



Šifra kandidata:
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

SOCIOLOGIJA SZOCIOLÓGIA

≡ Izipitna pola 2 ≡
2. feladatlap

Esejske naloge / Esszé típusú feladatok

Sreda, 30. maj 2018 / 120 minut
2018. május 30., szerda / 120 perc

*Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.
A jelölt két értékelőlapot és két pótlapot is kap a vázlatkészítéshez.*

**SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.



NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenjevalec ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v **izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!

Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!

Ragassza vagy írja be kódszámát a feladtlap jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra! Kódszámát a pótlapra is írja rá!

A feladtlap 5 esszékérdést tartalmaz, ebből válasszon ki kettőt! Mindkét esszékérdést kb. 300–500 szóban válaszolja meg! Összesen 40 pont érhető el, egy-egy esszé 20 pontot ér.

A táblázatban jelölje meg x-szel, melyik feladatokat értékelje az értékelő! Ha ezt nem teszi meg, az értékelő tanár az első két megoldott feladatot értékeli.

1.	2.	3.	4.	5.

Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a **feladtlap** erre kijelölt helyére! Mindkét esszé esetében pontosan írja le a választott kérdés címét és számát is! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan válaszokat 0 ponttal értékeljük. Vázlatát írja a pótlapokra, de azt az értékelés során nem vesszük figyelembe.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!



Prazna stran

Üres oldal

OBRNITE LIST.
LAPOZZON!



1. Razpravljajte o socialni državi in državi blaginje.

Értekezzen a szociális államról és a jóléti államról!

2. Razpravljajte o vplivih potrošniške kulture na ukvarjanje s telesom.

V odgovor vključite predstavitev koncepta potrošništva in značilnosti potrošniške družbe, njeno povezanost s problematiko zdravja in bolezni ter družbeno konstrukcijo telesa. Predstavite oblike ukvarjanja s telesno podobo in razložite, kako nezadovoljstvo z njo lahko podpira interese kapitala.

Értekezzen arról, hogy milyen hatással van a fogyasztói társadalom a testtel való foglalkozásra!

Válasza tartalmazza a fogyasztás konceptusának és a fogyasztói társadalom jellemzőinek a bemutatását, azt, hogy milyen összefüggésben van a fogyasztói társadalom az egészség és a betegség problematikájával, valamint a test társadalmi felépítését. Mutassa be, milyen módon foglalkozhatunk a testképünkkel, majd magyarázza meg, a testképpel való elégedetlenség miképpen támaszthatja alá a tőke érdekeit.

3. Predstavite in primerjajte funkcije družine v predmodernih in (post)modernih družbah.

Mutassa be és hasonlítsa össze a család funkcióit a premodern és a (poszt)modern társadalmakban!

4. Razpravljajte o tem, katere individualne in družbene okoliščine lahko vplivajo na šolski uspeh in doseženo stopnjo formalne izobrazbe posameznikov.

V odgovor vključite ugotovitve funkcionalistične in ene od konfliktnih teorij glede možnosti šolanja in šolske uspešnosti učencev iz različnih družbenih slojev.

Értekezzen arról, hogy mely egyéni és társadalmi körülmények befolyásolhatják az iskolai sikert és az egyén elért formális képzési szintjét!

Válasza tartalmazza a különböző rétegeknek az iskoláztatási lehetőségekre és az iskolai teljesítményre vonatkozó funkcionális elméletek, valamint egy konfliktuselmélet megállapításait.

5. Predstavite in primerjajte različne načine ugotavljanja razširjenosti, vrst in obsega kriminalitete.

Mutassa be, majd hasonlítsa össze a bűnözés elterjedtségének, formájának és terjedelmének meghatározását szolgáló különféle módokat!



Handwriting practice lines consisting of 24 horizontal lines.



Lined writing area consisting of 28 horizontal lines.



M 1 8 1 5 2 1 1 2 M 1 1

Prazna stran

Üres oldal



Prazna stran

Üres oldal