



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 1 7 1 2 2 1 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna raven
ITALIJANŠČINA
Izpitna pola 2

Slušno razumevanje

Sobota, 10. junij 2017 / Do 20 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam to ni dovoljeno.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Število točk, ki jih lahko dosežete, je 25, od tega 15 v delu A in 10 v delu B.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.

**Parte A**

Segnate se l'affermazione è vera (V) o falsa (F) o rispondete con risposte brevi.

Intervista a Roberto Meloni

1. Roberto Meloni è molto conosciuto anche in Italia. V F
2. Da quale regione italiana viene Roberto Meloni?

3. Che cosa ha vinto Roberto per poter andare a Riga in Lettonia?

4. Fra quanti paesi poteva scegliere prima di decidere per la Lettonia?

5. Prima di partire Roberto sapeva poche cose sui popoli baltici. V F
6. Quale lingua pensava si parlasse in Lettonia?

7. Specificate almeno due caratteristiche della lingua lettone.

8. Quanti anni hanno i suoi studenti?

9. Quale cosa ha sorpreso Roberto dei ragazzi lettoni?

10. Quanto tempo sarebbe dovuto rimanere a Riga?

11. Indicate almeno due aspetti del carattere nazionale dei sardi e dei lettoni.

12. Dove ha vissuto nel primo periodo della sua permanenza in Lettonia?

13. Roberto ha imparato la lingua frequentando un corso di lettone. V F
14. Che cosa gli manca di più dell'Italia? (Scrivetene almeno due.)

15. Quali sono gli stimoli che spingono Roberto a restare all'estero? (Scrivetene almeno due.)

(15 punti)

**Parte B**

Segnate se l'affermazione è vera (V) o falsa (F), cerchiare la risposta giusta, rispondete con risposte brevi, oppure completate le frasi.

Il Museo del pomodoro

1. Il Museo del pomodoro si trova nei dintorni di Parma. V F

2. Nel testo il pomodoro viene chiamato anche
 - A pomo rosso.
 - B oro rosso.
 - C uovo rosso.

3. Nel territorio parmense c'è anche
 - A il museo del peperone.
 - B il museo del vino.
 - C il museo del formaggio.

4. Il museo è strutturato in sei sezioni tematiche. V F

5. Il pomodoro è arrivato in Europa
 - A nel 14° secolo.
 - B nel 15° secolo.
 - C nel 16° secolo.

6. Qual è il continente d'origine del pomodoro?

7. In Italia il pomodoro è legato alla dieta _____.

8.
 - A L'Italia produce 900 mila tonnellate di pomodoro da tavola.
 - B L'Italia produce 1 milione di tonnellate di pomodoro da tavola.
 - C L'Italia produce 24 mila tonnellate di pomodoro da tavola.

9. Carlo Rognoni era
 - A agricoltore.
 - B agronomo.
 - C imprenditore.

10. Carlo Rognoni aveva capito che il futuro del pomodoro consiste
 - A nell'intensificazione della sua coltivazione.
 - B nello sviluppo tecnologico della conservazione.
 - C nell'aumento dell'esportazione all'estero.

(10 punti)



Prazna stran