



Državni izpitni center



TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

MAGYAR NYELV MINT ANYANYELV

ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

2024. május 7., kedd
2024. május 29., szerda

ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

1. FELADATLAP

1. Az értekező iskolai irodalmi esszé értékelésének a szempontjai

A dolgozat témája Móricz Zsigmond Rokonok című regényének az elemzése és értelmezése, kitekintéssel F. S. Fitzgerald A nagy Gatsby című regényére.

Pont	Bemutatja a cselekmény idejét és helyszínét: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a cselekmény idejét és helyszínét.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól mutatja be a cselekmény idejét és helyszínét.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően mutatja be a cselekmény idejét és helyszínét.
3	Teljességre törekedve mutatja be a cselekmény idejét és helyszínét.

A cselekmény az I. világháború után, a trianoni tragédiát követően, az 1930-as években, egy kitalált helyszínen játszódik. Zsarátnok közepes nagyságú, fejletlen alföldi város: nem rendelkezik megfelelő utakkal, térkövezéssel és szennyvízelvezető hálózattal, a lakók nincstelenek, sokan munkanélküliek. A városházán és a fontosabb intézményekben mindenki „rokonságban” áll egymással, a vezetők kapcsolataik révén kerülnek a pozíciókba, a saját anyagi hasznukon és jólétükön (nagy villák, estélyek, vadászat, fürdőzés stb.) kívül semmi sem érdekli őket. Mindent a korrupció hálóz be. *Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Pont	Bemutatja a főszereplőt: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul mutatja be a főszereplőt.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól mutatja be a főszereplőt.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően mutatja be a főszereplőt.
3	Teljességre törekedve mutatja be a főszereplőt.

Kopjáss katona volt az I. világháborúban, majd a fogság nehéz évei után a tanügyi osztályon hivatalnok lett. Munkáját lelkiismeretesen végzi, bár néha feleslegesnek érzi, hiszen sok meg nem valósuló tervet kell készítenie, pl. az analfabetizmus felszámolásáról, a tanyasi iskolákról, aminek köszönhetően megismeri a szegények nehéz életkörülményeit. Kopjáss becsületes, tiszta és érzékeny lelkű ember, igazi vívódó hős. Alacsony fizetéséből szerényen, csendesen, tisztességesen él a feleségével és két gyermekével. Csupán a véletlen emeli őt Zsarátnok főügyészévé, aminek hatására az értékrendje ugyan meginog, de nem változik meg. *Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Pont	Megvizsgálja Kopjáss társas és rokoni kapcsolatait a kinevezése előtt: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Kopjáss a kinevezése előtt hozzá hasonló társadalmi helyzetű és egzisztenciális körülmények közt élő emberekkel tartott kapcsolatot: tanárokkal, néhány kisbirtokossal, valamint az állatorvossal. A városban minden a rokonságon múlt, de Kopjáss nem rendelkezett befolyásos családdal. A zsarátnoki előkelőségek világa messze állt tőle, egyetlen tekintélyes távoli rokona volt: Kardics, a Takarékpénztár igazgatója, aki valószínűleg a kinevezése előtt még a köszönését sem fogadta volna. A közelebbi rokonaival, akik közül senki sem élt Zsarátnokon, nem igazán tartotta a kapcsolatot. *Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.*

Pont	Megvizsgálja Kopjáss társas és rokoni kapcsolatait a kinevezése után: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Kopjáss kinevezése után felbukkannak a Lina szerint élősködő rokonok, akik mindannyian protekciót akarnak. Kopjáss átérzi a helyzetüket, először segít nekik, aztán úgy dönt, hogy csak azokat támogatja, akikből neki is haszna van. Egyedüli bizalmasa a testvére, Menyhért, akinek mindent elmond, és próbálja őt múzeumigazgatónak kineveztetni. Az egykori társaságától eltávolodik, nála jóval befolyásosabb emberek közé kerül, akiknek egyrészt az egzisztenciális körülményeihez (lakhatás, vendégfogadás stb.) alkalmazkodnia kell, másrészt a zsarátnoki urak is egy magukhoz hasonló életmódot folytató embert akarnak faragni belőle. Lina mélyen aggódik emiatt, mert szerinte nem lehet „új bőrben és lélekkel élni” és a „magasabb körökbe befurakodni”.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja, hogyan változott meg a Takarékné igazgatójának a viszonyulása iránta: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Kardics, a Takarékné elnöke nem olyan módon viszonyul hozzá, mint korábban, hanem előzékenyen, tegezve üdvözlí, megemlíti a köztük lévő rokonságot, sőt meghívja a csütörtökönként nála rendezett estélyre. Kardics már az első fogadáson jelzi, hogy Kopjáss a villanegyedben áron alul megvásárolhatná az egyik villát, amelyről csak később derül ki, hogy a sertésstenyésztes panamában érintett Boronkay család tulajdona. A Takarékné elnöke maga segédkezik az előszerződés megkötésében, és arról is biztosítja őt, hogy a kifizetéshez rendelkezésére bocsátanak egy nagyobb összeget.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja, hogyan változott meg a polgármesternek a viszonyulása iránta: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

A polgármester már az első munkanapján hívja Kopjásst, ugyan várakoztatja, ami a férfiben rossz érzéseket kelt, utána azonban nagyon szívélyes vele, tegezteti és Béla bácsinak szólíttatja magát, a főügyészt bizalmaskodó hangnemben, atyáskodva „Pajtikámnak” és „Pistukámnak” becézgeti. Ezen felül látszólagos érdeklődést mutat Kopjáss városfejlesztési tervei iránt (pl. adófizetési morál, csatornázás), sőt a főügyész találó kecske-káposzta hasonlatát meg is süvegeli. A polgármester elmondása szerint sok a megszűntetendő anomália, és ezt csak olyan új ember teheti meg, aki még nincsen benne a nexusokban. Nagyon örül, mert úgy látja, Kopjáss megérti az utasításokat (a jogi osztály látszólagos átszervezése, a kisbérlok helyzetének a rendezése stb.).

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Elemzi, Kopjáss hogyan élte meg ezt a megváltozott viszonyulást: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul elemzi a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól elemzi a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően elemzi a kérdést.
3	Teljességre törekedve elemzi a kérdést.

Kopjáss nagyon örül az új életének, különösen annak, hogy mind az előkelőségek, mind az egyszerű emberek nagy tisztelettel vannak iránta: pl. a hajdú tiszteleg, a polgármester titkára viszi helyette a táskáját, az ellenzéki Martiny is udvarias, a kaszinóban kedvesek vele, már az első nap interjút kér tőle a helyi újság. Különösen jó érzéssel tölti el, hogy a polgármesterrel jól megértik egymást: hízeleg a vezetőnek, intenciókat kér, miközben utálja magát, hogy egy húron pendül a „vén panamistával”. Idővel azt is észreveszi magán, hogy a beosztottjaival és másokkal is a polgármesteréhez hasonló, kicsit bizalmaskodó, de nem egyenrangú hangon beszél.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Elemzi, milyen felismerésekre jutott Kopjáss a visszaélésekkel kapcsolatban: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul elemzi a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól elemzi a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően elemzi a kérdést.
3	Teljességre törekedve elemzi a kérdést.

Kopjásst a boldog állapotból a Sertészenyésző ügye billenti ki. Más konkrét problémát egy ideig nem észlel, pedig úgy gondolta, törvénytelen ügyek sokasága fog kiderülni. Előkerül azonban a Sertészenyésző körüli panama, amelynek a megismeréséhez egy Péterfi dr. nevű hivatalnoktól kap segítséget. Ezen felül egy éppen folyamatban lévő panamával is szembe kell néznie, amikor tetten éri a főmérnököt, aki a város által kiírt hídépítési pályázatba szabálytalanul betekint, hogy a már a sertés telep kapcsán is korrupcióba esett Holub és Társa cégnek adatokat gyűjtsön ki. Kopjáss elhatározza, hogy megmenti a Sertészenyészőt a város számára, a hídépítési pályázat esetében pedig tisztességes lebonyolítási eljárást szeretne.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Bizonyítja, hogy a Gatsbyt és Kopjásst körülvevő társaság tagjait hasonló érdekek vezérelték: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul bizonyítja a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól bizonyítja a kérdést.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően bizonyítja a kérdést.
3	Teljességre törekedve bizonyítja a kérdést.

A Gatsbyt és Kopjásst körülvevő világban a kiválasztottak elzárva élnek, fényűző estélyekre járnak: Kardicsnál minden előkelőség megjelenik, ott dől el a város sorsa, Gatsby partijain pedig a helyi újgazdagok mulatnak. Egyik társaságot sem érdekli, honnan ered a vagyon: ahogy Zsarátnokon mindenki panamákból, úgy Gatsby is erkölcsstelenül, illegális szeszcsempészésből lett gazdag. Mindkét főszereplőt kihatározza a környezete: a főügyészt a saját hasznukra gondolva nevezik ki, majd dobják el, Gatsby is csak addig számít, amíg szórakozni lehet nála. Egyik világban sem mutatnak szánalmat a haláleset kapcsán: Kopjáss öngyilkossága kifejezetten előnyös az urak számára, Gatsby temetésére a sok hasznosító pedig már el sem megy.

A jelölt meglátásait a regény kontextusának ismeretével összhangban értékeljük. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	A jelölt kifejti a véleményét arról, milyen szerepet töltek be az értékes, támogató társak a két főszereplő életében: 3 pont.
0	Nem fejti ki a véleményét.
1	Felszínesen fogalmazza meg a véleményét.
2	Megfelelően, de kevésbé lényegre törően fejti ki a véleményét.
3	Jól, meggyőzően fejti ki a véleményét.

A jelölt véleményét, illetve meglátásait akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet vele. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

2. Az elemző-értékelő iskolai irodalmi esszé értékelésének a szempontjai

A dolgozat témája F. S. Fitzgerald A nagy Gatsby című regénye részletének az elemzése és értelmezése.

A jelölt a dolgozatban a szempontoknak megfelelően próbálja elvégezni az alábbiakat.

Pont	Az idősíkokat is bemutatva elhelyezi a részletet a cselekménymenetben: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul mutatja be az idősíkokat/helyezi el a részletet.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól mutatja be az idősíkokat/helyezi el a részletet.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően mutatja be az idősíkokat/helyezi el a részletet.
3	Teljességre törekedve mutatja be az idősíkokat/helyezi el a részletet.

A részletnek két idősíka van. A jelenben a főszereplő és az elbeszélő Gatsby verandáján reggeliznek a baleset utáni napon. Az elbeszélő azzal a céllal ment át Gatsbyhez, hogy figyelmeztesse, veszélyben van. Annyira erős benne a barátjáért való aggódás érzete, hogy több vonatot is hagy elmenni, mielőtt elutazna a városba dolgozni. A másik idősík a múlt, amelynek eseményeiről (Daisy férjhezmenetele, a férfi Louisville-be való utazása a katonaság után) Gatsby visszaemlékezéséből értesülünk.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja Daisy férjhezmenetelét: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg Daisy férjhezmenetelét.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg Daisy férjhezmenetelét.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg Daisy férjhezmenetelét.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg Daisy férjhezmenetelét.

Daisy Gatsby távollétében nem tudott ellenállni a számtalan kísértésnek: a társasági élet hiú örömeinek és a divatos táncoknak, új dallamoknak. Egy idő után több udvarlóval is találkozgatott, bálókba járt. Legbelül azonban valami állandó döntésre áhítozott. Halogatás nélkül ki akarta alakítani eljövendő életét: „sürgette a szerelem, a pénz és az élet megfellebbezhetetlen valósága.” „Tom egész lényének sugárzó egészségessége és szilárd társadalmi helyzete mély benyomást tett” rá. Gatsby iránti érzelme még mindig erős volt, és nehezen hozta meg a döntést, miszerint Tomhoz megy feleségül.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja, hogyan élte meg Gatsby Daisy férjhezmenetelét: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Gatsby Oxfordban kapta meg Daisy búcsúlevelét. Tom és Daisy éppen nászútjukon voltak, amikor Franciaországból való visszatérése után még egyszer Louisville-be utazott, ahol egy hetet töltött. Azzal az érzéssel utazott oda, ha „kitartóbban keresi Daisyt, megtalálja, viszont cserbenhagyja, ha elmegy”. Az utcákon és a környéken járva felidézte szerelmük emlékeit, még egyszer szívni akart abból a levegőből, és szívébe zárni azt a várost, amelyet számára Daisy emléke tett szentté mindörökké. Legbelül „tudta, hogy örök időkre elveszítette azt, ami legszebb s legjobb volt az életében.”

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Ismerteti Gatsby véleményét Daisy Tom iránti érzelmeiről: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul ismerteti a kérdést.
1	Felszínesen, ill. csak részben jól ismerteti a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően ismerteti a kérdést.
3	Teljességre törekedve ismerteti a kérdést.

Gatsby biztosra vette, hogy Daisy sohasem szerette Tomot. Ebben a meggyőződésében a nő aznap délutáni izgatottsága is megerősítette. Úgy vélte, Tom szándékosan „közönséges szélhámosnak” tüntette fel őt Daisy előtt, akit ezzel sikerült egy kicsit megingatnia Gatsby iránti érzelmeivel kapcsolatban. Gatsby ugyan elképzelhetőnek tartotta, hogy Daisy egész rövid ideig szerette Tomot, amikor megesküdtek, de szentül hitte, hogy őt mindig is jobban szerette.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja a regény értelmében, hogyan befolyásolta Gatsby véleménye az események alakulását: 3 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Felszínesen, ill. csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
3	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Gatsby erőteljesen ragaszkodott ahhoz, hogy újrateremtse azt az eszményt, amit egykor Daisyvel éltek és megálmodtak. Ezért akarta olyan nagyon, hogy Daisy álljon oda Tom elé, és mondja a szemébe: sosem szerette. Miután biztos volt Daisy iránta való szerelmében, mindent megtett, hogy újra együtt lehessenek. Mindaz, ami újbóli találkozásukat követően történt, valójában ennek a következménye, hiszen ha csak egy kicsit is kételkedett volna Daisyben, ha ismerte volna őt annyira, hogy tudja, nem érzelmei, hanem észérvek alapján hoz döntést, tudta volna, hogy álmoképet kerget.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	A szövegrészlet alapján értékeli Gatsby emberi minőségét: 3 pont.
0	Nem értékeli Gatsby emberi minőségét.
1	Felszínesen értékeli Gatsby emberi minőségét.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően értékeli Gatsby emberi minőségét.
3	Teljességre törekedve, meggyőzően értékeli Gatsby emberi minőségét.

A jelölt meglátásait akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet velük. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Megvizsgálja az elbeszélő magatartását: 4 pont.
0	Nem, illetve rosszul vizsgálja meg a kérdést.
1	Csak részben jól vizsgálja meg a kérdést.
2	Felszínesen vizsgálja meg a kérdést.
3	Jól, de kevésbé lényegre törően vizsgálja meg a kérdést.
4	Teljességre törekedve vizsgálja meg a kérdést.

Az elbeszélő jó beszélgetőtársnak bizonyult: türelmesen, együttérzően és érdeklődéssel végighallgatta, amit Gatsby a múltból, Daisyvel való szerelmi viszonyukról és a szakításról mesélt neki. El kellett volna indulnia a vonathoz, de valójában nem is akart bemenni a városba. Tudta, képtelen lenne bármilyen értelmes munkára, maradásának igazi oka mégis az volt, hogy nem akart „Gatsbytól elválni”. Két vonatot is hagyott elmenni, mielőtt rászánta magát a távozásra. Az induláskor megígérte, hogy délben telefonálni fog.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Kifejti, miről tanúskodik az elbeszélő magatartása: 2 pont.
0	Nem, illetve rosszul ismerteti a kérdést.
1	Felszínesen, illetve csak részben jól ismerteti a kérdést.
2	Teljességre törekedve fogalmazza meg a kérdést.

Az elbeszélő magatartása Gatsby iránti őszinte baráti viszonyulásáról tanúskodik, hiszen annak ellenére, hogy munkába kellett volna mennie, maradt, csendesen végighallgatta Gatsby emlékeinek a felidézését, nem magyarázott, nem okoskodott. A beígért telefonhívás azt bizonyítja, aggódott a barátjáért. Az utolsó jelenet („Együtt mentünk fel a lépcsőn.”) valójában kettejük összetartozását, barátságát szimbolizálja.

Vagy ugyanez másképpen. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Kifejti a véleményét Gatsby Daisy iránti rajongásáról: 3 pont.
0	Nem fejt ki a véleményét.
1	Felszínesen fogalmazza meg a véleményét.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően fejt ki a véleményét.
3	Teljességre törekedve, meggyőzően fejt ki a véleményét.

A jelölt véleményét, illetve meglátásait akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet vele. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Pont	Kifejti a véleményét arról, ő hogyan cselekedett volna Gatsby helyében a balesetet követően: 3 pont.
0	Nem fejt ki a véleményét.
1	Felszínesen fogalmazza meg a véleményét.
2	Jól, de kevésbé lényegre törően fejt ki a véleményét.
3	Teljességre törekedve, meggyőzően fejt ki a véleményét.

A jelölt véleményét, illetve meglátásait akkor is tiszteletben kell tartani, ha az értékelő tanár nem ért egyet vele. A pontszám a kifejtettséggel arányosan adható meg.

Megjegyzés:

- A tárgyi tévedésekért 0,5–1 pontot vonunk le.
- A szerkezetre, a nyelvhelyességre és a helyesírásra az érettségi követelményrendszer kritériumai alapján legfeljebb 20 pont adható.
- A feladatlap szempontjai a dolgozat szerkezetének egy lehetséges változatát jelentik, a jelöltnak nem feltétlenül szükséges a sorrendet követnie.
- Ha a dolgozat tartalma vagy nyelvezete 0 ponttal értékelendő, a dolgozat egészét 0 ponttal értékeljük.

2. FELADATLAP

Nem művészi szöveg elemzése

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
1.1.	2	♦ stílusjegyek: ténytyszerűség, divatszavak használata, beszélt nyelvi fordulatok, érzelmi hatáskeltés stb. ♦ megfelelő példák	Egy-egy stílusjegy megfelelő példával együtt 1-1 pont.
1.2.	1	♦ tudományos-szakmai/tudományos	A stílusjegy megnevezése egy megfelelő példával 1 pont.
	1	♦ szakszavak; egyértelmű, pontos fogalmazás; logikus szerkezet; tényközlés; kijelentő mondatok túlsúlya ♦ megfelelő példa	
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
2.1.	1	♦ címkészerű; témamegjelölő; szószerkezetszerű	Bármelyik válaszáért jár az 1 pont.
2.2.	1	♦ Eltűnőben levő szakmák	Más, azonos jelentésű cím is elfogadható.
	1	♦ A jövő szakmái	
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
3.1.	1	♦ Hogy bemutassa, melyik szakmák tűnnek el a közeljövőben, és milyen új szakmák jelennek meg./Hogy felhívja a figyelmet arra, hogyan alakul át a munkaerőpiac.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
3.2.	1	♦ Elsősorban a leendő munkavállalóknak (az utolsó bekezdésből derül ki), valamint a már dolgozóknak is.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. A két elem említése esetében jár az 1 pont.
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
4.1.	1	♦ a közösségi és érzelmi képességek	
4.2.	1	♦ a kreatív gondolkodás és a problémamegoldás	
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
5.1.	1	♦ versenyszellem ♦ Erre nem lesz szükség a jövő munkahelyein, a többire viszont igen.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. A kettőért együtt jár a pont.
5.2.	1	♦ A (munka)versenyt serkentő magatartás.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
6.	2	♦ fele ♦ be sem kell majd járniuk dolgozni ♦ tanároknak ♦ újságíróknak/reklámszakembereknek	Két-két válaszáért 1-1 pont jár.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
7.	1	♦ H (A jóslás szerint 2018... értékelték volna)	A hamis állításoknál csak a megfelelő javítás esetében jár az 1 pont. A helyesen megállapított hamis, de nem javított állításokért összesen 1 pont jár.
	1	♦ H (a fizikai munkakörökben dolgozók)	
	1	♦ I	
	1	♦ I	
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
8.1.	1	♦ programozó, App fejlesztő, CMS + weblapszakértő, értékesítési marketing szövegíró, wellness-terapeuta	A négy közül bármelyik kettőért jár az 1 pont.
8.2.	1	♦ Igen. A könyvelői szakma eltűnik, mert robotizálva lesz a munka.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
9.	2	♦ Az lesz a feladata, hogy az okostelefonok és közösségi felületek által függővé vált embereket „méregtelenítse”/vagyis segítse őket a digitális „elvonásban” és az életük egyensúlyának a megőrzésében.	A teljes válaszáért 2 pont, a részben jó válaszáért 1 pont jár.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
10.1.	1	♦ (mesés) felvételek készítése és csomagszállítás	A kettőért együtt jár az 1 pont.
10.2.	1	♦ Azért, mert egyre több lesz belőlük a légtérben, és hogy megelőzzék az ütközéseiket.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
11.	1	♦ egy középiskolai tanár a Nyomjuk, anyukám! című sorozatban a szülőknek	Az 1 pont a három elemért együtt jár.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
12.1.	1	♦ összetett, bonyolult	Vagy más rokon értelmű megfelelő.
	1	♦ előrejelzés	
12.2.	1	♦ D	
	1	♦ A	
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
13.1.	3	♦ szóképzés: munka / s ♦ szóösszetétel (és szóképzés): munka / vállal / ó	A két szóalkotási mód meghatározásáért 1-1 pont jár. A szóelemek jelöléséért összesen 1 pont jár.
13.2.	1	♦ meló	
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
14.	1	♦ mosás	Vagy más, a kritériumoknak megfelelő szó.
	1	♦ ékes	
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
15.1.	1	♦ kétezerhúszra	A kettőért együtt jár az 1 pont.
15.2.	1	♦ szövegíró ♦ A két tagból álló összetett szavakat egybeírjuk.	
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
16.	3	♦ főnév Minden mondat, amelyben a <i>belépő</i> szó melléknévi igenévként szerepel. Pl.: A szobába belépő gyerek köszönt. ♦ melléknévi igenév Minden mondat, amelyben az <i>automatizált</i> szó igeiként szerepel. Pl.: A gyár sok munkát automatizált.	A két szófajmeghatározásért együtt jár 1 pont. Minden megfelelő mondat 1-1 pont.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
17.	4	♦ Már – Hi ♦ rengeteg – Jme ♦ helyen – Hh ♦ automatizált – Á ♦ (a) kölcsönzés – A	A teljes egészében jó válaszáért 4 pont, négy jó aláhúzásért 3 pont, három jó aláhúzásért 2 pont, két jó aláhúzásért 1 pont jár.

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
18.1.	1	♦ négy	
	1	♦ alárendelő	
	1	♦ alanyi mellékmondata	
18.2.	1	♦ ellentétes	
Összesen	4		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
19.	1	♦ Miután megjelent az internet, sokszorosan könnyebb lett egy utazás megszervezése is./Sokszorosan könnyebb lett egy utazás megszervezése is, mert megjelent az internet.	Vagy más megfelelő átalakítás.
	1	♦ időhatározói/okhatározói	
Összesen	2		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
20.1.	2	♦ digitális pénznem – bitcoin	Vagy más megfelelő példa. Két-két helyes válaszért 1-1 pont jár.
		♦ digitális pénznem – digitális pénznem	
		♦ digitális pénznemek – amilyen embereknek szükségük ez a terület	
		♦ visszautalás névmással visszautalás birtokos személyjellel előreutalás névmással	
20.2.	1	♦ Egyre nagyobb az érdeklődés a digitális pénznemek iránt	
Összesen	3		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
21.1.	1	♦ nevű	A hibajavítások esetében minden rossz javításért 1 pontot levonunk a nulláig.
	1	♦ közösen	
	1	♦ számít	
	1	♦ körülnézhessenek	
21.2.	1	♦ együtt	
	1	♦ miatt	
Összesen	6		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
22.1.			
Tartalom	1	A szándéknak és műfajnak (hivatalos levél) való megfelelés:	
	2	♦ a tárgy megfogalmazása és kifejtése, ♦ a jelöltként való megfelelés megfogalmazása.	
Nyelvhelyesség	1	♦ A nyelvhelyességi követelményeknek való megfelelés.	
	2	♦ A helyesírási szabályoknak való megfelelés.	A 2 pont akkor adható meg, ha a szöveg legfeljebb egy súlyos és egy-két kisebb helyesírási hibát tartalmaz. Két súlyos és három-négy kisebb hiba esetében 1 pont jár.
Stílus	1	♦ A hivatalos stílusnak való megfelelés (személytelen hangnem, egyértelmű és pontos szerkesztésmód, tényszerűség).	
Szerkezet	2	♦ A szövegtípus követelményeinek való megfelelés (címezett, feladó, tárgy, megszólítás, elköszönés, aláírás).	A 2 pont csak valamennyi elem megléte esetében adható meg. Egy elem hiánya esetében 1 pont jár.
	1	♦ A terjedelemnek való megfelelés.	Max. 10 százalékos eltérés engedélyezett.
Összesen	10		

Feladat	Pontszám	Megoldás	Kiegészítő utasítások
22.2.			
Tartalom	1	♦ születési adatok	
	2	♦ iskolák	
	2	♦ érdeklődési kör	
	2	♦ kompetenciák	
	2	♦ tervek	
Nyelvhelyesség	3	A nyelvhelyességi követelményeknek való megfelelés: ♦ alaktani megfelelés (pl. toldalékolás, vonzatok), ♦ jelentéstani megfelelés, ♦ mondattani megfelelés (szórend, szó szerkezetek, egyeztetés, alá-, mellé- és hozzárendelés).	
	2	♦ A helyesírási szabályoknak való megfelelés.	2-2 súlyos hibáért 1 pontot levonunk a nulláig.
Stílus	2	♦ A hivatalos stílusnak való megfelelés (személytelen hangnem, egyértelmű és pontos szerkesztésmód, tényszerűség).	
	1	♦ A szókincs és a nyelvtani eszközök (szavak, szókapcsolatok) gazdagsága.	
Szerkezet	1	♦ Megfelelő és arányos tagolás.	
	1	♦ A globális és a lineáris kohézió megvalósulása.	
	1	♦ A terjedelemnek való megfelelés.	Max. 10 százalékos eltérés engedélyezett.
Összesen	20		
Összesen	30		