



Šifra kandidata:

**Državni izpitni center**



M 1 9 2 2 5 1 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

**Osnovna raven**  
**NEMŠČINA**  
≡ Izpitna pola 2 ≡

Slušno razumevanje

**Torek, 27. avgust 2019 / Do 20 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam to ni dovoljeno.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Število točk, ki jih lahko dosežete, je 12, od tega 6 v delu A in 6 v delu B.

**Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.**

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorjeno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec besedila bo označeval takle zvočni znak /\*/.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

*Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.*

**Teil A**

Sie hören einen Beitrag über das Solarmobil.  
Lesen Sie die Anweisung und die Aufgabe.

**Solarmobil**

Ergänzen Sie sinngemäß.

**Beispiel:**

0. Die Studenten der Hochschule Bochum machen eine Weltreise mit einem besonderen Auto.
1. Das Solarmobil-Team ist nach acht \_\_\_\_\_ nach Deutschland gekommen.
2. Wegen des schlechten Wetters sind die Batterien \_\_\_\_\_.
3. Um mehr Energie zu tanken, hat das Team die Solarpanelle vom Dach des Wagens \_\_\_\_\_.
4. Einer der beiden Fahrer studiert \_\_\_\_\_ und der andere Maschinenbau.
5. Das Solarauto hat ein ungewöhnlich \_\_\_\_\_ Lenkrad.
6. Um Energie zu sparen, gibt es im Solarmobil keine Klimaanlage und keine \_\_\_\_\_.

(6 Punkte)

**Teil B**

Sie hören einen Beitrag über Mehrsprachigkeit.  
Lesen Sie die Anweisung und die Aufgabe.

**Mehrsprachigkeit**

Markieren Sie (✓) in der Tabelle, ob folgende Behauptungen richtig (R) oder falsch (F) sind.

**Beispiel:**

		R	F
0.	Wenn man mehrere Sprachen beherrscht, ist das ein Vorteil.	✓	

		R	F
1.	Mehrsprachige Leute sind konzentrationsfähiger.		
2.	Die Beherrschung der Muttersprache ist beim Fremdsprachenlernen nicht wichtig.		
3.	Anna Maria Müller begann mit 10 Jahren Ungarisch zu lernen.		
4.	Habibas Eltern wollten, dass ihre Tochter Arabisch lernt.		
5.	Marlies Hutter kann sehr gut Türkisch sprechen.		
6.	Mit ihren Türkischkenntnissen hat sie die Kinder überrascht.		

(6 Punkte)



**Prazna stran**