

Cource	u e i	candidato

Državni izpitni center



SESSIONE AUTUNNALE

STORIA

■ Prova d'esame 1 ■

Storia generale

Martedì, 29 agosto 2023 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti: Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera. La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.



Scientia Est Potentia Scientia Scientia Est Potentia Scientia Est Potentia



Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



Dalle città-stato ai primi imperi

- 1. Le prime antiche civiltà si svilupparono lungo i fiumi.
 - Cerchiate le lettere davanti alle tre affermazioni corrette.
 - A Sul territorio della Mezzaluna fertile, insediamenti umani stabili sono già presenti intorno al quinto millennio a.C.
 - B I primi agricoltori coltivavano i campi inondati dalle alluvioni dei fiumi.
 - C In Mesopotamia si ricavavano nuove superfici coltivabili grazie all'irrigazione.
 - D II sovrano Assurbanipal governò il primo Impero babilonese.
 - E Le inondazioni del Nilo si verificavano da giugno a ottobre.
 - F Il ritmo delle attività annuali degli Egizi dipendeva dal fiume e aveva quattro stagioni.

(3 punti)

2. La prima civiltà del mondo si sviluppò sul territorio della Mesopotamia attorno al 3100 a.C.

La città sumerica più antica risulta Uruk, anche se nell'antica Mesopotamia si credeva che la città più antica fosse Eridu; quest'ultima, infatti, era considerata il luogo in cui gli dei avrebbero dato agli uomini le indicazioni su come organizzare la società e creare uno stato.

(Fonte: Cedilnik, A., et al., 2018: Zgodovina 1, p. 56. Mladinska knjiga. Lubiana)

- 2.1. Quale popolazione fece nascere la prima antica civiltà nella parte meridionale della Mesopotamia?
- 2.2. Che cosa si trovava al centro di queste città-stato?
- 2.3. Spiegate perché l'agricoltura irrigua riuscì a unire la società e a formare la burocrazia statale.

(3 punti)

3. I contadini rappresentavano la classe più numerosa dell'antico Egitto.



Figura 1: Lavori rurali

(Fonte: Cedilnik, A., et al., 2018: Zgodovina 1, p. 70. Mladinska knjiga. Lubiana)

- 3.1. Con l'aiuto della figura 1 elencate due utensili usati dai contadini per il lavoro nei campi.
- 3.2. Spiegate come la posizione sociale dei piccoli proprietari terrieri liberi si differenziava da quella dei contadini soggetti a un proprietario.

(2 punti)

4. La storia dell'antico Egitto viene divisa in più p	eriodi.
---	---------

Collegate il periodo con le rispettive caratteristiche scrivendo sugli spazi vuoti della colonna di sinistra la lettera corretta della colonna di destra.

- costruzione delle piramidi di Giza
- ____ Tebe divenne capitale del regno
- Ramses II firmò il trattato di pace con gli Ittiti
- il faraone Menes unificò le due parti dell'Egitto
- A periodo arcaico
- B Antico Regno
- C Medio Regno
- D Nuovo Regno



- 5. Il periodo tra l'VIII e il VI sec. a. C. della storia greca coincide con il periodo della grande colonizzazione. Rispondete aiutandovi con la figura 2 dell'Allegato a colori.
 - 5.1. Elencate le colonie sul territorio della Magna Grecia.
 - 5.2. Quali materie prime i Greci importavano dal Mediterraneo occidentale?
 - 5.3. Spiegate le conseguenze della colonizzazione per le polis greche.

(3 punti)

- 6. Nonostante i numerosi elementi di coesione che li univano, i Greci non costituirono uno stato unitario.
 - /.../ e siamo noi Greci con lo stesso sangue e la stessa lingua a venerare gli stessi templi e le statue divine, la stessa religione e le stesse usanze /.../.

(Fonte: Cedilnik, A., et al., 2018: Zgodovina 1, p. 97. Mladinska knjiga. Lubiana)

- 6.1. Con l'aiuto del testo, elencate tre elementi di coesione che univano i Greci tra loro.
- 6.2. Quale evento sportivo del mondo attuale viene organizzato basandosi sulle tradizioni antiche?



 Atene e Sparta, a capo rispettivamente della Lega delio-attica e della Lega peloponnesiaca, erano tra le polis più importanti del periodo classico greco. Rispondete aiutandovi con la figura 3 dell'Allegato a colori.

Cerchiate la lettera davanti alla polis scelta.

- A ATENE
- B SPARTA
- 7.1. Scrivete quale ceppo/tribù greca popolò il territorio di questa polis.
- 7.2. Dal punto di vista economico, come era indirizzato lo stato?
- 7.3. Spiegate quali obblighi spettavano alle polis nei confronti della lega di cui erano membri.
- 7.4. Spiegate la conseguenza delle guerre peloponnesiache per la polis.

(4 punti)

 Nel IV sec. a. C. la Macedonia divenne lo stato più forte nei Balcani; ciò risvegliò lo spirito antimacedone e venne descritto anche dal maggiore oratore dell'antica Grecia.

Innanzitutto dunque non bisogna scoraggiarsi, signori Ateniesi, per la situazione presente, neppure se sembra essere molto precaria. Quello che infatti è pessimo di essa a partire dal tempo passato, questo è ottimo in vista del futuro. Cos'è dunque questo? Il (fatto che), signori Ateniesi, le cose vanno male perché voi non fate nulla delle azioni necessarie; poiché certamente, se le cose andassero così pur facendo voi tutte le cose che convengono, non ci sarebbe neppure speranza che esse andassero meglio.

(Fonte: http://www.poesialatina.it/ ns/Greek/tt2/Demostene/Filippica1a.htm. Data di consultazione: 7. 4. 2023.)

- 8.1. A quale oratore greco è attribuito il testo soprastante?
- 8.2. Spiegate quale condizione permise alla Macedonia di diventare lo stato più forte dei Balcani.

9. A Roma, il periodo monarchico si concluse con la cacciata dell'ultimo re.

Il popolo, che lo odiava e sentiva il peso del suo potere, diede inizio a un colpo di stato sfruttando come pretesto la disgrazia di Lucrezia, che si era uccisa per la violenza subita da lui /.../. Siccome odiava ogni sinonimo di "monarchia" e riteneva meno doloroso sopportare la divisione del potere, il popolo suggerì e richiese di affidare il potere esecutivo a due persone.

(Fonte: Cedilnik, A., et al., 2018: Zgodovina 1, p. 140. Mladinska knjiga. Lubiana)

- 9.1. Chi fu l'ultimo re di Roma?
- 9.2. Spiegate i motivi per cui il governo monarchico fu abolito.

(2 punti)

- 10. Nel periodo di Augusto lo stato romano si ingrandì notevolmente. Rispondete aiutandovi con la figura 4 dell'Allegato a colori.
 - 10.1. Elencate quattro nuove province conquistate nel periodo di governo di Augusto.
 - 10.2. Spiegate due decreti, emanati da Augusto, che riguardavano le province.



Evoluzione delle forme di governo

11.	I flussi migratori che coinvolsero il territorio dell'Impero romano tra il IV e il VII secolo sono conosciuti con l'espressione di grande migrazione dei popoli. Rispondete aiutandovi con la figura 5 dell'Allegato a colori.
	11.1. Elencate quattro tribù germaniche che invasero il territorio dell'Impero romano.

11.2. Spiegate le ragioni politiche delle migrazioni dei popoli.

11.3. Spiegate quali facilitazioni ottennero i Germani dai Romani, collaborando con loro.

(3 punti)

12. Nel 395 l'Impero romano si divise in due parti, l'Impero romano d'occidente e l'Impero romano d'oriente.

Chi fu l'ultimo imperatore romano a governare su tutto il territorio dell'Impero romano?

(1 punto)

13. L'Impero romano d'oriente si sviluppò in una superpotenza politica ed economica.

Con le basi della tradizione romana, tra tutti gli stati medievali (l'Impero bizantino ovvero Bisanzio) ha una posizione speciale. Bisanzio gode di un'ottima posizione amministrativa, con un apparato burocratico ben istruito e ben distribuito, un esercito perfettamente equipaggiato e dotato di un'eccellente tecnica militare, e un sistema economico e finanziario altrettanto sviluppato.

(Fonte: Frantar, Š., et al., 2019: Zgodovina 2, p. 18. Mladinska knjiga. Lubiana)

- 13.1. Con l'aiuto del testo elencate su che cosa si basava la forza dello stato bizantino.
- 13.2. Spiegate le caratteristiche della forma di governo di Giustiniano, chiamata cesaropapismo.

(2 punti)

14. Sotto la guida di Clodoveo, lo Stato franco pose le basi dell'Europa occidentale.

Gesù Cristo, tu che Clotilde dice essere il figlio di Dio vivo, tu che, dicono, aiuti coloro che sono in pericolo, che dai la vittoria a coloro che confidano in te, chiedo con devozione il tuo potente aiuto. Se mi concedi di sconfiggere i miei nemici e di sperimentare gli effetti di quella tua potenza che i tuoi fedeli dicono di aver verificato, io crederò in te e mi farò battezzare.

(Fonte: https://dizionaripiu.zanichelli.it/storiadigitale/media/docs/0010.pdf. Data di consultazione: 7. 4. 2023.)

- 14.1. Aiutandovi con il testo, spiegate perché Clodoveo si convertì al Dio cristiano.
- 14.2. Scrivete in quali due periodi viene diviso lo Stato franco.

(2 punti)

15. Dopo la morte di Carlo Magno, lo Stato franco fu travolto dai conflitti interni e nell' 843 si divise in tre parti.

Collegate il sovrano della colonna di destra con lo stato che governava, scrivendo la lettera corretta sugli spazi vuoti della colonna di sinistra.

 Regno franco orientale	Α	Lotario I
Regno franco occidentale	В	Ludovico il Germanico

parte centrale C Carlo il Calvo

(1 punto)



16. Nel corso del tempo, i patriarchi romani ottennero il primato e nacque così lo Stato pontificio.

Il documento è composto di due parti. La prima parte /.../ racconta la leggenda secondo la quale papa Silvestro convertì il grande persecutore dei cristiani, l'imperatore Costantino il Grande, che si era ammalato di lebbra. Nella seconda parte /.../ l'imperatore Costantino, in segno di gratitudine, dona al papa dignità ecclesiastiche e diritti /.../ e la città di Roma e le regioni, i paesi e le città di tutta l'Italia ovvero di tutti i territori imperiali.

(Fonte: Frantar, Š., et al., 2019: Zgodovina 2, p. 35. Mladinska knjiga. Lubiana)

- 16.1. Come si chiama il documento citato nel testo, al quale è collegata la nascita dello Stato pontificio?
- 16.2. Spiegate perché lo Stato pontificio usava questo documento per giustificare l'esistenza del proprio stato.
- 16.3. Spiegate il significato della lotta per le investiture.

(3 punti)

17. La società feudale era organizzata gerarchicamente e seguiva il concetto del Dio cristiano e del diritto divino.

Predicando che tutto il potere apparteneva a Dio, le chiese difendevano l'autorità del monarca dalle pretese della nobiltà (e nello stesso tempo offrivano al monarca i propri rappresentanti, che erano in grado di scrivere e organizzare l'amministrazione). Dopo la sua conversione, il sovrano cessò di essere il »primo tra i pari« e divenne sovrano per »diritto divino«.

(Fonte: Frantar, Š., et al., 2019: Zgodovina 2, p. 37. Mladinska knjiga. Lubiana)

17.1. Con l'aiuto del testo spiegate perché nel Medioevo la Chiesa deteneva così tanta influenza.

17.2. Elencate gli stati/gli ordini in cui era divisa la società feudale fino al XIV sec.



- 18. Nell'VIII sec. la maggior parte del territorio dell'odierna Spagna fu conquistata dagli Arabi.
 - 18.1. Spiegate il significato della riconquista nella storia della Penisola iberica.

18.2. Spiegate perché il 1492 è un anno importante nella storia della Spagna.

(2 punti)

- 19. Nel corso del Medioevo, nella Penisola appenninica sorsero numerose formazioni statali città-stato e regni. Rispondete aiutandovi con la figura 6 dell'Allegato a colori.
 - 19.1. Elencate tre formazioni statali della Penisola appenninica fino al secolo XV.
 - 19.2. A chi apparteneva la maggior parte del territorio della Penisola appenninica dopo il 1479?
 - 19.3. Spiegate perché Venezia divenne una delle formazioni politiche statali più importanti della Penisola appenninica.

(3 punti)



20. Nel periodo dell'Evo moderno, i sovrani tentarono di ottenere un maggiore potere politico con una nuova forma di governo, chiamata assolutismo o dispotismo illuminato.

Se sosteniamo che il potere assoluto appartiene a colui che non osserva alcuna legge, non troveremo mai un monarca sovrano che corrisponda a questo modello; per tutti i sovrani sulla terra valgono sia il diritto naturale che quello divino, accanto a diverse leggi umane, comuni a tutti i popoli.

(Fonte: Frantar, Š., et al., 2019: Zgodovina 2, p. 56. Mladinska knjiga. Lubiana)

Il re prussiano Federico II sostenne già in giovane età che era erronea la convinzione della »maggioranza dei sovrani che i loro sudditi fossero solo un loro strumento e servi delle loro sfrenate passioni /.../. Se i principi si fossero potuti liberare di queste convinzioni, se avessero voluto riflettere sugli obiettivi del proprio governo, avrebbero realizzato che la loro posizione /.../ e il loro governo erano l'arma del popolo.«

(Fonte: Frantar, Š., et al., 2019: Zgodovina 2, p. 64. Mladinska knjiga. Lubiana)

Cerchiate la lettera davanti alla forma di governo scelta.

A ASSOLUTISMO

B DISPOTISMO ILLUMINATO

Sotto forma di breve testo espositivo descrivete la forma di governo scelta includendo i seguenti elementi: in quale secolo si affermò definitivamente; elencate gli stati dove questa forma di governo si affermò; spiegate le caratteristiche della sua politica economica; spiegate il ruolo del sovrano in questa forma di governo e definite il rapporto che questa forma di governo aveva con la religione.

(5 punti)

21. I sovrani illuminati furono influenzati da diversi autori e dalle loro opere.

Cerchiate la lettera davanti all'autore che sostenne l'idea del contratto sociale.

- A Charles de Secondat, barone di Montesquieu
- B Niccolò Machiavelli
- C Jean-Jacques Rousseau

(1 punto)

- 22. A partire dal XVI secolo i Paesi Bassi facevano parte del territorio spagnolo. Rispondete aiutandovi con la figura 7 dell'Allegato a colori.
 - 22.1. Elencate gli attuali stati europei che facevano parte dei Paesi Bassi spagnoli.
 - 22.2. Che cosa aveva permesso alle province dei Paesi Bassi un rapido sviluppo economico?
 - 22.3. Spiegate perché le province dei Paesi Bassi erano così importanti per la Spagna.

(3 punti)

- 23. Nel XIII secolo il re inglese Giovanni Senza Terra firmò la Magna Charta Libertatum, che pose le basi del nuovo ordinamento politico dell'Inghilterra.
 - 13. La città di Londra abbia tutte le sue antiche libertà e le sue libere consuetudini, sia per terre sia per acque. Inoltre vogliamo e concediamo che tutte le altre città, borghi, villaggi e porti abbiano tutte le loro libertà e libere consuetudini.
 - 25. Ogni contea, hundredi, wapentake e trethingi, manterrà il vecchio canone, senza aumenti, tranne i nostri manieri signorili.
 - 40. A nessuno venderemo, negheremo, differiremo o rifiuteremo il diritto o la giustizia.

(Fonte: https://my.liuc.it/MatSup/2017/L14204/Magna_Charta.pdf. Data di consultazione: 7. 4. 2023.)

23.1. Elencate i diritti ai quali il re rinunciò, firmando questo documento.



	23.2. Spiegate perché questo documento è importante per il futuro sviluppo dell'Inghilterra	a.
		(2 punti)
24.	In Inghilterra, ponendo fine a un periodo di guerre, Guglielmo d'Orange dovette firmare un dichiarazione particolare che riguardava i diritti del parlamento.	a
	Che il preteso potere dell'autorità reale di sospendere le leggi o l'esecuzione delle leggi, il consenso del Parlamento, è illegale.	senza
	Che una esazione di denaro per la corona o al suo uso // senza il consenso del Parlam per un tempo più lungo o in una maniera diversa da quella che è o sarà consentita dal Parlamento, è illegale.	nento,
	Che la libertà di parola, di discussione o di procedura in seno al Parlamento, non può essintralciata // nessuna corte.	sere
	(Fonte: https://marioxmancini.medium.com/il-bill-of-rights-98bc0cf183e1. Data di consultazione: 7. 4. 2023.)	
	24.1. Come si chiama la dichiarazione citata nel testo?	
	24.2. Spiegate come il potere del re veniva limitato da questa dichiarazione.	
		(2 punti)
25.	Indicate l'anno in cui si svolse ciascuno degli eventi sottostanti scegliendo tra i seguenti: 7 751, 843, 1122, 1273, 1453.	32,
	Pipino il Breve divenne re del Regno franco	
	Rodolfo d'Asburgo divenne re tedesco	
	Trattato di Verdun	
	Concordato di Worms	
	crollo dell'Impero bizantino	
1	Lawadia di Dairiana	
	battaglia di Poitiers	

Pagina vuota



Allegato a colori (alla Prova d'esame 1)

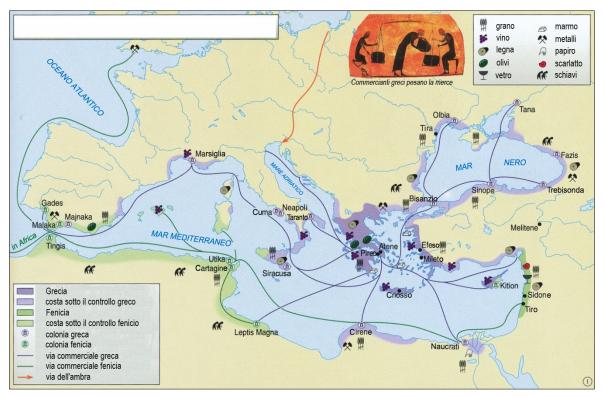


Figura 2: Colonizzazione greca

(Fonte: Mali zgodovinski atlas, p. 13. Modrijan. Lubiana, 1999)

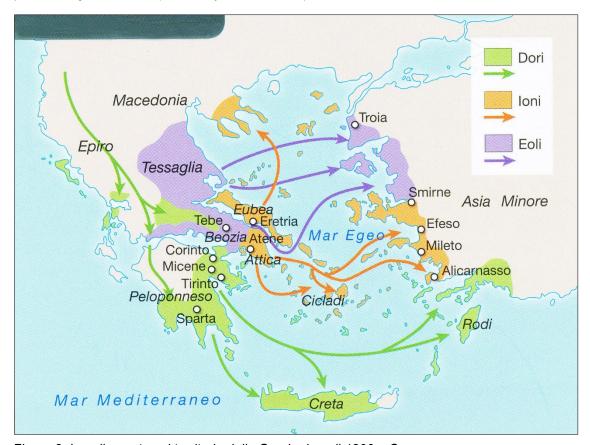


Figura 3: Insediamento sul territorio della Grecia dopo il 1200 a.C.

(Fonte: Cazzaniga, A., Criguolo, C., 2017: Uomini, storie e civiltà 1, p. 107. Fabbri editori. Milano)



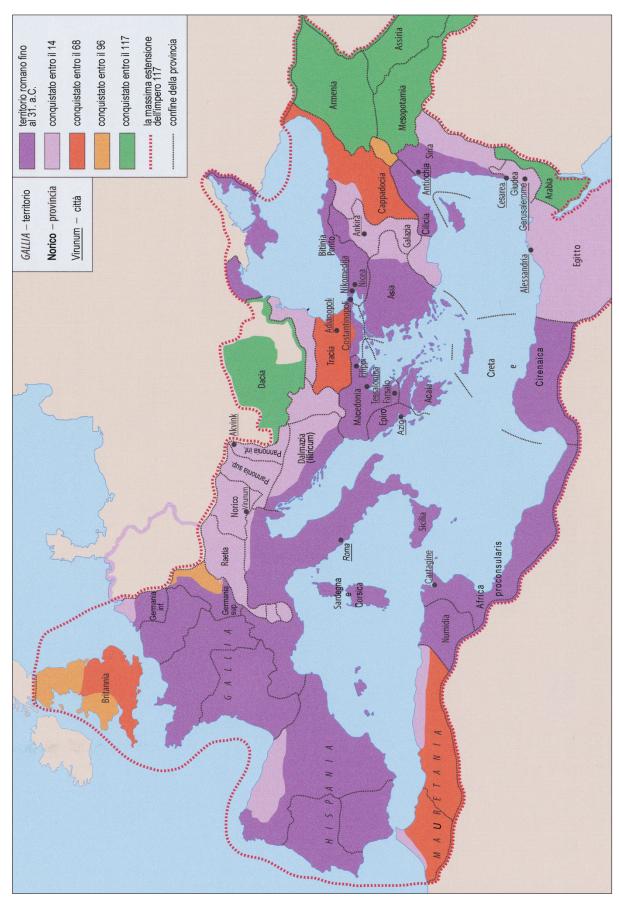


Figura 4: Espansione e divisione amministrativa dello stato Romano (Fonte: Cedilnik, A., et al., 2018: Zgodovina 1, p. 161. Mladinska knjiga. Lubiana)



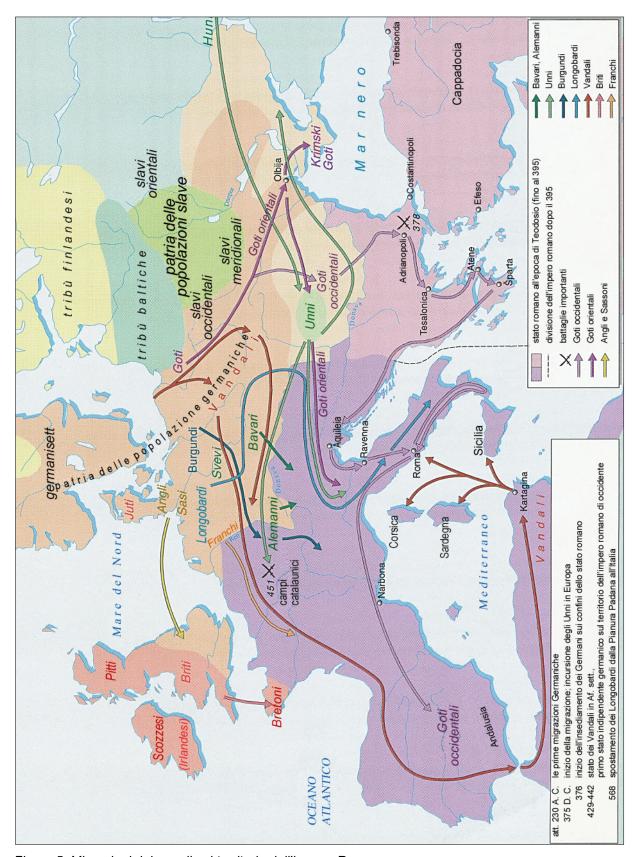


Figura 5: Migrazioni dei popoli sul territorio dell'impero Romano (Fonte: Mlacović, D., Urankar, N., 2010: Zgodovina 2, p. 12. DZS. Lubiana)





Figura 6: Penisola appenninica

(Fonte: Frantar, Š., et al., 2019: Zgodovina 2, p. 49. Mladinska knjiga. Lubiana)

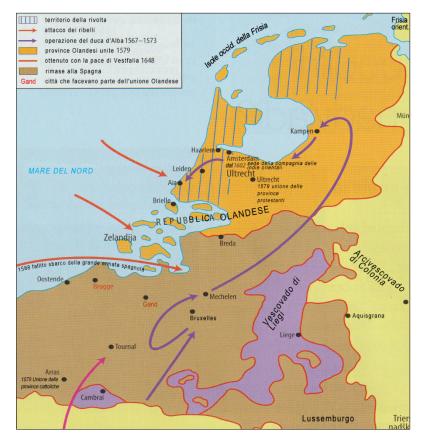


Figura 7: Guerra d'indipendenza dei Paesi Bassi

(Fonte: Frantar, Š., et al., 2019: Zgodovina 2, p. 68. Mladinska knjiga. Lubiana)