



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



M 1 6 2 2 4 1 1 2 I

SESSIONE AUTUNNALE

**Livello di base**  
**I N G L E S E**  
≡ Prova d'esame 2 ≡

Prova d'ascolto

**Venerdì, 26 agosto 2016 / Fino a 20 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*

**MATURITÀ GENERALE**

**INDICAZIONI PER IL CANDIDATO**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla fino a quando non vi è consentito.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 18 punti, di cui 10 nella parte A e 8 nella parte B. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

**Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.**

Questa prova d'esame si compone di due parti, la parte A e la parte B. Per ciascuna parte ascolterete un testo e risponderete poi ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete ciascun testo per due volte e risolverete l'esercizio durante l'ascolto. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /\*/.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

*La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 vuota.*



## Section A

You will hear an interview with Ruby Bridges, a black American activist.  
You will hear the recording twice. Now read the task.

### An interview with Ruby Bridges

As you listen to the recording, decide whether the following sentences are true (T) or false (F) and tick (✓) the appropriate column below.

Example:

		T	F
0.	November 14, 1960 was a special day for Ruby Bridges.	✓	

		T	F
1.	The white US Marshalls were sent to the Bridges by the President of the USA.		
2.	In 1960, segregation was still practiced in some Southern states.		
3.	Ruby's car was followed by the policemen on horseback.		
4.	People gathered in front of the school to offer Ruby support.		
5.	Ruby was unaware of the true reason for the people gathering.		
6.	Ruby was immediately escorted to her classroom.		
7.	For the school, accepting Ruby meant losing some pupils permanently.		
8.	Customers complained about the dismissal of Ruby's father.		
9.	News about Ruby affected several family members.		
10.	Ruby's mother was the family's decision maker.		

**Section B**

You will hear an interview with Andrew Eavis, the British cave explorer.  
You will hear the recording twice. Now read the task.

**An interview with Andrew Eavis**

As you listen to the recording, write your answers in note form in the spaces below. Use 1–5 words for each answer. Bear in mind that all contracted forms with the exception of *can't* count as two words.

**Example:**

0. What does Andrew's life-long cave exploring project focus on?

*Mapping caves.*

1. Which two areas of research were beyond Andrew's abilities?

2. According to the presenter, how do explorers discover new underground chambers?

3. What can climbing in the Himalayas be compared to?

4. Why does Andrew mention the year 1982?

5. Why have remote Chinese villages still remained isolated?

6. What did the growth of the middle class in China result in?

7. Which new technique does Andrew use in his research?

8. What is the advantage of the new technique for taking measurements?



**Pagina vuota**