



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 2 1 2 2 9 1 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

**Osnovna raven
R U Š Č I N A
≡ Izpitna pola 3 ≡**

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (120–150 besed)
B) Daljši pisni sestavek (220–250 besed)

Ponedeljek, 30. avgust 2021 / 90 minut (30 + 60)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.

Konceptni list je na perforiranem listu, ki ga kandidat pazljivo iztrga.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 120 do 150 besed, v delu B pa daljši pisni sestavek, ki naj obsega od 220 do 250 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 10 v delu A in 20 v delu B.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.



M 2 1 2 2 9 1 1 3 0 2



3/12

Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



Konceptni list



5/12

Prazna stran

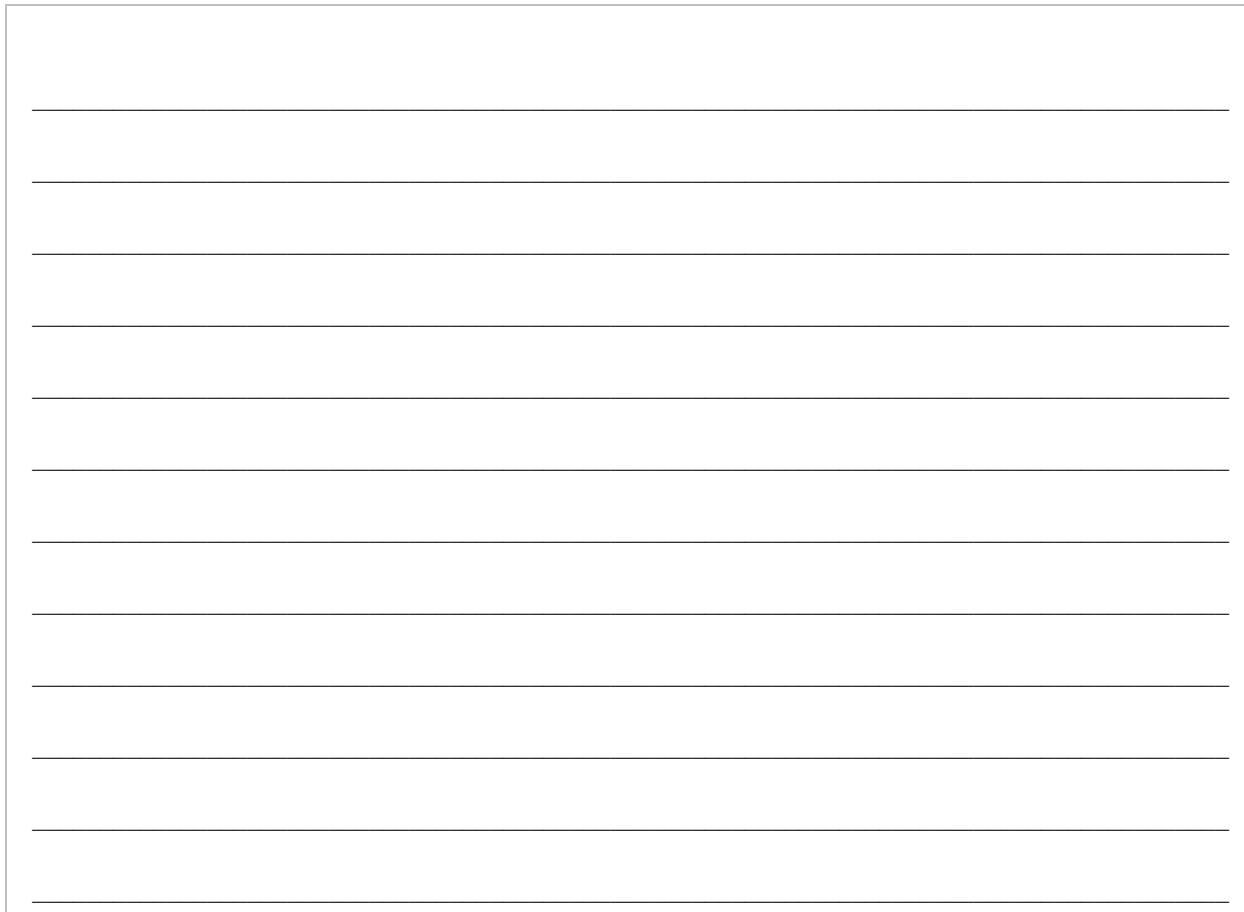
OBRNITE LIST.

**A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)**

Сейчас вы заканчиваете школу и наверное, уже знаете, что значит хороший учитель и чем хороший учитель отличается от плохого. Были ли у вас хорошие учителя? Какие они? Чему они вас научили? Чем хороший учитель отличается от плохого?

Подумайте и напишите сочинение на тему (120–150 слов):

Что значит хороший учитель?



(Фото: <https://pixabay.com/it/vectors/scuola-insegnante-grafico-148134/>, 30. 11. 2019.)



M 2 1 2 2 9 1 1 3 0 1

7/12



B) DALJŠI PISNI SESTAVEK

Из двух предложенных тем выберите только одну (!) и обозначьте её (подчеркните).

Подумайте и напишите сочинение (220–250 слов).

ТЕМА 1.

Соцсети – да или нет?

Статистика говорит, что современный человек проводит в соцсети – в Facebook или Instagram – до 4-ёх часов в день, а современные молодые люди уже вообще не могут жить без соцсетей. А сколько времени проводите в соцсетях вы? Важно ли это для вас? Почему? Как вы думаете, соцсети – это хорошо или плохо? Помогают ли они людям общаться или наоборот, мешают, когда каждый смотрит только в свой телефон? Не делают ли нас соцсети более одинокими?



ТЕМА 2.

Самая важная история (из книги/фильма).

В этом году вы наверняка посмотрели много разных фильмов, прочитали много разных книг, узнали много интересных историй.

Выберите одну из них (из книги или фильма), коротко опишите и объясните, почему эта история вам кажется особенно важной и интересной.

Чему она вас научила?



(Фото 1: <https://tinyurl.com/y2lo8nxm>, 11. 1. 2019; фото 2: <https://tinyurl.com/y24t79yg>, 26. 1. 2021.)



M 2 1 2 2 9 1 1 3 0 9

9/12



M 2 1 2 2 9 1 1 3 1 0

(20 баллов)



V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

Prazna stran



Prazna stran

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.