



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



M 2 3 2 2 4 1 1 2 1

SESSIONE AUTUNNALE

**Livello di base**  
**I N G L E S E**  
**≡ Prova d'esame 2 ≡**

Prova d'ascolto

**Venerdì, 25 agosto 2023 / Fino a 20 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

**MATURITÀ GENERALE**

**INDICAZIONI PER IL CANDIDATO**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla fino a quando non vi è consentito.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 18 punti, di cui 9 nella parte A e 9 nella parte B. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

**Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.**

Questa prova d'esame si compone di due parti, la parte A e la parte B. Per ciascuna parte ascolterete un testo e risponderete poi ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete ciascun testo per due volte e risolverete l'esercizio durante l'ascolto. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /\*.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

*La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 vuota.*



## Section A

You will listen to an interview with Helen Naylor about her childhood. You will hear the recording twice. Now read the task.

### Helen Naylor

As you listen to the recording, decide whether the following statements are true (T) or false (F) and tick (✓) the appropriate column.

*Example:*

		T	F
Helen Naylor grew up in a metropolitan area.	0.		✓

		T	F
Helen's parents were both confined to the house due to their poor health.	1.		
Helen's mother was actively involved in a local patient organisation.	2.		
Not much changed for Helen after she was told her mother had an illness.	3.		
Helen's mother did not want her condition to be obvious to everybody.	4.		
Helen took on the role of a parent in her family.	5.		
Once, when Helen's mother found her annoying, she threatened to lock her up.	6.		
Helen's mother once exposed her to life-threatening danger.	7.		
As a child, Helen doubted the expectations her mother had of her.	8.		
The holiday in the United States was too exhausting for Helen's mother.	9.		

**Section B**

You will listen to an interview with Helene Cooper about her childhood. You will hear the recording twice. Now read the task.

**Helene Cooper**

As you listen to the recording, answer in note form in the spaces below.

**Example:**

0. What newspaper does Helene Cooper work for? *The New York Times.*

1. What did she learn from her first-hand experience during the unrest in Liberia?  
\_\_\_\_\_
2. What did Helene do to fit in at high school?  
\_\_\_\_\_
3. What role did Helene's ancestors play in the history of Liberia?  
\_\_\_\_\_
4. What status did Helene's ancestors have in the USA?  
\_\_\_\_\_
5. How did the 88 settlers obtain land to start a new life in Africa?  
\_\_\_\_\_
6. In what way did the status of the newcomers change when they came to Liberia?  
\_\_\_\_\_
7. What was Helene's childhood like?  
\_\_\_\_\_
8. What social issue was the country becoming aware of during Helene's childhood?  
\_\_\_\_\_
9. How did Helene's mother solve the problem of her daughter's loneliness?  
\_\_\_\_\_



# Pagina vuota