



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Osnovna raven
ANGLEŠČINA
Izpitna pola 3**

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (120–150 besed)
- B) Daljši pisni sestavek (220–250 besed)

Sobota, 28. maj 2022 / 90 minut (30 + 60)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prineše nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.

Konceptni list je na perforiranem listu, ki ga kandidat pazljivo iztrga.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 120 do 150 besed, v delu B pa daljši pisni sestavek, ki naj obsega od 220 do 250 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40, od tega 20 v delu A in 20 v delu B.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani.



M 2 2 1 2 4 1 1 3 0 2



Konceptni list



Konceptni list



A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)

Article

As a Slovene high-school student, you have been invited to participate in the editorial group of an international student magazine *Tech Teenagers*. Your first assignment is to write **an article** of **120–150 words** for the next issue, which will explore car policies of European countries. The overall idea is to investigate the so-called multi-car society.

Choose ONE of the headings that reflects your point of view:

Countries should have “one car per family” policies

OR

Multi-car families own more than one car for good reasons



M 2 2 1 2 4 1 1 3 0 6

(20 points)



B) DALJŠI PISNI SESTAVEK

Choose ONE essay title.

1. *Absolute gender equality will never be achieved.*
 2. *Remote learning should remain part of the educational process.*

Underline the essay title you have chosen. How far do you agree or disagree with the statement? Support your opinion in **220–250 words**.



M 2 2 1 2 4 1 1 3 0 8

(20 points)