



---

---

**Državni izpitni center**

---

---



JESENSKI IZPITNI ROK

**Osnovna in višja raven**  
**NEMŠČINA**

**NAVODILA ZA OCENJEVANJE**

**Četrtek, 26. avgust 2021**

---

---

**SPLOŠNA MATURA**

---

---

## **SPLOŠNA NAVODILA**

### **IZPITNA POLA 1A (Bralno razumevanje) in IZPITNA POLA 2 (Slušno razumevanje)**

- Ker v delu A IZpitne pole 1 in pri IZpitni poli 2 preverjamo izključno razumevanje besedila, kot pravilne upoštevamo tudi odgovore, ki kljub pravopisnim in/ali oblikoslovno-skladenjskim napakam ne vplivajo na njihovo razumljivost.
- Napačno napisanih besed, ki se pomensko razlikujejo od pravih rešitev, ne upoštevamo.
- Ocenjevalci bodo po lastni presoji upoštevali tudi smiselno pravilne rešitve, ki niso navedene v *Navodilih za ocenjevanje*.
- Če je pravilen samo del rešitve, za to rešitev kandidatu dodelimo 0 točk.
- Če kandidat zapiše dve rešitvi, od katerih je ena napačna in ni ustrezno označena (tj. prečrtana), se rešitev točkuje z 0 točkami.

### **IZPITNA POLA 1B (Poznavanje in raba jezika)**

- V tem delu izpitne pole ocenjujemo poznavanje in rabo jezika, zato ne upoštevamo napačno napisanih besed niti slovnično oporečnih rešitev.
- Ocenjevalci bodo po lastni presoji upoštevali tudi smiselno pravilne rešitve, ki niso navedene v *Navodilih za ocenjevanje*.
- Zapis rešitev, za katere je predvidena 1 točka, morajo biti popolnoma pravilni. Pri rešitvah, za katere sta predvideni po 2 točki, za eno napako odštejemo 1 točko. Polovičnih točk ne dajemo.

**IZPITNA POLA 1****OR****A) Bralno razumevanje****Aufgabe 1**

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1	1	♦ D	Odvečna odgovora: ♦ C ♦ H
2	1	♦ G	
3	1	♦ E	
4	1	♦ A	
5	1	♦ F	
6	1	♦ B	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**Aufgabe 2**

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1	1	♦ engagierte Zivilgesellschaft	
2	1	♦ Konsum	
3	1	♦ Denkweise(n)	
4	1	♦ Reiseführer	
5	1	♦ Heimat	
6	1	ena od: ♦ Kind ♦ Baby	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**Aufgabe 3**

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1	1	♦ F	
2	1	♦ R	
3	1	♦ F	
4	1	♦ F	
5	1	♦ R	
6	1	♦ F	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**B) Poznavanje in raba jezika****Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	ena od: ♦ diese ♦ die	
2	1	♦ der	
3	1	♦ an	
4	1	♦ trotz	
5	1	♦ zu	
6	1	♦ werden	
7	1	♦ was	
8	1	ena od: ♦ erreichen ♦ haben	
9	1	♦ dass	
10	1	ena od: ♦ sie ♦ diese	
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>		

**Aufgabe 2**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Unzufriedenheit	
2	1	♦ finden	
3	1	♦ Probleme	
4	1	ena od: ♦ Schnitt ♦ Durchschnitt	
5	1	♦ definiert	
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

**Aufgabe 3**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ bekommen	
2	1	♦ Gegend	
3	1	♦ Landung	
4	1	♦ desto	
5	1	♦ bestimmter	
6	1	♦ wenn	
7	1	♦ vor	
8	1	♦ uns	
9	1	♦ unterschiedlich	
10	1	♦ gewöhnen	
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>		

Skupno število točk izpitne pole 1 OR: 18 + 25 = 43

**VR****A) Bralno razumevanje****Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ D	Odvečna odgovora: ♦ C ♦ F
2	1	♦ H	
3	1	♦ A	
4	1	♦ G	
5	1	♦ E	
6	1	♦ B	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**Aufgabe 2**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ F	
2	1	♦ R	
3	1	♦ R	
4	1	♦ F	
5	1	♦ F	
6	1	♦ F	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**Aufgabe 3**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ Der dichte Lehrplan und die immer wichtigere Peergroup.	
2	1	♦ Er braucht einen Schulbegleiter.	
3	1	Ena ali več od: ♦ Sie haben zu wenig Zeit für es. ♦ Sie arbeiten an mehreren Schulen. ♦ Es gibt zu wenige Sonderpädagogen.	
4	1	♦ Sie müssen ihre Aufgaben übernehmen.	
5	1	♦ Die Lehrer müssen mehrere Niveaus vorbereiten.	
6	1	♦ Darauf, dass Förderkinder im Unterricht abgehängt werden / nur da sitzen und nichts lernen.	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**B) Poznavanje in raba jezika****Aufgabe 1**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ setzt	
2	1	♦ unter	
3	1	♦ sucht	
4	1	♦ dessen	
5	1	♦ etwa	
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

**Aufgabe 2**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	2	♦ denn die Zahl sieben galt in der Antike als vollkommen	
2	2	♦ Man stellte nämlich ständig neue Superbauten fertig.	
3	2	♦ deshalb/deswegen/darum waren diese Kataloge aber natürlich nie lange aktuell	
4	2	ena od: ♦ vergaß man eigentlich bald ♦ wurden eigentlich bald vergessen	
5	2	♦ trotzdem blieben die Listen selbst durch die Jahrtausende erhalten	
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>		

**Aufgabe 3**

Vpr.	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ ergeben	
2	1	♦ Gesellschaft	
3	1	♦ Jahrzehnten	
4	1	♦ tatsächlich	
5	1	♦ unterschiedliche	
6	1	ena od: ♦ mutig ♦ mutiger	
7	1	♦ verlangsamen	
8	1	♦ Vorschläge	
9	1	♦ ideologischen	
10	1	♦ Untergang	
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>		

**Skupno število točk izpitne pole 1 VR: 18 + 25 = 43**

**IZPITNA POLA 2****Slušno razumevanje****OR** in **VR**

## Teil A

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ 28	
2	1	♦ 5 Tage	
3	1	ena od: ♦ die Verbindung ♦ die Lebensader	
4	1	ena od: ♦ dem Flugzeug ♦ der Maschine	
5	1	♦ klein	
6	1	♦ pro Woche	
7	1	♦ Kaffee	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

**OR**

## Teil B

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ F	
2	1	♦ R	
3	1	♦ F	
4	1	♦ R	
5	1	♦ R	
6	1	♦ F	
7	1	♦ F	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

**VR**

## Teil B

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Sie hat sich verdoppelt.	
2	1	♦ Einige 100.	
3	1	♦ Speditionskaufmann.	
4	1	ena od: ♦ Leer. ♦ Niemand ist unterwegs.	Napačno: ♦ kalt ♦ wolkenlos
5	1	♦ Als Zeitungslieferantin.	
6	1	♦ 1300 Euro.	
7	1	♦ An der Ostsee.	Napačno: ♦ in Frankreich
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

**Skupno število točk izpitne pole 2 OR:  $7 + 7 = 14$**

**Skupno število točk izpitne pole 2 VR:  $7 + 7 = 14$**



## Transkripciji

### Teil A

#### *Insel St. Helena*

So klang es bis vor Kurzem auf St. Helena Island. Das mächtige Horn der RMS St. Helena kündigte das stets sehnsüchtig erwartete letzte königlich britische Postschiff an. Was auch immer in den letzten 28 Jahren auf der Insel ankam, Familienangehörige, Touristen, Autos, Baumaterial, Milch, es kam auf der RMS bis hin zu kleinsten Schrauben. Fünf Tage dauerte die Passage aus dem südafrikanischen Kapstadt. Die RMS war die Lifeline – die Verbindung der Insel zur Außenwelt und von den Insulanern – den Saints heiß und innig geliebt.

*Ich bin 26, 27mal mit der RMS gereist. Sie war unsere Lebensader für Versorgung, für medizinische Fälle, für Urlaub, hat Familienmitglieder weg und zurück gebracht. Viele werden sehr traurig sein, dass sie nun für immer wegfährt. Ein weiteres Kapitel wird geschlossen.*

Die Postschiffära ist zu Ende, St. Helena ist in der Luftfahrtepoche angekommen. Heute klingt die Ankunft auf der Insel anders.

*Die hundertsitzige Maschine vom Typ Ambra-Air 190 setzt spektakulär mit rauchenden Reifen auf der noch fast jungfräulichen Betonpiste auf. Kurz vor der Landung hat eine kräftige Böe das Flugzeug ordentlich durchgeschüttelt. Dann rollt die Maschine, die vor einigen Stunden in Johannesburg gestartet ist, zum kleinen aber schmucken Terminal des St. Helena Airports. Die Gouverneurin der Insel, Lisa Phillips, setzt große Hoffnungen in den Flughafen.*

St. Helena möchte nachhaltig sein, auf seinen eigenen zwei Füßen stehen. Die einzige Möglichkeit das zu erreichen war ein Flughafen. Das Schiff hätte irgendwann ersetzt werden müssen. Wirtschaftlich war es viel sinnvoller diesen Flughafen zu bauen.

Mit dem Anschluss an das weltweite Flugnetz beginnt auf St. Helena ein neues Zeitalter. Einer der entlegensten Orte der Welt wird leichter erreichbar. Manch Insulaner fürchtet, dass sich auf der Insel zu viel verändert wird, dass es mit der gemütlichen gemeinschaftlich orientierten Lebensweise bald vorbei sein könnte. So schnell wird dieser Wandel aber nicht eintreten. Schließlich landet hier auf absehbarer Zeit nur ein Flugzeug pro Woche. St. Helena bleibt also noch eine Weile ein exotisch abgehängter Platz in der Weite des atlantischen Ozeans.

2000 Tausend Kilometer bis zur Küste Angolas, 3000 Kilometer bis zu den Stränden Brasiliens. Es gibt wohl kaum einen abgeschiedenen Ort als St. Helena. Ein winziger Punkt im Südatlantik, gerade mal 15 Kilometer lang und 11 Kilometer breit. Von der Fläche her ein wenig größer als Sylt, aber mit nur 4,5 Tausend Einwohnern. Sie leben vor allem vom Fischfang, der Holzwirtschaft und dem Kaffeeanbau. Der Kaffee gilt als eine der exklusivsten und damit teuersten auf der Welt.

(Nach: <https://www.dw.com/de/st-helena-eine-insel-sucht-anschluss/av-43737588>; 20/3/2019)

**Teil B*****Rentner in Deutschland***

Ja, es gibt sie. Rentner, die Monat für Monat eine hohe Überweisung von der Rentenkasse bekommen und davon dann ihren Enkeln gerne und oft ein Paar Euro zustecken. Bei anderen Menschen reicht aber die Rente viel zu oft auch gar nicht aus, oder nur gerade so eben zum Überleben. Wer dann noch ein kleines bisschen Luxus haben möchte, tja, der sucht sich oft auch noch im Rentenalter noch einen Job. Offiziellen Zahlen zufolge gehen zwischenhin gut 10 % der Rentner zwischen 65 und 74 Jahren inzwischen arbeiten. Innerhalb von zehn Jahren hat sich die Zahl der arbeitenden Rentner damit verdoppelt. Mein Kollege Axel Schröder hat einen von ihnen besucht. Der Radweg steigt leicht an. Manfred Weidemann tritt kräftig in die Pedale. Eine Gangschaltung hat er nicht, aber hinten am Fahrrad hat er einen schweren Anhänger mit einigen hundert Zeitungen. Mit über 70 hat der einstige Speditionskaufmann den Eintritt in die Rente eigentlich schon lange hinter sich, aber Weidemann macht weiter. Weidemann, stattlicher grauer Bart, tiefe Falten im Gesicht, eine Strickmütze auf dem Kopf, biegt rechts ein in die Raaksheide, dann links in die Grote Raak. Morgens früh um zehn ist es noch kalt, trotz des blauen Himmels. Einfache Einfamilienhäuser säumen die Straße, außer Weidemann ist an diesem Morgen niemand unterwegs. Er parkt sein Rad, durchtrennt mit einem Teppichmesser die festen Plastikschnüre der Zeitungspacken, zählt ab wie viele Wochenblätter er für die erste Häuserzeile braucht. Einunddreißig Zeitungen klemmt er sich unter den linken Arm, klappert die Briefkästen ab.

*Sagen wir so: am Anfang habe ich es gemacht um ganz einfach von der Couch runter zu kommen. Um mich ganz stinknormal zu bewegen. Um nicht zuhause zu versauern und nicht dick und rund und fett zu werden und das geniale Fernsehprogramm reinzuziehen.*

Auch Weidemanns Frau trägt Zeitungen aus. Zusammen verdienen die beiden so rund 1300 Euro im Monat, die natürlich versteuert werden müssen.

*Mit der Rente, die ich habe - 1150 und das nach 45 Jahren Arbeit - da habe ich eine Miete von 600 Euro, dann bleibt, wenn ich nur Rente nehme, nicht mehr viel übrig.*

Manfred Weidemann hat die erste Häuserzeile mit Zeitungen versorgt, schiebt Fahrrad und Anhänger ein paar Meter weiter. Einen Urlaub an der Ostsee könnten seine Frau und er von ihrer Rente wohl finanzieren, aber die Weidemanns wollen weiter weg.

*Dieses Jahr wollen wir nach Südfrankreich. Nach Marseille – weil ich Marseille so schön finde.*  
Der rastlose Rentner ist schon eine Institution in der Gegend.

(Nach: [www.deutschlandfunk.de/arbeitende-rentner-zeitungen-verteilen-fuer-ein-klein-wenig.1769.de.html?dram:article\\_id=447058](http://www.deutschlandfunk.de/arbeitende-rentner-zeitungen-verteilen-fuer-ein-klein-wenig.1769.de.html?dram:article_id=447058))

**IZPITNA POLA 3****OR in VR****A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik)****Sporočilna ustreznost**

Točke	Merila
3	Sporočilni namen in učinek na ciljnega bralca sta popolnoma dosežena. Sestavek v celoti ustreza značilnostim besedilne vrste.
2	Sporočilni namen in učinek na ciljnega bralca sta dosežena. Sestavek ustreza značilnostim besedilne vrste. Pojavi se lahko nekaj manjših ali ena večja pomanjkljivost.
1	Sporočilni namen in učinek na ciljnega bralca sta le delno dosežena. Sestavek delno ustreza značilnostim besedilne vrste. Pojavljajo se večje pomanjkljivosti.
0	Sporočilni namen in učinek na ciljnega bralca nista dosežena. Sestavek ne ustreza značilnostim besedilne vrste.

**Vsebina**

Točke	Merila
5	Vsebina je v celoti ustrezna, iztočnice so zelo dobro razvite in prepričljivo utemeljene.
4	Vsebina je v celoti ustrezna, iztočnice so dokaj dobro razvite, vendar ponekod manj prepričljivo utemeljene.
3	Vsebina je ustrezna, iztočnice so pomanjkljivo razvite in/ali slabše utemeljene ali ena iztočnica ni upoštevana. Če je sestavek krajši od 100 (OR) oziroma 120 besed (VR), se pri vsebini dodelijo največ 3 točke.
2	Vsebina je še ustrezna, iztočnice so komaj razvite in/ali utemeljene ali dve iztočnici nista upoštevani.
1	Vsebina je le delno ustrezna, iztočnice niso razvite in/ali utemeljene. Če je vsebina ocenjena z 1 točko, se v drugih kategorijah dodelijo največ 3 točke.
0	Vsebina ni ustrezna, iztočnice niso upoštewane.

**Besedišče**

Točke	Merila
5	Besedišče je raznoliko, bogato in v celoti ustrezno rabljeno.
4	Besedišče je večinoma raznoliko, občasno bogato in praviloma ustrezno rabljeno.
3	Besedišče je ustrezno, vendar povprečno. Na nekaterih mestih lahko prihaja do napak, ki ne vplivajo na razumevanje.
2	Besedišče je izrazito povprečno, lahko je večkrat neustrezno rabljeno. Razumevanje besedila je lahko na nekaterih mestih oteženo ali pa je besedišče zgolj prepisano iz danih iztočnic.
1	Besedišče je zelo omejeno, skromno, večinoma je neustrezno rabljeno. Razumevanje besedila je zelo oteženo.
0	Besedišče je neprimerno.

**Jezikovna pravilnost**

Točke	Merila
5	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše in skoraj brez napak.
4	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, pojavljajo se manjše napake ali ponavljajoča se napaka.
3	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, pojavlja pa se več različnih napak. Ali: jezikovne strukture so zgolj osnovne, skoraj brez napak. Ali: pojavlja se veliko pravopisnih napak.
2	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, vendar je napak zelo veliko, in na nekaterih mestih lahko ovirajo razumevanje. Ali: prevladujejo zgolj osnovne strukture s pogostimi napakami, občasno prihaja do nerazumevanja. Ali: v besedilu je izrazito veliko pravopisnih napak.
1	Večina jezikovnih struktur je napačnih. Razumevanje besedila je oteženo.
0	Številne jezikovne napake onemogočajo razumevanje.

**OR****B) Daljši pisni sestavek****Vsebina**

Točke	Merila
5	Vsebina je v celoti ustrezna in skladna z naslovom, podprta s prepričljivimi argumenti. Sestavek kaže veliko stopnjo samostojnosti in poglobljen vpogled v temo.
4	Vsebina je v celoti ustrezna in skladna z naslovom, vendar so argumenti manj prepričljivi. Sestavek kaže dober vpogled v temo, je pa nekoliko manj bogat in izviren. Ali: uporabljenih je premalo besed (170–190).
3	Vsebina je ustrezna in skladna z naslovom, argumenti pa so neprepričljivi oziroma jih je premalo. Sestavek kaže nekoliko površen vpogled v temo. Ali: uporabljenih je premalo besed (110–170).
2	Vsebina je manj ustrezna, ni podprta z argumenti. Sestavek kaže na zelo površen vpogled v temo. Ali: uporabljenih je premalo besed (80–110).
1	Vsebina je komaj ustrezna. Sestavek kaže na zelo pomanjkljiv vpogled v temo. Ali: uporabljenih je premalo besed (50–80).
0	Vsebina je v celoti neustrezna. Ali: sestavek je krajši od 50 besed. Če je vsebina ocenjena z 0 točkami, se v drugih kategorijah dodeli največ 1 točka.

**Zgradba**

Točke	Merila
4	Sestavek je v celoti primerno členjen. Misli so zelo dobro razvite in si sledijo v jasnem zaporedju. Besedilo je dobro povezano. Odstavki so jasno nakazani.
3	Sestavek je primerno členjen. Misli so večinoma dobro razvite, vendar si ne sledijo vedno v logičnem zaporedju. Besedilo je ponekod nepovezano. Odstavki niso vedno jasno nakazani.
2	Sestavek je občasno neprimerno členjen. Misli niso povsod dobro razvite. Stavki in odstavki niso dobro povezani med seboj. Če je sestavek napisan v enem odstavku, se dodelita največ 2 točki.
1	Sestavek je neprimerno členjen. Misli večinoma niso razvite oziroma se ponavljajo. Stavki in odstavki večinoma niso povezani med seboj.
0	Sestavek ni členjen, misli so samo navržene. Ni povezave med stavki in odstavki.

**Besedišče**

Točke	Merila
5	Besedišče je ustrezno rabljeno, raznoliko, pogosto nadpovprečno bogato.
4	Besedišče je večinoma ustrezno rabljeno, raznoliko, občasno nadpovprečno bogato.
3	Besedišče je večinoma ustrezno rabljeno, vendar povprečno in se delno ponavlja.
2	Besedišče je pogosto neustrezno rabljeno, izrazito povprečno, pogosto se ponavlja. Razumevanje besedila je lahko mestoma oteženo.
1	Besedišče je v glavnem neustrezno, se ponavlja, je zelo omejeno. Razumevanje besedila je oteženo.
0	Sestavek je zaradi napačne rabe besedišča skoraj nerazumljiv.

**Jezikovna pravilnost**

Točke	Merila
5	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše in skoraj brez napak.
4	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, pojavljajo se manjše napake ali ponavljajoča se napaka.
3	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, pojavlja pa se več različnih napak. Ali: jezikovne strukture so zgolj osnovne, skoraj brez napak. Ali: pojavlja se veliko pravopisnih napak.
2	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, vendar je napak zelo veliko, in na nekaterih mestih lahko ovirajo razumevanje. Ali: prevladujejo zgolj osnovne strukture s pogostimi napakami, občasno prihaja do nerazumevanja. Ali: v besedilu je izrazito veliko pravopisnih napak.
1	Večina jezikovnih struktur je napačnih. Razumevanje besedila je oteženo.
0	Številne jezikovne napake onemogočajo razumevanje.

OPOMBA: Če je vsebina ocenjena z 0 točkami, ker kandidat piše mimo naslova, lahko doseže največ 8 točk (0 za vsebino, največ 2 za zgradbo in največ po 3 točke za besedišče in jezikovno pravilnost).

**VR****B) Pisni sestavek na temo iz književnosti****Vsebina**

Točke	Merila
7	Vsebina je v celoti ustrezna. Argumenti so številni, izvorni in prepričljivi. Kandidat je pri interpretaciji samostojen in izkazuje poglobljeno poznavanje umetnostnega besedila. Sestavek je zelo prepričljiv.
6	Vsebina je v celoti ustrezna. Argumenti so nekoliko manj številni in/ali občasno manj prepričljivi. Kandidat je pri interpretaciji samostojen in izkazuje zelo dobro poznavanje umetnostnega besedila. Sestavek je nekoliko manj prepričljiv.
5	Vsebina je skoraj v celoti ustrezna. Kandidat navaja argumente, vendar so večkrat manj prepričljivi ali občasno bolj preprosti. Kandidat je pri interpretaciji manj samostojen, a še vedno izkazuje dobro poznavanje umetnostnega besedila. Sestavek je mestoma manj prepričljiv.
4	Vsebina je večinoma ustrezna, vendar nekoliko bolj splošna. Argumenti so preprosti in/ali občasno pomanjkljivi. Kandidat je pri interpretaciji omejen na navajanje očitnega. Misli se lahko ponavljajo. Poznavanje umetnostnega besedila je zadovoljivo. Ali: sestavek je krajši od 190 besed.
3	Vsebina je delno primerna, občasno se oddaljuje od teme sestavka. Argumenti so redki in/ali pomanjkljivi. Kandidat izkazuje nekoliko pomanjkljivo poznavanje umetnostnega besedila. Ali: sestavek je krajši od 170 besed.
2	Vsebina je delno primerna, pogosto se oddaljuje od teme sestavka. Argumentov ni ali so napačni. Kandidat izkazuje precej pomanjkljivo poznavanje umetnostnega besedila. Ali: sestavek je krajši od 110 besed.
1	Vsebina je komajda primerna. Kandidat navaja le posamezna dejstva, ki jih lahko povežemo z razumevanjem naloge in vsebino umetnostnega dela. Kandidat izkazuje zelo pomanjkljivo poznavanje umetnostnega besedila. Ali: sestavek je krajši od 80 besed.
0	Vsebina je v celoti neustrezna. Kandidat piše mimo naslova. Kandidat izkazuje nepoznavanje umetnostnega besedila. Ali: sestavek je krajši od 30 besed. Ali: sestavek ni napisan.

**Zgradba**

Točke	Merila
4	Sestavek je v celoti primerno členjen. Misli so zelo dobro razvite in si sledijo v jasnem zaporedju. Besedilo je dobro povezano. Odstavki so jasno nakazani.
3	Sestavek je primerno členjen. Misli so večinoma dobro razvite, vendar si ne sledijo vedno v logičnem zaporedju. Besedilo je ponekod nepovezano. Odstavki niso vedno jasno nakazani.
2	Sestavek je občasno neprimerno členjen. Misli niso povsod dobro razvite. Stavki in odstavki niso dobro povezani med seboj. Če je sestavek napisan v enem odstavku, se dodelita največ 2 točki.
1	Sestavek je neprimerno členjen. Misli večinoma niso razvite oziroma se ponavljajo. Stavki in odstavki večinoma niso povezani med seboj.
0	Sestavek ni členjen, misli so samo navržene. Ni povezave med stavki in odstavki.

**Besedišče**

Točke	Merila
5	Besedišče je ustrezno rabljeno, raznoliko, pogosto nadpovprečno bogato.
4	Besedišče je večinoma ustrezno rabljeno, raznoliko, občasno nadpovprečno bogato.
3	Besedišče je večinoma ustrezno rabljeno, vendar povprečno in se delno ponavlja.
2	Besedišče je pogosto neustrezno rabljeno, izrazito povprečno, pogosto se ponavlja. Razumevanje besedila je lahko mestoma oteženo.
1	Besedišče je v glavnem neustrezno, se ponavlja, je zelo omejeno. Razumevanje besedila je oteženo.
0	Sestavek je zaradi napačne rabe besedišča skoraj nerazumljiv.

**Jezikovna pravilnost**

<b>Točke</b>	<b>Merila</b>
5	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše in skoraj brez napak.
4	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, pojavljajo se manjše napake ali ponavljajoča se napaka.
3	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, pojavlja pa se več različnih napak. Ali: jezikovne strukture so zgolj osnovne, skoraj brez napak. Ali: pojavlja se veliko pravopisnih napak.
2	Jezikovne strukture so večinoma zahtevnejše, vendar je napak zelo veliko in na nekaterih mestih lahko ovirajo razumevanje. Ali: prevladujejo zgolj osnovne strukture s pogostimi napakami, občasno prihaja do nerazumevanja. Ali: v besedilu je izrazito veliko pravopisnih napak.
1	Večina jezikovnih struktur je napačnih. Razumevanje besedila je oteženo.
0	Številne jezikovne napake onemogočajo razumevanje.

OPOMBA: Če je vsebina ocenjena z 0 točkami, ker kandidat piše mimo naslova, lahko doseže največ 8 točk (0 za vsebino, največ 2 za zgradbo in največ po 3 točke za besedišče in jezikovno pravilnost).

**Skupno število točk izpitne pole 3 OR:  $18 + 19 = 37$**

**Skupno število točk izpitne pole 3 VR:  $18 + 21 = 39$**