



Šifra kandidata:  
A jelölt kódszáma:

**Državni izpitni center**



M 2 3 1 5 2 1 1 2 M

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK  
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

# **SOCIOLOGIJA SZOCIOLÓGIA**

≡ Izipitna pola 2 ≡  
2. feladatlap

Esejske naloge / Esszé típusú feladatok

**Torek, 30. maj 2023 / 120 minut**  
**2023. május 30., kedd / 120 perc**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese naliveo pero ali kemični svinčnik.  
Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával.  
Piszkozat készítésére a két perforált lapon van lehetőség, ezeket a jelölt óvatosan ki is tépheti.*

**SPLOŠNA MATURA  
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.  
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.



## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani).

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A JELŐLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!**

Ragassza vagy írja be kódszámát a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe!

A feladatlap 5 esszékérdést tartalmaz, ebből válasszon ki kettőt! Mindkét esszékérdést kb. 300–500 szóban válaszolja meg! Összesen 40 pont érhető el, egy-egy esszé 20 pontot ér.

A táblázatban jelölje meg x-szel, melyik feladatokat értékelje az értékelő! Ha ezt nem teszi meg, az értékelő tanár az első két megoldott feladatot értékeli.

1.	2.	3.	4.	5.

Töltőtollal vagy golyóstollal írjon a feladatlap erre kijelölt helyére, **a kereten belülre!** Mindkét esszé esetében pontosan írja le a választott kérdés címét és számát is! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan válaszokat 0 ponttal értékeljük. Vázlatát írja a pótlapokra, de azt az értékelés során nem vesszük figyelembe.

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



**Konceptni list / *Piszkozati lap***



**Konceptni list / *Piszkozati lap***

Empty rectangular area for writing.

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



**Konceptni list / *Piszkozati lap***



**Konceptni list / *Piszkozati lap***

Empty rectangular area for writing.

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



# Prazna stran

## *Üres oldal*

**OBRNITE LIST.**  
***LAPOZZON!***



- 1. Razpravljajte o posebnem pomenu in poteku primarne socializacije.**  
***Értekezzen az elsődleges szocializáció különös fontosságáról és folyamatáról!***
  
- 2. Razpravljajte o družbeni neenakosti glede na spol, etnično pripadnost in starost.**  
***Értekezzen a nem, az etnikai hovatartozás és az életkor alapján fennálló társadalmi egyenlőtlenségekről!***
  
- 3. Analizirajte funkcije (vlogo in pomen) šole v sodobnih družbah. V odgovor vključite tako primer funkcionalističnega kot primer konfliktnega pogleda na te funkcije.**  
***Elemesse az iskola funkcióit (szerepét és jelentőségét) a modern társadalmakban! Válasza tartalmazzon példát mind a funkcionalista, mind pedig a konfliktusos szemléletre e funkciókkal kapcsolatban.***
  
- 4. Predstavite koncept družbene anomije in ob dveh primerih razpravljajte o tem pojavu v sodobnih družbah.**  
V odgovor vključite Durkheimovo in Mertonovo opredelitev anomije in si pomagajte z njunima opredelitvama v razpravi o sodobnih primerih.  
***Mutassa be a társadalmi anómia koncepcióját, és két példát említve értekezzen e jelenségről a modern társadalmakban!***  
***Válasza tartalmazza Durkheim és Merton meghatározását az anómia fogalmáról, segítségül használja fel meghatározásaikat a kortárs példák megvitatásához!***
  
- 5. Vse, kar se prodaja – prodaja pa se vse –, marketinška industrija prodaja mulcem, starim od 16 do 24 let. In vse je entertainment, vse je fun. Niti avtomobila se več ne prodaja kot zanesljivo, varno in lepo oblikovano prevozno sredstvo, ampak kot kino in zabavni park na kolesih. Na reklamah za pivo ni starejših od 20 let. Na reklamah za ženske vložke ni deklet, ki bi imele več kot pet, šest menstruacij. Celo na reklamah za zdravila proti erekcijski disfunkciji sedi na robu postelje, z glavo v dlaneh, neprepričljivo zdelan mišičast mulec pri dvaindvajsetih.**  
(Dežulović, B. (2021): Kult mladosti, Objektiv, 24. 4. 2021, str. 7)  
**Razpravljajte o reprezentiranju starosti in spola v množičnih medijih.**  
***Értekezzen az életkor és a nemek ábrázolásáról a tömegmédiában!***







A large rectangular area with horizontal lines, intended for writing or drawing. The lines are spaced evenly and extend across the width of the page.



M 2 3 1 5 2 1 1 2 M 1 1

A large rectangular area containing 25 horizontal lines, intended for writing.



M 2 3 1 5 2 1 1 2 M 1 2

Lined writing area with 25 horizontal lines.

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



ŠTEVILKA IN NASLOV ESEJSKE NALOGE / AZ ESSZÉ TÍPUSÚ FELADAT SZÁMA ÉS CÍME

Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!



A large rectangular area containing 20 horizontal lines, intended for writing.



M 2 3 1 5 2 1 1 2 M 1 5

*V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!*    *V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!*    *V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!*

Large empty rectangular area with horizontal lines, intended for writing or drawing.



Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon! V sivo polje ne pišite. / A szürke mezőbe ne írjon!