



Codice del candidato:

--

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

SOCIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

Martedì, 30 maggio 2023 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

In questa prova d'esame dovrete scegliere due esercizi strutturati fra i quattro proposti. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 40 punti; ciascun esercizio strutturato vale 20 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi strutturati da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi due esercizi in cui avrà trovato dei quesiti risolti.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 3 vuote.



1. I processi decisionali nella comunità

1.1. Definite l'autorità e la coercizione come forme di potere sociale.

Autorità: _____

 (1)

Coercizione: _____

 (1)
 (2 punti)

Fonte 1

È possibile riconoscere questo tipo di autorità per la sua natura burocratica. Non c'è nulla di eroico nel governo burocratico.

Nella palude burocratica i funzionari sono politicamente neutrali, i burocrati ottengono l'impiego sulla base di bandi pubblici e durante i propri percorsi di carriera si specializzano in compiti specifici; la loro promozione dipende dalle capacità che dimostrano di avere. Il sistema è gerarchico, basato sulla responsabilità individuale del funzionario stesso. Il modo di agire dei funzionari si basa su regole impersonali. Non importa quanto monotono sia il governo burocratico, gli stati moderni sono amministrati da burocrati. Le persone che conoscono i regolamenti, dunque, provvedono anche alla loro giusta attuazione. Se la burocrazia è solida, i regolamenti valgono per tutti in maniera uguale.

(Žerdin, A. (2020): Birokratsko močvirje, Sobotna priloga, 5. 12. 2020, p. 1)

1.2. Indicate tre caratteristiche del tipo di autorità (secondo Weber) presentato nella fonte 1.

Prima caratteristica: _____

 (1)

Seconda caratteristica: _____

 (1)

Terza caratteristica: _____

 (1)
 (3 punti)

1.3. Indicate i due tipi di autorità (secondo Weber) che non sono presentati nella fonte 1.

Primo tipo di autorità: _____
 Secondo tipo di autorità: _____
 (1 punto)

**Fonte 2**

Sua eccellenza, il re Enrico, per discendenza, titolo e volere divino re d'Inghilterra e di Francia, re d'Irlanda, duca di Cornovaglia e duca di Lancaster.

(Iggulden, C. (2018): Vojna rož: Znanilka nevihte, Učila International, Tržič, p. 232)

1.4. In che modo viene legittimato il tipo di autorità presentato nella fonte 2?

(1 punto)

1.5. Indicate ancora un altro modo in cui è possibile legittimare l'autorità, indipendentemente da quale sia il suo tipo.

(1 punto)

Fonte 3

Lo stato, cioè l'apparato statale, è l'unica forza all'interno della comunità che può organizzare la violenza. La violenza è vietata, tranne quando si tratta di violenza attuata dallo stato per garantire la pace e l'ordine. Detto altrimenti: la violenza, che l'apparato statale può mettere in atto, ha lo scopo di prevenire la violenza che potrebbe essere messa in atto dai singoli individui. Tuttavia, nello stato moderno, anche la violenza su cui l'apparato statale possiede il monopolio, è limitata. Essa è limitata dalla costituzione e dalle leggi.

(Žerdin, A. (2019): Splošni ljudski odbor, Sobotna priloga, 3. 8. 2019, p. 1)

1.6. Quale sociologo ha impostato la tesi descritta nella fonte 3, cioè che lo stato possiede un monopolio legittimo sui mezzi coercitivi? Cerchiate la risposta corretta.

- A Talcott Parsons
- B Max Weber
- C Émile Durkheim
- D Karl Marx

(1 punto)

1.7. Presentate brevemente la democrazia nell'antichità e la democrazia moderna, in riferimento a chi detiene il diritto decisionale.

Democrazia nell'antichità: _____

(1)

Democrazia moderna: _____

(1)
(2 punti)



1.8. Presentate lo stato del benessere.

(2 punti)

Fonte 4

Può forse sembrare patetico, ma è molto reale: senza le proteste non ci sarebbero né questo stato, né la sua statualità, né la sua sovranità e indipendenza. Questo stato è nato dalle proteste e dal rispetto delle proteste da parte del governo.

E poi, oltre a ciò, le proteste sono un diritto inviolabile in tutti i paesi democratici.

(Repovž, G. (2020): Pravica do protesta, Mladina, 30. 4. 2020, p. 2)

1.9. Quale tipo di partecipazione politica è descritto nella fonte 4?

(1 punto)

1.10. Indicate due tipi di gruppi d'interesse e presentate brevemente ciascun tipo di gruppo.

Indicazione del primo tipo: _____ (1)

Presentazione: _____ (1)

Indicazione del secondo tipo: _____ (1)

Presentazione: _____ (1)

(4 punti)



2. Famiglia

2.1. Definite la famiglia dal punto di vista sociologico.

(2 punti)

2.2. Denominate i fenomeni indicati qui sotto.

Unione matrimoniale con più partner contemporaneamente:

(1)

Divieto di unione matrimoniale tra determinati parenti:

(1)

Obbligo di unione matrimoniale all'interno di determinati gruppi sociali:

(1)
(3 punti)

2.3. Quali due funzioni della famiglia sono fondamentali e universali secondo il sociologo Talcott Parsons?

Indicazione della prima funzione: _____
(1)

Indicazione della seconda funzione: _____
(1)
(2 punti)

2.4. Indicate due caratteristiche dei ruoli simmetrici/integrati tra partner.

Prima caratteristica: _____
(1)

Seconda caratteristica: _____
(1)
(2 punti)

2.5. Indicate due fattori che in passato hanno incentivato il passaggio da ruoli asimmetrici verso ruoli simmetrici tra partner.

Primo fattore: _____
(1)

Secondo fattore: _____
(1)
(2 punti)



2.6. In riferimento alle caratteristiche delle famiglie moderne, vengono espressi anche alcuni punti di vista critici sulla famiglia. Spiegate il punto di vista/la critica avanzata da Edmund Leach.

(2 punti)

2.7. In rapporto con la funzione di socializzazione della famiglia, spiegate il ruolo della riproduzione culturale.

(2 punti)

2.8. Spiegate la disorganizzazione strutturale e funzionale della famiglia. Indicate anche un esempio per ciascuna spiegazione.

Disorganizzazione strutturale: _____

(1)

Esempio: _____

(1)

Disorganizzazione funzionale: _____

(1)

Esempio: _____

(1)
(4 punti)

2.9. In quale tipo di famiglia vengono inserite le cosiddette forme di vita familiare comunitarie? Cerchiate la risposta corretta.

- A Famiglia nucleare.
- B Famiglia estesa.
- C Famiglia riorganizzata.
- D Famiglia estesa modificata.

(1 punto)



3. Religione e sistemi di credenze

3.1. Definite i concetti sottostanti.

Eclettismo religioso: _____

(1)

Pluralismo religioso: _____

(1)
(2 punti)

3.2. Spiegate che cosa significa che la religione è un universale culturale.

(1 punto)

3.3. Quale sociologo è pervenuto alla conclusione che l'essenza della religione è la distinzione tra sacro e profano? Cerchiate la risposta corretta.

- A Karl Marx
- B Max Weber
- C Émile Durkheim
- D Talcott Parsons

(1 punto)

3.4. Spiegate i concetti sottostanti.

Sacro: _____

(1)

Profano: _____

(1)
(2 punti)



Fonte 1

Ogni religione si manifesta come una varietà di pratiche concrete. Qui troviamo le pratiche o i rituali più importanti ... Le religioni sono piene di rituali. Tramite i rituali si instaura un legame con il »supremo«, il santo, il dio, gli dei ecc.

(Smrke, M., (2000): Svetovne religije, FDV, Ljubljana p. 143)

3.5. Con l'ausilio della fonte 1 spiegate due funzioni delle pratiche o dei rituali.

Spiegazione della prima funzione: _____
 _____ (1)

Spiegazione della seconda funzione: _____
 _____ (1)
 (2 punti)

3.6. Quali altri elementi di contenuto (oltre al comportamento religioso) implica la religione? Indicate e spiegate due elementi.

Indicazione del primo elemento di contenuto: _____ (1)

Spiegazione: _____
 _____ (1)

Indicazione del secondo elemento di contenuto: _____ (1)

Spiegazione: _____
 _____ (1)
 (4 punti)

3.7. In quale tipo di religione vengono collocati lo shintoismo e il taoismo secondo Mc Gee?

Shintoismo: _____

Taoismo: _____ (1 punto)

**Fonte 2**

Il sistema delle caste in India è giustificato dalle credenze religiose Hindù; nell'Europa medievale, i re governavano per diritto divino; i faraoni egizi si spinsero ancora più in là, riunificando nella loro persona il dio e il re...

(Haralambos, M. (1980): Sociologia: temi e prospettive, Armando Armando editore, p. 645)

3.8. A quale funzione sociale della religione fa riferimento la fonte 2?

_____ (1 punto)

3.9. Spiegate che cos'è il fondamentalismo religioso. Nella risposta inserite due caratteristiche di questo fenomeno.

Spiegazione: _____

_____ (1)

Prima caratteristica: _____

_____ (1)

Seconda caratteristica: _____

_____ (1)
(3 punti)

3.10. Quali fenomeni sono indicati come religione secolare? Indicate un esempio.

Religione secolare: _____

_____ (2)

Esempio: _____

_____ (1)
(3 punti)



4. Lavoro e tempo libero

4.1. Che cos'è caratteristico per il lavoro come impiego? Nella risposta inserite quattro caratteristiche.

(2 punti)

4.2. Spiegate l'importanza che l'impiego riveste per l'individuo nelle società contemporanee.

(3 punti)

4.3. In base alle cause che la creano, indicate tre tipi di disoccupazione e presentatene uno in modo più dettagliato.

Indicazione: _____

(2)

Presentazione di un tipo di disoccupazione tra quelli indicati: _____

(2)

(4 punti)

4.4. Spiegate tre conseguenze della disoccupazione per la società in generale.

Prima conseguenza: _____

(1)

Seconda conseguenza: _____

(1)

Terza conseguenza: _____

(1)

(3 punti)



Fonte 1

... queste organizzazioni hanno rappresentato gli interessi dei lavoratori fungendo anche da contrappeso ai consigli di amministrazione delle aziende, forzandoli a distribuire ampiamente i risultati dell'accresciuta produttività sotto forma di aumento dei salari, riduzione degli orari di lavoro, miglioramento delle condizioni di lavoro e aumento dei contributi sociali, /.../ Per molto tempo esse hanno fatto affidamento sull'arma con cui hanno potuto ottenere dei vantaggi – la possibilità di interrompere il lavoro con l'ausilio dello sciopero.

(Rifkin, J. (2007): Konec dela, Krtina, Ljubljana, p. 24)

- 4.5. Denominate l'organizzazione descritta nella fonte 1. Indicate e spiegate ancora un mezzo (modo), oltre allo sciopero menzionato nella fonte 1, di cui quest'organizzazione si avvale per raggiungere i propri obiettivi.

Denominazione dell'organizzazione: _____ (1)

Denominazione del mezzo: _____ (1)

Spiegazione: _____

 _____ (2)
 (4 punti)

- 4.6. Indicate i modelli di percezione del lavoro e di fruizione del tempo libero secondo Parker, e spiegate uno.

Indicazione: _____
 _____ (2)

Spiegazione di uno dei modelli indicati: _____

 _____ (2)
 (4 punti)



Pagina vuota



Pagina vuota