



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

Livello di base
I N G L E S E
≡ Prova d'esame 2 ≡

Prova d'ascolto

Sabato, 29 maggio 2021 / Fino a 20 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla fino a quando non vi è consentito.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi apposti su questa pagina in alto a destra.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 18 punti, di cui 9 nella parte A e 9 nella parte B. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.

Questa prova d'esame si compone di due parti, la parte A e la parte B. Per ciascuna parte ascolterete un testo e risponderete poi ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete ciascun testo per due volte e risolverete l'esercizio durante l'ascolto. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /*/.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 vuota.



Section A

You will hear an interview with Patricia Fara about Rosalind Franklin, an English chemist. You will hear the recording twice. Now read the task.

Rosalind Franklin

As you listen to the recording, decide whether the following statements are true (T) or false (F) and tick (✓) the appropriate column.

Example:

		T	F
0.	The way Rosalind was brought up influenced her later life.	✓	

		T	F
1.	Whenever away, Rosalind sent detailed correspondence to her family.		
2.	Rosalind's relatives lived scattered around the country.		
3.	Rosalind was sent to a boarding school in order to improve her education.		
4.	Generally, St Paul's Day School suited Rosalind academically and socially.		
5.	Rosalind remained closely connected to her ethnic roots.		
6.	Rosalind's family were victims of anti-Semitism during World War II.		
7.	The Jewish society at Cambridge University refused to accept Rosalind because she was a woman.		
8.	During the war it was more difficult for women to enter Cambridge University.		
9.	Rosalind graduated in natural sciences from Cambridge University.		

**Section B**

You will hear an interview with Clive Oppenheimer, a professor of Volcanology, about his life and work. You will hear the recording twice. Now read the task.

An interview with Clive Oppenheimer

As you listen to the recording, answer in NOTE FORM in the spaces below.

Example:

0. Which university does Clive currently work for?

Cambridge

1. What does researching active volcanoes require?

2. Why was visiting the highly active Mount Erebus important for Clive?

3. How does Clive's research help save human lives?

4. How does Clive describe the experience of being close to the crater of an active volcano?

5. Which part of one's body is particularly exposed to the heat during an eruption?

6. Which aspect of the rocks displayed in the London Geological Museum had a strong effect on the young Clive?

7. Which skill did Clive develop quite early in his childhood?

8. Who organises Ten Tors activities on Dartmoor?

9. What made Clive's first camping experience even harder?



Pagina vuota