



Šifra kandidata:

**Državni izpitni center**



M 1 5 1 5 2 1 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# **SOCIOLOGIJA**

==== Izpitna pola 2 ====

Esejske naloge

**Torek, 2. junij 2015 / 120 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

**SPLOŠNA MATURA**

## **NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v **izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.*



V sivo polje ne pišite.



M 1 5 1 5 2 1 1 2 0 3

**Prazna stran**

**OBRNITE LIST.**



- 1. Predstavite temeljne značilnosti moderne države.**  
V odgovor vključite opredelitev pravne, demokratične in socialne (država blaginje) države.
  
- 2. Razpravljajte o medijskih reprezentacijah družbene realnosti.**  
Opredelite pojem medijske reprezentacije in v razpravi analizirajte dva primera družbenih pojavov, družbenih skupin ali kategorij, ki so v socioloških analizah medijskih reprezentacij pritegnile večjo pozornost.
  
- 3. Razpravljajte o pomenu vseživljenjskega izobraževanja.**  
Predstavite tudi spremembe v njegovem pojmovanju.
  
- 4. Razpravljajte o sindikatih in njihovem pomenu v modernih družbah.**
  
- 5. V povezavi z odklonskostjo in kriminaliteto razpravljajte o družbenem nadzoru in dilemah kaznovanja.**

















M 1 5 1 5 2 1 1 2 1 1

**Prazna stran**



**Prazna stran**