



---

**Državni izpitni center**

---



JESENSKI IZPITNI ROK

**SLOVENŠČINA**  
Izpitna pola 2

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

**Ponedeljek, 24. avgust 2015**

---

**SPLOŠNA MATURA**

---

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 2****Razčlemba izhodiščnega besedila****Splošna navodila**

Polovičnih točk ni.

Kandidat dobi točko za jezik samo, če so vsi odgovori v nalogi **vsebinsko** in **jezikovno** pravilni. Vsebinsko napačen in jezikovno pravilen odgovor je 0 točk. Če točkovanje v posamezni nalogi ni posebej razčlenjeno (1 + 1 ...), velja pravilo »vse ali nič«. Neupoštevanje navodil (npr. obkrožitev večjega števila odgovorov od predpisanega) se točkuje z 0 točkami.

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Michele Skov</li> <li>♦ oktobra 2012/10/2012</li> <li>♦ Veliki podvigi</li> <li>♦ bralcem (revije) History/bralcem Historyja/bralcem rubrike Veliki podvigi</li> </ul>		2, 3 pravopisno pravilni vpisi 1 točka, 4 pravopisno pravilni vpisi 2 točki.

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
2.1.	1	♦ Dva francoska filozofa sta ustvarila Google 18. stoletja		Pravopisno pravilni izpis naslova 1 točka.
2.2.	3	♦ <i>Po smislu, npr.: Google 18. stoletja (francoska Enciklopedija) je bil velik podvig/dosežek tedanjega časa. saj je širil znanje./saj je seznanjal z novimi idejami./saj je spodbopal cerkvena in absolutistična načela tedanjega časa./saj je spodbujal razsvetljensko miselnost, ki je nasprotovala absolutističnim načelom tedanjega časa./Diderot in d'Alembert sta začela ustvarjati francosko Enciklopedijo, ki je bila velik podvig, saj je širila znanje ...</i>		1 + 1 točka za vsebinsko ustrezen odgovor + 1 točka za jezikovno pravilnost odgovora, če je kandidat pri vsebini dobil vsaj eno točko.
2.3.	2	♦ A ♦ Č		1 + 1
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>			

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
3.	2	♦ <i>Po smislu, npr.: ustvarjanje/nastajanje/zgodovina/pisanje francoske Enciklopedije</i>	<b>Še sprejemljiva rešitev:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ vloga filozofov/znanstvenikov pri nastajanju francoske Enciklopedije</li> </ul> <b>Neustrezne rešitve:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ opis/razlaga/predstavitev francoske Enciklopedije/francoska Enciklopedija/prva Enciklopedija/orjaška/velika Enciklopedija/Enciklopedija znanja/začetki Enciklopedije</li> </ul>	

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ NE</li> <li>♦ NE</li> <li>♦ DA</li> <li>♦ NE</li> <li>♦ NE</li> <li>♦ DA</li> <li>♦ NE</li> </ul>		3, 4 pravilni odgovori 1 točka, 5 pravilnih odgovorov 2 točki, 6 pravilnih odgovorov 3 točke, 7 pravilnih odgovorov 4 točke.
<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
5.	3	♦ <i>Po smislu, npr.:</i> Francoska monarhija je sicer uradno prepovedala delo, ker pa je imela od pristojbin za knjige in davčnih prihodkov korist, njene prodaje ni preprečila./ni ovirala nadaljnjega delovanja enciklopedistov.	<p><i>Neustrezni rešitvi:</i> Francoska monarhija je delo sprejela razmeroma strpno/je delo sprejela kritično.</p>	1 + 1 točka za vsebinsko ustrezen odgovor + 1 točka za jezikovno pravilnost odgovora, če je kandidat za vsebino dobil vsaj 1 točko.
<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
6.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ strokovno/znanstveno delo/strokovna/znanstvena knjiga/zbirka gesel/zbirka zvezkov/zbirka 17 zvezkov</li> <li>♦ obsega različna tematska področja/vsebuje gesla različnih tematskih področij/ki vsebuje skupno 75.000 gesel, ki so bila razdeljena v 17 zvezkov ...</li> </ul>	<p><i>Še sprejemljivi rešitvi:</i> delo/knjiga</p> <p><i>Neustrezne rešitve:</i> skupek informacij/strokovno besedilo/razsvetljenski Google</p>	1 + 1
<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
7.	3	♦ <i>Po smislu, npr.:</i> Tvorika besedila je primerjala francosko Enciklopedijo z Googlom, ker je v njej zbrano vse znanje tedanjega časa, kot ga danes najde Google na spletu.	<p><i>Še sprejemljiva rešitev:</i> Zato ker naj bi ta Enciklopedija zajemala vse človeško znanje.</p>	2 točki za vsebinsko ustrezen odgovor + 1 točka za jezikovno pravilnost odgovora.

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>									
<b>8.</b>	<b>4</b>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Sopomenka</td> <td>Protipomenka</td> </tr> <tr> <td>plagiat</td> <td>♦ ponaredek</td> <td>♦ izvornik</td> </tr> <tr> <td>ateist</td> <td>♦ brezbožnik/ nevernik</td> <td>♦ vernik</td> </tr> </table>		Sopomenka	Protipomenka	plagiat	♦ ponaredek	♦ izvornik	ateist	♦ brezbožnik/ nevernik	♦ vernik	<p>Še sprejemljive rešitve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ izvorno besedilo/brezbožec/veren človek/verujoči/neverujoči</li> </ul> <p>Neustrezne rešitve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ kopija/original/prepis/brezverniki/nevernež</li> </ul>	1 + 1 + 1 + 1
	Sopomenka	Protipomenka											
plagiat	♦ ponaredek	♦ izvornik											
ateist	♦ brezbožnik/ nevernik	♦ vernik											

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>				
<b>9.1.</b>	<b>3</b>	<table border="1"> <tr> <td>Naglašeni široki e (E)</td> <td>Naglašeni ozki e (e)</td> </tr> <tr> <td>♦ pogled, gesel, parlament, razsvetljenski</td> <td>♦ zvezek, genijem, umetnost, cerkev</td> </tr> </table>	Naglašeni široki e (E)	Naglašeni ozki e (e)	♦ pogled, gesel, parlament, razsvetljenski	♦ zvezek, genijem, umetnost, cerkev		3, 4 pravilni vpisi 1 točka, 5, 6 pravilnih vpisov 2 točki, 7, 8 pravilnih vpisov 3 točke. Vsak napačni vpis izniči enega pravilnega do 0 točk.
Naglašeni široki e (E)	Naglašeni ozki e (e)							
♦ pogled, gesel, parlament, razsvetljenski	♦ zvezek, genijem, umetnost, cerkev							
<b>9.2.</b>	<b>2</b>	♦ zvezek, gesel, cerkev		2 pravilni rešitvi 1 točka, 3 pravilne rešitve 2 točki. Vsak napačni vpis izniči enega pravilnega do 0 točk.				
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>							

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>10.</b>	<b>3</b>	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Mestni svet je sprejel sklep./Sestanka sveta šole ni bilo.</li> <li>♦ Za svet sem vprašal prijatelja.</li> <li>♦ Světi kraji so zelo obiskani.</li> <li>♦ Biblija je světa knjiga.</li> <li>♦ Vězi prt! /Kmet věže slamo./Strgal sem si križno vez.</li> <li>♦ Spoznali smo vělikega pesnika.</li> </ul>		1 + 1 + 1 točka za vsako vsebinsko ustrezno in pravopisno pravilno poved.

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>11.1.</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <i>Po smislu, npr.: Propadajoče/razpadajoče delo</i> sta zapustila Voltaire in Buffon, Montesquieu je umrl, celo Diderotov najpomembnejši sodelavec d'Alembert se je odločil, da bo (od/pre)nehal pisati.</li> <li>♦ (je) zagledal beli dan</li> <li>♦ zagledati beli dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Propadajoči/razpadajoči projekt sta zapustila ...</li> </ul>	1 + 1 točka za vsebinsko ustrezen odgovor + 1 točka za jezikovno pravilnost odgovora, če je kandidat za vsebino dobil 1 točko.
<b>11.2.</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ (je) zagledal beli dan</li> <li>♦ zagledati beli dan</li> </ul>		1 + 1
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>			

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>12.1.</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ključni ustvarjalec Enciklopedije/galejski suženj</li> <li>♦ Razsvetljenski Google</li> </ul>		1 + 1
<b>12.2.</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <i>Po smislu, npr.: Tvorika besedila je z uporabo parafraz dosegla večjo živost besedila/izognila se je ponavljanju ...</i></li> </ul>		1 točka za vsebinsko ustrezen poved + 1 točka za jezikovno pravilnost odgovora.
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>			

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>13.1.</b>	1	♦ 1./1		
<b>13.2.</b>	2	♦ podaljševanje osnove (s -s)		
<b>13.3.</b>	2	♦ <i>Po smislu, npr.: Nagrajeni avtor je eno najboljših peres našega časa.</i>		1 točka za vsebinsko ustrezen odgovor + 1 točka za jezikovno pravilnost odgovora.
<b>13.4.</b>	1	♦ v terminološkem gnezdu		
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>			

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>14.1.</b>	3	Samostalniki	Rodilnik množine ♦ z ladjama ♦ s sodelavcema ♦ z Rousseaujema	2, 3 pravilne rešitve 1 točka, 4, 5 pravilnih rešitev 2 točki, 6 pravilnih rešitev 3 točke.
		ladja		
		sodelavec		
		Rousseau		
<b>14.2.</b>	3	Samostalniki	Opis posebnosti ♦ vrivanje -i- (med soglasnika/pred -j-) ♦ izpad polglasnika/preglas ♦ podaljševanje osnove (z -j-)/preglas	1 + 1 + 1
		ladja		
		sodelavec		
		Rousseau		
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>			

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>15.1.</b>	2	♦ sedemnajst tisoč dvesto osemindeset		2, 3 pravilne rešitve 1 točka, 4 pravilne rešitve 2 točki.
		♦ štirinajsti		
		♦ tisočsedemstopeninšestdesetega		
<b>15.2.</b>	2	♦ glavni, vrstilni		1 + 1
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>			



<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>			<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>16.</b>	<b>5</b>	Besedna vrsta ◆ samostalniška beseda/sam. b. ◆ glagol/gl. ◆ pridevniška beseda/prid. b. ◆ samostalniška beseda/sam. b. ◆ prislav/prisl.	Vrsta tvorjenke ◆ sestavljanka ◆ sestavljanka ◆ izpeljanka ◆ zloženka ◆ sklop	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve: <b>Besedna vrsta</b> ◆ samostalnišk/sam. / ◆ pridevnik/prid. ◆ samostalnišk/sam. /		2, 3 pravilne rešitve 1 točka, 4, 5 pravilnih rešitev 2 točki, 6, 7 pravilnih rešitev 3 točke, 8, 9 pravilnih rešitev 4 točke, 10 pravilnih rešitev 5 točk.
<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>			<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>17.1.</b>	<b>2</b>	◆ premajhnim ◆ majhnim/majhen				1 + 1
<b>17.2.</b>	<b>6</b>	◆ največ, manj ◆ Po smislu, npr.: Diderot je napisal <u>veliko</u> gesel. Sodelovalo je <u>malo</u> piscev.				1 + 1 1 + 1 točka za vsako vsebinsko ustrezno in jezikovno pravilno poved.
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>					

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
18.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Kljub temu, da</li> <li>♦ <i>Po smislu, npr.:</i> Vejice med deli večbesednega veznika ne pišemo.</li> </ul>		Ustrezno prečrtana vejica 1 točka. Vsebinsko ustrezna utemeljitev popravka 2 točki.

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
19.1.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ osebkov odvisnik</li> <li>♦ predmetni odvisnik</li> <li>♦ prilastkov odvisnik</li> </ul>		1 + 1 + 1
19.2.	3	♦ <i>Po smislu, npr.:</i> Posledica atentata je bila monarhova <u>grožnja</u> z <u>usmrčitvijo vsem/vseh/s smrtjo vsem/vseh</u> , ki kažejo najmanjši odpor proti cerkvi ali absolutizmu.		2 točki za ustrezno pretvorbo + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi.
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>			

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
20.	4	$\frac{S}{S} + \frac{S}{2} \left  \frac{S}{2} \right  \frac{S}{S}$		

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>21.1.</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Vsi so želeli brati <u>razvpito</u> in slavno Enciklopedijo.</li> </ul>		1 + 1 + 1 za vsak v celoti pravilno podčrtan stavčni člen.
<b>21.2.</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Niščē/Nobeden ni želel brati razvpite in slavne Enciklopedije.</li> </ul>		2 točki za ustrezno zanikano poved + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi.
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>			

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>22.</b>	<b>6</b>	<p>Izpis besed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Delo/delo</li> <li>♦ je seznanjalo</li> <li>♦ predrzno ateistično knjigo</li> <li>♦ njen (prvi zvezek)</li> </ul>	<p><i>Neustrezna rešitev:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ni širilo</li> </ul>	<p>2, 3 pravilni izpisi naveznikov 1 točka, 4 pravilni izpisi naveznikov 2 točki; 1 točka za vsako pravilno poimenovanje načina navezovanja.</p>
		<p>Način navezovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ z nadpomenko/nadpomenka</li> <li>♦ z osebno gl. obliko/gl. morfem/morfemski naveznik</li> <li>♦ s parafrazo/s pomenskim opisom/parafraza/pomenski opis</li> <li>♦ z (s svojilnim) zaimkom/zaimek/pozaimljanje</li> </ul>		

**Naloga**  
**Primer besedila****23.**

Peter Novak  
Mestni trg 14  
2000 Maribor

(Maribor, 13. 6. 2015)

Univerzitetna knjižnica Maribor  
Ga. Simona Simonič  
Gospojna ulica 10  
2000 Maribor

(ZADEVA:) PROŠNJA

Spoštovana ga. ravnateljica,

sem študent 1. letnika Pedagoške fakultete Maribor, smer zgodovina. V reviji History sem prebral članek o francoski Enciklopediji. Vsebinska me je tako navdušila, da sem se odločil svoje vedenje o okoliščinah njenega nastajanja in njenih vodilnih ustvarjalcih poglobiti in o tem napisati seminarsko nalogo.

Ob pregledovanju literature o francoski Enciklopediji sem ugotovil, kako obsežno je področje mojega raziskovanja. Pravila knjižnice dovoljujejo izposojlo največ desetih knjig za največ tri tedne. Nekateri knjige pa so namenjene zgolj uporabi v čitalnici. Če hočem napisati kakovostno in izvirno seminarsko nalogo, se moram v vsebino zares poglobiti, zato vljudno prosim, da mi dovolite izposojlo večjega števila knjig od dovoljenega za daljše časovno obdobje od predvidenega. Prosim tudi, da mi odobrite izposojlo čitalniškega gradiva na dom.

Če bi lahko izbrano literaturo v miru proučeval doma in pri tem ne bi bil časovno omejen, bi zagotovo nastala boljša seminarska naloga. Zahvaljujem se Vam za ugodno rešitev prošnje in Vas lepo pozdravljam.

Peter Novak

(Maribor, 13. 6. 2015)

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Merila</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>23.</b>	do 2	♦ naslov sporočevalca, naslovnika, kraj in datum pisanja/glava	2 točki za vse popolne elemente na ustreznem mestu, 1 točka za 2 popolna elementa na ustreznem mestu
<b>Zgradba</b>	1	♦ poimenovanje besedilne vrste (upoštevamo tudi poimenovanje zadeve)	
	1	♦ spoštijiv nagovor in vljudnostni zaključek/pozdrav s podpisom	
	1	♦ odstavčnost	
	1	♦ obseg (osrednjega dela besedila)	130–160 besed, odmik največ 15 besed
	<b>6</b>		
<b>Vsebina</b>	do 3	♦ izrek prošnje in navedba predmeta prošnje (število izposojenih knjig, čas izposoje knjig, čitalniško gradivo)	
	do 2	♦ utemeljitev prošnje (obsežno področje, kakovostna in izvirna seminarska naloga)	
	1	♦ razlog za izbiro teme	
	do 2	♦ področja raziskovanja (npr. okoliščine nastanka, ustvarjalci ...)	
	<b>8</b>		
<b>Slogovna ustreznost</b>	do 4	♦ objektivnost ♦ natančnost ♦ jedrnatost ♦ koherenca (jasno izražanje pomenskih razmerij, ustrezna pomenska povezanost povedi) ♦ kohezija (uporaba ustreznih besed za izražanje ponovljenega podatka)	Za vsako vrsto neustreznosti odštejemo 1 točko do 0 točk. Če osrednji del besedila ne obsega 75 besed, slogovno ustreznost točkujemo z do 2 točkama.
	<b>4</b>		
	do 5		Za vsako napako odštejemo 1 točko do 0 točk. Če osrednji del besedila ne obsega 75 besed, jezikovno pravilnost točkujemo z do 2 točkama.
	<b>5</b>		
	<b>23</b>		

Skupno število točk izpitne pole 2: 120