



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



M 1 5 1 2 4 1 1 2 1

SESSIONE PRIMAVERILE

**Livello di base**  
**I N G L E S E**  
≡ Prova d'esame 2 ≡

Prova d'ascolto

**Sabato, 30 maggio 2015 / Fino a 20 minuti**

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.  
Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*

**MATURITÀ GENERALE**

**INDICAZIONI PER IL CANDIDATO**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla fino a quando non vi è consentito.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 17 punti, di cui 9 nella parte A e 8 nella parte B. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

**Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.**

Questa prova d'esame si compone di due parti, la parte A e la parte B. Per ciascuna parte ascolterete un testo e risponderete poi ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete ciascun testo per due volte e risolverete l'esercizio durante l'ascolto. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /\*/.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

*La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 vuota.*

**Section A**

You will hear four speakers offering different information to the public.

You will hear the recording twice. Now read the task.

## Public announcements

As you listen to the recording, choose from the speaker (A–D) for statements 1–9. Some of the speakers may be chosen more than once.

**Example:**

**Speaker 0**

0. There are many restaurants around. 0
1. Contributions are welcome. \_\_\_\_\_
2. It is a York tourist attraction. \_\_\_\_\_
3. You can buy refreshments. \_\_\_\_\_
4. An underground station is close by. \_\_\_\_\_
5. A family operates it. \_\_\_\_\_
6. It was established in the mid-18th century. \_\_\_\_\_
7. There is multilingual assistance. \_\_\_\_\_
8. It is still used as a home. \_\_\_\_\_
9. It stops at York. \_\_\_\_\_

**Section B**

You will hear an interview with Gaiutra Bahadur talking about Sujaria, one of the indentured labourers\* in British colonies.

You will hear the recording twice. Now read the task.

## An interview with Gaiutra Bahadur

As you listen to the recording, write your answers in note form in the spaces below. Use 1–5 words for each answer.

\* *indentured labourers* = *contract workers*

**Example:**

0. What did the abolition of slavery in British colonies result in?

***Plantations were without workforce.***

1. Where were the workers for sugar plantations in British colonies recruited from?

2. Why is Sujaria's life story now known to the public?

3. On which occasion did Gaiutra's father first tell her about Sujaria?

4. Which event marked Sujaria's voyage to British Guiana?

5. In what way were indentured labourers different from slaves?

6. Which activity is the term *coolie* associated with?

7. What happened to Sujaria during her pilgrimage in India?

8. Why might the child's story about Sujaria be incorrect?



**Pagina vuota**