



Codice del candidato:

--

Državni izpitni center



M 1 5 2 5 2 1 2 1 1

SESSIONE AUTUNNALE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Sabato, 29 agosto 2015 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 1 vuota.



1. Differenze sociali e disuguaglianze

Fonte 1

La situazione per quanto riguarda l'istruzione è drammaticamente cambiata a partire dalla metà degli anni Settanta del secolo scorso. Il prolungamento di massa della scolarizzazione si è tradotto anche in un prolungamento di massa della scolarizzazione femminile; tuttavia, sarebbe ingenuo vedere in questa modificazione un grande successo o guadagno. Le ragazze hanno effettivamente conseguito migliori qualifiche, ma queste ultime hanno guardato principalmente professioni considerate come caratteristicamente femminili, mentre i ragazzi hanno orientato la loro formazione verso percorsi che permettevano l'accesso a professioni nuove e di prestigio, quali per esempio quelle nel settore delle nuove tecnologie. In sostanza, nonostante il richiamo al principio delle pari opportunità di formazione, ciò che ne è derivato è una divisione del lavoro su base sessuale. Lungi dall'essere stata rimossa, la disparità formale è stata anzi ulteriormente riprodotta attraverso l'istruzione.

(Ule, M. (2008): Za vedno mladi? Socialna psihologija odraščanja, FDV, Lubiana, p. 229)

- 1.1. Quali due fattori/determinanti della formazione dello status sociale possono essere individuati nella fonte 1?

Primo fattore/determinante: _____ (1)

Secondo fattore/determinante: _____ (1)
(2 punti)

- 1.2. Per uno dei fattori/determinanti da voi indicati in risposta alla precedente domanda, indicate di che tipo di status sociale si tratta. Motivate la vostra risposta.

Fattore e tipo di status sociale: _____ (1)

Motivazione: _____

_____ (1)
(2 punti)



- 1.3. Indicate e presentate brevemente tre diversi ambiti sociali, in cui è evidente il fenomeno della disuguaglianza di genere.

Primo ambito (indicazione e presentazione): _____

_____ (1)

Secondo ambito (indicazione e presentazione): _____

_____ (1)

Terzo ambito (indicazione e presentazione): _____

_____ (1)
(3 punti)

- 1.4. Come è denominato il fenomeno in base al quale lo status sociale elevato viene trasferito dai genitori ai loro discendenti?

_____ (1 punto)

- 1.5. Come sono denominati gli oggetti o altri indicatori esteriori, in base ai quali si può determinare lo status di un individuo?

_____ (1 punto)

- 1.6. Indicate due diversi esempi concreti di oggetti o altri indicatori esteriori dello status sociale.

Primo esempio: _____ (1)

Secondo esempio: _____ (1)
(2 punti)



- 1.7. A quale definizione di povertà si riferisce l'affermazione per cui ogni paese ha una soglia di povertà diversa dagli altri? Indicate l'espressione con cui essa è descritta e spiegate brevemente in che cosa consiste tale concetto.

Indicazione della definizione/concetto di povertà: _____
(1)

Spiegazione: _____

(2)
(3 punti)

- 1.8. Indicate e spiegate brevemente l'altra definizione di povertà.

Indicazione: _____
(1)

Spiegazione: _____

(2)
(3 punti)

- 1.9. Chiarite il concetto di discriminazione etnica.

(1 punto)

- 1.10. Come è denominato il tipo di mobilità sociale,
che mette a confronto lo status di un individuo con quello dei suoi genitori?

(1)

che mette in evidenza i cambiamenti di status di un individuo nell'arco della sua vita?

(1)
(2 punti)



2. La famiglia

Fonte 1

Sono molto felice di avere una famiglia come la mia, sono molto orgogliosa dei miei genitori e dei miei nonni. A casa sto molto bene. Mi piace molto che a casa si sia in tanti.

(Vali, 23 anni, giovane rappresentante della minoranza ungherese)

Senza i genitori non puoi fare nulla. [...] Mio nonno mi aiuta sempre ... sostegno emotivo, sostegno sociale, sostegno finanziario.

(Enver, 20 anni, giovane Rom)

(Lavrič, M., et al. (2011): Mladina 2010, URSM Lubiana, p. 356)

2.1. Perché la famiglia è classificata tra i gruppi sociali primari? Nella risposta, inserite come motivazione due sue caratteristiche. Potete aiutarvi con la fonte 1.

(2 punti)

2.2. Indicate due importanti trasformazioni nella vita familiare contemporanea.

Prima trasformazione: _____

(1)

Seconda trasformazione: _____

(1)
(2 punti)

2.3. Quale autore ha sostenuto la teoria del carattere universale della famiglia? Cerchiate la soluzione corretta.

- A Karl Marx
- B Emil Durkheim
- C George Murdock
- D Auguste Comte

(1 punto)

**Fonte 2**

In Slovenia il tasso di natalità è già sceso al di sotto del livello necessario per il mantenimento della consistenza numerica della popolazione, e continua a diminuire; inoltre, i risultati di analisi di microlivello fanno emergere anche altri segnali di omogeneizzazione per quanto riguarda le dimensioni delle famiglie dei suoi abitanti. In generale, vi è nella popolazione una bassa motivazione a far nascere un numero elevato di bambini. La gran maggioranza delle persone che hanno partecipato alla ricerca si esprime a favore dell'idea che la famiglia sia di piccole dimensioni (con al massimo due bambini) e manifesta solo una debole propensione a avere un numero di figli maggiore.

(Černič Istenič, M. (1994): Rodnost v Sloveniji, Založba Sophia, Lubiana, p. 127)

2.4. Quale funzione della famiglia è denominata nella fonte 2?

_____ (1 punto)

2.5. Indicate ancora una funzione della famiglia e spiegate in che cosa consiste.

Indicazione: _____ (1)

Spiegazione: _____

_____ (2)
(3 punti)

2.6. Presentate una delle modalità di formazione di una famiglia riorganizzata.

_____ (2 punti)

**Fonte 3**

Il padre (abum) godeva, in quanto »padrone della casa«, di un'autorità assoluta. [...] Il potere del padre non giungeva fino al punto di disporre della vita o della morte dei membri della famiglia; questi ultimi, tuttavia, potevano essere assoggettati a severe sanzioni. Per esempio, potevano essere diseredati, cacciati di casa e ceduti come garanzia ai creditori in caso di debiti.

Presso gli antichi Babilonesi non si può parlare di uguaglianza tra i sessi; la donna (sinnishtum) era sempre subordinata all'uomo tanto dal punto di vista giuridico, quanto dal punto di vista sociale.

(Lara Peinado, F. (1994): Kako so živelj Babilonci, EWO, Lubiana, p. 18)

2.7. Quale tipo di divisione dei ruoli nella famiglia emerge dalla fonte 3?

(1 punto)

2.8. Presentate due differenze tra le società tradizionali e le società moderne per quanto riguarda la strutturazione dei ruoli famigliari.

Prima differenza: _____

(2)

Seconda differenza: _____

(2)
(4 punti)

Fonte 4

Praticamente tutti gli Ebrei si sposavano, poiché la condizione di non sposati era considerata una cosa ingiusta e quasi vergognosa. La determinazione dei gradi di parentela era descritta con precisione nella legge della *Torah*, e i matrimoni tra consanguinei erano rigorosamente vietati; in caso di trasgressione, i colpevoli venivano uccisi tramite lapidazione. Anche i matrimoni con non Ebrei erano contro la legge.

(Connolly, P. (1991): V času starih Judov, Mladinska knjiga, Lubiana, p. 36)

2.9. Come viene denominata la regola che vieta il matrimonio tra persone aventi un legame di parentela (fonte 4)?

(1 punto)



2.10. Indicate e descrivete l'altra regola riguardante il rapporto tra le persone che contraggono matrimonio.

Indicazione (denominazione) della regola: _____ (1)

Descrizione della regola: _____

(1)
(2 punti)

2.11. Ricopiate dalla fonte 4 la frase che si riferisce alla regola di proibizione del vincolo di matrimonio, da voi indicata e descritta in risposta alla precedente domanda 2.10.

(1 punto)



3. La religione e i sistemi di credenze

3.1. Indicate le quattro componenti delle religioni descritte da Durkheim.

Prima componente: _____ (1)

Seconda componente: _____ (1)

Terza componente: _____ (1)

Quarta componente: _____ (1)
(4 punti)

3.2. Quali tipi di comunità religiosa riconoscete nelle seguenti descrizioni?

»È una forma di organizzazione religiosa, che può nascere a seguito della separazione da una chiesa a causa dell'opposizione nei confronti dell'interpretazione, in essa vigente, delle scritture o di talune pratiche sacre; a seguito di tale disaccordo, può anche essersi verificata l'espulsione di tale organizzazione dalla chiesa«.

_____ (1)

»È una comunità religiosa caratterizzata da una struttura organizzativa debole. Solitamente è di piccole dimensioni, e l'adesione a essa è esclusivamente volontaria e non formalizzata. Si basa su legami informali tra persone, accomunate dalla ricerca della spiritualità e di altre simili esperienze«.

_____ (1)
(2 punti)

3.3. Indicate gli altri due tipi di comunità religiosa, descritti nella classificazione sociologica.

Prima comunità religiosa: _____ (1)

Seconda comunità religiosa: _____ (1)
(2 punti)



3.4. Le teorie sociologiche definiscono diverse funzioni sociali della religione. Spiegate in che cosa consiste la funzione sociale di legittimazione, svolta dalla religione, e proponetene un esempio.

Spiegazione: _____

_____ (1)

Esempio: _____

_____ (1)
(2 punti)

Fonte 1

Bruce offre un'interpretazione classica, ovvero riformula quella che è nota come tesi della secolarizzazione. [...] Egli attribuisce un ruolo chiave alla Riforma protestante, che ha accelerato l'ascesa dell'individualismo e del razionalismo, due correnti che hanno trasformato nella loro essenza la natura della religione e la sua collocazione nel mondo contemporaneo. Nelle sue parole »l'individualismo ha minato la base comunitaria delle credenze e dei comportamenti religiosi, mentre il razionalismo ha sottratto alla religione molte delle sue ragioni d'essere, privando di credibilità buona parte delle sue convinzioni«.

(Davie, G. (2009): Religija v sodobni Evropi: Mutacija spomina, Knjižna zbirka Kult, FDV, Lubiana, p. 52)

3.5. Definite il concetto di »secolarizzazione« e indicate gli aspetti caratteristici di tale processo.

Definizione: _____

_____ (2)

Primo aspetto: _____

_____ (1)

Secondo aspetto: _____

_____ (1)

Terzo aspetto: _____

_____ (1)
(5 punti)



3.6. Definite il concetto di fondamentalismo religioso e presentatene un esempio.

Definizione: _____

(1)

Esempio: _____

(1)
(2 punti)

3.7. Nelle società contemporanee secolarizzate, gli oggetti tradizionali delle religioni classiche sono sostituiti da nuovi eventi o persone del mondo della politica e della cultura di massa.

Come è denominato tale complesso di rituali e esperienze, simili per caratteristiche a quelle religiose?

(1)

Indicate due esempi di tale fenomeno.

Primo esempio: _____

Secondo esempio: _____

(2)
(3 punti)



4. Mass media e comunicazioni

Fonte 1

Con la riforma del mercato del lavoro, che entrerà in vigore venerdì, avranno diritto al sussidio di disoccupazione le persone, di età inferiore a 30 anni, che negli ultimi 24 mesi abbiano svolto attività di lavoro per almeno sei mesi (in precedenza il limite minimo era di nove mesi). Il sussidio sarà corrisposto per due mesi, e il calcolo del suo importo sarà effettuato sulla base della retribuzione media degli ultimi cinque mesi.

(Repovž, E. (2013): Sveženj novosti za brezposelne, Delo, 10 aprile 2013, p. 3)

4.1. Indicate la funzione dei mezzi di comunicazione di massa, che emerge dalla fonte 1.

_____ (1 punto)

4.2. Indicate un'altra funzione dei mezzi di comunicazione di massa e spiegate in che cosa consiste.

Indicazione: _____ (1)

Spiegazione: _____

_____ (2)
(3 punti)

4.3. Chiarite in che cosa consiste la teoria ipodermica (teoria dell'ago ipodermico).

_____ (3 punti)

**Fonte 2**

Una vecchia regola nell'industria dei computer recita che, prima o poi, viene il momento in cui diviene possibile rimpiazzare le caratteristiche di un macchinario con dei programmi. Sembra che questo stia accadendo oggi nel campo dei prodotti per le interconnessioni di rete. L'azienda Cisco, re del settore, sta rafforzando le sue équipes di sviluppo dei programmi a scapito dello sviluppo delle apparecchiature tradizionali.

(Djurđić, V. (2012): Kar povej, saj te razumem, Monitor, luglio-agosto 2012, p. 8)

4.4. Quale tipo di mezzo di comunicazione è presentato nella fonte 2?

_____ (1 punto)

4.5. Chiarite le caratteristiche del mezzo di comunicazione presentato nella fonte 2.

_____ (2 punti)

4.6. Chiarite la concezione del mondo come villaggio globale, proposta da McLuhan in riferimento ai mezzi di comunicazione elettronici.

_____ (2 punti)



- 4.7. Tra i vari tipi di processi comunicativi, John Thompson nomina anche le interazioni dirette (non mediate) e le interazioni indirette (mediate). Presentate ambedue i tipi di processi comunicativi indicati e chiarite la differenza tra di essi.

Interazioni dirette (non mediate): _____

_____ (1)

Interazioni indirette (mediate): _____

_____ (1)

Differenza: _____

_____ (1)
(3 punti)

- 4.8. Presentate il concetto generale che ispira il funzionamento del servizio pubblico radio-televisivo (RTV).

_____ (2 punti)

- 4.9. Presentate uno degli aspetti della rappresentazione stereotipata delle donne nei mezzi di comunicazione di massa.

_____ (2 punti)

- 4.10. Spiegate in che cosa consiste il concetto di imperialismo mediatico.

_____ (1 punto)



Pagina vuota