



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



M 2 2 2 5 1 1 3 2 1

SESSIONE AUTUNNALE

# **S T O R I A**

≡ Prova d'esame 2 ≡

Storia nazionale

**Sabato, 27 agosto 2022 / 90 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

**MATURITÀ GENERALE**

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine (1–16), di cui 3 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17–20).*





M 2 2 2 5 1 1 3 2 1 0 3

# Pagina vuota

**VOLTATE IL FOGLIO.**

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



**Gli Sloveni e l'evoluzione delle regioni storiche. La Penisola appenninica: dai Comuni agli stati regionali. L'Istria dal medioevo al XVIII secolo**

1. L'insediamento degli Slavi nelle Alpi Orientali si verificò tra il VI e il IX secolo.

Sichario disse: "Non è possibile che i servi del Dio cristiano possano stringere amicizia con i cani." Di contro, Samo disse: "Se voi siete i servi di Dio, e noi siamo i cani di Dio, mentre voi agite ininterrottamente contro di lui, noi abbiamo avuto il permesso di lacerarvi con morsi." E così Sichario fu allontanato dal cospetto di Samo.

(Fonte: <http://www.thelatinlibrary.com/fredegarius.html>. Data di consultazione: 21. 11. 2020.)

- 1.1. Spiegate perché gli Slavi scelsero proprio il territorio delle Alpi Orientali per il loro insediamento.

- 1.2. Come si chiamava la prima formazione statale slava, di cui facevano parte anche gli Slavi delle Alpi Orientali?

(2 punti)

2. Dopo lo scioglimento della prima formazione statale slava, sul territorio dell'attuale Austria nacque un principato slavo indipendente.

Anche se il termine Carantanum non fa parte dell'epoca descritta da Paolo, bensì del periodo (la fine dell'VIII secolo) in cui Paolo scriveva la sua *Storia dei Longobardi*, si tratta della più antica testimonianza del nome carantano. Il dotto autore rispettava – come la maggior parte degli scrittori del periodo – la tradizione etnografica e denominava i concetti nuovi con i termini antichi.

(Fonte: <http://www.sistory.si/publikacije/pdf/zgodovina/Slovenska-zgodovina-SLO.pdf>. Data di consultazione: 5. 11. 2020.)

- 2.1. Come si chiamava il principato menzionato nel testo soprastante?

- 2.2. Dove si trovava il suo centro?

(2 punti)



3. Una particolarità della società carantana era rappresentata dalla classe dei kosezi (agricoltori-guerrieri).



Figura 1

(Fonte: Burra, A., et al., 2018: Storia degli Sloveni, p. 18. ZRSŠ. Lubiana)

- 3.1. Elencate le caratteristiche che contraddistinsero i kosezi.

- 3.2. Quale sorte fu riservata a questa classe dopo il crollo della Carantania?

(2 punti)

4. Nell'VIII secolo i Carantani persero la loro indipendenza e dovettero riconoscere la supremazia franca. Il nuovo governo portò molti cambiamenti.

Cerchiate le lettere davanti alle tre affermazioni corrette.

- A I Carantani persero immediatamente la possibilità di scegliere il proprio principe.
- B L'attività missionaria di Modesto fu ben accolta in quanto usava il metodo irlandese.
- C Fino alla fine dell'VIII secolo il proselitismo sul territorio sloveno fu condotto dall'arcivescovado di Salisburgo.
- D I Franchi erano tolleranti nei confronti di coloro che praticavano il paganesimo.
- E Le autorità franche introdussero il feudalesimo sul territorio sloveno appena nel XII secolo.
- F I monasteri svolsero un ruolo importante nella diffusione del cristianesimo tra gli sloveni.

(3 punti)



5. Sul territorio dell'attuale Slovenia si affermarono molte famiglie nobili, tra cui quelle dei conti di Gorizia e dei conti di Celje. Rispondete aiutandovi con la figura 4 dell'Allegato a colori.

Cerchiate la lettera davanti alla famiglia nobile scelta.

A CONTI DI GORIZIA                      B CONTI DI CELJE

- 5.1. In quale regione storica slovena si trovava il centro da cui questa famiglia amministrava i propri possedimenti?
- 5.2. Quale fu il massimo titolo, ottenuto da questa famiglia nel corso della propria storia?
- 5.3. Elencate tre territori su cui questa famiglia esercitò il proprio controllo.
- 5.4. Descrivete la fine di questa dinastia.

(4 punti)

6. A partire dal XII secolo, l'attività culturale sul territorio dell'odierna Slovenia si risvegliò anche grazie ai monasteri.

Subito dopo la fondazione del monastero cistercense di Stična, a metà del XII secolo, fu inaugurata anche la sua biblioteca. Sotto l'abate Folknand, il numero dei manoscritti aumentò grazie all'opera di copisti e scrivani, sia monaci sia laici, provenienti dal territorio tedesco. /.../

(Fonte: Frantar, Š., et al., 2019: Zgodovina 2, p. 177. Mladinska knjiga. Lubiana)

- 6.1. Elencate gli ordini monastici che operavano sul territorio dell'attuale Slovenia.
- 6.2. Spiegate come i monaci contribuirono a innalzare la cultura nell'epoca medievale.

(2 punti)



7. Sul territorio sloveno, il XV secolo fu all'insegna delle incursioni turche. Cerchiate le lettere davanti alle tre affermazioni corrette.
- A Il periodo di maggiore intensità delle incursioni va dal 1469 al 1483.
  - B Le dure misure degli Asburgo riuscirono a frenare fin da subito le scorrerie degli Ottomani.
  - C Nei tabor trovarono rifugio soprattutto i borghesi, abbandonati a se stessi.
  - D L'aumento delle spese per la difesa andò a gravare sui contadini sotto forma di nuove tasse.
  - E L'ossatura degli uscocchi era costituita da popolazioni fuggite di fronte ai turchi.
  - F L'esercito nero era costituito di forze speciali aristocratiche.

(3 punti)

8. Grazie a Primož Trubar il periodo del protestantesimo assunse un rilevante significato culturale e linguistico per il popolo sloveno.

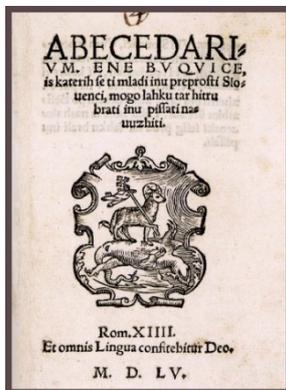


Figura 2

(Fonte: Burra, A., et al., 2018: Storia degli Sloveni, p. 62. ZRSŠ. Lubiana)

- 8.1. Perché Trubar viene considerato padre della lingua letteraria slovena?
- 8.2. Quale ecclesiastico istriano fu il suo mecenate?

(2 punti)



9. Nel corso del Trecento, in Italia la crisi dei Comuni divenne irreversibile e i signori riuscirono a farsi assegnare il potere a vita. Scegliete una delle signorie e rispondete alle domande, aiutandovi con il testo e la figura 5 dell'Allegato a colori.

Ludovico intento alla gloria, Leonardo ai meccanismi del corpo umano, della natura, alla voglia di volare, di offrire all'uomo una quarta dimensione. Più che dialogare con la Corte, Leonardo iniziò il suo soggiorno milanese dialogando con la città, centro di attrazione per artisti, matematici, ingegneri. Leonardo e Bramante, negli ultimi due decenni del Quattrocento, lavorarono in Milano, sicuramente in rapporto tra loro. Erano presenti insieme nei cantieri del Castello Sforzesco, di Santa Maria delle Grazie e a Vigevano.

(Fonte: <https://sites.google.com/site/leonardoebramanteam milano/ludovico-il-moro-e-gli-sforza/>. Data di consultazione: 7. 11. 2020.)

Lorenzo il Magnifico era un uomo brillante, che metteva il nascente volgare in luce, dandogli spazio e forma sul piano culturale. Dette forza all'Accademia neoplatonica di Careggi. Rammodernò Palazzo Vecchio, patrocinò la costruzione del quartiere di San Giovanni, intorno al Battistero. Organizzò il Bando per la facciata di Santa Maria del Fiore. Ma soprattutto patrocinò artisti come il Pollaiuolo, Filippino Lippi, Sandro Botticelli, Andrea del Verrocchio.

(Fonte: [http://www.storico.org/umanesimo\\_rinascimento/lorenzo\\_magnifico2.html](http://www.storico.org/umanesimo_rinascimento/lorenzo_magnifico2.html). Data di consultazione: 7. 11. 2020.)

Cerchiate la lettera davanti alla signoria scelta.

A GLI SFORZA

B I DE' MEDICI

Sotto forma di breve testo espositivo, descrivete la signoria includendo i seguenti elementi: scrivete in quale città governava la famiglia, i nomi di due personaggi della famiglia che detennero il titolo di signore, due caratteristiche (di diversa natura) della politica della signoria, i territori verso i quali essa si espanse, la sua posizione verso la Pace di Lodi (furono firmatari oppure no).

(5 punti)



10. La Repubblica di Venezia era una delle repubbliche marinare più ricche e influenti del Mediterraneo. Rispondete aiutandovi con il testo e la figura 6 dell'Allegato a colori.

/.../ approvando per l'appunto il provvedimento della "serrata", ovvero della chiusura ai nuovi membri di recente ricchezza rendendo ereditaria la carica di consigliere. Vennero così resi membri di diritto tutti coloro che ne avevano fatto parte nei quattro anni precedenti /.../.

(Fonte: <http://www.leganordbl.org/provinciale/index.php/identita-veneta/382-la-serrata-del-maggior-consiglio.html>.  
Data di consultazione: 11. 11. 2020.)

- 10.1. Come si chiamava il supremo magistrato della Serenissima?
- 10.2. Spiegate in che modo nel 1279 le famiglie patrizie si impadronirono del Maggior Consiglio.
- 10.3. Elencate i territori (fuori della penisola italiana) sui quali Venezia estese il suo controllo.

(3 punti)

11. Tra il XIV e il XVI secolo l'Italia divenne il faro culturale e artistico d'Europa, dando vita alla stagione dell'Umanesimo e del Rinascimento.

Abbinare gli esponenti dell'epoca con la rispettiva opera, scrivendo la lettera corretta della colonna di destra su ciascuna riga vuota della colonna di sinistra.

- |                               |   |                                                                   |
|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|
| _____ Michelangelo Buonarroti | A | L'Ultima cena                                                     |
| _____ Leonardo da Vinci       | B | Il Principe                                                       |
| _____ Niccolò Machiavelli     | C | La creazione di Adamo                                             |
| _____ Lorenzo Valla           | D | I Canti carnascialeschi                                           |
| _____ Lorenzo il Magnifico    | E | La Scuola di Atene                                                |
| _____ Raffaello Sanzio        | F | Sulla Donazione di Costantino falsamente attribuita e falsificata |

(3 punti)



**L'evoluzione del movimento nazionale sloveno e il Risorgimento italiano.  
Dall'unificazione d'Italia alla fine del XIX secolo. L'Istria nel XIX secolo**

12. Nel periodo del Romanticismo, il termine sloveno si affermò definitivamente come espressione d'appartenenza alla stessa comunità nazionale. Il merito va soprattutto agli intellettuali dell'epoca.

Abbinare i nomi dei due intellettuali con le espressioni, scrivendo la lettera corretta negli spazi vuoti della colonna di sinistra.

_____ Kranjska čbelica	
_____ Kmetijske in rokodelske novice	A France Prešeren
_____ Slovenska matica	B Janez Bleiweis
_____ Abecedna vojna	

(2 punti)

13. Grazie alla maggiore libertà di stampa, nell'aprile del 1848 venne realizzata la petizione "Kaj Slovenci terjamo?" che promosse l'idea di unificare tutti i territori sloveni.

/.../ affinché ognuno possa vivere a casa sua come gli pare e piace; il tedesco alla tedesca, l'italiano all'italiana ... ma affinché anche a noi sia concesso di vivere a casa nostra alla nostra maniera: gli sloveni alla slovena.

(Fonte: Burra, A., et al., 2018: Storia degli Sloveni, p. 89. ZRSŠ. Lubiana)

- 13.1. Chi fu l'autore di questa petizione?

- 13.2. Spiegate che impatto ebbe la petizione sugli intellettuali sloveni.

(2 punti)

14. Dopo il 1848, le autorità austriache proibirono tutte le organizzazioni politiche e tutti i giornali, fondati nell'anno rivoluzionario.

Come viene chiamato il periodo che si affermò nell'Impero austriaco dopo la rivoluzione di marzo? Cerchiate la lettera davanti all'affermazione corretta.

- A Assolutismo di Bach
- B Assolutismo di Metternich
- C Assolutismo di Giuseppe

(1 punto)



M 2 2 2 5 1 1 3 2 1 1 1

15. Nella seconda metà del XIX secolo, i tabori e le čitalnice svolsero un ruolo di fondamentale importanza nella formazione della coscienza nazionale slovena. Rispondete con l'aiuto della figura 7 dell'Allegato a colori.

15.1. Quale parte dell'attuale Slovenia ospitava il maggior numero di sale di lettura (čitalnice)?

15.2. Quali attività venivano organizzate dalle sale di lettura (čitalnice)?

15.3. Elencate i raduni (tabori), svoltisi nella parte occidentale dell'attuale Slovenia.

(3 punti)

16. Dopo la fine della Concordia, sul territorio sloveno nacquero i primi partiti politici.

16.1. Elencate i partiti che a cavallo tra l'Ottocento e il Novecento dominarono la scena politica slovena.

16.2. Come cambiò il diritto di voto nella Monarchia austro-ungarica nel 1907?

(2 punti)

17. La costruzione della Ferrovia Meridionale contribuì allo sviluppo industriale del territorio sloveno. Rispondete aiutandovi con la figura 8 dell'Allegato a colori.

A Trieste, nella parte settentrionale della città e adiacente al mare, fu realizzata una stazione dotata di ampi magazzini, all'epoca una delle maggiori d'Europa, funzionalmente collegata alle strutture portuali per garantire l'agevole trasferimento delle merci tra navi e treni.

(Fonte: <https://triestecampomarzio.com/le-nostre-ferrovie/meridionale/>. Data di consultazione: 21. 11. 2020.)

17.1. In che modo la Ferrovia Meridionale contribuì ad accrescere il settore economico sloveno?

17.2. Quali due importanti città dell'Impero austriaco furono collegate da questa ferrovia?

17.3. Che impatto ebbe la ferrovia sulla vita delle città che rimasero escluse dal suo passaggio?

(3 punti)



18. Il duro regime, instaurato dai governi della Restaurazione, impediva ai loro avversari di esprimersi liberamente. L'unica forma possibile era la lotta clandestina, portata avanti dalle società segrete.

Proprio il segreto, d'altronde, costituiva il primo impegno sancito dal giuramento di affiliazione. "Prometto sopra gli Statuti dell'Ordine e su questo ferro punitore dei spergiuri di custodire scrupolosamente segreti della Rispettabile Carboneria".

(Fonte: Bresciani, M., et al., 2019: Storie 2, p. 258. Treccani. Firenze)

- 18.1. Spiegate gli obiettivi di queste associazioni segrete.

- 18.2. Elencate tre società segrete che operavano sul territorio italiano.

(2 punti)

19. Dopo il fallimento dei moti degli anni Venti e Trenta, l'Italia fu attraversata da un dibattito molto acceso sui modi per raggiungere l'unità nazionale.

Cerchiate le lettere davanti alle due affermazioni corrette.

- A Secondo Mazzini, la repubblica era l'unico sistema legittimo di governo.
- B La Giovine Italia era un'associazione politica con scopi pacifici.
- C Gioberti proponeva una confederazione di stati presieduta dai Savoia.
- D Cattaneo pensava a una federazione di repubbliche italiane autonome.

(2 punti)

20. Nel marzo del 1848 il re Carlo Alberto concesse una carta costituzionale che ebbe grande importanza nella storia italiana.

Come si chiamava questo documento?

(1 punto)



21. Le guerre d'indipendenza italiana costituiscono una fase fondamentale del percorso risorgimentale. Rispondete aiutandovi con le figure 9 e 10 dell'Allegato a colori.

21.1. Elencate tre battaglie della prima guerra d'indipendenza.

21.2. Quali territori riuscì ad anettere il Regno di Sardegna alla fine della seconda guerra d'indipendenza?

(2 punti)

22. Grazie all'impresa di Garibaldi, l'Italia poté proclamare l'unificazione il 17 marzo 1861.

Se gli alfabeti erano fino al 70% in Piemonte e Lombardia ma il 10% in alcune aree del mezzogiorno, e con notevoli differenze fra uomini e donne, gli scolarizzati erano davvero pochi /.../ e spesso non terminavano nemmeno il primo ciclo d'istruzione obbligatoria. È invece più difficile stimare gli italofoeni. /.../ anche chi stima molto ottimisticamente gli italofoeni in circa il 20% della popolazione ...

(Fonte: Bresciani, M., et al., 2019: Storie 2, p. 433. Treccani. Firenze)

22.1. Spiegate tre problematiche che lo stato italiano dovette affrontare dopo l'unificazione.

22.2. Quali due città furono le prime capitali d'Italia?

(2 punti)

23. L'Italia fu guidata dapprima dalla Destra e poi dalla Sinistra storica.

Abbinare lo schieramento politico con le espressioni della colonna di sinistra, scrivendo la lettera corretta negli spazi vuoti.

\_\_\_\_\_ taxa sul macinato

\_\_\_\_\_ Legge Coppino

\_\_\_\_\_ Legge Casati

\_\_\_\_\_ adesione alla Triplice Alleanza

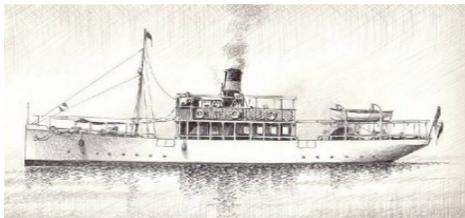
A Destra storica

B Sinistra storica

(2 punti)



24. In Istria, l'Ottocento fu il secolo all'insegna dello sviluppo della viabilità terrestre, che rendeva più dinamico il quadro della mobilità.



*Figura 3*

(Fonte: <https://www.istrianet.org/istria/illustri/cherini/works/capodistria-navigazione.htm>. Data di consultazione: 21. 11. 2020.)

24.1. Dove si svolgeva la maggior parte dei trasporti di persone e di merci?

24.2. Come si chiamava la ferrovia, inaugurata nel 1902, che partiva da Trieste ed era diretta verso l'Istria?

(2 punti)

25. Inserite l'anno in cui si svolse ciascuno degli eventi sottostanti, scegliendo tra i seguenti: 1857, 1866, 1870, 1874, 1896, 1900.

- \_\_\_\_\_ Non expedit
- \_\_\_\_\_ attentato a Umberto I
- \_\_\_\_\_ Breccia di Porta Pia
- \_\_\_\_\_ Terza guerra d'indipendenza italiana
- \_\_\_\_\_ fine della costruzione della Ferrovia Meridionale
- \_\_\_\_\_ battaglia di Adua

(3 punti)



# Pagina vuota



**Pagina vuota**



M 2 2 2 5 1 1 3 2 1 1 7

### Allegato a colori (alla Prova d'esame 2)

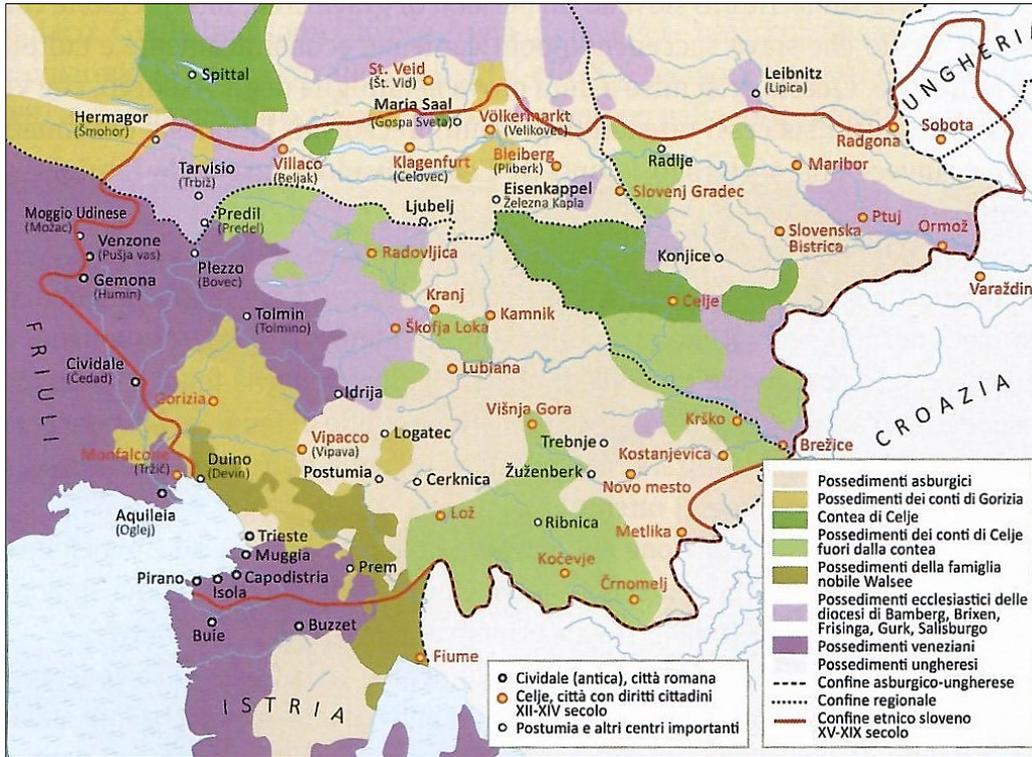


Figura 4: Possedimenti divisi tra famiglie nobili

(Fonte: Burra, A., et al., 2018: Storia degli Sloveni, p. 33. ZRSŠ. Lubiana)



Figura 5: Stati regionali sulla penisola italiana

(Fonte: [https://www.hubscuola.it/cdi/lab\\_cartografia/v1/15\\_italia\\_signorie/index.html](https://www.hubscuola.it/cdi/lab_cartografia/v1/15_italia_signorie/index.html). Data di consultazione: 21. 11. 2020.)

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

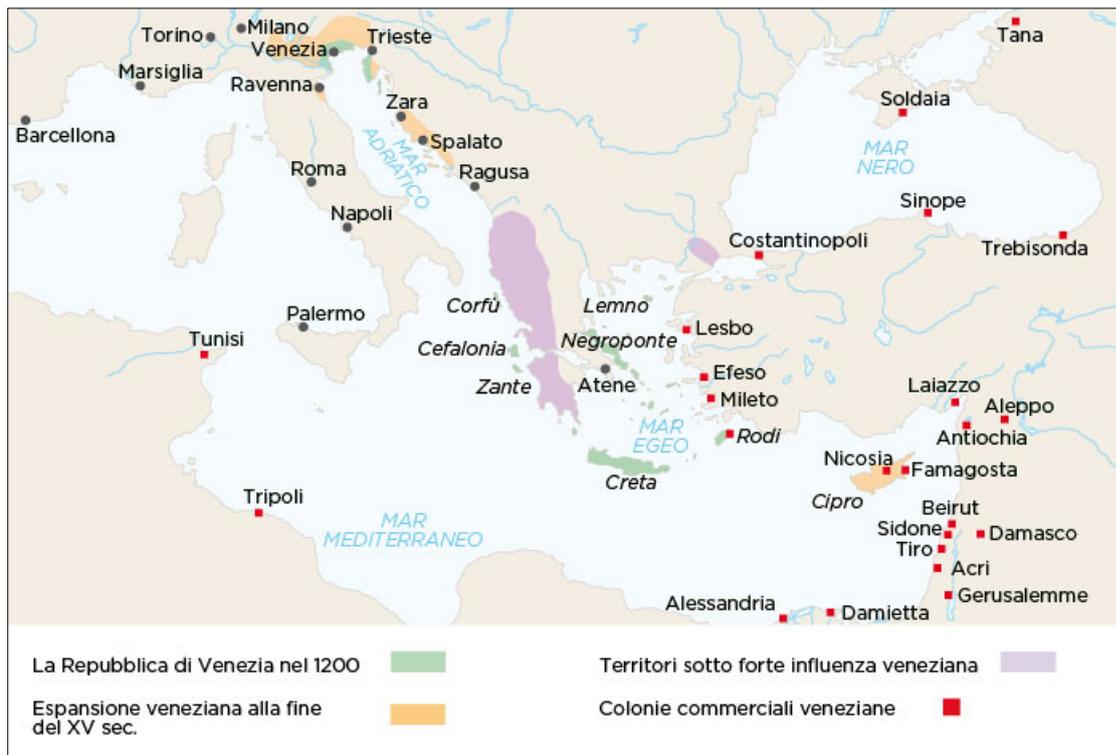


Figura 6: Espansione della Serenissima

(Fonte: <https://dizionario.zanichelli.it/storiadigitale/p/mappastorica/100/veneziana-al-massimo-della-sua-espansione>.  
Data di consultazione: 21. 11. 2020.)

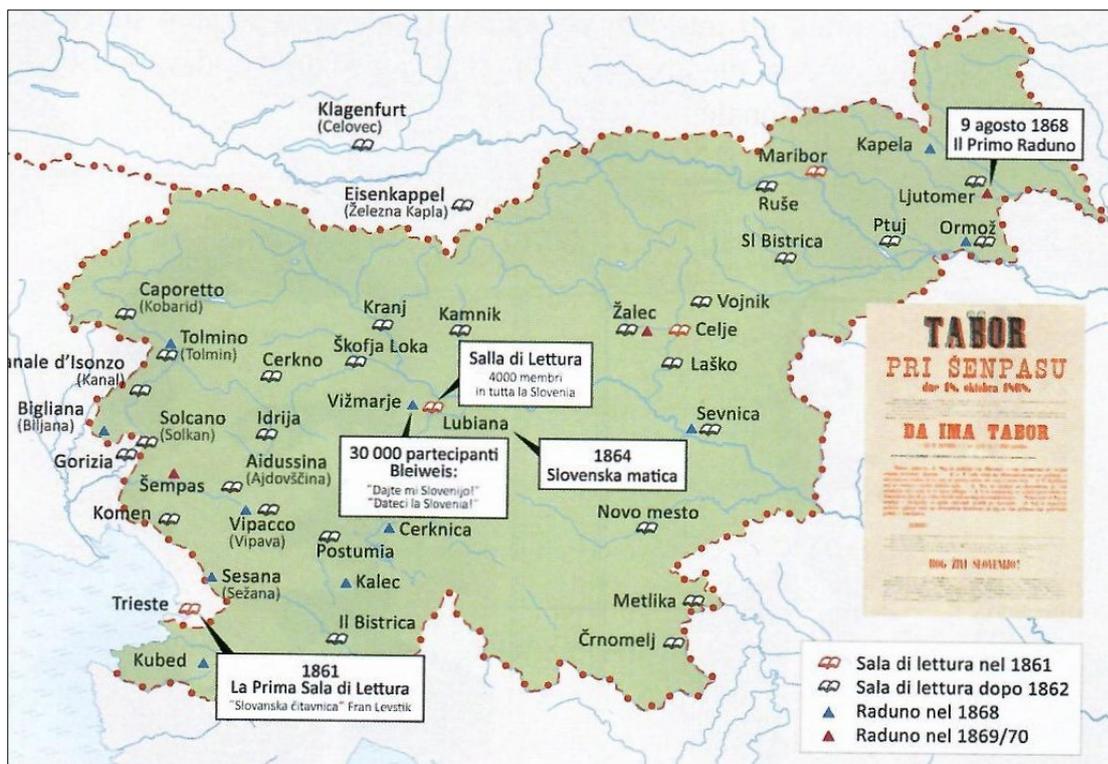


Figura 7: Sale di lettura e raduni

(Fonte: Burra, A., et al., 2018: Storia degli Sloveni, p. 102. ZRSŠ. Lubiana)



M 2 2 2 5 1 1 3 2 1 1 9

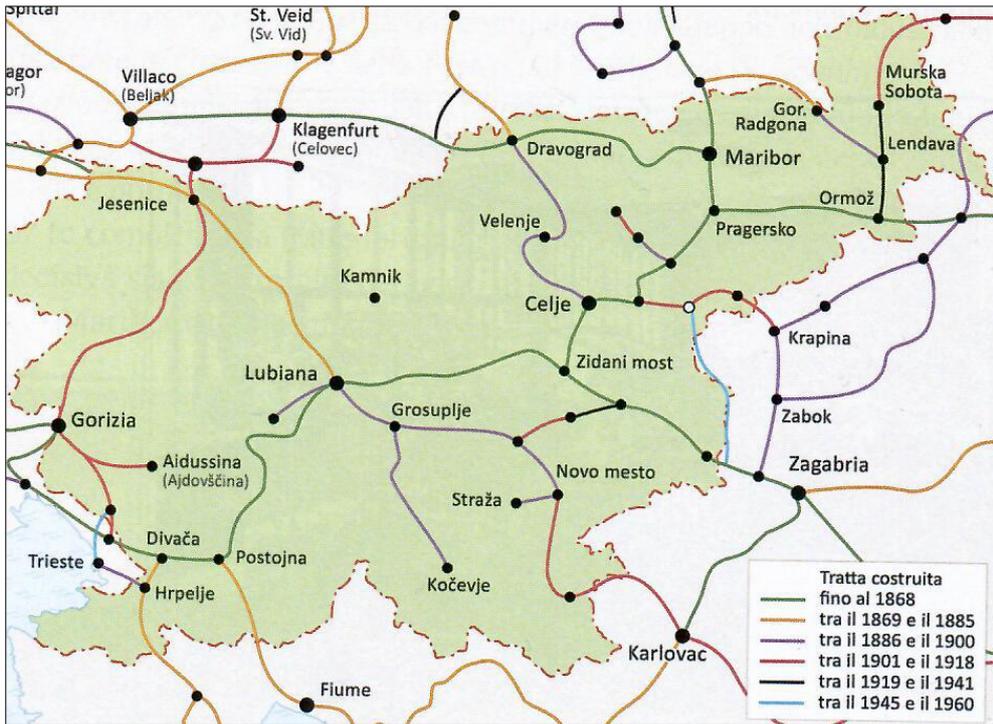


Figura 8: Ferrovia meridionale

(Fonte: Burra, A., et al., 2018: Storia degli Sloveni, p. 102. ZRSŠ. Lubiana)

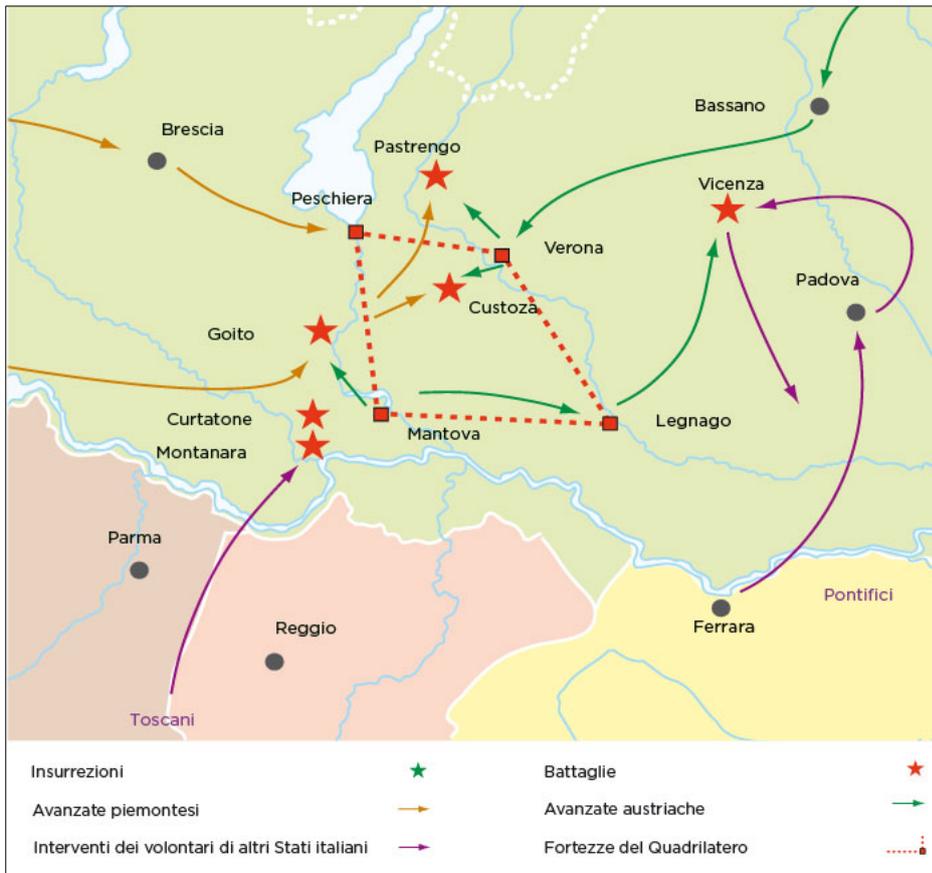


Figura 9: Prima guerra d'indipendenza

(Fonte: <https://dizionariapiu.zanichelli.it/storiadigitale/p/mappastorica/160/la-prima-guerra-d-indipendenza>. Data di consultazione: 21. 11. 2020.)

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



M 2 2 2 5 1 1 3 2 1 2 0



Figura 10: Seconda guerra d'indipendenza

(Fonte: <https://dizionariapiu.zanichelli.it/storiadigitale/p/mappastorica/164/la-seconda-guerra-d-indipendenza>.  
Data di consultazione: 21. 11. 2020.)