



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 1 8 2 2 8 2 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

Višja raven
Š P A N Š Č I N A
Izpitna pola 1

- A) Bralno razumevanje
B) Poznavanje in raba jezika

Četrtek, 30. avgust 2018 / 60 minut (35 + 25)

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začinjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 35 minut, za reševanje dela B pa 25 minut.

Izpitna pola vsebuje 2 nalogi v delu A in 3 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 52, od tega 23 v delu A in 29 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.



A) BRALNO RAZUMEVANJE

Ejercicio 1

Lee atentamente el texto sobre los indígenas argentinos qom, y responde brevemente a las preguntas.

Los qom argentinos están hartos

Los qom, segunda etnia aborigen argentina tras los mapuches, persisten en la lucha por su reconocimiento



Los qom constituyen el segundo colectivo indígena de Argentina, son 126.000, la mitad que los mapuches. Son parte de los 955.000 aborígenes argentinos, que a su vez representan el 2,4% de la población de este país en el que más de la mitad es descendiente de ellos. Pero muchos se sienten europeos y hasta hace poco desconocían que aún persistiesen esas etnias después de la conquista española y las masacres posteriores a la independencia (1810). Y allí estaban los qom, hartos de sumar reclamaciones: viviendas dignas, empleo, la falta de agua potable, etc.

"El impacto occidental de más de 500 años ha destruido nuestra cultura, nuestro territorio, ha habido un genocidio sistemático y la imposición de la religión", recuerda el qom Charole después de un debate público sobre la reforma de una ley a favor del aborigen en Castelli. Es una pequeña ciudad que limita con "El Impenetrable", un bosque nativo donde los qom han vivido durante toda su vida, y que desgraciadamente está sufriendo una lenta deforestación por parte de quienes plantan soja transgénica, crían ganado o comercian madera, hecho que afecta a esta etnia decisivamente. Ante las posibles consecuencias del desastre ecológico, Charole fue uno de los impulsores de una medida de emergencia que dictó en 2007 la Corte Suprema de Argentina ordenándole a los Gobiernos federal y provincial el suministro de agua potable, alimentos y medios de transporte hasta los centros sanitarios a los qom. "El Estado nacional atacó la emergencia", reconoce el peronista Charole, "pero aún no es bastante: todavía hay abandono escolar, falta de acceso a la universidad, emergencia alimentaria y es necesario fortalecer la red sanitaria", alega Charole.

No muy lejos de allí, vive con su familia en una casa de ladrillos Diego Castro, uno de los cinco qom que se han graduado de médicos en Cuba, becados por ese país. Acabó la carrera en 2013 y pronto será destinado a El Espinillo, un pueblo de El Impenetrable. En su centro sanitario no hay más que tres camas, pero ningún equipo de radiografías o laboratorio de análisis clínico. Eso sí: trabajan cinco auxiliares de enfermería y diez nuevos agentes sanitarios, todos qom, esenciales para traducir problemas de salud a una población que no suele aprender español hasta que ingresa en Primaria. De piel y delantal blancos, Faure atiende muchos casos de chagas, tuberculosis, sífilis y diarrea. "Hay diarreas porque al no tener agua corriente, juntan agua de lluvia en cualquier recipiente. No hay tratamiento de la basura. Hay poca desnutrición, pero sí malnutrición, comen muchos fideos, pan y grasas. En los últimos años han introducido planes de vivienda y eso es bueno porque tienen baño y se evitan las chinches* que anidan en las grietas de las casas de adobe", informa Faure.

En 2006 el Congreso argentino aprobó una ley de protección de bosques nativos. "Antes había mucha tala de árboles y ahora es más o menos igual", advierten fuentes policiales. "Los madereros engañan a los qom: les dan 10.000 pesos (884 euros) para pedirles autorización para talar en sus tierras y después venden la madera por 80.000 pesos (7.079 euros). Los qom lo aceptan por sus necesidades económicas", añaden los policías.

En algunos aspectos, los qom siguen mal o incluso han retrocedido, pero también en los últimos 30 años, el periodo más extenso de democracia ininterrumpida en Argentina, ha habido "avances, como el reconocimiento de los derechos indígenas por parte de la sociedad y la capacitación de los jóvenes", señala el qom David Zacarías, director de la segunda escuela pública de Chaco bajo gestión indígena. Zacarías viene luchando por los pueblos originarios de Argentina desde un histórico congreso que organizaron en 1992, el año del quinto centenario de la conquista española. Aquel encuentro los impulsó para que en la Constitución de 1994 se los reconocieran como pueblos preexistentes al Estado argentino, con sus consiguientes derechos a la tierra, entre otros. Claro que no siempre se respeta la Carta Magna.

Por lo que respecta a la educación entre los qom, se pueden advertir grandes cambios con respecto al pasado. "Nosotros no entendíamos a nuestros maestros", recuerda Diego Mauricio, uno de los maestros qom del colegio de Sáenz Peña. "Hoy los chicos entienden más el castellano, pero nosotros además entendemos sus gestos, miradas, los tabúes por lo que faltan", añade Mauricio. Por ejemplo, por una creencia antigua, los hijos suelen quedarse en casa cuando sus madres menstrúan. Pero todavía quedan desafíos pendientes para la educación en qom, como la escasa cantidad de libros en esa lengua, según se queja Gabriela, la bibliotecaria de la escuela.

* la chinche: *stenica*



Ejercicio 2

Lee el texto sobre la viajera Fanny Bullock Workman y escoge la respuesta correcta.

Fanny Bullock Workman



Recia y animosa, vestía como si siempre que acudir al culto dominical.

Debe su prestigio como exploradora a las montañas. También, en parte, a la "precaria salud de hierro" de su esposo, el médico William Hunter Workman, que le proporcionó una temprana jubilación y la conveniencia de pedalear mucho. Sometidos a ese imperativo, el matrimonio emprendió, en 1889, una serie de viajes que lo llevaron hasta España y por diversos lugares de África y Asia.

Fanny Bullock había nacido en Worcester (Massachusetts, Estados Unidos) en 1859. A lo largo de su aventurera vida acumuló no pocos reconocimientos: consta como la primera conferenciante que fue a la parisina universidad de la Sorbona, y la segunda en la Royal Geographical Society, solo precedida por Isabella Bird. William Hunter Workman era doce años mayor, había nacido el año 1847.

Plusmarca de altura

En 1898 llegaron al cabo Comorín, extremo meridional indio, procedentes de la vecina Ceilán (Sri Lanka). Inmediatamente empezaron la travesía del sur al norte del subcontinente, que los dejó en las vertientes del Himalaya. Allí sustituyeron la bicicleta por el bastón y comenzaron sus expediciones por la cordillera.

En 1906 ascendieron el pico Pinnacle, de 6.957 metros, que proporcionó a Fanny el récord femenino de altura, hasta entonces en poder de Annie Peck. En 1908 recorrieron los glaciares Biafo e Hispar, en el Karakorum; en 1911, el glaciar Siachen, y en 1912 cruzaron el paso Kaberi en su camino hacia la región de Baltistán. Narraron sus vivencias en nueve libros que tuvieron una gran aceptación. En cambio, fue muy criticada su aportación cartográfica, llena de errores.

Un rasgo que condicionó su imagen fue su chocante apariencia de viajeros Victorianos. Fanny y William nunca disimularon su condición de matrimonio maduro -aunque dinámico-, con un esposo que supuestamente tenía una salud delicada, y una esposa siempre vestida como si se dispusiera a acudir a un acto social. Un popular dibujo de la época representa a la exploradora mientras es rescatada de una grieta en el hielo. Incluso en ese apuro, aparece digna con su largo vestido negro, aferrada a la cuerda salvadora con idéntica flema que si esperase el servicio del té.

A pesar de su apariencia, Fanny fue un símbolo de la nueva mujer que despuntaba a principios del siglo XX. Firme defensora del sufragio femenino y de la igualdad de derechos entre el hombre y la mujer, sus escritos incluyeron comentarios muy críticos sobre la situación de las mujeres en las sociedades visitadas.

Una libre informalidad

Su presencia en España transcurrió a lo largo de la primavera y el verano de 1895. Se relata en el libro *Esbozos sobre ruedas en la España de fin de siglo*, publicado en 1897. La narración, en la tradición anglosajona de la época, se caracteriza por un tono distante y cierto sentimiento de superioridad. En esa línea apuntan sus observaciones de un país, a su juicio, bastante primitivo, que sobresalía por su improvisación, y por la laxitud de normas, costumbres y horarios; un lugar donde la libertad se confundía con la informalidad. Según los viajeros, la pereza y el abandono eran norma española en lo tocante a la conservación de los monumentos, por valiosos que estos fuesen.

También la *Historia de España* mereció comentarios desconsiderados. Por ejemplo, al citar la leyenda sobre la toma de Cuenca a los moros por parte de Alfonso VIII, escribieron: "Se dice que de este rebaño de ovejas humanas, los castellanos, han descendido las familias hidalgas".

Como contrapartida, señalaron algunos rasgos positivos de los españoles de la época, como su hospitalidad o la cortesía. Se interesaron por algunos paisajes y pueblos. Su visita a Cuenca, por ejemplo, los entusiasmó. Sin embargo, no consiguieron llegar a la Ciudad Encantada, perdiéndose en el camino.

Fanny Bullock murió en 1925. William Hunter Workman, con su "mala salud de hierro", la sobrevivió doce años: murió en 1937.

Antonio Picazo

(Texto adaptado de *Altair*, N° 77, mayo 2012)



8. Fanny, según el texto
- A criticaba los sistemas políticos de los países visitados.
 - B estaba de acuerdo con la posición de la mujer en la sociedad.
 - C defendía la igualdad entre los hombres y mujeres.
9. Según el autor, la actitud de Fanny frente a otras nacionalidades era
- A arrogante.
 - B indiferente.
 - C respetuosa.
10. Según el autor, las descripciones en el libro sobre España
- A son adecuadas y concisas.
 - B son muy detalladas.
 - C están llenas de juicios erróneos.
11. El autor del texto opina que William Hunter Workman
- A tenía problemas serios de salud.
 - B no estaba tan enfermo como decía.
 - C tenía una excelente salud.

(11 puntos)

**B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA****Ejercicio 1**

Completa el texto con las palabras del recuadro. Hay dos palabras de más. Puedes usar cada palabra solo una vez.

El teletrabajo

~~personas~~ desplazamientos trastornos remuneración horario
gastos trabajador población ventajas creatividad
ausencia atascos empresa

En el año 2007, millones de personas (0) dirán adiós a los _____ (1) de tráfico, al café de la empresa y a las prisas del jefe. Porque para entonces, esas personas se ocuparán de su trabajo desde el sillón de su casa, con el ritmo que prefieran y el _____ (2) que ellos decidan. El teletrabajo es una realidad que ya practica el 6% de la _____ (3) activa mundial; sólo se necesita un ordenador, un fax y un teléfono.

¿Cuáles son las _____ (4) de esta forma de trabajo? Indudablemente, el _____ (5) es más creativo, tiene mayor flexibilidad y esto le permite desarrollar más su _____ (6). Además, ahorra tiempo en _____ (7), y las empresas disminuyen sus _____ (8); sin embargo, la _____ (9) de contacto social con los compañeros puede ocasionar perjuicios y, quizá, _____ (10) en la personalidad.

(Adaptado de *Nuevo español sin fronteras 2, Libro del alumno*, 2000)

(10 puntos)



Ejercicio 2

Completa el texto con el verbo (más preposición) correspondiente del recuadro. Puedes usar cada verbo una sola vez.

Trucos para pasar la época de exámenes con éxito

deja de	sigue	vuelve a	tienes que
empiezas a	llevas	puede	sueles

¿Cómo planifico lo que tengo que estudiar?

Para planificar los estudios, lo primero que deberás hacer es:

- **Establecer tu lugar de estudio.** Es importante que tengas un lugar específico para estudiar en el que estés a gusto. **Tienes que** _____ (0) mantener la mesa de estudio muy limpia.
- **Fijar un horario de estudios:** estudia un número de horas razonable. Si _____ (1) estudiando más de dos horas, haz una pausa. Procura tener la disciplina de estudiar todos los días, también los fines de semana. _____ (2) manteniendo una vida social activa pero con límites. Por ejemplo, mantener horas delante de la pantalla chateando es una actividad desaconsejable que te _____ (3) distraer y perderás de vista tu objetivo que es el de aprobar, por eso _____ (4) utilizar internet durante la semana antes del examen.

¿Qué debo hacer para aprobar?

Para aprobar un examen, lo que tienes que hacer es estudiar. Pero estudiar requiere una planificación bien anticipada; si dejas todo para el último día seguramente no podrás reflexionar y reforzar lo aprendido relacionando los datos entre sí. Si _____ (5) estudiar la noche anterior al examen difícilmente memorizarás la información importante.

No es nada recomendable que te estudies todos los apuntes de memoria, pero estudiar requiere, en gran medida, repetir ciertos contenidos. Por eso, _____ (6) repasar los apuntes una noche antes del examen.

¿Hay alguna técnica que ayuda a estudiar mejor?

Cada persona tiene unas costumbres diferentes a la hora de estudiar y lo que le puede funcionar a otra persona puede que a ti no te funcione. Por ejemplo, si _____ (7) escuchar música cuando estudias, intenta que sea música clásica.

(Adaptado de <http://www.gazteaukera.euskadi.eus/informacion/pautas-y-consejos-para-superar-con-exito-los-examenes/r58-gbh006/es/>, 14/5/2015)

(7 puntos)

