3</b>	♦ /S/ S S + S		
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>			

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
21.	1	♦ s premim govorom		1 točka za vsebinsko ustrezno pretvorbo + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi.  Če prvi <i>ali</i> zamenja s <i>če</i> , se odbije točka za jezik, če oba <i>ali</i> zamenja s <i>če</i> , je 0 točk.
	2	♦ Spraševala se je, ali je res dovolj pripravljena, ali vse, kar bi morala znati, tudi zares zna./Spraševala sem se, ali sem res dovolj pripravljena, ali vse, kar bi morala znati, tudi zares znam.		
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>			

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
22.	6	♦ Z/z Williamsovo		1 točka za pravilno nanašalnico (predložna zveza); 1 točka za 2 pravilna naveznika, 2 točki za 3; 1 + 1 + 1 točka za vsak pravilno poimenovan način navezovanja.
		<i>Tri od:</i>		
		♦ A/astronavtka		
		♦ njen		
		♦ nje		
		♦ je delovala/ni izstopala/je spremljala		

# Prazna stran

**Naloga**  
**Primer besedila****23.**

*Po smislu, npr.:*

Andreja Novak  
Celjska cesta 6  
3210 Slovenske Konjice

(Slovenske Konjice, 15. 4. 2015)

KSEVT  
Na vasi 18  
3205 Vitanje

ZAHVALA

Spoštovani!

V imenu 3. c Gimnazije Slovenske Konjice se vam iskreno zahvaljujem, da ste nas povabili na srečanje s Sunito Williams. To je bilo za nas izjemno doživetje. Pokazala nam je, da lahko vsak doseže to, kar si želi, če se je pripravjen za to potruditi. Bili smo ponosni nanjo, ker izhaja iz slovenske družine. Doživeli smo jo kot izjemno znanstvenico, hkrati pa tudi kot zelo prijazno osebnost. Njena pripoved o vzletu rakete je bila res zanimiva, predavanje o življenju in delu na vesoljski postaji pa je marsikoga med nami navdušilo za astronomiko. Še posebej pa nam je bilo všeč, da se je po predavanju pogovarjala z nami in nas poskušala navdušiti za znanost.

Upamo, da boste v vašem Kulturnem središču organizirali še kakšno srečanje z astronomi ali z drugimi znanstveniki.

Lep pozdrav

(Slovenske Konjice, 15. 4. 2015)

Andreja Novak

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Merila</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>23.</b>	<b>2</b>	♦ Naslov sporočevalca, naslov naslovnika, kraj in datum pisanja	(za dve sestavini na ustreznem mestu = 1 točka)
<b>Zgradba</b>	<b>1</b>	♦ Poimenovanje besedilne vrste	(lahko tudi Zadeva: Zahvala)
	<b>1</b>	♦ Nagovor	
	<b>1</b>	♦ Pozdrav in podpis	
	<b>1</b>	♦ Obseg besedila	1 točka za obseg jedra (vsebina med nagovorom in pozdravom) besedila v predpisanih mejah +/- 15 besed
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		
<b>Vsebina</b>	<b>1</b>	♦ Izrek zahvale	
	<b>do 2</b>	♦ Kako je/so dožive/-a/-i srečanje	
	<b>do 2</b>	♦ Kaj ga/jo/jih je posebej navdušilo	
	<b>1</b>	♦ Navedba programov, ki bi se jih še žele/-a/-i udeležiti	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		
<b>Slogovna ustrežnost</b>	<b>do 4</b>	♦ Jedrnatost (ločitev bistvenega od nebitvenega) in natančnost (kraj, čas), ustreznost (zborni jezik, slogovno nezaznamovano besedišče), koherenca (jasno izražanje logičnih razmerij, ustrezna pomenska povezanost povedi), kohezija (uporaba ustreznih besed za izražanje ponovljenega podatka ...)	Za vsako vrsto napake odštejemo 1 točko do 0 točk. Če jedro besedila ne dosega polovice predvidenih besed (50), lahko kandidat za slogovno ustreznost dobi samo do 2 točki.
	<b>4</b>		
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		
<b>Jezičkova pravilnost</b>	<b>do 5</b>		Za vsako napako odštejemo 1 točko do 0 točk. Če jedro besedila ne dosega polovice predvidenih besed (50), lahko kandidat za jezičkovo pravilnost dobi samo do 2 točki.
	<b>5</b>		
<b>Skupaj</b>	<b>21</b>		

Skupno število točk izpitne pole 2: 120