



Codice del candidato:

---

---

**Državni izpitni center**

---

---



SESSIONE AUTUNNALE

# **GEOGRAFIA**

≡ Prova d'esame 2 ≡

Geografia generale – Geografia della Slovenia e dell'Italia

**Lunedì, 28 agosto 2023 / 90 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*La prova d'esame comprende un allegato a colori.*

---

---

**MATURITÀ GENERALE**

---

---

## **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 50 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

---

---

*La prova si compone di 16 pagine (1-16), di cui 2 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17-20), di cui 1 vuota.*







## Geografia generale

1. La figura 1 rappresenta la mortalità nel mondo. Trascrivete il valore della mortalità in Iran e descrivete la causa della maggiore mortalità in Europa rispetto a quella in Iran.

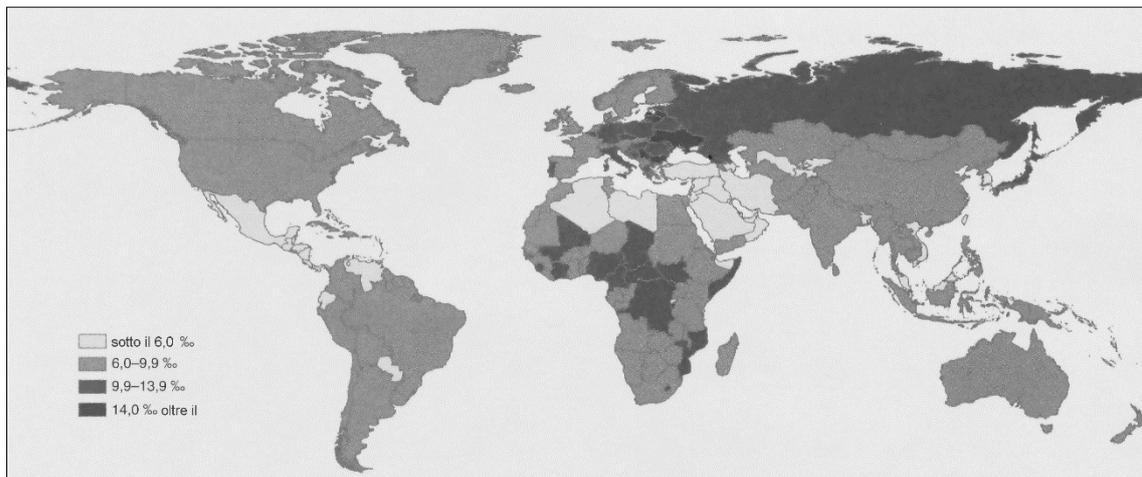


Figura 1

(Fonte: Senegačnik, J., e Drobnjak, B., 2020: Obča geografija. Učbenik za 1. letnik gimnazije, p. 137. Modrijan izobraževanje. Ljubljana)

Mortalità in Iran: \_\_\_\_\_

Descrizione: \_\_\_\_\_

(2 punti)

2. Descrivete l'influsso positivo dell'immigrazione sulla crescita naturale della popolazione e sull'economia in Europa.

Descrizione (crescita naturale): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Descrizione (economia): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)

3. Per ciascuna affermazione indicate la struttura della popolazione in essa descritta.

A causa dell'urbanizzazione è diminuito il numero di agricoltori/allevatori. \_\_\_\_\_

Il 97% di tutti gli induisti vive in India. \_\_\_\_\_

In alcuni Paesi africani la percentuale di analfabeti si attesta intorno al 50%. \_\_\_\_\_

(2 punti)



4. La figura 2 rappresenta le prevalenti transizioni demografiche nei Paesi europei, africani e centroamericani. Trascrivete il numero del grafico in cui è raffigurato lo sviluppo demografico nei Paesi centroamericani e motivate la vostra scelta.

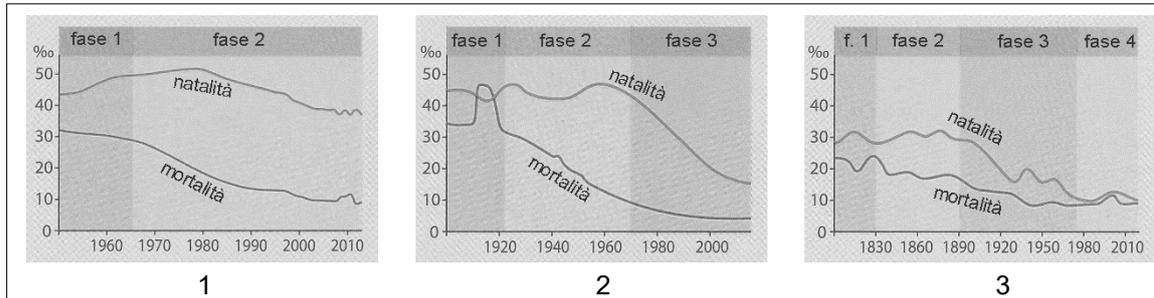


Figura 2

(Fonte: Senegačnik, J., e Drobňjak, B., 2020: Obča geografija. Učbenik za 1. letnik gimnazije, p. 140. Modrijan izobraževanje. Ljubljana)

Numero: \_\_\_\_\_

Motivazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)

5. La figura 3 rappresenta la piramide delle età in Slovenia nel 2020 e la proiezione al 2050. Spiegate i cambiamenti sociali a cui porterà la variazione della struttura per età.

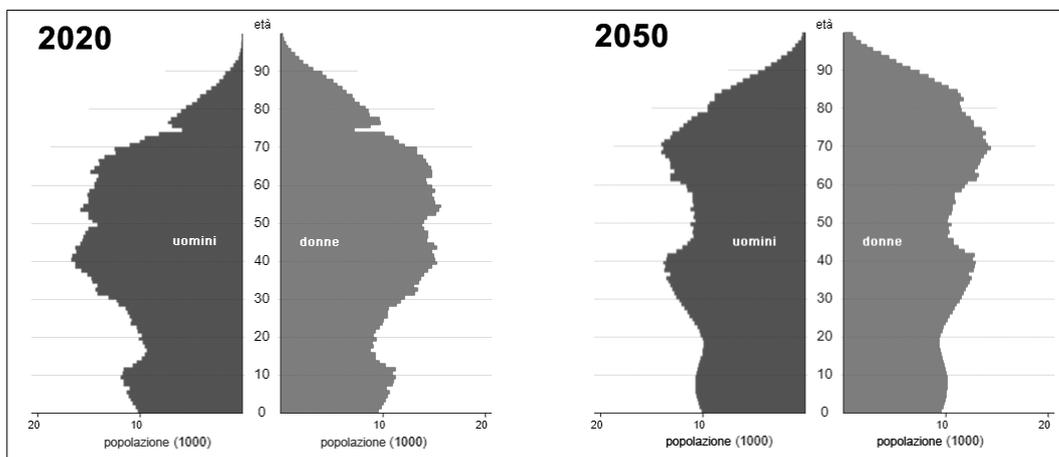


Figura 3

(Adattato da: [stat.si/popPiramide/Piramide2.asp](http://stat.si/popPiramide/Piramide2.asp). Data di consultazione: 29. 11. 2021.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 punti)



## Slovenia 1

6. Indicate due elementi climatici il cui valore non può essere ricavato dalla figura 15 dell'allegato a colori.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2 punti)

7. Descrivete la principale causa dell'elevata quantità di precipitazioni nella località le cui caratteristiche climatiche sono sintetizzate nel climogramma della figura 4.

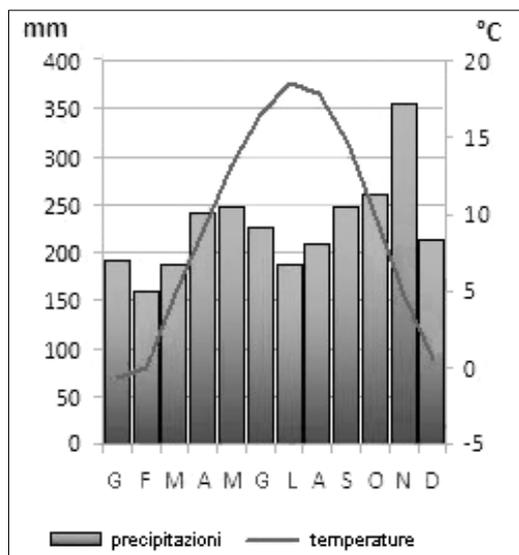


Figura 4

(Adattato da: <https://eucbeniki.sio.si/geo9/2635/...jpg>. Data di consultazione: 15. 1. 2022.)

(1 punto)

8. Cerchiate le lettere che precedono le due affermazioni corrette.

- A A Maribor i valori massimi delle precipitazioni si registrano nei mesi estivi e la quantità annua di precipitazioni è superiore a quella di Lendava.
- B Nel clima alpino, che caratterizza anche le zone a quote elevate degli altopiani dinarico-carsici, in tutto l'arco dell'anno si registra una temperatura media mensile inferiore rispetto a quella in altre zone.
- C Quando il territorio della Slovenia è raggiunto dall'influsso del ciclone islandese, il tempo è caratterizzato da precipitazioni e da un lieve abbassamento delle temperature.
- D Nella Slovenia sudoccidentale le precipitazioni si concentrano nei mesi invernali, in primavera le temperature sono più alte rispetto a quelle in autunno.

(2 punti)



9. Le figure 5, 6, 7 e 8 rappresentano condizioni meteorologiche diverse. Trascrivete il numero della figura in cui sono rappresentate le condizioni meteorologiche che si verificano nelle regioni submediterranee della Slovenia in concomitanza con la situazione meteorologica rappresentata nella figura 15 dell'allegato a colori. Spiegate, poi, la causa di tali condizioni meteorologiche.



Figura 5



Figura 6



Figura 7



Figura 8

(Adattato da: <http://www.vreme-si.net/images/vremenskanapoved.jpg>. Data di consultazione: 5. 9. 2019.)

Numero della figura che rappresenta le condizioni meteorologiche nelle regioni submediterranee della Slovenia: \_\_\_\_\_

Spiegazione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3 punti)

10. Spiegate la distribuzione delle fasce altitudinali di vegetazione nella figura 16 dell'allegato a colori.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 punti)

**Slovenia 2**

11. Il grafico nella figura 9 rappresenta la percentuale di campi, pascoli, prati e superfici a colture permanenti in Slovenia. Per ciascuna categoria del suolo indicate, ricopiandola dal grafico, la percentuale a essa corrispondente.

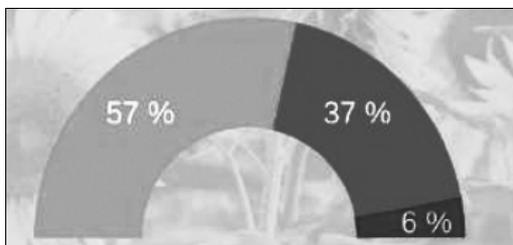


Figura 9

(Fonte: Poročilo o stanju kmetijstva, živilstva, gozdarstva in ribištva 2020. Kmetijski inštitut Slovenije.  
URL: [https://www.kis.si/ff/docs/Porocila\\_o\\_stanju\\_v\\_kmetijstvu/ZP\\_splosno\\_priloge\\_2020.pdf](https://www.kis.si/ff/docs/Porocila_o_stanju_v_kmetijstvu/ZP_splosno_priloge_2020.pdf).  
Data di consultazione: 7. 1. 2022.)

- \_\_\_\_\_ colture permanenti  
\_\_\_\_\_ superfici a seminativi (campi)

(2 punti)

12. Cerchiate le due affermazioni corrette sul settore agricolo sloveno.

- A Tra le colture prevale la coltivazione di patate.
- B Il principale fattore naturale limitante è la morfologia del territorio.
- C Con il processo di ricomposizione fondiaria è diminuita la frammentazione delle superfici agricole.
- D La maggior parte della produzione agricola si svolge su superfici di proprietà di imprese agresti.

(2 punti)

13. Descrivete due conseguenze positive per il settore agricolo sloveno derivanti dalla diminuzione del numero di aziende agricole.

- 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_

(2 punti)



14. Descrivete due conseguenze ecologiche e due conseguenze economiche della variazione del numero di aziende agricole biologiche come rappresentata nella figura 10.

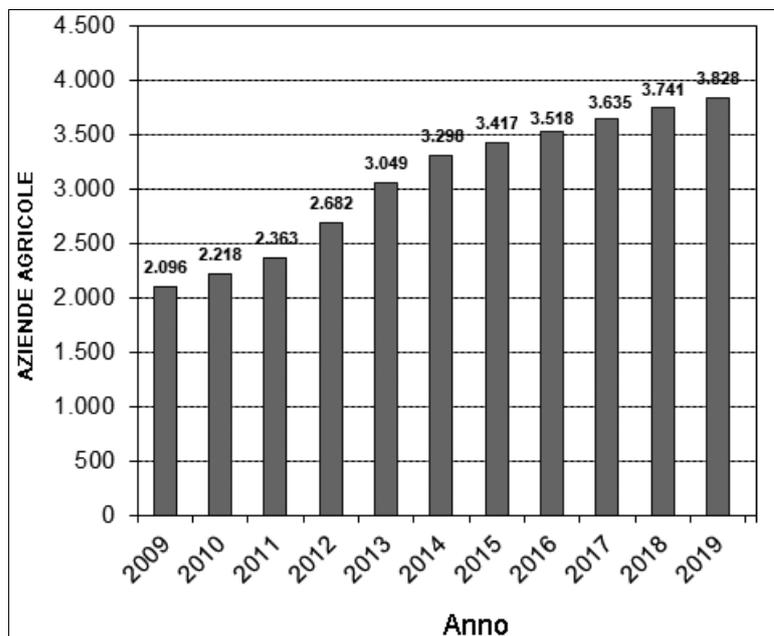


Figura 10: Numero di aziende agricole soggette a controllo e vigilanza sui prodotti biologici

(Fonte: Število slovenskih kmetijskih gospodarstev, vključenih v ekološko kontrolo po letih.  
 URL: <https://www.nasasuperhrana.si/clanek/ekoloska-pridelava/>. Data di consultazione: 6. 1. 2022.)

Conseguenze ecologiche

1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

Conseguenze economiche

1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

(2 punti)

15. Il settore agricolo è importante per la produzione alimentare. Spiegate un ulteriore influsso di questo settore sulle zone rurali in Slovenia.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(2 punti)



## Geografia dell'Italia 1

16. Nella figura 11 le lettere A e B contrassegnano rispettivamente un arcipelago e un'isola. Indicate i loro nomi.



Figura 11

(Adattato da: Italia. Carte mute. URL: <https://www.edatlas.it/documents/2fa534a8-8aaa-4eac-b8ff-0bc66edb30ad>. Data di consultazione: 8. 6. 2019.)

Arcipelago (A): \_\_\_\_\_

Isola (B): \_\_\_\_\_

(2 punti)



17. Nella figura 17 dell'allegato a colori i numeri 1 e 2 contrassegnano due tratti di costa. Con riferimento alla sua morfologia, indicate il tipo di costa contrassegnato dal numero 1.

Tipo di costa: \_\_\_\_\_

(1 punto)

18. Le figure 12 e 13 rappresentano due momenti della storia geologica dell'Italia: la fine del Terziario e la prima epoca del Quaternario ovvero il Pleistocene (periodo delle glaciazioni). Scrivete il numero della figura in cui è rappresentata la situazione nel Pleistocene e indicate due conseguenze dell'azione dei ghiacciai nelle Alpi.



Figura 12



Figura 13

(Fonte: Geolink. L'Italia. Loescher, Torino, 2001, p. 13.)

Numero della figura: \_\_\_\_\_

Conseguenze dell'azione dei ghiacciai:

1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

(3 punti)

19. Cerchiate le lettere che precedono le due affermazioni corrette sul vulcanismo in Italia.

- A Rispetto a migliaia di anni fa, oggi in Italia ci sono più vulcani attivi.
- B La presenza di fenomeni di vulcanismo secondario è limitata all'Italia meridionale.
- C Il Vesuvio è un vulcano quiescente.
- D In Italia, le rocce vulcaniche sono diffuse solo nelle zone interessate da vulcanismo attivo.
- E Alcuni vulcani italiani si sono formati nelle zone di convergenza delle placche africana ed euroasiatica.

(2 punti)



20. Con la descrizione delle cause e delle conseguenze spiegate lo sviluppo della linea costiera contrassegnata dal numero 2 nella figura 17 dell'allegato a colori e rappresentata nella figura 14.

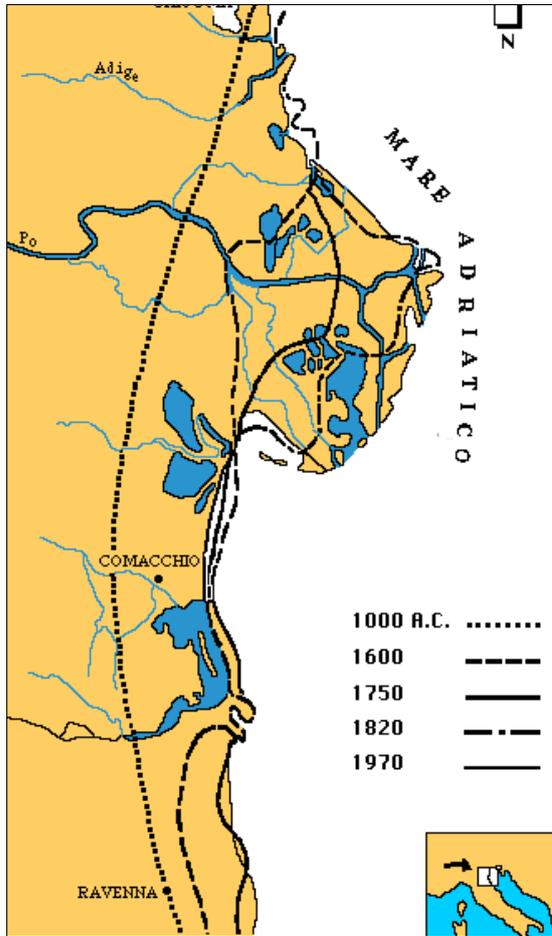


Figura 14

(Fonte: Erosione e subsidenza, [https://www.arpae.it/cms3/documenti/\\_cerca\\_doc/mare/progetto\\_mare/images/erosio8.gif](https://www.arpae.it/cms3/documenti/_cerca_doc/mare/progetto_mare/images/erosio8.gif).  
Data di consultazione: 7. 7. 2020.)

---



---



---

(2 punti)



## Geografia dell'Italia 2

21. Indicate la coltura coltivata nelle zone che nella legenda della figura 18 dell'allegato a colori sono contrassegnate dalla lettera A e il fattore geografico-fisico che ne ha determinato la diffusione nelle zone indicate.

Coltura: \_\_\_\_\_

Fattore geografico-fisico: \_\_\_\_\_

(2 punti)

22. Scrivete la lettera I sulle righe che precedono le due produzioni agricole e/o zootecniche di tipo intensivo.

\_\_\_\_\_ viticoltura nel Chianti (Toscana)

\_\_\_\_\_ coltivazione di pomodori in Puglia

\_\_\_\_\_ allevamento di ovini in Calabria

\_\_\_\_\_ cerealicoltura in Molise

(2 punti)

**VOLTATE IL FOGLIO.**



23. Nella tabella è riportata parte dell'analisi della situazione attuale di una regione italiana, basata su indicatori europei comuni e svolta nell'ambito della programmazione dello sviluppo rurale. Cerchiate tra quelle elencate la regione dalle caratteristiche descritte e indicate il processo, comune a molte regioni italiane, a cui fanno riferimento le caratteristiche sottolineate nella tabella alla voce Rischi.

Punti di forza	Punti deboli
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività agricola a carattere estensivo funzionale alle caratteristiche del territorio (60,1% pascoli e prati permanenti).</li> <li>• Presenza di prodotti con quote di mercato importanti sui mercati internazionali (formaggi ovicaprini, sughero, carciofo).</li> <li>• Produzione sughericola di qualità elevata.</li> <li>• Presenza diffusa di foreste mediterranee.</li> <li>• Notevole patrimonio ambientale, storico, archeologico e culturale diffuso in tutta la regione e clima favorevole a una stagione turistica lunga quasi tutto l'anno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso utilizzo delle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) da parte delle aziende agricole (3,3% aziende agricole informatizzate).</li> <li>• Carenza di competenze tecniche e manodopera specializzata.</li> <li>• Frammentazione e piccola dimensione economica delle aziende agricole.</li> <li>• Sensibilità alla desertificazione.</li> <li>• Alti tassi di disoccupazione e disoccupazione giovanile.</li> <li>• Destinazione turistica prevalentemente balneare e stagionale.</li> </ul>
Opportunità	Rischi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasferimento delle conoscenze dalle imprese innovatrici agli agricoltori, in particolare nei settori vitivinicolo e lattiero-caseario.</li> <li>• Presenza di un flusso turistico attento all'ambiente, alle tradizioni e al consumo di prodotti locali tipici.</li> <li>• Utilizzazione di varietà vegetali locali a minore fabbisogno idrico e resistenti a condizioni di aridità.</li> <li>• Realizzazione dell'infrastruttura a banda larga nelle aree rurali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Abbandono delle attività ed emigrazione dalle zone rurali</u>, esodo di "cervelli", emigrazione dei giovani alla ricerca di un'occupazione.</li> <li>• <u>Abbandono delle attività agricole e forestali</u>, che compromette l'equilibrio tra uso delle risorse naturali e conservazione ambientale.</li> <li>• <u>Abbandono delle attività pastorali tradizionali</u> e delle superfici a pascolo, con conseguente aumento del rischio di incendio.</li> </ul>

(Adattato da: Italy - Rural Development Programme (Regional). <http://www.regione.it/>. Data di consultazione: 3. 7. 2020.)

Regione:            Lombardia            Sardegna            Basilicata            Toscana

Processo: \_\_\_\_\_

(2 punti)



24. Con riferimento alle informazioni riportate nella tabella nell'esercizio 23, descrivete due esempi di integrazione di due diverse attività economiche alle attività principali di agricoltura o di allevamento.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(2 punti)*

25. Descrivete due effetti positivi dell'adozione e della diffusione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel settore agricolo e dell'allevamento.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

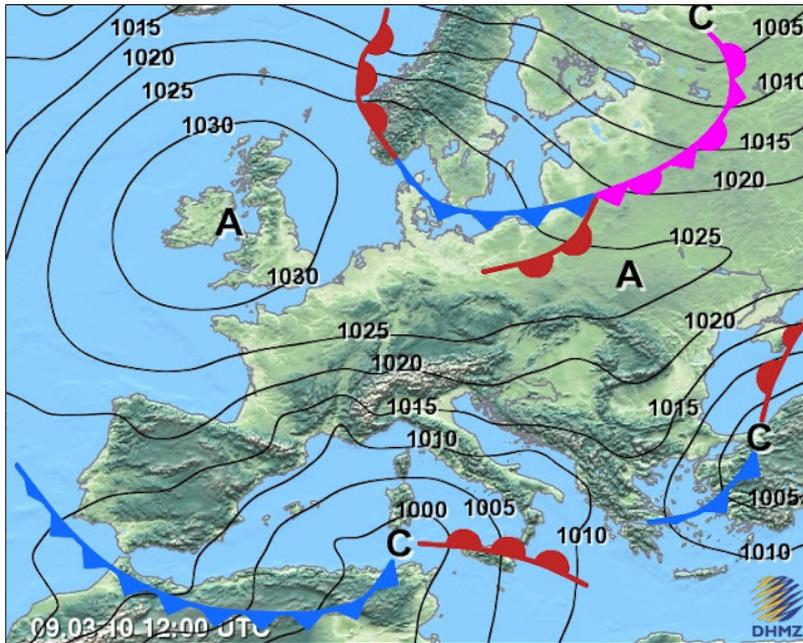
2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(2 punti)*



**Pagina vuota**

**Allegato a colori (alla Prova d'esame 2)***Figura 15*

(Fonte: [http://lh4.ggpht.com/\\_jTF8W87TRxo/S5X4hdvBEcl/AAAAAAAAADLs/yrlf7QpuowA/s640/09-03-2010%20prognoza.jpg](http://lh4.ggpht.com/_jTF8W87TRxo/S5X4hdvBEcl/AAAAAAAAADLs/yrlf7QpuowA/s640/09-03-2010%20prognoza.jpg).  
Data di consultazione: 13. 1. 2022.)

*Figura 16*

(Fonte: <https://www.planota.si/images/izletniske-tocke/lokve-smrekova-draga/smrekova%20draga.jpg>.  
Data di consultazione: 13. 1. 2022.)



Figura 17

(Adattato da: Italia. Carte mute. URL: <https://www.edatlas.it/documents/2fa534a8-8aaa-4eac-b8ff-0bc66edb30ad>. Data di consultazione: 8. 6. 2019.)



M 2 3 2 5 0 1 3 2 1 1 9

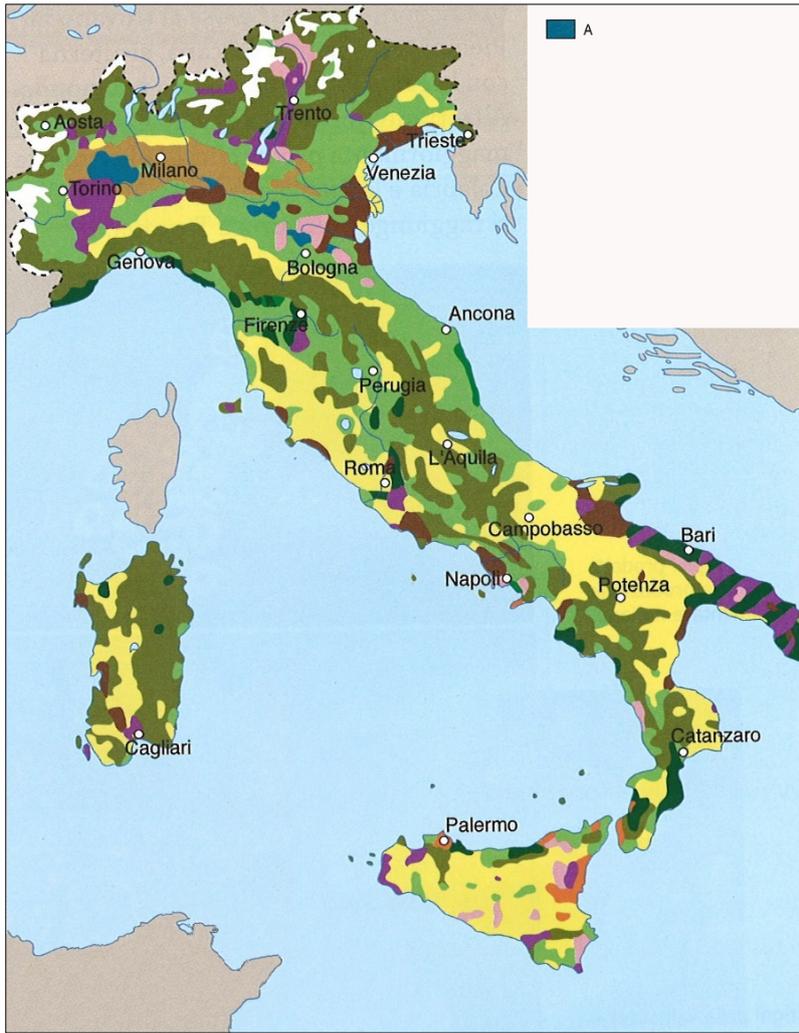


Figura 18: Coltivazioni in Italia

(Fonte: Gamberucci, F. 2017. Sistema Terra 1. Europa e Italia. Rizzoli. Milano. p. 97)



Pagina vuota