



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 1 ====

Strukturirane naloge

Torek, 31. maj 2022 / 90 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitsna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite in rešite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1., 1.2. ali 1.3.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 36; vsaka naloge je vredna 12 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.



M 2 2 1 5 4 1 1 1 0 2

**Konceptni list**

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



Konceptni list

**Konceptni list**

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



Konceptni list



7/16

Prazna stran

OBRNITE LIST.



1. Maturantka Mija je pred odločitvijo za nadaljevanje študija. Ne ve, ali sploh želi študirati, saj je nobena študijska smer ne zanima dovolj. Ko se s starši pogovarja o tem, ji predlagajo možnost, da se najprej zaposli in morda na ta način ugotovi, kaj jo v resnici zanima. Misel na službo pa Mijo odvraca ravno tako kot izbira študija.

1.1. Navedite in opišite vrste konfliktov med motivi.

(4 točke)

1.2. Poimenujte vrsto konflikta, ki ga doživlja Mija. S primerom iz življenja mladostnika ponazorite še eno vrsto konflikta. Iz primera naj bo razvidna vrsta konflikta. Za obe vrsti konfliktov pojasnite, kako vplivata na doživljanje in/ali delovanje posameznika.

(4 točke)

1.3. Presodite in pojasnite, kako so posamezni duševni procesi povezani z doživljjanjem in soočanjem z različnimi konflikti med motivi (skupaj tri presoje s pojasnitvami).

(4 točke)



M 2 2 1 5 4 1 1 1 0 9

9/16



2. Oseba je hodila po mestu in na narisanem grafitu obraza je videla, da ji obraz sledi s pogledom. Ko je prišla okrog ovinka, je na prazni steni videla premikajočega se zmaja, ki je bruhal ogenj.

2.1. Opredelite zmotne zaznave. Navedite, kateri dve vrsti zmotnih zaznav poznamo, in opredelite vsako izmed njih.

(4 točke)

- 2.2. Izpišite dele zgornjega besedila, v katerih se vidi, da je oseba doživljala zmotne zaznave, ter zraven dopišite, za katero vrsto zmotnih zaznav gre. Ponazorite vsako izmed vrst zmotnih zaznav na drugem čutnem področju, kot je čutno področje, predstavljeno v zgornjem besedilu.

(4 točke)

- 2.3. Presodite tri fiziološke dejavnike, ki lahko vplivajo na pojav zmotnih zaznav, in pojasnite, kako bi jih obvladovali.

(4 točke)



M 2 2 1 5 4 1 1 1 1 .

11/16



3. Mama je naročala sedemnajstletnemu sinu Jakobu, kaj naj prinese iz trgovine. Jakob je ravno takrat prebiral sporočila na svojem telefonu. Potem se je obul in vprašal mamo: »In kaj naj prinesem iz trgovine?« »Ali ti nisem pravkar naročila?« je očitajoče odgovorila mama. Jakob jo je zmedeno pogledal: »Kaj si pa rekla?«

3.1. Poimenujte tri vrste spomina in za vsako vrsto opredelite obseg in trajanje. (4 točke)

3.2. Iz besedila naloge ugotovite in zapišite, katero vrsto spomina so dosegle mamine besede, ko je naročala Jakobu, kaj naj prinese iz trgovine. Z delovanjem spomina pojasnite, zakaj Jakob ni vedel, kaj mu je naročila mama, in razložite, kako bi potekal proces zapomnitve maminega naročila. (4 točke)

3.3. Presodite, kateri psihološki dejavniki učenja so pomembni pri zapomniti gradiva. Utemeljite svoje presoje (tri presoje z utemeljitvami). (4 točke)

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 2 2 1 5 4 1 1 1 1 3

13/16



4. Mateja sedi s prijateljico na kavi in pravi: »Najpomembnejše mi je, da preživim čim več časa s svojo družino, da dobro opravim svoje delovne obveznosti v službi in da moje delo prispeva k družbi kot celoti.«

Prijateljica ji odgovarja: »Jaz pa uživam v samskem stanu, za nikogar mi ni treba skrbeti, ob vikendih lahko do onemogoosti poležavam, grem kaj dobrega pojest, zvečer pa si ogledam sproščajoč film.«

- 4.1. Prijateljici govorita o vrednotah. Navedite štiri kategorije vrednot (po Musku) po hierarhičnom vrstnem redu. Pri vsaki kategoriji zapišite dva primera vrednot.

(4 točke)

- 4.2. Iz pogovora prijateljic ugotovite, katero kategorijo vrednot zagovarja vsaka izmed njiju. S primeroma ponazorite vedenje oz. razmišljanje dveh oseb, ki zagovarjata ostali dve kategoriji vrednot. Pri tem kategoriji vrednot tudi poimenujte.

(4 točke)

- 4.3. Presodite in pojasnite, kako lahko podobnosti in razlike v vrednotah med ljudmi vplivajo na njihove medosebne odnose (skupaj tri presoje s pojasnitvami).

(4 točke)



M 2 2 1 5 4 1 1 1 1 1 5

15/16



Prazna stran