



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 2 3 2 2 8 1 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

Osnovna raven
Š P A N Š Č I N A
Izpitna pola 1

- A) Bralno razumevanje
B) Poznavanje in raba jezika

Sreda, 30. avgust 2023 / 60 minut (35 + 25)

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začinjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 35 minut, za reševanje dela B pa 25 minut.

Izpitna pola vsebuje 3 naloge v delu A in 3 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 56, od tega 27 v delu A in 29 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



J	<p>Las 355 Cinco espías se unen, superando sus conflictos personales, para utilizar sus talentos y experiencia para evitar que una poderosa organización adquiera una peligrosa arma. En el camino, se convertirán en camaradas y amigas, formando un nuevo grupo: las agentes "355".</p>
K	<p>Soul Un músico que ha perdido su pasión por la música es transportado fuera de su cuerpo y deberá encontrar la manera de volver con la ayuda del espíritu de una niña que intenta aprender sobre sí misma.</p>

(Adaptado de: <https://www.guiadelocio.com/cine/proximos-estrenos>, 27/10/2020)

Frases	Texto
0. En esta película dos almas están buscando el sentido en la vida.	K

1.	Los protagonistas de esta película son unos seres del espacio.	
2.	El protagonista de esta película se ve obligado de estar de guardia nocturna en un edificio donde vivirá situaciones extrañas.	
3.	En esta película las protagonistas intentan impedir la compra de algo destructivo.	
4.	En esta película se presentan eventos que ocurrieron a lo largo de un siglo.	
5.	Los protagonistas de esta película han abandonado sus países natales.	
6.	A la protagonista de esta película se la relaciona con la lucha por los derechos de las mujeres.	
7.	En medio de la naturaleza, una visita rompe la paz de los dos protagonistas.	
8.	El protagonista de esta película está buscando a uno de sus parientes.	

(8 puntos)



Frases

- A** para mantenerse en forma entre cuatro paredes
- B** la capacidad de su almacén
- C** un programa de fitness pionero
- D** la comba con sus compañeros
- E** siendo el artículo más vendido hoy en día
- F** procedente de plataformas de internet como Amazon
- G** en la demanda de combas descontrolado
- H** la agilidad y la coordinación
- I** destinados a cada tipo de usuario
- J** introducir P13Fit en su programación
- K** colgó los guantes, pero no la cuerda
- L** seguirá aumentando en los próximos meses
- ~~**M**~~ como parte del calentamiento previo

0.
<i>M</i>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

(10 puntos)



Ejercicio 3

Lee atentamente el texto sobre la aplicación para aprender idiomas y luego responde brevemente a las preguntas.

Empresa alemana crea la mejor aplicación para aprender idiomas

¿Por qué Babel es una app tan buena en la enseñanza de un nuevo idioma? Belén Caeiro dirige el marketing de productos de Babel y explica el secreto del éxito de esta aplicación.



“Estamos aprendiendo un nuevo idioma para relacionarnos. Para que esto sea posible, nuestro producto ofrece algunas características especiales”, explica Belén. “En Babel estructuramos el aprendizaje de idiomas en función de temas relevantes. Dependiendo del idioma que estés aprendiendo, en Babel encontrarás peculiaridades culturales y diálogos sobre cómo usar el transporte público, pedir la comida y expresar deseos”.

Belén señala que todo el contenido de aprendizaje está relacionado para que la orientación sea fácil. Además, si solo quieres repasar un tema, puedes empezar por el que quieras. Belén hace clic en la siguiente lección y toca el icono del micrófono: “Utilizamos los comentarios de nuestros usuarios para optimizar constantemente nuestro producto. Gracias a nuestro servicio de atención al cliente, pero también a las reuniones que organizamos, sabemos que nuestros usuarios quieren entrenar su pronunciación. Nuestro producto soporta la función de reconocimiento de voz”.

Babel es conocida por sus 150 expertos en el aprendizaje de idiomas que se dedican a la enseñanza de nuevas lenguas y culturas. Todos los expertos son multilingües y excelentes profesores. Dichos expertos están enfrentándose continuamente con decenas de obstáculos y retos que han de superar en poco tiempo. Por lo tanto, este es el objetivo principal de estos acróbatas de la lengua: que ellos mismos vuelven a estar en la posición del estudiante.

Aprender idiomas en línea con Babel tiene la ventaja de que el aprendizaje se basa en ti. “Tu motivación para aprender es la fuerza motriz detrás del éxito posterior. Por eso hemos desarrollado una característica que permite que el contenido de aprendizaje sea personalizado para cada usuario”. Con Babel te sentirás que te entendemos.

En este caso, el sistema de repetición desempeña un papel central. Para aprender un nuevo vocabulario, tienes que practicarlo una y otra vez, mediante el uso de intervalos de tiempo más largos. ¡El sistema de repetición lo hace automáticamente! Como usuario, puedes incluso añadir tu propio vocabulario.

(Adaptado de: es.babel.com/es/magazine, 28/9/2020)



0. ¿Qué es Babel?

Una app para aprender idiomas.

1. Según el texto, ¿para qué la gente aprende nuevas lenguas?

2. ¿Qué temas de conversación ofrece Babel? Menciona DOS ejemplos.

3. ¿El orden de los temas es fijo en esta app? Justifica tu respuesta.

4. ¿Cómo saben los autores del programa qué tienen que mejorar? Menciona DOS cosas.

5. ¿Qué opción ofrece Babel para practicar la pronunciación?

6. ¿Por qué se les llama en el texto a los expertos «los acróbatas de la lengua»?

7. ¿Cómo influye la motivación del estudiante en el uso de esta app?

8. ¿Qué influye más en el aprendizaje de nuevas palabras, según el texto?

9. ¿Esta app tiene un léxico fijo? ¿Qué podemos hacer con nuestras palabras?

(9 puntos)



Ejercicio 2

Lee el texto sobre los deportistas jóvenes y marca la solución adecuada.

Seguridad en los deportistas jóvenes

“_0_ prevenir las lesiones deportivas, los niños deben descansar mucho, practicar una variedad de deportes, y seguir las normas y los reglamentos”, dice la Dra. Miho Tanaka, cirujana de medicina deportiva del Massachusetts General Hospital. Los entrenadores y los padres pueden ayudar. Estas _1_ algunas sugerencias. _2_ más importante que puede hacer un joven es tomarse tiempo de descanso. “El descanso es necesario”, dice la Dra. Tanaka. Una pausa permite _3_ los huesos y las articulaciones descansen y crezcan sin la tensión constante del deporte. También deben seguir las reglas que correspondan, _4_ de hacer pausas regulares para tomar agua y descansar.

“Estamos notando una tendencia creciente a especializarse en un solo deporte _5_ el principio”, dijo la Dra. Tanaka. Esto significa que un atleta joven se dedica _6_ un solo deporte, incluso fuera de temporada. El uso repetido de determinados huesos, músculos y articulaciones puede causar lesiones.

Muchos deportes que requieren movimientos repetitivos y constantes tienen normas _7_ que los niños eviten las lesiones. Hay medidas que se pueden tomar, como el contar los lanzamientos en las pequeñas ligas. Los entrenadores y demás adultos pueden controlar estos números en los partidos y los entrenamientos, especialmente _8_ su niño juega en varios equipos, por ejemplo, en el de la escuela y el del club.

(Adaptado de: <https://magazine.medlineplus.gov/es/art%C3%ADculo/4-consejos-para-la-seguridad-de-los-deportistas-jovenes>, 17/11/2021)

0. A Para B En C A

- | | | | | | | |
|----|---|---------|---|---------|---|---------|
| 1. | A | están | B | son | C | hay |
| 2. | A | Lo | B | La | C | El |
| 3. | A | que | B | a | C | como |
| 4. | A | tampoco | B | también | C | además |
| 5. | A | durante | B | desde | C | después |
| 6. | A | a | B | con | C | en |
| 7. | A | por | B | para | C | con |
| 8. | A | como | B | donde | C | si |

(8 puntos)

