



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



M 1 5 2 2 5 2 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

**Višja raven**  
**NEMŠČINA**  
≡ Izpitna pola 3 ≡

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanje oblik) (150–180 besed)  
B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

**Sreda, 26. avgust 2015 / 90 minut (30 + 60)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.*

*Kandidat dobi konceptni list in dva ocenjevalna obrazca.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptni list.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanje oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 12 v delu A in 18 v delu B.

Pišite **v izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.*



V sivo polje ne pišite.



M 1 5 2 2 5 2 1 3 0 3

3/8

# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**

**A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)**

In einer deutschen Zeitung haben Sie einen Artikel zum Thema „Online-Schule – Unterricht der Zukunft“ gelesen. Im Artikel wird beschrieben, wie der traditionelle Unterricht bald durch den Computer-Unterricht ersetzt wird. Verfassen Sie einen Leserbrief, in dem Sie:

- Ihren Standpunkt dazu äußern,
- die Schwächen und Stärken vom vernetzten Lernen beschreiben,
- erklären, wie Sie sich den Unterricht in der Zukunft vorstellen.

Sie sind:

Matej/Mateja Petek  
Rozmanova 10  
SI-8000 Novo mesto

Sie schreiben an:

Redaktion der Schule, Stars und Trends  
Yaez Verlag GmbH  
D-70178 Stuttgart

**Vergessen Sie bitte nicht Anrede und Gruß.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**B) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI**

**Birgit Vanderbeke: *Geld oder Leben***

Beschreiben Sie die Eltern der Erzählerin und begründen Sie die Aussage der Erzählerin über sie:  
„Mein Vater glaubte an die Freiheit, meine Mutter an die Familie“.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Prazna stran**