



---

---

**Državni izpitni center**

---

---



M 1 8 2 5 2 1 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

# **SOCIOLOGIJA**

---

---

---

**NAVODILA ZA OCENJEVANJE**

**Torek, 28. avgust 2018**

---

---

**SPLOŠNA MATURA**

---

---

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1****Strukturirane naloge****1. Družbene različnosti in neenakosti**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	1	♦ stanovski sistem/stanovi	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.2	1	♦ B	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.3	1	♦ NE	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.4	1	♦ pripisani družbeni status	Za dve pravilno navedeni značilnosti 2 točki, za eno 1 točka.
	2	♦ Status/položaj posameznika je določen z rojstvom oz. družinskim poreklom, z etnično in/ali versko pripadnostjo; slojna pripadnost je praviloma nespremenljiva, mogoče so posamične izjeme.	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.5	1	♦ mesto posameznika na hierarhični družbeni lestvici	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.6	1	♦ A	
	1	♦ C	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.7	2	♦ ekonomsko stanje ♦ družbena moč ♦ družbeni ugled	Za tri pravilne navedbe 2 točki, za dve 1 točka.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.8	1	ena od: ♦ vertikalna mobilnost ♦ intergeneracijska mobilnost	Za pojasnitev ene vrste značilnosti 2 točki.
	2	vertikalna mobilnost: ♦ napredovanje ali padanje/nazadovanje na družbeni lestvici  intergeneracijska mobilnost: ♦ spremenjeni družbeni položaj posameznika primerjalno s starši	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.9	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ zmanjševanje vplivov pripisanih statusnih determinant/določnic</li> <li>♦ uresničevanje koncepta socialne države</li> <li>♦ javno in množično dostopno izobraževanje ...</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.10	1	♦ Potomci staršev na visokih položajih ohranjajo te položaje oz. imajo do njih olajšan dostop.	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.11	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Oblikujejo ga kulturne razlike: vrednote, norme, vedenjski vzorci, jezik, druženje in povezovanje z drugimi, načini preživljanja prostega časa itd.</li> <li>♦ Ljudje jih prevzamejo/ponotranjijo v socializaciji, ki je za pripadnike različnih socialnih slojev različna.</li> <li>♦ Različne kulturne značilnosti so v družbi različno cenjene, kar vpliva na socialno razlikovanje.</li> </ul>	Za vključena dva elementa/vidika 2 točki, za enega 1 točka.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.12	2	♦ Ljudje morajo biti ustrezno razporejeni na različne družbene položaje, za kar jih je treba motivirati. ♦ Vloge so različno zahtevne, so različno funkcionalno potrebne za družbo, zahtevajo različne sposobnosti.	

## 2. Odločanje v skupnosti

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ zmožnost, da posameznik ali skupina spreminja prepričanja, čustva in celo identiteto drugih ljudi</li> <li>♦ zmožnost, da posameznik ali skupina uveljavlja svojo voljo kljub nasprotovanju drugih/večine</li> <li>♦ zmožnost odločanja o ravnanju drugih tudi proti njihovi volji</li> <li>♦ zmožnost pridobitve druge osebe, da bo delala nekaj, česar sicer ne bi ...</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.2	1	♦ C	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.3	1	♦ racionalno-legalna oblast	Kot pravilna štejemo tudi zapisa »racionalna oblast« ali »legalna oblast«.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ karizmatična oblast</li> <li>♦ tradicionalna oblast</li> </ul>	Za obe pravilni rešitvi 1 točka.
	2	<p>karizmatična oblast, dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ temelji na izrednih osebnostih vodij</li> <li>♦ ljudje se ji podrejajo, ker so prepričani, da imajo nosilci oblasti nadčloveške ali vsaj izjemne lastnosti</li> <li>♦ močna čustvena vez med vodjo in privrženci</li> <li>♦ t. i. osebna oblast</li> <li>♦ pojavlja se v prelomnih obdobjih</li> <li>♦ karizmatične osebnosti največkrat prihajajo iz vrst vojnih zmagovalcev, prerokov, politikov ...</li> </ul> <p>tradicionalna oblast, dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ temelji na prepričanju, da je tako vedno bilo in da je tradicija sveta in nespremenljiva</li> <li>♦ prevladovala je v plemenskih in fevdalnih družbah</li> <li>♦ upravičuje (legitimizira) se z božjo voljo</li> <li>♦ oblast se podeduje ...</li> </ul>	Za popolno rešitev, ki vsebuje vsaj dve pravilni značilnosti izbranega tipa oblasti, 2 točki, za le eno pravilno navedeno značilnost 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.5	2	♦ Država je geografsko-politična tvorba, opredeljena s tremi prvinami: (državno) ozemlje, prebivalstvo in suverena oblast.	Za pravilno navedbo vseh treh prvin države 2 točki, za pravilno navedbo dveh 1 točka.
	1	♦ Država je opredeljena kot suverena oblast.	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.6	2	♦ Državljanom omogoča pravice do socialne varnosti in ustrezne življenjske ravni (brezplačno dostopne zdravstvene storitve, brezplačno šolstvo, vseživljenjski dohodek).	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.7	1	♦ Idejno, politično delovanje, povezano z obstojem (lastnega) naroda ter uveljavljanjem njegovih pravic in potreb.	
	1	♦ Nacionalna zavest, nacionalni ponos, patriotizem oz. domoljubje, osvoboditev izpod tujega jarma.	
	1	♦ Agresivnost proti drugim narodom iz različnih vzrokov in z različnimi cilji (ozemeljske težnje, ekonomske koristi, zgodovinsko odvisno sovrašтво ...).	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.8	1	♦ totalitarizem (totalitarna država)	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.9	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Interesne skupine ne sodelujejo na volitvah.</li> <li>♦ Ne želijo se neposredno polastiti oblasti.</li> <li>♦ Imajo zelo raznovrstno članstvo (starostno, slojevsko, politično ...).</li> <li>♦ Posegajo po nekonvencionalnih oblikah politične udeležbe ...</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.10	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ kasnejša pridobitev volilne pravice</li> <li>♦ konservativni pogledi na vlogo ženske (skrb za biosocialno reprodukcijo)</li> <li>♦ seksizem</li> <li>♦ androcentična kultura ...</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.11	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ poskus distanciranja Nemčije do lastne nacistične preteklosti</li> <li>♦ zlom angleškega in francoskega kolonializma in posledična slabitev omenjenih držav</li> <li>♦ blokovska razdelitev povojne Evrope</li> <li>♦ vzpostavitev partnerstva med tradicionalnima nasprotnicama (Francija in Nemčija) ...</li> </ul>	

### 3. Šolanje

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ načrtno in sistematično izobraževanje</li> <li>♦ (načrtna in sistematična) vzgoja</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.2	1	♦ B	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.3	1	♦ neformalno izobraževanje	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.4	2	♦ Sklop vrednot, norm in vzorcev vedenja, ki ni neposredno predpisan, vendar ga je mogoče zaznati v komunikaciji med učitelji in učenci, reakcijah ter sistemu nagrajevanja in kaznovanja.	Za vključena dva elementa 2 točki, za enega 1 točka.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ šola kot dejavnik socializacije</li> <li>♦ šola kot dejavnik pridobljenega družbenega statusa</li> </ul>	Upoštevamo tudi rešitev »šola kot dejavnik družbene integracije«.
	2	<p>šola kot dejavnik socializacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ oblikuje osebnost, posreduje znanje in veščine, privzgaja vrednote, zagotavlja reprodukcijo družbe ...</li> </ul> <p>šola kot dejavnik pridobljenega družbenega statusa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pripomore k uveljavljanju odprtega sistema slojevitosti in vpliva na družbeni status posameznikov in posameznic.</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.6	1	♦ D	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.7	1	♦ kulturni kapital	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.8	1	♦ o družbeni slojevitosti (stratifikaciji)	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.9	1	♦ A	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.10	1	♦ A	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.11	2	<p>dve od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ industrializacija</li> <li>♦ urbanizacija</li> <li>♦ demokratizacija</li> <li>♦ oblikovanje nacionalnih držav ...</li> </ul>	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.12	1	♦ pospešena gospodarska rast	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Nove zaposlitve so zahtevale višjo stopnjo formalne izobrazbe, kar je vplivalo na razširjanje možnosti šolanja.</li> <li>♦ V tem so videli naložbo v človeški kapital kot pogoj nadaljevanja gospodarske rasti in napredka ...</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

#### 4. Odklonskost in kriminaliteta

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	1	♦ vsako dejanje, ki je v nasprotju z družbenimi normami, formalnimi in neformalnimi, jih krši	
	1	♦ delovanje, ki krši formalne družbene norme in je opredeljeno kot kaznivo	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.2	4	dve od: ♦ kje, v kateri družbi/vpliv družbe in kulture ♦ kdaj, časovni vidik ♦ kdo je storilec, družbeni položaj posameznika ♦ konkretne okoliščine	Za vsak naveden vidik in ustrezno pojasnitev 2 točki, skupaj 4 točke, za pomanjkljivo ali napačno predstavitev ustrezno manj.

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.3	1	♦ uradni statistični podatki	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.4	2	♦ neodkrita, neprijavljena kazniva dejanja, ki jih uradni statistični podatki ne zaobsežejo	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.5	1	♦ B	

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.6	2	E. Durkheim: ♦ anomijo povezuje s hitrimi spremembami, naraščajočo delitvijo dela, pojavom sebičnih interesov, ki ogrožajo družbeno integracijo in solidarnost.	
	2	R. Merton: ♦ vzroki za anomijo so v neskladju med družbeno/kulturno opredeljenimi cilji (vrednotami) in možnostmi za njihovo uresničitev znotraj normativnih danosti (z legalnimi sredstvi).	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.7	1	primarna: ♦ ko odklonskost še ni odkrita, vsi smo kdaj odklonski ...	
	1	sekundarna: ♦ posledica predhodne oznake osebe kot odklonske	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4.8	1	♦ množični mediji	
	2	♦ vsak dan vdirajo v naše domove, nam določajo, kaj govoriti, kako misliti, delovati ...	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4.9	1	♦ resocializacijo storilca	

Skupno število točk IP 1: 40



## IZPITNA POLA 2

### Esejske naloge (splošna ocenjevalna shema)

Točke	Merila
0–5	<b>Ni razviden sociološki uvid v problem</b> ali vsebina odgovora ne ustreza zastavljeni nalogi. Odgovor ne vsebuje elementov, pomembnih za analizo problema ali razpravo o njem; navedenih je le nekaj splošnih/zdravorazumskih ugotovitev, dejstev, informacij. Ni uporabljena sociološka terminologija, besedilo ni povezano.
6–9	<b>Delno opredeljen problem:</b> navedena so nekatera ustrezna dejstva, ugotovitve, informacije, več navedenih ugotovitev in trditve je napačnih. Zapisana dejstva in trditve so neargumentirane. Na podlagi navedenih podatkov so zaključki oblikovani le deloma.
10–13	<b>Opredeljen problem:</b> navedena dejstva, ugotovitve, informacije so delno ustrezne in sociološko relevantne. Na podlagi navedenih podatkov so oblikovani zaključki, pomembni za razčlenitev problema ali razpravo o njem, in delno argumentirani.
14–17	<b>Jasno opredeljen problem:</b> navedene so ustrezne in sociološko relevantne ugotovitve, dejstva, informacije. Na njihovi podlagi so oblikovani zaključki, argumentirani s poznavanjem sociološke problematike. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in nakazano poznavanje socioloških teorij, če to naloga eksplicitno zahteva.
18–20	<b>Jasno opredeljen problem:</b> navedeni so ustrezni in sociološko relevantni podatki, informacije, dejstva. Med seboj so povezani in omogočajo oblikovanje ustreznih zaključkov, celovito so argumentirani. V odgovoru je ustrezno uporabljena sociološka terminologija in sociološke teorije, če naloga to eksplicitno zahteva. Odgovor izkazuje povezovanje problema iz naslova z drugimi sociološko relevantnimi problemi/problem iz naslova je umeščen v širši družbeni okvir.
Ocenjevalec upošteva tudi <b>jezikovno oblikovanost in urejenost besedila</b> . Če oceni, da problem jezikovno ni predstavljen ustrezno, je mogoče zmanjšati točkovno oceno za največ 5 točk.	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
1	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Opredelijo revščino.</li> <li>♦ Predstavijo probleme opredeljevanja revščine (absolutna in relativna revščina).</li> <li>♦ Predstavijo družbene dejavnike tveganja za revščino.</li> <li>♦ Predstavijo vlogo socialne države pri zmanjševanju revščine.</li> <li>♦ Primerjajo dve različni sociološki razlagi revščine.</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
2	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Opredelijo ekološko krizo.</li> <li>♦ Predstavijo vzroke za ekološko krizo.</li> <li>♦ Predstavijo nekatere globalne ekološke probleme (globalno spreminjanje podnebja, tanjšanje ozonske plasti, uničevanje naravnih ekosistemov, zmanjševanje biotske raznovrstnosti ...).</li> <li>♦ Razpravljajo o posledicah izbranih ekoloških problemov za svetovno prebivalstvo.</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
3	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Predstavijo družbeno-kritične teorije, ki opozarjajo na vpliv družbenih, gospodarskih in političnih dejavnikov na zdravje posameznikov in posameznic.</li> <li>♦ Razložijo povezanost socioekonomskih kategorij (izobrazbe, dohodka, sloja) in zdravja.</li> <li>♦ Razložijo pomen javnega zdravstva pri omejevanju vpliva družbenega statusa na zdravje.</li> </ul>	

Naloga	Točke	Vsebinska navodila za ocenjevanje	Dodatna navodila
4	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Poimenujejo in kratko predstavijo revitalizacijo religije ter vključijo različno razumevanje tega dogajanja.</li> <li>♦ Predstavijo nova religijska gibanja: nastanek, značilnosti religijske vsebine in prakse, organizacijske oblike ...</li> <li>♦ Predstavijo verski fundamentalizem: nastanek in nekaj temeljnih značilnosti ter razlik med posameznimi fundamentalističnimi gibanji.</li> <li>♦ Primerjajo oba pojava (npr. nova religijska gibanja so nastala v sekulariziranih okoljih, enako velja za religijski fundamentalizem; nova religijska gibanja vnašajo religijski pluralizem, verski fundamentalizem mu nasprotuje; nova religijska gibanja črpajo iz različnih religioznih tradicij, verski fundamentalizem vztraja pri dobesednem branju svetih besedil; verski fundamentalizem izraža nestrpnost do neverujočih ali drugače verujočih, za nova religijska gibanja tega ne moremo trditi ...).</li> </ul>	

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Vsebinska navodila za ocenjevanje</b>	<b>Dodatna navodila</b>
5	20	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Predstavijo sezonsko, frikcijsko in strukturno brezposelnost – vzroke in posledice posameznih vrst.</li><li>♦ Razpravljajo o vplivu tehnoloških sprememb in globalizacije na brezposelnost.</li><li>♦ Opozorijo na gospodarsko rast brez zaposlovanja.</li><li>♦ Razpravljajo o posledicah brezposelnosti: slabša kakovost življenja, nižje mezde, manj varna zaposlitev, zmanjšanje zaposlitvenih možnosti, poglobljanje družbene delitve, več kriminala, izguba osebne in socialne identitete</li></ul> ...	

**Skupno število točk IP 2: 40**