

S i	f	ra	а	k	а	n	d	İ	d	а	t	а	:

#### Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

# Osnovna raven NEMŠČINA

Izpitna pola 1

A) Bralno razumevanje B) Poznavanje in raba jezika

Četrtek, 26. avgust 2021 / 60 minut (35 + 25)

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

#### SPLOŠNA MATURA

#### **NAVODILA KANDIDATU**

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 35 minut, za reševanje dela B pa 25 minut.

Izpitna pola vsebuje 3 naloge v delu A in 3 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 43, od tega 18 v delu A in 25 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.



#### A) BRALNO RAZUMEVANJE

Lesen Sie den Text.

# Last-Minute-Lerntipps: Wie du dir in kurzer Zeit viel merken kannst



#### Textteile:

0	1	
v		

Wenn du merkst, dass ein bestimmtes Thema dir gar nicht liegt, überspringe es zunächst und nimm dir ein anderes Thema vor. Überlege dafür auch genau, ob dein Lehrer in letzter Zeit Andeutungen gemacht hat, was die Wichtigkeit der einzelnen Themen angeht. Die meisten Lehrer geben hier und da kleine Hinweise. Auf diese Bereiche solltest du dich beim Lernen vor allem konzentrieren

da kleine Hinweise. Auf diese Bereiche solltest du dich beim Lernen vor allem konzentrieren.
1
Kennst du Schüler aus höheren Jahrgängen, die dieselben Lehrer hatten wie du heute? Sprich sie an und frag, ob sie das Thema in deinem anstehenden Test ebenfalls behandelt haben. Vielleicht können sie dir sagen, welche Fragen bei ihnen gestellt wurden, oder sogar noch ihre alten Tests zur Verfügung stellen. Mit ein wenig Glück taucht die eine oder andere Frage wieder auf.
2
Nutze jede freie Minute, um den Stoff zu pauken. Sprich dir die wichtigsten Informationen auf dein Smartphone, sodass du dir beispielsweise auf dem Weg zur Schule im Bus oder im Zug oder beim Joggen alles anhören kannst. Ein weiterer Vorteil: Gesagtes merken wir uns einfacher als nur Gelesenes.
3
Wiederhole jeden Tag noch einmal alles, was du bereits gelernt hast – am besten kurz vor dem Schlafengehen. Angeblich verinnerlichen wir zu diesem Zeitpunkt des Tages nämlich neues Wissen besonders gut.
4
Oft hilft es, wenn man das Gelernte noch einmal mit anderen durchspricht. So wird schneller deutlich, wo noch Lücken sind. Triff dich mit Freunden zu einer Lerngruppe oder bitte deine Eltern, ihnen beim Abendbrot alles erklären zu dürfen: Selbst, wenn sie nur Bahnhof verstehen – dir hilft das Wiederholer des Stoffs in jedem Fall beim Einprägen.
5
Auch wenn deine Eltern vielleicht nicht ganz so begeistert sind: Beklebe eure gesamte Wohnung mit Lernzetteln. Darauf notierst du die wichtigsten Vokabeln, Merksätze, Matheformeln So kannst du jede Minute nutzen – ob morgens beim Zähneputzen, während du in den Spiegel schaust, oder beim Duschen.
6
Irgendwann ist das Gehirn schlicht nicht mehr aufnahmefähig. Spätestens wenn du merkst, dass du einen Satz dreimal gelesen und ihn immer noch nicht verstanden hast, solltest du eine Pause einlegen. Am besten draußen. Ob beim Fußballtraining oder bei einem Ausflug ins Lieblingscafé – wichtig ist es abzuschalten. Verschwendete Zeit? Überhaupt nicht! Du wirst sehen, dass dir danach das Lernen wieder viel leichter fällt.

(Nach: https://www.yaez.de/schule/10-last-minute-lerntipps-wie-du-dir-in-kurzer-zeit-viel-merken-kannst/, 27/1/2019)



Lesen Sie zuerst die Textteile von 1 bis 6. Lesen Sie dann die Überschriften von A bis H und entscheiden Sie, welche Überschrift am besten zu welchem Textteil passt. Sie dürfen jede Überschrift nur einmal verwenden. Zwei Überschriften sind zu viel.

#### Überschriften:

- A Lernen mit Freunden
- **B** Entspannung zwischendurch
- C Nur zu Hause lernen
- D Sich bei den älteren Schülern erkundigen
- E Das Gelernte täglich durchgehen
- F Lernnotizen sichtbar machen
- **G** Handy hilft
- H Eltern sollen erklären
- Dem Lehrer genau zuhören

(6 Punkte)

Lesen Sie den Text.

#### **Ein Lehrer auf Reise**

Der Englisch- und Geographielehrer Jan Kammann (39) unterrichtet in einer internationalen Vorbereitungsklasse in Hamburg. Er wollte mehr über die Heimatländer seiner Schüler wissen. Also nahm er sich ein Jahr lang frei und besuchte 14 Staaten. Über seine Erfahrungen hat er das Buch Ein deutsches Klassenzimmer geschrieben.

#### Herr Kammann, ist Ihnen ein Land nach Ihrer Reise besonders in Erinnerung geblieben?

Ja, der Iran. Ich hatte vorher viele Vorurteile im Kopf. Bisher kannte ich nur den offiziellen Iran: der Ayatollah auf jedem Geldschein und überall religiöse Propaganda. Es gibt aber auch eine sehr engagierte Zivilgesellschaft, was mich sehr überrascht hat.

#### Hatten Sie auf Ihren Reisen nur positive Erlebnisse?

Die Begegnungen, die ich gemacht habe, habe ich mir ausgesucht. Deshalb waren sie alle sehr positiv. Aber in Ghana habe ich mir auch eine Goldmine und eine Elektroschrottdeponie angesehen. Dort habe ich unschöne Bilder gesehen. Und ich habe festgestellt, dass die Arbeit der Menschen dort direkt mit unserem Konsum zu tun hat. Vielleicht müssten wir mal nachdenken, wie wir das ändern können.

#### Wie sind Sie eigentlich auf die Idee gekommen, die Heimatländer Ihrer Schüler zu besuchen?

Mit meiner internationalen Klasse hatte ich drei Jahre lang ein sehr gutes Verhältnis. Da habe ich viel über die Denkweise von Menschen aus anderen Ländern gelernt. Das hat mich total fasziniert und zum Reisen bewegt.

#### Wie haben Ihre Schüler auf die Idee reagiert?

Sehr positiv. Ich habe mir Reiseführer von ihnen schreiben lassen. Dafür habe ich die Struktur von Lonely-Planet-Büchern übernommen: Die besten fünf Gerichte, Festivals, Sehenswürdigkeiten. Und am Ende einen kleinen Essay: Warum lohnt es sich, den Iran, Albanien oder auch Russland zu besuchen? Das hat den Schülern viel Spaß gemacht. Und sie haben mir wirklich sehr gute Tipps gegeben.

#### Hat sich Ihre Beziehung zu den Schülern geändert?

Die Schüler, um die es in dem Buch geht, sind schon mit der Schule fertig. Aber ich habe noch Kontakt zu ihnen. Meine Beziehung zu meinen aktuellen Schülern hat sich nicht wirklich geändert. Aber ich merke schon: Sie freuen sich, wenn sie sehen, dass ich etwas über ihre Heimat weiß.

#### Ist also schon die nächste Reise geplant?

Noch nicht, ich bin Papa geworden. Aber ich habe jetzt schon Reiseführer für 50 verschiedene Länder. Meine Schüler wollen immer wieder welche schreiben. Also werden sicher noch Reisen kommen. Das ist in mir drin, das kann ich nicht ändern.

(Nach: Deutsch Perfekt, 4/2019, S. 76)



Ergänzen Sie die Sätze. Die richtigen Lösungen finden Sie nur im Text.

RAIC	nın	
Beis	DIC	ı.

0.	Herr Kammann unterrichtet in	einer internationalen	Vorbereitungsklasse	in Hamburg
----	------------------------------	-----------------------	---------------------	------------

1.	Die größte Überraschung in Iran war für Kammann
2.	Die Arbeit der Ghanaer ist laut Kammann mit unseremverbunden.
3.	Die Multikulturalität in seiner Klasse und verschiedene seiner Schüler motivierten den Lehrer Kammann,
	sich auf Reisen zu machen.
4.	Schüler fertigten für seinen Lehrer einen mit Vorschlägen an.
5.	Wenn Herr Kammann den Schülern über ihre eigeneerzählt, sind sie sehr begeistert.
6.	Momentan reist Herr Kammann nicht, weil er einbekommen hat.  (6 Punkte)



Lesen Sie den Text.

#### Es grünt so grün

2019 ist Oslo die Umwelthauptstadt Europas – und das ist in der skandinavischen Metropole mehr als nur ein grünes Feigenblatt.

Während in Norwegen jeder zweite Neuwagen zumindest teilweise elektrisch lautlos durch die Lande strömt, brummt es umso lauter auf der ersten Bienenautobahn der Welt. Um das Insektensterben auszubremsen, hat Oslo sichere Korridore für die kleinen Bestäuber geschaffen, die blumenreiche Parks, Friedhöfe oder Dachterrassen miteinander verbinden. Auf der Route liegt auch der erste – aber sicher nicht der letzte – Stadtbauernhof. Der liegt am Rand des Zentrums und wird von Andreas Capjon bewirtschaftet, dem zahlreiche Osloer, aber auch Touristen bei der Arbeit gerne zur Hand gehen. "Landwirtschaft in der Stadt ist anders, da müssen alle helfen und alle müssen mit anpacken." Und seine Idee macht Schule: Etwas weiter östlich entsteht das so genannte Landwirtschafsviertel.

Direkt am Oslofjord hat man auf dem Gelände von Tjuvholmen beim Bau auch darauf geachtet, dass künstliche Unterwasserriffe Unterschlupf für Fische und Schalentiere bieten, während die Städter den Tag im Skulpturenpark darüber ausklingen lassen.

Im noch jungen Viertel namens Vulkan brodelt es regelrecht: auf dem ehemaligen Industriegelände am Fluss Akerselva sind neben einer kreativen Szene energieeffiziente Gebäude mit Solarpaneelen und zwei Hotels gewachsen, die Ressourcen aus Kühlräumen und Aufzügen rückgewinnen. Überhaupt sammeln die Unterkünfte in Norwegens Hauptstadt Umweltzertifizierungen wie anderswo Sterne – ihre Zahl wächst ständig. Das gilt auch für Restaurants, die keine Lebensmittel ohne die Attribute "bio" und "regional" mehr auftischen.

(Nach: Kleine Zeitung, 18. Mai 2019, S. 4-5)

Entscheiden Sie, ob folgende Behauptungen richtig (R) oder falsch (F) sind, und markieren Sie jeweils den entsprechenden Buchstaben ( $\checkmark$ ).

#### Beispiel:

		R	F	
0.	Oslo wird 2020 die grünste Stadt Europas.		<b>✓</b>	

		R	F
1.	In Norwegen fahren alle Neuwagen mit Strom.		
2.	In Norwegen gibt es Luftkorridore für die Bienen.		
3.	Der Bauer Capjon erledigt die Arbeit am Bauernhof alleine.		
4.	Im Oslos Stadtzentrum gibt es schon viele Bauernhöfe.		
5.	Unterhalb des Skulpturenparks befindet sich eine künstliche Felsenklippe, wo Fische leben.		
6.	Restaurants bieten keine heimischen Produkte an.		

(6 Punkte)



#### **B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**

#### Aufgabe 1

Lesen Sie und ergänzen Sie sinngemäß.

Wie	macht	t man	gute
Bad	mintor	nbälle	?

Nur Bälle (0) aus leichten Federn lassen die Herzen begeisterter Badminton-Spieler höher schlagen. Aber welche Tiere müssen dafür Federn lassen, und wie werden (1) \_\_\_\_\_ ultraleichten Badmintonbälle gefertigt? Jeder, **(2)** Badminton spielt, weiß: Beim Federball kommt es auf dessen \_\_\_\_\_. Aber nur Bälle aus echten Gänse- oder perfekte Flugbahn (3) Entenfedern erzeugen mit ihrer besonderen Flugeigenschaften bei Spielerinnen Hochgefühle. Die Qualität der Kunststoffbälle ist (4) \_\_\_\_\_ modernster Technik nicht gleich wie bei den Bällen aus natürlichen Materialien. Außerdem gelingt es bis heute nicht, die Bälle aus zerbrechlichen Federn maschinell (5) \_\_\_\_\_\_ fertigen. Echte Federbälle sind heute in Wahrheit kleine und handgemachte Kunstwerke. Allerdings solche, die streng nach den Anforderungen des internationalen Badmintonverbands hergestellt müssen. Das bedeutet: die Basis, also der Kopf aus Kork, muss einen Durchmesser von exakt 1,65 Zentimeter haben. Dann werden auf diesen haargenau 16 zuvor speziell sortierte und vorbehandelte Deckfedern von Enten oder Gänsen händisch eingesetzt. Diese wiederum müssen in einem präzisen Winkel von zwölf Grad nach außen gerichtet abstehen. Am Ende werden die Federn miteinander verbunden, (7) \_\_\_\_\_\_\_besondere Fingerfertigkeit verlangt. Jetzt geht's für die kleinen Fluggeräte noch ab zur Teststation – schließlich müssen die Bälle ziemlich großen Belastungen standhalten können. Nur zur Orientierung: So ein Ball kann im Spiel die Geschwindigkeit von 290 km/h (8) und sogar übertreffen. Und in einem typischen Doppelspiel kommt es mitunter vor, (9) \_\_\_\_\_\_ der Ball innerhalb 20 Sekunden ganze 50 Mal geschlagen wird! Weil Bälle in Asien zu günstigen Konditionen gefertigt werden, kosten (10) weniger als zwei Euro. Deshalb schwebt aktuell auch die Forderung nach einem Fair-Trade-Siegel für Federbälle durch die Badminton-Hallen. Bis jetzt leider ohne Erfolg. (Nach: Die Presse, 08/2018, S. 28) (10 Punkte)

(Bildquelle: https://cdn.pixabay.com/photo/2016/05/31/23/21/badminton-1428047 960 720.jpg, 18/10/2019)



Ergänzen Sie die Lücken, indem Sie die angegebenen Wörter in Klammern sinngemäß ändern.

Lehrer bemängeln die Handschri	ift ihrer
(0) <u>Schüler</u> (Schule)	
Zu unleserlich, zu langsam: Lehrer	schimpfen schon
länger über die Handschrift ihrer So	chüler.
Doch laut einer Umfrage ist die	
(1)	(nicht zufrieden)
zuletzt noch deutlich gewachsen. D	Die Handschrift der Schülerinnen und Schüler hat sich
verschlechtert, (2)	(Fund) Lehrkräfte bundesweit. Das geht aus
einer Umfrage unter rund 2000 Leh	nrern hervor, die der Verband für Bildung und Erziehung (VBE) und
das Schreibmotorik Institut durchge	eführt hat.
Die befragten Grundschullehrer sag	gten, dass circa 37 Prozent der Kinder
(3)	(problematisch) haben, eine gut lesbare, flüssige Handschrift
zu entwickeln. Lehrkräfte an weiter	führenden Schulen sehen im
(4)	(durchschnittlich) sogar bei 43 Prozent ihrer Schülerinnen und
Schüler solche Schwierigkeiten.	
Die weitaus meisten Lehrerinnen u	nd Lehrer gaben an, dass es Schülern seit einigen Jahren schwerer
fällt als früher, eine leserliche Hand	dschrift zu entwickeln.
Was allerdings als leserliche Hands	schrift gilt, ist in der Studie nicht näher
(5)	(Definition). Das beruht auf dem subjektiven Urteil jeder
einzelnen Lehrkraft, teilte der VBE	mit.
()	Nach: https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/deutschland-lehrer-bemaengeln- handschrift-ihrer-schueler-a-1261939.html, 9/4/2019)
	(5 Punkte)



Setzen Sie die entsprechenden Wörter aus dem Kasten in den unteren Text. Sie können jedes angegebene Wort nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter passen in den Text.

an	anpass	en	bekommen	bestin	nmter	desto	Gegend
gewöhr	nen	kommt	Länder	Land	lung	sich	stimmiger
uns	unters	chiedlich	n verschie	dene	vor	wann	wenn

### Wer lange fliegt, kann nach der Landung unter einem Jetlag leiden. Was ist das?

Das Wort Jetlag (0) <u>kon</u>	nmt aus dem Englische	n. Darin steckt das Wort "jet", das			
"Düsenflugzeug" bedeutet, ı	und das Wort "lag", also die	z Zeitdifferenz. Einen Jetlag			
(1)	die Mensc	chen häufig bei einer Fernreise. Sie fliegen in			
eine <b>(2)</b>	mit ei	iner anderen Zeitzone. Das bedeutet, dass ihre			
Uhr nach der (3)		umgestellt werden muss. Je mehr Stunden			
es sind, <b>(4)</b>	es sind, <b>(4)</b> schwieriger wird es für die Menschen, sich				
anzupassen. Denn jeder vo	n uns hat eine innere Uhr.				
Mit der inneren Uhr ist ein (	5)	Rhythmus gemeint, den unser			
Körper hat. Mit ihm werden	Botenstoffe ausgeschüttet.	Es wird gesteuert, wann wir wach und wann wir			
müde sind. Der Jetlag tritt a	uf, <b>(6)</b>	diese innere Uhr			
durcheinanderkommt, weil v	vir woanders hinfliegen. So	kommt es dann			
(7)	, dass wir a	an unserem Reiseziel am hellen Tag			
hundemüde sind. Nachts kö	nnen wir dann wiederum ni	cht schlafen, weil wir			
(8)	hellwach f	ühlen.			
Den Jetlag spüren die Mens	schen nicht nur an der Müdi	gkeit. Manche sind auch verstimmt, haben			
keinen Hunger und können	nicht so viel leisten. Mitunte	er können sie sich auch nicht auf ihre Aufgaben			
konzentrieren. Die Mensche	en brauchen <b>(9)</b>	lang, um sich an			
die neue Zeit zu <b>(10)</b>		. Manche kriegen das recht schnell hin.			
Andere brauchen Tage dafü	ìr.				
	(Nach: http://news4kids.d	le/wissen/mensch-natur/article/was-ist-der-jetlag, 12/4/2019)			
		(10 Punkte)			

## Prazna stran



### Prazna stran

## Prazna stran