



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 9 1 2 8 1 1 1 1

SESSIONE PRIMAVERILE

Livello di base
SPAGNOLO
≡ Prova d'esame 1 ≡

- A) Comprensione di testi scritti
B) Conoscenza e uso della lingua

Giovedì, 13 giugno 2019 / 60 minuti (35 + 25)

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di due parti, denominate A e B. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 60 minuti: vi consigliamo di dedicare 35 minuti alla risoluzione della parte A, e 25 minuti a quella della parte B.

La prova d'esame contiene 3 esercizi per la parte A e 3 esercizi per la parte B. Potete conseguire fino a un massimo di 22 punti nella parte A e 30 punti nella parte B, per un totale di 52 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun esercizio viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine, di cui 2 vuote.



A) COMPRESIONE DI TESTI SCRITTI

Ejercicio 1

Lee atentamente la entrevista con el diseñador gallego Roberto Verino y relaciona cada pregunta (de 1 a 7) con la respuesta correspondiente (de A a H). Hay UNA respuesta de más. Escribe las soluciones en la tabla.

Roberto Verino



Preguntas

0.	Este viernes presenta la colección para la primavera-verano 2015. ¿En qué se ha inspirado?
1.	¿Qué colores predominan en su nueva colección?
2.	¿Qué siente al terminar el desfile?
3.	Estamos a punto de estrenar el otoño y el invierno. ¿Qué <i>look</i> recomendaría de su colección para esta temporada?
4.	¿Cómo le ha afectado a usted el tema de la crisis y la reciente mejoría de la situación económica?
5.	¿La moda española está en uno de los momentos de mayor consolidación?
6.	Y nuestros políticos y políticas, ¿visten bien?
7.	Si miramos hacia el futuro, ¿hay algún área en la que le gustaría lanzarse?



Respuestas

A	El cariño de la gente. Voy hasta el final de la pasarela para saludar y espero que si aplauden sea porque les ha gustado tanto como a mí me gustaría que les gustara.
B	En mi caso concreto, nuestra realidad actual nos dice que estamos teniendo una respuesta que hacía años que no teníamos, lo que evidencia que hay una recuperación del mercado y un reconocimiento a nuestras prendas con la mejor relación calidad-precio que existe en el mercado.
C	Por un lado, están los tonos del desierto y, por otro, los rojos, los fucsias y los azules. Para fiestas más sofisticadas y para el disfrute nocturno, el negro es el total protagonista.
D	Con todo el respeto del mundo y sin que nadie se ofenda por ello, creo que podría ser bastante mejorable. No solo son representantes del pueblo sino que también deberían ofrecer una imagen pública cuidada y con estilo.
E	Estoy aprendiendo continuamente y me falta mucho. El esfuerzo de cada día es imprescindible para ir avanzando y para ir logrando la excelencia.
F	La reina es un fantástico ejemplo y se ha vuelto imprescindible para la visualización al exterior de la moda española.
G	Sin duda. Yo siempre he sido defensor de nuestros valores y nunca he dejado de creer en nosotros.
H	Es muy difícil definir uno solo. Tenemos una colección super equilibrada, y podemos decir con seguridad que es la primera vez desde hace años que obtenemos una respuesta fantástica por parte del consumidor.
X	Nos basamos en un mundo muy racial y exótico como Kenia, donde el sincretismo entre la modernidad y la cultura ancestral está a flor de piel. Lo étnico de nuestra propuesta desea sacar la esencia de lo femenino.

(Adaptado de *Gente en Madrid*, 12/9/2014)

0.
/

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

(7 puntos)

(Foto: <http://www.libertaddigital.com/chic/vida-estilo/2013-09-14/roberto-verino-solo-nos-juntamos-para-dividir-cuando-lo-importante-seria-unir-1276499383/>, 21/11/2017)



Frases

- A por su lucha por la libertad de prensa
- B un mineral usado para la fabricación de productos electrónicos
- C se graduó como abogada
- D hace 20 años que su país está en guerra
- E regresen a sus territorios con la frente en alto
- F las sacan de sus camas
- G denunciando casos de violencia de género en Radio Okapi
- H país en el que nació en 1981
- como símbolo de la lucha pacífica

0.
/

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

(7 puntos)



Ejercicio 3

Lee atentamente el texto sobre unas abuelas de Cachimbo y responde brevemente a las preguntas.

Las abuelas solares de Cachimbo

En Cachimbo no había ni luz hasta el año 2014, cuando doña Norma regresó de su viaje a la India con sus compañeras Rosa, María y Lilia. Durante seis meses, las cuatro mujeres habían estado formándose en la Universidad Pies Descalzos y se formaron como expertas en energía solar. La prensa local les bautizó como «las abuelas solares».

La isla de Cachimbo está en la frontera entre los Estados de Oaxaca y Chiapas, una de las regiones más pobres de México. Cachimbo solo aparece en el mapa de las autoridades mexicanas cuando algún huracán tropical golpea la costa y solo cuando la tragedia atrae la atención sobre los medios de comunicación.

A 15.000 kilómetros de allí está la Universidad Pies Descalzos. Su fundador, Bunker Roy, abandonó pronto la carrera hacia el éxito social para la que estaba programado y se aferró a «los valores no-negociables». Equidad, autosuficiencia, austeridad. La Universidad Pies Descalzos lleva décadas formando profesionales. Y donde más profesionales en potencia ha encontrado Bunker es entre mujeres iletradas y abuelas como doña Norma. De preferencia es a ellas a quienes beca. Durante la selección de becarias potenciales en Cachimbo, Bunker rechazó a las jóvenes: «Tienen que ser abuelas, ellas poseen las raíces más profundas de Cachimbo; con ellas el proyecto estará seguro».

En la universidad, las abuelas de Cachimbo compartieron aulas con mujeres de Comoras, Brasil, Nepal y Zambia. El idioma de trabajo era el inglés, también el hindi, unos códigos numéricos y lo más valioso: las manos. «Al principio te agobias, pero luego te acostumbras».

Cuando regresó a Cachimbo, doña Norma estaba cambiada. Juntas, las cuatro abuelas montaron su taller de ensamblaje*. Lo primero que doña Norma hizo electrificar, después de su casa, fue la escuela. Y luego siguieron montando circuitos, armando lámparas e instalando dispositivos, paneles y baterías en cada espacio público y vivienda de la isla con el que salir del aislamiento. Ignorados desde siempre por el gobierno, los habitantes de la isla disfrutaban al fin de un servicio básico. Cada día, al caer la oscuridad, Cachimbo estrenaba ocho horas de luz.

Estimulados por la diligencia de las abuelas solares, las autoridades de la isla se decidieron a instalar otros equipamientos eléctricos en las comunidades vecinas. «Las placas del Gobierno tienen más capacidad que las de la India y las pusieron gratuitas, pero se mantienen peor: las conexiones van a presión y se estropean por la arena del viento y la sal marina. Y luego ellos nunca regresan para arreglarlo», lamenta doña Norma. Así que cuando los nuevos equipos del Gobierno fallan, las abuelas los reparan.

Doña Norma, muy activa, organiza la actividad de las próximas semanas: una formación sobre instalaciones solares para exportar el modelo de Cachimbo a otras comunidades. Y ha recibido una invitación de la Universidad Autónoma de México para asistir como ponente a un simposio internacional. No es su primera charla pública. De la mano de Bunker, en 2015, doña Norma asistió a la Exposición Universal de Milán como «huéspedes distinguidas».

(Adaptado de *El País*, 25/7/2017)

* el taller de ensamblaje = *officina di assemblaggio*



0. ¿Cuál es la especialización de las abuelas de Cachimbo?

Son expertas en energía solar.

1. ¿En qué situación económica se encuentra la isla de Cachimbo?

2. ¿En qué situación la isla de Cachimbo es recordada por el gobierno de México?

3. ¿En qué principios se apoya el fundador de la Universidad Pies Descalzos?

4. ¿Por qué Bunker da prioridad a abuelas analfabetas?

5. ¿Qué otras dos formas de comunicación se utilizaron en la universidad, junto al inglés y el hindi?

6. ¿Qué hicieron por su pueblo las abuelas al volver de la India?

7. ¿Qué problemas han surgido con los equipos instalados por el Gobierno en los pueblos cercanos a Cachimbo?

8. ¿A qué otra actividad se dedica doña Norma en la actualidad? Escribe una.

(8 puntos)



B) CONOSCENZA E USO DELLA LINGUA

Ejercicio 1

Lee el texto sobre el turismo en Serbia y complétalo con las palabras del recuadro. Puedes usar cada palabra UNA sola vez. Hay DOS palabras de más.

Descubre una Serbia desconocida



~~rincones~~ ofertas mapa temperaturas jardines población
dirección pena mar destino lago billetes

El parque natural de Palić esconde infinidad de rincones (0) donde flora y fauna conviven a la perfección con la arquitectura *art nouveau* de sus balnearios.

Las vacaciones cada vez parecen más lejanas y este es el momento ideal para hacer una escapada de fin de semana o aprovechar alguno de los puentes. Los _____ (1) de avión han bajado de precio y los hoteles te atraen con _____ (2) mucho más asequibles que en pleno verano. Si realmente buscas un _____ (3) original, poco conocido pero en el que podrás hacer todo lo que imagines, no lo dudes: el norte de Serbia es tu opción. En concreto, al Parque Natural de Palić, muy cerca de Hungría. De hecho, buena parte de la _____ (4) está compuesta por húngaros.

Antes de que empieces a llenar la maleta de ropa térmica, debes saber que este oasis verde tiene cálidas _____ (5) que lo han convertido en una pequeña joya del turismo. Merece la _____ (6) visitarla.

El centro del parque natural lo ocupa el _____ (7), de unos cinco kilómetros de largo y de poca profundidad. En 1840, con el descubrimiento de las propiedades de sus aguas y el barro, proliferaron los balnearios. Algo que puso este rincón en el _____ (8) turístico.

La zona cuenta con un zoológico y cuidados _____ (9) botánicos barrocos que se inspiran en los ingleses.

(Adaptado de http://www.vanitatis.elconfidencial.com/estilo/2016-09-16/que-ver-y-que-hacer-en-serbia_1260147, 2/2/2018)

(9 puntos)



Ejercicio 2

Lee el texto sobre la boina española y completa cada hueco con UNA sola palabra.

Historia *de* (0) la boina española



Aunque de origen incierto, la boina ha estado presente en Europa _____ (1) hace más de nueve siglos. _____ (2) una imagen en un manuscrito medieval que representa a un campesino con una boina muy parecida _____ (3) las actuales. Con el paso del tiempo, esta prenda se puso _____ (4) moda entre los campesinos castellanos a comienzos del siglo XIX, cuando a la gran mayoría de los campesinos _____ (5) encantaba llevar una para protegerse de frío.

Los tipos de boinas dependen de la región: la boina castellana es más pequeña _____ (6) la «txapela» vasca y es negra, mientras que la navarra suele _____ (7) roja y más grande. A _____ (8) mejor, por la influencia de la moda parisina la boina experimentó una gran expansión. En la actualidad, la boina le gusta _____ (9) todas las clases sociales.

(Adaptado de www.asc-castilla.org, 11/9/2016)

(9 puntos)



Ejercicio 3

Completa el texto sobre un aniversario de bodas y pon los verbos en la forma adecuada. No olvides poner los acentos ortográficos donde sean necesarios.

El aniversario de bodas de los abuelos

Alba: Chicos, la próxima semana los abuelos celebran sus bodas de oro y **tenemos** _____
(0-tener) que prepararles alguna sorpresa. ¿_____ (1-Pensar, vosotros)
ya en algo sobre qué podríamos hacer?

Elena: El año pasado los abuelos _____ (2-querer) ir a Almería una
semana, pero al final no _____ (3-poder) por la ola de frío. ¡Qué mala
suerte!

Álvaro: A mí la semana pasada la abuela me _____ (4-decir) que justo
una semana antes del viaje a Almería se _____ (5-comprar) un bañador
nuevo, y todavía no se lo _____ (6-poner) ni una sola vez.

Elena: ¿Qué os parece si entre toda la familia les regalamos un viaje a Almería con el hotel y todos
los gastos pagados para que la abuela _____ (7-estrenar) por fin su
bañador nuevo?

Alba: Podemos abrir un grupo en el *whatsApp* y así _____ (8-ser) más fácil
organizarlo todo. ¿Tenéis la dirección del hotel al que solían _____ (9-ir)
hace años?

Álvaro: Yo no _____ (10-saber) cuál es, pero creo que mi padre lo podría
saber.

Elena: _____ (11-Contar, tú a él) a papá nuestra idea y Alba y yo nos
ocupamos de lo demás.

Alba: Genial. Entonces les regalamos un viaje a Almería en el hotel de siempre y se lo damos el día
de la celebración. Espero que les _____ (12-gustar) mucho.

(12 puntos)



Pagina vuota