



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

**Višja raven
R U Š Č I N A
Izpitna pola 3**

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (150–180 besed)
- B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

Ponedeljek, 30. avgust 2021 / 90 minut (30 + 60)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.

Konceptni list je na perforiranem listu, ki ga kandidat pazljivo iztrga.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 10 v delu A in 20 v delu B.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.



M 2 1 2 2 9 2 1 3 0 2



3/12

Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



Konceptni list



5/12

Prazna stran

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

OBRNITE LIST.

**A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)**

В наше время разные школы в разных странах имеют разную политику: одни школы запрещают мобильные телефоны в школе, а другие школы, наоборот, активно их используют на уроке. Почему они так делают? Кто прав? Как вы думаете, мобильные телефоны в школе мешают или помогают? Или проблема – это не мобильные телефоны, а что-то другое?

Подумайте и напишите сочинение на тему (150–180 слов):

Мобильные телефоны в школе – да или нет?

(Фото: <https://pixabay.com/it/vectors/il-divieto-di-2460240/>, 30. 11. 2019.)



M 2 1 2 2 9 2 1 3 0

7/12

(10 баллов)



B) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI

Из двух предложенных тем выберите только одну (!) и обозначьте её (подчеркните).

Подумайте и напишите сочинение (250–300 слов).

TEMA 1.

Что герою нужно для счастья?

Вы прочитали рассказ Виктории Токаревой «День без вранья».

В рассказе подробно описан один день из жизни молодого учителя французского языка. Как проходит его жизнь? Какие у него отношения с девушкой, с её семьёй, с учениками и коллегами по работе? Что случилось в этот день, день без вранья, что нового понял для себя главный герой? Как вы думаете, почему герой несчастлив и есть ли у него шанс изменить свою жизнь? Что для этого ему нужно?



TEMA 2.

Первая любовь и Таня Колыванова.

Вы прочитали рассказ Людмилы Улицкой «Бедная счастливая Колыванова».

Согласны ли вы с тем, что этот рассказ описывает историю первой безответной любви? И какая она, эта любовь? Принесла она школьнице Татьяне счастье или боль? Сделала ли её сильнее? Что готова сделать Таня для своей любви? Все ли люди способны на такое сильное чувство и на такие жертвы? Что это говорит о Тане?



(Фото 1: <https://images.app.goo.gl/TfyBPjVosbQ5aFeJA>, 4. 2. 2020; фото 2: <https://tinyurl.com/y5fn56rj>, 26. 1. 2021.)



M 2 1 2 2 9 2 1 3 0 9

9/12



M 2 1 2 2 9 2 1 3 1 0

(20 баллов)



V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

Prazna stran



Prazna stran

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.