



---

**Državni izpitni center**

---



M 1 7 2 5 2 1 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

# **SOCIOLOGIJA**

---

---

---

**NAVODILA ZA OCENJEVANJE**

**Ponedeljek, 28. avgust 2017**

---

**SPLOŠNA MATURA**

---

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1****Strukturirane naloge****1. Identiteta in kultura**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	1	♦ šola	
	1	♦ sekundarna socializacija	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.2	1	dve od: ♦ družina ♦ mediji ♦ cerkev ...	
	2	♦ Ustrezno predstavijo enega od navedenih dejavnikov.	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.3	2	Za posameznika: ♦ ponotranjenje kulture, vključevanje v kulturo, učenje družbenih vlog, oblikovanje osebnosti/ identitete	
	2	Za družbo: ♦ prenos oz. ohranjanje kulture/reprodukcija družbe in kulture	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.4	2	♦ Vrednote so ideje ljudi o njihovem pojmovanju dobrega, primernege lepega. So smernice/ vodila, okvir ureditve družbenega življenja in podlaga kolektivne zavesti.	
	1	♦ Navedejo ustrezen primer.	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.5	1	ena od: ♦ multikulturalnost ♦ multikulturalnost ♦ multikulturalizem ♦ večkulturalnost ♦ kulturna pluralnost	
	2	♦ sobivanje posameznikov z različnimi kulturnimi značilnostmi v isti družbi	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>1.6</b>	2	♦ razširjanje oziroma razpršitev elementov/ značilnosti ene kulture v drugo kulturno okolje	
	2	♦ Močnejše in vplivnejše družbe/kulture uspešnejše/bolj množično/vplivneje širijo svoje kulture (npr. amerikanizacija, germanizacije, evropeizacija). Gre za kulturni vpliv/pretok, ki poteka enosmerno/neenakomerno, tj. predvsem od zahoda k drugim delom sveta.	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>1.7</b>	<b>1</b>	♦ kulturni relativizem	

## 2. Družbene različnosti in neenakosti

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	1	♦ ekonomsko stanje (ali ekonomski položaj)	
	2	♦ premoženje (različne oblike lastnine, npr. lastnina nepremičnin, delnic, deležev v podjetjih itd.) ♦ dohodki	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.2	1	♦ C	
	2	♦ utemeljitev v smislu, da se ob predpostavki enakih možnosti izobraževanja izrazijo posameznikove sposobnosti, ambicije, prizadevnost itd., da je torej status odvisen od posameznikove dejavnosti, da lahko sam vpliva nanj	Za ustrezno utemeljitev 2 točki, za pomanjkljivo utemeljitev ustrezno manj točk.
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.3	1	♦ statusni simboli	
	2	dve od: ♦ materialne dobrine ♦ načini obnašanja in izražanja ♦ vključenost v socialna omrežja ♦ preživljanje prostega časa ...	Primeri morata biti različna.
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.4	2	♦ utemeljevanje, upravičevanje neenakosti/slojevitosti tako, da bi ga sprejemala večina pripadnikov družbe kot upravičenega, pravičnega ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.5	1	ena od: ♦ kaste ♦ suženjstvo ♦ stanovi ♦ razredi	
	1	Predstavitev način legitimiziranja, ena od: ♦ upravičevanje z religijo pri kastnem in stanovskem sistemu ♦ utemeljevanje razredne slojevitosti s sposobnostmi in prizadevnostjo posameznika ...	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.6	1	♦ relativna revščina	
	2	♦ Ljudje nimajo dovolj virov, da bi si zagotovili vsaj minimalno sprejemljivo življenje (življenjsko raven) v neki družbi, to pa je odvisno od gospodarske razvitosti.	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.7	1	♦ fleksibilne oblike zaposlovanja	Pravilna je tudi rešitev »preke(a)rne«.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.8	2	dve od: ♦ večje tveganje revščine ♦ nizka socialna varnost ♦ večja izpostavljenost brezposelnosti ♦ negativen vpliv na zdravje posameznikov ♦ socialna izključenost ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.9	1	♦ Na visoke položaje se lahko povzpnejo večinoma tisti, katerih starši so bili na enakem, tj. visokem položaju.	

### 3. Družina

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ majhna skupina</li> <li>♦ člani so med seboj tesno čustveno povezani</li> <li>♦ močan občutek pripadnosti</li> <li>♦ močan družbeni nadzor</li> <li>♦ zelo pomembna vloga v primarni socializaciji ...</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.2	1	♦ asimetrična (segregirana) delitev vlog	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.3	1	♦ simetrična (integrirana) delitev vlog	
	2	♦ Partnerja si delo in dolžnosti enakovredno delita. ♦ Ni delitve dela na tipično ženske in moške dejavnosti.	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.4	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ni več ene same prevladujoče oblike družine</li> <li>♦ simetrična delitev družinskih vlog</li> <li>♦ nestabilnost družine</li> <li>♦ zmanjševanje števila članov družine</li> <li>♦ prenos družinskih funkcij na druge institucije ...</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.5	1	♦ otroci (skrb zanje in njihova vzgoja)	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.6	1	♦ C	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.7	4	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ spremenjena socialna funkcija zakonske zveze</li> <li>♦ večja družbena sprejemljivost razvez</li> <li>♦ različna pričakovanja zakoncev</li> <li>♦ spremenjen družbeni položaj žensk</li> <li>♦ zvišan življenjski standard ljudi</li> <li>♦ manjši vpliv širših sorodstvenih mrež ...</li> </ul>	Za vsak ustrezen pojasnjen razlog 2 točki, za delno ustrežno pojasnjeno razlago 1 točka.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.8	2	♦ Družba z reproduktivno funkcijo nadzoruje in uravnava spolno aktivnost ljudi ter posledično rojstvo otrok, kar je nujno za biološko reprodukcijo družbe.	

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>3.9</b>	<b>2</b>	♦ Prvotno organizirana družina zaradi različnih dejavnikov razpade (razveza zakona, smrt enega od staršev ...) in vzpostavi se nova družina.	Za celovit odgovor 2 točki, za delno ustrezen odgovor ustrezno manj točk.

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>3.10</b>	<b>2</b>	♦ V družino orientacije je posameznik rojen, ima vlogo otroka. ♦ Družino prokreacije si posameznik ustvari sam, ima vlogo starša, partnerja.	

#### 4. Delo in prosti čas

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	1	♦ B	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.2	1	dve od: ♦ nižji dohodki ♦ ni napredovanj ♦ manj socialnih pravic ♦ nezanesljivost zaposlitve ...	Za navedbo dveh značilnosti 1 točka.
	1	ena od: ♦ delo po pogodbi ♦ delo na vpoklic ♦ priložnostno delo ♦ delo s skrajšanim delovnim časom	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.3	2	♦ Neformalno delo pomeni neplačano proizvodnjo dobrin in storitev. ♦ Siva ekonomija pomeni plačano, vendar neprijavljeno delo zunaj institucij.	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.4	4	štiri od: ♦ nadomestilo za čas bolezni ♦ nadomestilo za brezposelnost ♦ zdravstveno zavarovanje ♦ pokojnina ...	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.5	2	dve od: ♦ povečevanje brezposelnosti ♦ povečevanje deleža zaposlenih za določen čas ♦ selitve proizvodnje v države s ceneno delovno silo ♦ odpuščanje ♦ iskanje ustreznih tehnoloških rešitev za pocenitev proizvodnje ♦ prilagoditve v organizaciji dela	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.6	2	tri od: ♦ mezda/plača ♦ varnost delovnih mest ♦ pogoji dela ♦ dopust ♦ socialno zavarovanje ♦ soudeležba pri dobičku	Za navedbo treh elementov kolektivne pogodbe 2 točki, za navedbo dveh ali enega 1 točka.
	1	♦ stavka	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		



<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4.7	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ varnost delovnega mesta</li> <li>♦ napredovanje</li> <li>♦ dobri dohodki</li> <li>♦ usposabljanje</li> </ul>	Za vse štiri navedene značilnosti 2 točki, za tri ali dve navedbi 1 točka.

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4.8	1	♦ fleksibilnost	

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4.9	1	♦ C	

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4.10	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pojmovanje dela kot sredstva za doseg drugih ciljev</li> <li>♦ stopnja zadovoljstva ni odvisna od značilnosti zaposlitve, temveč od denarja</li> <li>♦ instrumentalizacija dela ne daje priložnosti za samouresničitev</li> </ul>	

**Skupno število točk IP 1: 40**

## IZPITNA POLA 2

### Esejske naloge (splošna ocenjevalna shema)

Točke	Merila
0–5	<b>Ni razviden sociološki uvid v problem</b> ali vsebina odgovora ne ustreza zastavljeni nalogi. Odgovor ne vsebuje elementov, pomembnih za analizo problema ali razpravo o njem; navedenih je le nekaj splošnih/zdravorazumskih ugotovitev, dejstev, informacij. Ni uporabljena sociološka terminologija, besedilo ni povezano.
6–9	<b>Delno opredeljen problem:</b> navedena so nekatera ustrezna dejstva, ugotovitve, informacije, več navedenih ugotovitev in trditve je napačnih. Zapisana dejstva in trditve so neargumentirane. Na podlagi navedenih podatkov so zaključki oblikovani le deloma.
10–13	<b>Opredeljen problem:</b> navedena dejstva, ugotovitve, informacije so delno ustrezne in sociološko relevantne. Na podlagi navedenih podatkov so oblikovani zaključki, pomembni za razčlenitev problema ali razpravo o njem, in delno argumentirani.
14–17	<b>Jasno opredeljen problem:</b> navedene so ustrezne in sociološko relevantne ugotovitve, dejstva, informacije. Na njihovi podlagi so oblikovani zaključki, argumentirani s poznavanjem sociološke problematike. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in nakazano poznavanje socioloških teorij, če to naloga eksplicitno zahteva.
18–20	<b>Jasno opredeljen problem:</b> navedeni so ustrezni in sociološko relevantni podatki, informacije, dejstva. Med seboj so povezani in omogočajo oblikovanje ustreznih zaključkov, celovito so argumentirani. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in sociološke teorije, če naloga to eksplicitno zahteva. Odgovor izkazuje povezovanje problema iz naslova z drugimi sociološko relevantnimi problemi/problem iz naslova je umeščen v širši družbeni okvir.
Ocenjevalec upošteva tudi <b>jezikovno oblikovanost in urejenost besedila</b> . Če oceni, da problem jezikovno ni predstavljen ustrezno, je mogoče zmanjšati točkovno oceno za največ 5 točk.	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
1	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Opredelijo prisilo in oblast v družbi.</li> <li>♦ Vzpostavijo razlike med njima.</li> <li>♦ Predstavijo tipologijo oblasti M. Webra (tradicionalna, karizmatična, racionalno-legalna oblast).</li> <li>♦ V razpravi opozorijo na sorodnosti oz. razlike med njimi, jih umestijo v zgodovinski okvir ter ovrednotijo njihove značilnosti/delovanje (npr. z vidika etičnosti, trajnosti, legitimnosti, uporabe prisile ...).</li> </ul>	Če tipe oblasti le predstavijo in o njih ne razpravljajo, dobijo največ 15 točk.

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
2	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Opredelijo spolni dimorfizem (biološko določene razlike med spoloma) in spolno dihotomijo (družbene razlike in neenakosti glede na spol).</li> <li>♦ Analizirajo biološki spol (kaj je, v katerih telesnih oziroma anatomskih razlikah se kaže ...).</li> <li>♦ Analizirajo družbeni spol (ga opredelijo z njegovimi različnimi razsežnostmi, kot so spolna identiteta, pričakovani vzorci vedenja, spolne vloge itd.).</li> <li>♦ Analizirajo družbene razlike in neenakosti med spoloma na različnih področjih družbenega življenja.</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
3	20	<p>V odgovor vključijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ opredelitev šole in družbene neenakosti</li> <li>♦ predstavijo šolo kot dejavnik družbene neenakosti in pomen šolskega sistema za uveljavljanje načela meritokracije – funkcionalistični pogled (Parsons – vsi tekmujejo pod istimi pogoji, enaka merila za vse, sposobnejši, prizadevnejši so uspešnejši ...)</li> <li>♦ pomen subkulturnih razlik in kulturnega kapitala (Bernstein – restriktivni in elaborirani govorni kod, Bourdieu – pomen kulturnega kapitala)</li> <li>♦ pomen razrednih razlik, materialnih razlik (izobrazba, ekonomski položaj staršev) ...</li> </ul>	

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Vsebinska navodila za ocenjevanje</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>4</b>	<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Opredelevanje množičnih medijev.</li> </ul> <p>Temeljne funkcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ informativna funkcija; seznanjanje javnosti z dogodki,</li> <li>♦ interpretacijska funkcija; pojasnjevanje dogodkov,</li> <li>♦ socializacijska funkcija; prenos kulturne dediščine, znanj, vrednot in norm,</li> <li>♦ zabavna funkcija; razvedrilo in sprostitev.</li> </ul> <p>Razlaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ teorija hipodermične igle</li> </ul> <p>Druge razlage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ moč občinstva</li> <li>♦ vpliv družbenega konteksta</li> <li>♦ upoštevanje družbenega okvira na vpliv medijev</li> <li>♦ (Učinki medijev na občinstvo so odvisni od različnih družbenih dejavnikov.)</li> </ul>	

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Vsebinska navodila za ocenjevanje</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>5</b>	<b>20</b>	<p>V odgovor vključijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pojasnitev funkcij znanosti (praktične, spoznavne, kulturološke)</li> <li>♦ razlago etičnih dilem v znanosti (vprašanj, ki se nanašajo na proces raziskovanje in uporabo znanstvenih spoznanj)</li> <li>♦ uporabo primerov v utemeljitvi</li> </ul>	Za polno število točk je potrebna smiselna povezanost odgovorov.

**Skupno število točk IP 2: 40**