



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 8 2 5 2 1 2 1 1

SESSIONE AUTUNNALE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Mercoledì, 29 agosto 2018 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.

Non scrivete nel campo grigio.



M 1 8 2 5 2 1 2 1 1 0 3

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



1. I processi decisionali nella comunità

1.1. In che modo Max Weber definisce il potere sociale?

(2 punti)

1.2. Com'è argomentato il potere sociale nella teoria marxista? Cerchiate la lettera davanti alla risposta corretta.

- A Con la necessità di conseguire obiettivi comuni.
- B Con la proprietà dei mezzi di produzione.
- C Con la violenza.

(1 punto)

1.3. Definite la legalità e la legittimità del potere sociale, spiegandone anche la differenza.

Legalità: _____

(1)

Legittimità: _____

(1)

Differenza: _____

(2)
(4 punti)

1.4. Com'è definita la forma legittima del potere sociale?

(1 punto)

**Fonte 1**

Nel periodo accadico andarono soggetti a trasformazione tutti i campi della vita. In precedenza nessuno aveva minacciato il potere supremo del tempio, ma ora esso era stato sostituito da quello dell'imperatore. [...] Nel periodo accadico il potere del re crebbe al punto da portare Naramsin ad autodefinirsi dio. Con lui osserviamo per la prima volta la divinizzazione dei regnanti, che in Oriente ha continuato ad affermarsi fino al periodo classico dell'antichità [...].

(Böing, G. (1981): Svetovna zgodovina. Od začetkov do danes, Cankarjeva založba, Lubiana, p. 50)

- 1.5. Quale tipo di autorità, che Max Weber aveva distinto in base all'origine della legittimità, potete individuare nella fonte 1? Presentate questo tipo di autorità e indicate un esempio concreto, diverso da quello presentato nella fonte 1.

Tipo di autorità (denominazione): _____
(1)

Presentazione del tipo di autorità della fonte 1: _____

(2)

Esempio del tipo di autorità individuato nella fonte 1: _____

(1)
(4 punti)

- 1.6. Che cos'è tipico della democrazia come forma di sistema politico? Indicate tre caratteristiche del sistema politico democratico.

Prima caratteristica: _____

(1)

Seconda caratteristica: _____

(1)

Terza caratteristica: _____

(1)
(3 punti)



1.7. Spiegate due differenze tra la forma di democrazia diretta e quella indiretta.

Prima differenza: _____

_____ (2)

Seconda differenza: _____

_____ (2)
(4 punti)

1.8. Quali sono i principali diritti (civili) dell'uomo, tutelati dallo stato legale moderno? Indicatene due.

_____ (1 punto)



2. Devianza e criminalità

2.1. Definite i concetti di conformismo e devianza.

Definizione di conformismo: _____

(1)

Definizione di devianza: _____

(1)
(2 punti)

2.2. Indicate quattro circostanze che influiscono sul fatto che un atto sia definito come deviante. Presentate dettagliatamente una delle circostanze individuate e indicate anche un esempio concreto.

Indicazione delle quattro circostanze

Prima circostanza: _____

Seconda circostanza: _____

Terza circostanza: _____

Quarta circostanza: _____

(2)

Indicazione della circostanza scelta: _____

Definizione della circostanza scelta: _____

(1)

Esempio concreto della circostanza scelta: _____

(1)
(4 punti)



2.3. Spiegate le similitudini e le differenze tra devianza e criminalità.

Similitudini: _____

 (1)

Differenze: _____

 (1)
 (2 punti)

2.4. Definite la criminalità dei colletti bianchi. Inserite anche un esempio concreto di questo tipo di criminalità.

Definizione: _____

 (1)

Esempio: _____

 (1)
 (2 punti)

2.5. Perché la criminalità dei colletti bianchi è sottoposta a un controllo formale minore rispetto alla criminalità delle classi sociali subalterne? Presentate brevemente una ragione.

 (1 punto)

Fonte 1

Secondo i dati dell'organizzazione non governativa Prison Policy Initiative, il tasso di criminalità fra gli americani di colore è di 2207 su centomila, tra gli americani di origine latina è di 966 su centomila, mentre fra gli americani bianchi è di 308 su centomila. [...] Un americano di colore su tre si ritrova a essere imprigionato almeno una volta nella propria vita. Negli USA troviamo in carcere cinque volte più persone di colore di quante ce ne fossero state nel Sudafrica durante l'apartheid. Michelle Alexander ha scritto che «l'imprigionamento di massa negli USA è divenuto la forma più estesa e meglio nascosta di controllo sociale razzista».

(Culver, S. J. (2013): *Pobeg v Alcatraz*, Global, maggio 2013, pp. 28–31)

2.6. Molti ricercatori sostengono che il sistema penale agisce in maniera selettiva. Con l'ausilio della fonte 1 indicate quattro categorie sociali che sono (più) frequentemente sottoposte al controllo del sistema penale.

 (2 punti)



2.7. Presentate la spiegazione dell'anomia fornita da Merton.

(2 punti)

2.8. Presentate brevemente come sono definite la devianza primaria e quella secondaria dal punto di vista della teoria dell'etichettamento.

Devianza primaria: _____

(1)

Devianza secondaria: _____

(1)
(2 punti)

Fonte 2

L'organizzazione Dui Hua, con sede a San Francisco, riporta dati secondo i quali nel 2013 sono stati giustiziati in Cina 2400 condannati, il che rappresenta ancora un primato spaventoso, considerando che in tutti gli altri paesi del mondo l'anno scorso sono state eseguite 778 condanne a morte. Importante però è anche l'andamento dei fatti. In Cina è stato giustiziato nell'anno scorso il 20 per cento di persone in meno rispetto al 2012, e il 40 per cento in meno rispetto al 2011. Ancora più indicativo è lo scostamento rispetto a un decennio addietro, quando erano stati giustiziati 12 mila criminali.

(Baković, Z. (2014): Malo manj smrti, malo bližje humanosti, Delo, 28. 10. 2014, p. 24)

2.9. Quale forma di prevenzione è menzionata nella fonte 2? Cerchiate la risposta corretta.

- A Prevenzione negativa generale.
- B Prevenzione negativa particolare.
- C Prevenzione positiva generale.
- D Prevenzione positiva particolare.

(1 punto)

Fonte 3

Alla fine del 2010 si trovavano sotto il controllo dell'Amministrazione penitenziaria americana 7,1 milioni di americani adulti; di essi, 2.226.800 erano rinchiusi nelle carceri. Un americano su 43 è in carcere, oppure in libertà condizionale o condannato con la condizionale.

(Culver, S. J. (2013): Pobeg v Alcatraz, Global, maggio 2013, p. 28)

2.10. La fonte 3 indica i dilemmi del sanzionamento. Indicate e spiegate una ragione per cui la risocializzazione nelle carceri non è efficace.

(2 punti)



3. Famiglia

3.1. Definite la famiglia di orientamento e la famiglia di procreazione.

Famiglia di orientamento: _____

 (1)

Famiglia di procreazione: _____

 (1)
 (2 punti)

3.2. Quale tra i seguenti sociologi sostiene la teoria dell'universalità della famiglia? Cerchiate la risposta corretta.

- A Talcott Parsons
- B George P. Murdock
- C Edmund Leach
- D Friedrich Engels

(1 punto)

3.3. Com'è definita la forma di unione matrimoniale monogama alla quale si giunge dopo il divorzio e un successivo nuovo matrimonio?

 (1 punto)

3.4. Indicate i tipi di famiglie contemporanee secondo la tipologia dell'ONU (Organizzazione delle Nazioni Unite).

Primo tipo: _____
 (1)

Secondo tipo: _____
 (1)

Terzo tipo: _____
 (1)
 (3 punti)

3.5. Presentate le caratteristiche di un tipo di famiglia tra quelli che avete indicato in risposta alla domanda 3.4..

Tipo di famiglia scelto: _____

Presentazione delle caratteristiche: _____

 (2 punti)

**Fonte 1**

Vige la convinzione secondo la quale dalla seconda metà del XX secolo i rapporti tra i membri familiari stiano diventando sempre più paritari ...

(Počkar, M., Tavčar Krajnc, M. (2011): Sociologija, Učbenik za sociologijo v 4. letniku gimnazijskega izobraževanja, DZS, Lubiana, p. 51)

- 3.6. Quale divisione dei ruoli in famiglia potete riscontrare nella fonte 1? Indicatela e spiegate.

Indicazione della divisione dei ruoli: _____
(1)

Spiegazione: _____

(2)
(3 punti)

- 3.7. Indicate e spiegate due tipi di disorganizzazione della famiglia.

Indicazione del primo tipo: _____
(1)

Spiegazione: _____

(1)

Indicazione del secondo tipo: _____
(1)

Spiegazione: _____

(1)
(4 punti)

Fonte 2

Il motivo dell'agghiacciante omicidio avvenuto venerdì a Celje, nel quale un trentanovenne ha assassinato la sua partner di 33 anni, è da ricercare probabilmente nella gelosia e nella vendetta. La polizia ha comunicato che, dopo una lite con la partner, l'omicida si è recato nella propria auto per prendere un coltello, dopodiché ha accoltellato ripetutamente la partner che stava aspettando l'autobus alla fermata. A tutto ciò ha assistito anche il figlio dei due.

(<http://www.24ur.com/novice/crna-kronika/policija-o-umoru-v-celju>, 5. 4. 2016)

- 3.8. Di quale problema in famiglia parla la fonte 2?

(1 punto)



3.9. Spiegate una tra le tendenze che influiscono sulla trasformazione della vita familiare.

(2 punti)

3.10. Quale tipo di famiglia sarebbe, secondo Parsons, il tipo ideale di famiglia nelle società moderne?

(1 punto)



4. La scienza – lo sviluppo sociale e le questioni ecologiche

- 4.1. Le conoscenze scientifiche devono tenere conto di alcuni principi. Spiegate il principio della generalizzabilità. Indicate ancora altri due principi.

Spiegazione del principio della generalizzabilità: _____

(2)

Indicazione di altri due principi della conoscenza scientifica:

(2)

(4 punti)

- 4.2. Quale fenomeno è indicato con il termine taylorismo?

(1 punto)

- 4.3. Definite la funzione conoscitiva della scienza.

(2 punti)

- 4.4. Com'è definita l'affermazione con cui formuliamo la possibilità di un collegamento tra due fenomeni sottoposti a ricerca?

- A Indicatore.
- B Variabile.
- C Ipotesi.
- D Correlazione.

(1 punto)

- 4.5. Una delle tradizioni della ricerca sociologica parte dal presupposto che la sociologia come scienza debba applicare i metodi tipici della ricerca nelle scienze naturali. Com'è denominato questo tipo di approccio nella ricerca?

- A Fenomenologia.
- B Interazionismo simbolico.
- C Positivismo.
- D Funzionalismo.

(1 punto)

**Fonte 1**

Quando parliamo di etica della ricerca, pensiamo dapprima al benessere di chi collabora – a loro la ricerca non deve recare danni o lasciare conseguenze negative, se vogliamo che la ricerca soddisfi i criteri riportati nei codici etici. Tuttavia, una più ampia riflessione analitica, che inserisca nell' »equazione etica« anche il contesto sociale della ricerca, mostra subito che la limitazione della problematica etica al solo rapporto con chi collabora nella ricerca risulta inadeguata o troppo ristretta. La definizione o la limitazione delle conseguenze, dannose o di altro tipo, non è semplice come può sembrare a prima vista; ciò rende problematica anche la questione dei limiti dell'etica della ricerca, ossia fino a dove può spingersi la responsabilità etica del ricercatore. Il ricercatore è responsabile del benessere di chi è direttamente coinvolto nella situazione di ricerca e per la corretta diffusione delle proprie scoperte, oppure ha anche altre responsabilità, come per esempio quella degli effetti che potrebbero manifestarsi sulla base delle sue scoperte, dopo la diffusione di queste ultime in un ambiente pubblico, la cui struttura comprende anche interessi politici ed economici, nonché rapporti di potere?

(Malnar, B. (2011): Etika raziskovanja v družbeni areni, Družboslovne razprave, XXVII, 66, p. 7)

4.6. A quale importante questione (dilemma) etico dell'attività scientifica si riferisce la fonte 1?

_____ (1)

Secondo quali due aspetti è possibile studiare la suddetta questione?

Primo aspetto: _____

_____ (1)

Secondo aspetto: _____

_____ (1)
(3 punti)

4.7. Indicate due importanti differenze tra il senso comune (»saggezza popolare«) e la conoscenza scientifica.

Indicazione della prima differenza: _____

_____ (1)

Indicazione della seconda differenza: _____

_____ (1)
(2 punti)

4.8. Com'è definita la parte della popolazione inserita e studiata in una determinata ricerca?

_____ (1 punto)



4.9. Con quale termine ci si riferisce alla modalità con cui, all'interno di singole teorie e indirizzi scientifici, si cerca di comprendere un insieme di processi naturali o sociali?

- A Norma.
- B Valore.
- C Paradigma.
- D Dogma.

(1 punto)

4.10. Il sociologo Robert Merton deduce che l'attività scientifica è indirizzata da specifiche norme. Spiegate la norma dell'autonomia della scienza. Indicate anche altre due norme.

Spiegazione della norma dell'autonomia: _____

(2)

Indicazione di altre due norme: _____

(2)
(4 punti)



Pagina vuota